

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp với tranh.</li> <li>* Phân vai dựng lại câu chuyện</li> <li>- GV nêu yêu cầu của bài và h-ống dẫn hs thực hiện. Bốn hs đóng 4 vai mỗi vai kể với giọng riêng, ng-ời dẫn chuyện nói thêm lời của cả lớp</li> <li>- Cách dựng lại chuyện lần đầu gv làm ng-ời dẫn chuyện 3 hs nói lời 3 nhân vật (nhìn sgk)</li> <li>- Sau đó từng nhóm 4 hs dựng lại chuyện theo vai (không nhìn sách)</li> <li>- Cuối giờ cả lớp bình chọn những hs, nhóm hs kể chuyện hấp dẫn nhất.</li> </ul> <p><u>HĐ 2 :</u> Tìm hiểu truyện.</p> <p>MT: Hiểu phải gìn giữ tr-ờng lớp sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua câu chuyện em rút ra bài học gì?</li> <li>- Liên hệ giáo dục HS giữ vệ sinh tr-ờng lớp.</li> </ul> <p><u>4. Củng cố, dàn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS kể 1 đoạn em thích.</li> </ul> <p>GDKNS: Em có thích bạn gái trong truyện này không ? Vì sao?</p> <p>Em cần làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện khuyên em điều gì?</li> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Về nhà tập kể lại câu chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể.</li> <li>- Học kể chuyện theo nhóm</li> <li>- Đại diện các nhóm thi kể tr-ớc lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS phải biết giữ gìn vệ sinh trường ,lớp cho sạch.</li> <li>- Trả lời câu hỏi – tự liên hệ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể 1 đoạn em thích.</li> <li>- HS nêu</li> </ul>
--	--

### I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

#### 1. PHỤ ĐẠO

<i>Đọc và viết</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<i>Tên nội dung</i>	<i>Mẫu giấy vụn</i>

Thứ t- ngày 05 tháng 10 năm 2016

Ngày soạn: 03/09/2016

Ngày dạy : 05 /10/2016

Tiết 1  
Phân môn: Tập đọc  
Bài : NG« I TR- ê NG MÍ I

- Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi.
- Hiểu ND: Ngôi trường mới rất đẹp, các bạn HS tự hào về ngôi trường và yêu quý thầy cô, bạn bè. (trả lời được CH 1,2)

HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK

HS khá, giỏi trả lời được các CH 1,2,3 trong SGK

II. Đồ dùng dạy học :

GV : Tranh SGK

HS : SGK,...

### III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hai sinh nối tiếp nhau đọc bài “ Mẫu giấy vụn” và trả lời câu hỏi.</li><li>- Nhận xét</li></ul> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> trực tiếp.</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HĐ 1: Luyện đọc.</u></p> <p>MT: Đọc trọn cả bài, ngắt nghỉ hơi sau dấu câu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên đọc mẫu toàn bài: chú ý giọng đọc</li><li>- GV h-ống dẫn HS đọc, kết hợp giải nghĩa từ.</li></ul> <p>* Đọc từng câu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV y/c HS nối tiếp nhau đọc từng câu</li><li>- GV luyện từ khó: trang nghiêm, sáng lênh, thân th-ơng, bõ ngõ...</li></ul> <p>* Đọc từng đoạn tr-ớc lớp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV y/c HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn tr-ớc lớp</li><li>- Luyện đọc câu:</li></ul> <p>VD: Em b-ớc vào lớp / vừa bõ ngõ / vừa thấy quen thân//</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc từ chú giải sau bài: Lấp ló, bõ ngõ, vân, rung động...</li></ul> <p>* Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>* Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>* Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p><u>HĐ 2: H-ống dẫn tìm hiểu bài.</u></p> <p>MT: Hiểu tình cảm của các bạn đối với ngôi tr-ờng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ CH1a: Tả ngôi trường từ xa?</li><li>+ b) Tả lớp học?</li></ul> <p>+ c) Tả cảm xúc của HS dưới trường mới?</p> <p>+ CH2: Ngôi trường được tả trong bài có gì đẹp?</p>	<p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hai sinh nối tiếp nhau đọc bài “ Mẫu giấy vụn” và trả lời câu hỏi.</li></ul> <p>- HS theo dõi - đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu</li><li>- HS luyện từ khó: trang nghiêm, sáng lênh, thân th-ơng, bõ ngõ...</li></ul> <p>- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn tr-ớc lớp</p> <p>- Luyện đọc câu:</p> <p>VD: Em b-ớc vào lớp / vừa bõ ngõ / vừa thấy quen thân//</p> <p>- Đọc phần chú giải SGK</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thi đọc trong nhóm</li><li>- Các nhóm thi đọc</li><li>- Cả lớp đọc đồng thanh</li></ul> <p>+ Nhìn từ xa những mảng tường vàng ngói đỏ như những cánh hoa lấp ló trong tranh.</p> <p>+ Tường vôi trắng, cánh cửa xanh, hàng ghế gỗ xoan đào nồi vân như lụa.</p> <p>+ Sao tiếng trống rung động kéo dài, tiếng cô giáo trang nghiêm, ám áp – tiếng đọc bài vang vang, nhìn ai cũng thấy thân thương. Cả đèn chiếc thước kẻ, bút chì cũng đáng yêu.</p> <p>+ Tường vàng, ngói đỏ như những cánh hoa lấp ló trong cây.</p> <p>+ Tường vôi trắng, cánh cửa xanh, bàn ghế gỗ xoan đào. Tất cả đều sáng lên và</p>

<p>+ Lớp học trong bài được tả có gì đẹp?</p> <p>+ CH3: Dưới mái trường mới, em HS cảm thấy có những gì mới?</p> <p><u>HD 3</u>: Luyện đọc lại.</p> <p>MT: Đọc diễn đoạn 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV luyện đọc cho HS.</li> <li>- Theo dõi – uốn nắn.</li> </ul> <p><u>4. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi tr-ờng em đang học cũ hay mới ? GDKN: Em thích mái tr-ờng của mình không?</li> <li>- Em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mái tr-ờng?</li> <li>- GV nhận xét tiết học, về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.</li> </ul>	<p>thơm trong nắng thu.</p> <p>+ Tiếng trống, tiếng cô giáo – tiếng đọc bài của chính mình. Nhìn ai cũng thấy thân thương. Cả bút chì, thước kẻ.</p> <p>- HS luyện đọc.</p> <p>-HS nêu</p>
--	--

### Tiết 2 : Thể dục

---

### Tiết 3 Môn: Toán Bài : 47 + 25

#### I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng nhớ trong phạm vi 100, dạng 47+25.
- Biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng một phép cộng.
- Bài tập cần làm: Bài 1(cột 1,2,3), bài 2(a,b,d,e), bài 3

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1(cột 1,2,3), bài 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1(cột 1,2,3), bài 2(a,b,d,e), bài 3*

#### II. Đồ dùng dạy học:

GV: que tính

HS: que tính...

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <p>-Hai hs thực hiện: bài 1 tiết trước</p> <p>-GV kiểm tra vở bài tập của hs</p> <p>-HS nhận xét, gv nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>GT bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HD 1:</u> Giới thiệu phép cộng 47 + 25</p> <p>MT: Biết cách tính phép cộng dạng này.</p> <p>HD dùng que tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV lần l-ợt đính que tính và nêu bài toán dẫn tới phép tính: 47 + 25</li> <li>- GV có phép tính <math>47 + 25 = 72</math></li> </ul>	<p>Hát</p> $  \begin{array}{r}  67 \\  + 9 \\  \hline  76  \end{array}  \quad  \begin{array}{r}  17 \\  + 3 \\  \hline  20  \end{array}  \quad  \begin{array}{r}  25 \\  + 7 \\  \hline  32  \end{array}  $ <p>- HS thao tác que tính để tìm kết quả</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- H- ống dẫn hs cách đặt tính và cách tính (SGK)</li> </ul> <p><u>HD 2:</u> Thực hành: MT: Rèn KN giải toán cộng có nhớ, giải toán có lời văn.</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu bài 1</li> <li>- GV hướng dẫn HS thực hiện</li> <li>- GV theo dõi ,nhắc nhớ.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu?</li> <li>- GV HD HS cách làm bài dạng trắc nghiệm</li> <li>- GV cho HS thực hiện.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc đề bài</li> <li>- GV HD HS tìm hiểu bài.</li> <li>- Muốn biết đội đó có bao nhiêu người ta làm sao?</li> <li>- GV cho HS tóm tắt và giải.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 4 (HS khá giỏi Làm )</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu?</li> <li>- GV HD HS cách tìm số để điền vào ô trống</li> <li>- GV cho HS thực hiện.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>4 Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – khen ngợi.</li> <li>- Về ghi bài vào vở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện bảng con – nêu cách tính.</li> </ul> <p><u>Bài 1:Tính.</u></p> $\begin{array}{r} + 17 \\ \hline 41 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 73 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 74 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 77 \\ \hline 80 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 28 \\ \hline 45 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 46 \end{array}$ <p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đúng ghi Đ, sai ghi S</li> </ul> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">a)</td> <td style="width: 25%;">b)</td> <td style="width: 25%;">d)</td> <td style="width: 25%;">e)</td> </tr> <tr> <td><math>\begin{array}{r} + 35 \\ \hline 42 \end{array}</math> (Đ)</td> <td><math>\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 87 \end{array}</math> (S)</td> <td><math>\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 61 \end{array}</math> (Đ)</td> <td><math>\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 30 \end{array}</math> (S)</td> </tr> </table> <p><u>Bài 3:</u></p> <p><u>Bài giải:</u> Đội đó có số người là: <math>27 + 18 = 45</math> (người) Đáp số: 45 người.</p> <p><u>Bài 4:</u></p> $\begin{array}{r} 3 \underline{7} \\ + 5 \\ \hline 42 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \underline{7} \\ + 1 \underline{6} \\ \hline 43 \end{array}$	a)	b)	d)	e)	$\begin{array}{r} + 35 \\ \hline 42 \end{array}$ (Đ)	$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 87 \end{array}$ (S)	$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 61 \end{array}$ (Đ)	$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 30 \end{array}$ (S)
a)	b)	d)	e)						
$\begin{array}{r} + 35 \\ \hline 42 \end{array}$ (Đ)	$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 87 \end{array}$ (S)	$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 61 \end{array}$ (Đ)	$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 30 \end{array}$ (S)						

- Nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở miệng, dạ dày, ruột non, ruột già.
  - Có ý thức ăn chậm, nhai kĩ.
  - Giải thích tại sao cần ăn chậm nhai kĩ và không nên chạy nhảy sau khi ăn no.
- \* Các KNS cơ bản được giáo dục:
- *Kĩ năng ra quyết định: Nên và không nên làm gì để giúp thức ăn tiêu hóa được dễ dàng.*
  - *Kĩ năng tư duy phê phán: Phê phán những hành vi sai như: Nô đùa, chạy nhảy sau khi ăn và nhịn đi đại tiện.*
  - *Kĩ năng làm chủ bản thân: Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện ăn uống.*
- HS trung bình, yếu (Nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở miệng, dạ dày, ruột non, ruột già) HS khá, giỏi, Giải thích tại sao cần ăn chậm nhai kĩ và không nên chạy nhảy sau khi ăn no.)*

## II. Đồ dùng dạy học:

GV: Tranh vẽ cơ quan tiêu hoá phóng to  
Một vài bánh mì.

HS: SGK..

## III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ôn định:</u>  <u>2. KT bài cũ:</u>          - Cơ quan tiêu hoá gồm các bộ phận nào?          - Nhận xét.  <u>3. Bài mới:</u>          a. GT bài: trực tiếp.          b. Vào bài:          * Khởi động: Chơi trò chơi chế biến thức ăn.  <u>HĐ 1:</u>          Thực hành và thảo luận để nhận biết sự tiêu hoá thức ăn ở khoang miệng và dạ dày.          * Mục tiêu: HS nói l-ợc về sự biến đổi thức ăn ở khoang miệng và dạ dày          * Cách tiến hành:  <u>B- ợc 1:</u> Thực hành theo cặp.          - GV cho hs 1 mẫu bánh mì y/c nhai kĩ.          Sau đó nói về sự biến đổi và vị của thức ăn          - Nếu vai trò của răng, l-ối và n-ợc bọt khi ta ăn?          - Vào đến dạ dày thức ăn đ-ợc biến đổi thành gì?  <u>B- ợc 2:</u> Làm việc cả lớp.            ⇒ <i>Kết luận:</i> ở miệng thức ăn đ-ợc nghiên nhỏ, l-ối nhào trộn, n-ợc bọt làm - ớt...  <u>HĐ 2:</u>          Làm việc với SGK về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột non và ruột già.          MT: HS nói sơ l-ợc về sự biến đổi thức ăn ở ruột non và ruột già.          Y/ C HS đọc thông tin SGK và trả lời câu</p>	<p>Hát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS tham gia chơi</p> <p>- HS thực hiện nhóm 2 ng-ời trả lời câu hỏi.          - 1 hs hỏi và 1 hs trả lời</p> <p>- HS làm việc cả lớp          + Đại diện các nhóm trình bày ý kiến về sự biến đổi thức ăn ở khoang miệng và dạ dày.</p> <p>- HS cùng GV thảo luận.</p>