



GV : Tranh SGK

HS : SGK,...

III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u> <u>2. KT bài cũ:</u> - Hai sinh nối tiếp nhau đọc bài “ Mối giấy vụn” và trả lời câu hỏi. - Nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u> <u>a. Giới thiệu bài:</u> trực tiếp. <u>b. Vào bài:</u> <u>HĐ 1:</u> Luyện đọc. MT: Đọc trơn cả bài, ngắt nghỉ hơi sau dấu câu. - Giáo viên đọc mẫu toàn bài: chú ý giọng đọc - GV hướng dẫn hs đọc, kết hợp giải nghĩa từ. * Đọc từng câu: - GV y/c hs nối tiếp nhau đọc từng câu - GV luyện từ khó: trang nghiêm, sáng lên, thân thương, ngỡ ngàng... * Đọc từng đoạn trong lớp - GV y/c hs nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong lớp - Luyện đọc câu: VD: Em bước vào lớp / vừa ngỡ ngàng / vừa thấy quen thân.// - Cho HS đọc từ chú giải sau bài: Lấp ló, ngỡ ngàng, vãn, rung động... * Đọc từng đoạn trong nhóm * Thi đọc giữa các nhóm * Cả lớp đọc đồng thanh. <u>HĐ 2:</u> Hướng dẫn tìm hiểu bài. MT: Hiểu tình cảm của các bạn đối với ngôi trường mới + CH1a: Tả ngôi trường từ xa? + b) Tả lớp học?  + c) Tả cảm xúc của HS dưới trường mới?  + CH2: Ngôi trường được tả trong bài có gì đẹp?</p>	<p>Hát</p> <p>- Hai sinh nối tiếp nhau đọc bài “ Mối giấy vụn” và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS theo dõi - đọc thầm.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu - HS luyện từ khó: trang nghiêm, sáng lên, thân thương, ngỡ ngàng...</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong lớp - Luyện đọc câu: VD: Em bước vào lớp / vừa ngỡ ngàng / vừa thấy quen thân.// - Đọc phần chú giải SGK</p> <p>- HS thi đọc trong nhóm - Các nhóm thi đọc - Cả lớp đọc đồng thanh</p> <p>+ Nhìn từ xa những mảng tường vàng ngói đỏ như những cánh hoa lấp ló trong tranh. + Tường vôi trắng, cánh cửa xanh, hàng ghế gỗ xoan đào nổi vân như lụa.</p> <p>+ Sao tiếng trống rung động kéo dài, tiếng cô giáo trang nghiêm, ấm áp – tiếng đọc bài vang vang, nhìn ai cũng thấy thân thương. Cả đến chiếc thước kẻ, bút chì cũng đáng yêu. + Tường vàng, ngói đỏ như những cánh hoa lấp ló trong cây. + Tường vôi trắng, cánh cửa xanh, hàng ghế gỗ xoan đào. Tất cả đều sáng lên và</p>

<p>+ Lớp học trong bài được tả có gì đẹp?</p> <p>+ CH3: Dưới mái trường mới, em HS cảm thấy có những gì mới?</p> <p><u>HD 3</u>: Luyện đọc lại.</p> <p>MT: Đọc diễn đoạn 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV luyện đọc cho HS.</li> <li>- Theo dõi – uốn nắn.</li> </ul> <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi tr-ờng em đang học cũ hay mới ? GDKN: Em thích mái tr-ờng của mình không?</li> <li>- Em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mái tr-ờng?</li> <li>- GV nhận xét tiết học, về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.</li> </ul>	<p>thơm trong nắng thu.</p> <p>+ Tiếng trống, tiếng cô giáo – tiếng đọc bài của chính mình. Nhìn ai cũng thấy thân thương. Cả bút chì, thước kẻ.</p> <p>- HS luyện đọc.</p> <p>-HS nêu</p>
---	--

Tiết 2 : Thể dục

Tiết 3

M ôn: Toán

Bài : 47 + 25

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng nhớ trong phạm vi 100, dạng 47+25.
- Biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng một phép cộng.
- Bài tập cần làm: Bài 1(cột 1,2,3), bài 2(a,b,d,e), bài 3

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1(cột 1,2,3), bài 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1(cột 1,2,3), bài 2(a,b,d,e), bài 3*

II. Đồ dùng dạy học:

GV: que tính

HS: que tính...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hai hs thực hiện: bài 1 tiết trước</li> <li>-GV kiểm tra vở bài tập của hs</li> <li>-HS nhận xét, gv nhận xét</li> </ul> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>GT bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HD 1:</u> Giới thiệu phép cộng 47 + 25</p> <p>MT: Biết cách tính phép cộng dạng này.</p> <p>HD dùng que tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV lần 1- ợt đính que tính và nêu bài toán dẫn tới phép tính: 47 + 25</li> <li>- GV có phép tính 47 + 25 = 72</li> </ul>	<p>Hát</p> $  \begin{array}{r}  67 \quad 17 \quad 25 \\  + 9 \quad + 3 \quad + 7 \\  \hline  76 \quad 20 \quad 32  \end{array}  $ <p>- HS thao tác que tính để tìm kết quả</p>

<p>- Hướng dẫn hs cách đặt tính và cách tính (SGK)</p> <p><u>HD 2:</u> Thực hành:</p> <p>MT: Rèn KN giải toán cộng có nhớ, giải toán có lời văn.</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu bài 1</li> <li>- GV hướng dẫn HS thực hiện</li> <li>- GV theo dõi ,nhắc nhở.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu?</li> <li>- GV HD HS cách làm bài dạng trắc nghiệm</li> <li>- GV cho HS thực hiện.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc đề bài</li> <li>- GV HD HS tìm hiểu bài.</li> <li>- Muốn biết đội đó có bao nhiêu người ta làm sao?</li> <li>- GV cho HS tóm tắt và giải.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 4 (HS khá giỏi Làm )</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu?</li> <li>- GV HD HS cách tìm số để điền vào ô trống</li> <li>- GV cho HS thực hiện.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>-</li> </ul> <p><u>4 Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – khen ngợi.</li> <li>- Về ghi bài vào vở</li> </ul>	<p>- Thực hiện bảng con – nêu cách tính.</p> <p><u>Bài 1:Tính.</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">17</td> <td style="text-align: right;">37</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 24</td> <td style="text-align: right;">+ 36</td> <td style="text-align: right;">+ 27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">41</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">73</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">74</td> </tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">77</td> <td style="text-align: right;">28</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 3</td> <td style="text-align: right;">+ 17</td> <td style="text-align: right;">+ 7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">80</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">45</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">46</td> </tr> </table> <p><u>Bài 2</u></p> <p>- Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">a)</td> <td style="text-align: center;">b)</td> <td style="text-align: center;">d)</td> <td style="text-align: center;">e)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">35</td> <td style="text-align: right;">37</td> <td style="text-align: right;">47</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 7</td> <td style="text-align: right;">+ 5</td> <td style="text-align: right;">+ 14</td> <td style="text-align: right;">+ 3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">42 (Đ)</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">87(S)</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">61(Đ)</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">30(S)</td> </tr> </table> <p><u>Bài 3:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p style="text-align: center;">Đội đó có số người là:  <math>27 + 18 = 45</math> (người)  Đáp số: 45 người.</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">3 <u>7</u></td> <td style="text-align: right;">2 7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">5</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">1 6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">4 2</td> <td style="text-align: right;">4 3</td> </tr> </table>	17	37	47	+ 24	+ 36	+ 27	41	73	74				77	28	39	+ 3	+ 17	+ 7	80	45	46	a)	b)	d)	e)	35	37	47	37	+ 7	+ 5	+ 14	+ 3	42 (Đ)	87(S)	61(Đ)	30(S)	3 <u>7</u>	2 7	+	+	5	1 6	4 2	4 3
17	37	47																																												
+ 24	+ 36	+ 27																																												
41	73	74																																												
77	28	39																																												
+ 3	+ 17	+ 7																																												
80	45	46																																												
a)	b)	d)	e)																																											
35	37	47	37																																											
+ 7	+ 5	+ 14	+ 3																																											
42 (Đ)	87(S)	61(Đ)	30(S)																																											
3 <u>7</u>	2 7																																													
+	+																																													
5	1 6																																													
4 2	4 3																																													

Tiết 5

M ôn: Tư nhiên xã hội

Bài : TI<sup>a</sup> U HO, THØC ƠN

I. Mục tiêu:

- Nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở miệng, dạ dày, ruột non, ruột già.
- Có ý thức ăn chậm, nhai kỹ.
- Giải thích tại sao cần ăn chậm nhai kỹ và không nên chạy nhảy sau khi ăn no.

\* Các KNS cơ bản được giáo dục:

- Kỹ năng ra quyết định: Nên và không nên làm gì để giúp thức ăn tiêu hóa được dễ dàng.
- Kỹ năng tư duy phê phán: Phê phán những hành vi sai như: Nô đùa ,chạy nhảy sau khi ăn và nhịn đi đại tiện.
- Kỹ năng làm chủ bản thân: Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện ăn uống.

HS trung bình, yếu (Nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở miệng, dạ dày, ruột non, ruột già)  
HS khá, giỏi, Giải thích tại sao cần ăn chậm nhai kỹ và không nên chạy nhảy sau khi ăn no.)

## II. Đồ dùng dạy học:

GV: Tranh vẽ cơ quan tiêu hoá phóng to

Một vài bánh mì.

HS: SGK..

## III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ôn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <p>- Cơ quan tiêu hoá gồm các bộ phận nào?</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p><u>a. GT bài:</u> trực tiếp.</p> <p><u>b. Vào bài:</u></p> <p>* Khởi động: Chơi trò chơi chế biến thức ăn.</p> <p><u>HD 1:</u></p> <p>Thực hành và thảo luận để nhận biết sự tiêu hoá thức ăn ở khoang miệng và dạ dày.</p> <p>* Mục tiêu: HS nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở khoang miệng và dạ dày</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p><u>B- ớc 1:</u> Thực hành theo cặp.</p> <p>- GV cho hs 1 mẫu bánh mì y/c nhai kỹ. Sau đó nói về sự biến đổi và vị của thức ăn</p> <p>- Nêu vai trò của răng, l- ưỡi và n- ớc bọt khi ta ăn?</p> <p>- Vào đến dạ dày thức ăn đ- ợc biến đổi thành gì?</p> <p><u>B- ớc 2:</u> Làm việc cả lớp.</p> <p>⇒ <u>Kết luận:</u> ở miệng thức ăn đ- ợc nghiền nhỏ, l- ưỡi nhào trộn, n- ớc bọt làm - ớt...</p> <p><u>HD 2:</u></p> <p>Làm việc với SGK về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột non và ruột già.</p> <p>MT: HS nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở ruột non và ruột già.</p> <p>Y/ C HS đọc thông tin SGK và trả lời câu</p>	<p>Hát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS tham gia chơi</p> <p>- HS thực hiện nhóm 2 ng- ời trả lời câu hỏi.</p> <p>- 1 hs hỏi và 1 hs trả lời</p> <p>- HS làm việc cả lớp</p> <p>+ Đại diện các nhóm trình bày ý kiến về sự biến đổi thức ăn ở khoang miệng và dạ dày.</p> <p>- HS cùng GV thảo luận.</p>