

<p><u>Bài 2</u>: Đặt tính rồi tính:</p> <p>Rèn luyện kỹ năng tính viết theo 2 cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c hs lên bảng làm</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 3</u>: GV hướng dẫn giải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c hs đọc bài toán theo tóm tắt.</li> </ul> <p>* Tóm tắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gói kẹo chanh: 28 cái</li> <li>+ Gói kẹo dứa : 26 cái</li> <li>Cả 2 gói : cái?</li> </ul> <p>Bài 4 : về nhà</p> <p>Bài 5: HS khá giỏi</p> <p><u>IV. Củng cố - Dặn dò</u>: GV nêu bài tập cho học sinh làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul> <p>Về nhà làm bài tập vào vở.</p>	<p style="text-align: center;"><math>18 + 8 = 26</math>      <math>18 + 8 = 27</math></p> <p><u>Bài 2</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào bảng con, 4 hs lên bảng làm</li> </ul> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>38 + 15 = 53</math></td> <td><math>48 + 24 = 72</math></td> </tr> <tr> <td><math>68 + 13 = 81</math></td> <td><math>78 + 9 = 87</math></td> </tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>\begin{array}{r} +38 \\ 15 \\ \hline 53 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} +48 \\ 24 \\ \hline 72 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} +68 \\ 13 \\ \hline 81 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} +78 \\ 9 \\ \hline 87 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p><u>Bài 3</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài toán theo tóm tắt và nêu cách giải. 1 HS lên bảng giải còn lại làm bảng con.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số kẹo 2 gói có là: <math>28 + 26 = 54</math> (cái)</p> <p>Đáp số: 54 cái</p> <p>Học sinh ôn bảng cộng 8.</p> <p>Bài 4 : về nhà</p> <p>Bài 5: HS nk</p> <p><u>Kết quả Bài 5</u>: 1 HS lên bảng khoanh kết quả đúng <math>28 + 4 = ?</math> C. 32</p>	$38 + 15 = 53$	$48 + 24 = 72$	$68 + 13 = 81$	$78 + 9 = 87$	$\begin{array}{r} +38 \\ 15 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} +48 \\ 24 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} +68 \\ 13 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} +78 \\ 9 \\ \hline 87 \end{array}$
$38 + 15 = 53$	$48 + 24 = 72$								
$68 + 13 = 81$	$78 + 9 = 87$								
$\begin{array}{r} +38 \\ 15 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} +48 \\ 24 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} +68 \\ 13 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} +78 \\ 9 \\ \hline 87 \end{array}$						

#### Tiết 4

Phân môn: Kể chuyện

Bài : CHIẾC BỐ T MÙC

#### I. Mục tiêu:

- Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện *Chiếc bút mực* (BT1).
- HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1*
- HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2*
- \*Các KNS cơ bản được giáo dục
    - Thể hiện sự cảm thông
    - Hợp tác
  - Ra quyết định giải quyết vấn đề

#### II. Đồ dùng dạy học:

GV: Tranh minh họa SGK

HS: SGK

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u> 2 hs kể lại câu chuyện “ Bím tóc đuôi sam” - Nêu ý nghĩa chuyện. - Nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u> <u>a. GT bài:</u>       trực tiếp <u>b. Vào bài:</u> <u>HD 1:</u> H- ớng dẫn kể chuyện. MT: Kể lại đ- ọc 1 đoạn của truyện dựa vào tranh. * Kể cho HS nghe ( 2 lần) - Kể lại đoạn 1 &amp; 2 theo tranh - GV tóm tắt nội dung tranh + Tranh1 : Cô giáo gọi Lan lên bàn lấy n- ớc + Tranh2: Lan khóc vì quên bút ở nhà + Tranh3: Mai đ- a bút cho Lan m- ợn + Tranh4: Cô giáo cho Lan và Mai viết bút mực. - Cho HS tập kể từng tranh. - GV nhận xét – góp ý. <u>HD 2:</u> Thi kể chuyện  - Y/ C hs thi kể giữa các nhóm  - GV nhận xét, tuyên d- ơng các bạn kể tốt <u>HD 3:</u> Tìm hiểu truyện. MT: Mai là 1 cô bé tốt, biết giúp đỡ bạn. - Qua câu chuyện em học đ- ọc gì ở bạn Mai? - Nhận xét - giáo dục HS.</p> <p><u>IV. Củng cố, dẫn dò:</u> - Cho HS kể lại 1 đoạn truyện mà em thích. - Giáo viên nhận xét kết quả của hs. GDKNS: - Nêu những trường hợp em đã giúp bạn? - Về nhà kể lại câu chuyện cho ng- ời thân nghe. - Nhận xét tiết học.</p>	<p>Hát</p> <p>- 2 hs kể lại câu chuyện “ Bím tóc đuôi sam”</p> <p>- HS quan sát tranh SGK – nghe kể chuyện</p> <p>- HS kể chuyện trong nhóm, nối nhau kể từng đoạn – rồi tập kể tr- ớc lớp.</p> <p>- HS đại diện kể chuyện tr- ớc lớp - HS nhận xét</p> <p>- Trả lời câu hỏi: Bạn mai tốt bụng , biết giúp đỡ bạn.</p> <p>- HS kể lại 1 đoạn truyện mà em thích.</p>

### I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

#### 1. PHỤ ĐẠO

Đọc và viết Tên nội dung	Nội dung thực hiện của học sinh
	<b>Chiếc bút mực</b>

Thứ tư ngày 28 tháng 09 năm 2016

Ngày soạn: 29/08/2016

Ngày dạy : 28 /09/2016

Tiết 1

Phân môn: Tập đọc

BÀI: MÔ C LÔ C S, CH

I. Mục tiêu:

- Đọc rành mạch văn bản có tính liệt kê.
- Bước đầu biết dùng mục lục sách để tra cứu. ( trả lời được các CH 1,2,3,4)

*HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK*

*HS khá, giỏi, trả lời được các CH 1,2,3,4,5 trong SGK*

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Viết sẵn nội dung bài.

HS: SGK...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u> kiểm tra sĩ số</p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nối tiếp nhau đọc bài “chiếc bút mực” và trả lời câu hỏi:</li></ul> <p>HS khác nhận xét,</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HĐ 1:</u> Luyện đọc.</p> <p>MT: Biết đọc văn bản, đọc trơn đ-ợc bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu toàn bài: Chú ý giọng đọc</li></ul> <p>1: H-ớng dẫn học sinh luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Đọc mục lục</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV h-ớng dẫn hs đọc 1-2 lần bảng phụ dòng đầu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV luyện từ khó: bạn, bốn mùa, Quang Dũng, phùng Quán.....</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc phần chú giải SGK</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>* Đọc từng mục trong nhóm.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV y/c hs nối tiếp nhau đọc từng mục trong nhóm.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>* Thi đọc giữa các nhóm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cả bài.</li></ul> <p>Theo dõi — uốn nắn HS luyện đọc.</p> <p><u>HĐ 2:</u> H-ớng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>MT: Hiểu mục lục sách dùng để tra cứu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV h-ớng dẫn hs đọc thành tiếng, đọc thầm các văn bản này: SGK</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- CH1: Tuyển tập này có những truyện</li></ul>	<p>HS nối tiếp nhau đọc bài “chiếc bút mực” và trả lời câu hỏi</p> <p>Theo dõi</p> <p>Đọc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nối tiếp nhau đọc từng dòng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cá nhân</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nối tiếp nhau đọc từng mục trong bài.</li></ul> <p>4 HS đọc cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS tìm hiểu bài</li></ul>

<p>nào?</p> <p>- CH2: Truyện Ng-ời học trò cũ ở trang nào?</p> <p>- CH3: Truyện Mùa quả cọ của nhà văn nào?</p> <p>- CH4: Mục lục sách để làm gì?</p> <p>- CH5: GV hướng dẫn hs tập đọc tra mục lục sách tiếng việt lớp 2, tập 1 tuần 5 về chủ điểm, phân môn nội dung trang.</p> <p>KL: Mục lục sách giúp ta tìm nhanh tên bài học...</p> <p><u>HD 3</u>: Luyện đọc lại.</p> <p>MT: Biết đọc đúng văn bản liệt kê.</p> <p>GV luyện đọc cho hs, nhắc nhở hs đọc to rõ ràng rành mạch.</p> <p><u>IV. Củng cố, dẫn dò</u>:</p> <p>Đọc mục lục sách tuần em đang học?</p> <p>GDKNS: Mục lục sách giúp em biết đ- ọc gì?</p> <p>Về ghi bài vào vở, tập đọc bài.</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS Nêu</p> <p>+ Trang 52</p> <p>+ Quang Dũng</p> <p>+ Cho ta biết cuốn sách viết nằm ở trang nào.</p> <p>- HS 1 đọc môn tập đọc</p> <p>- HS 2 đọc trang 40- chính tả- tập làm văn.</p> <p>- HS thi đọc toàn bài văn mục lục sách</p> <p>- Các hs luyện đọc</p> <p>-</p> <p>+ Cho ta biết cuốn sách viết nằm ở trang nào.</p> <p>HS nêu</p>
--	--

## Tiết 2 : Thẻ đục

### Tiết 3

Môn : Toán

Bài : HÌNH CHỮ NHẬT – HÌNH TỌA GI, C

#### I. Mục tiêu:

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình chữ nhật, hình tứ giác.
- Biết nối các điểm để có hình chữ nhật, hình tứ giác.
- Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2(a,b)
- B- ớc đầu vẽ đ- ọc hình tứ giác và hình chữ nhật (nối các điểm cho sẵn trên giấy ô li).

Biết cẩn thận khi tính toán

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, bài 2(a,b)*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3*

#### II. Đồ dùng dạy học:

GV: chữ nhật và tứ giác. Bảng phụ

HS: Hình chữ nhật, hình tứ giác...

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định tổ:</u> Hát</p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <p>Thực hiện tính: <math>28 + 17 =</math>;</p> <p><math>58 + 25 = \dots</math></p> <p>Nhận xét</p>	

### 3. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: trực tiếp

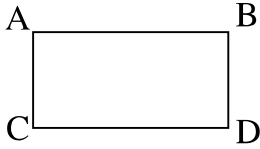
b. Vào bài:

HD 1: Hình chữ nhật.

MT: Nhận biết hình chữ nhật

- GV giới thiệu hình chữ nhật bằng trực quan hình dạng hình chữ nhật.

- GV ghi tên hình ABCD



- Cho HS đọc lại tên hình

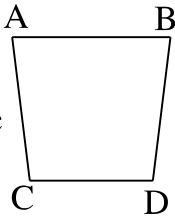
- GV y/c hs lên bảng vẽ hình chữ nhật

HD 2: Hình tứ giác.

MT: Biết hình tứ giác.

\* Giới thiệu hình tứ giác.

Cho HS gọi tên hình tứ giác



Y/ C HS lên bảng vẽ hình tứ giác.

- Nhận xét

\* Giới thiệu thêm 1 số hình chữ nhật và hình tứ giác khác nhau y/ c HS gọi tên hình.

HD 3: Thực hành

MT: Gọi đúng các tên hình, nối đ-ợc hình chữ nhật, hình tứ giác. Nhận dạng đ-ợc hình.

Bài 1:

GV y/c hs dùng bút và th-ớc để nối các điểm để có các hình:

- GV gọi 2hs lên bảng nối và đọc tên cho các hình

Nhận xét

Bài 2:

Nhận dạng hình.

- GV nêu y/c để hs tự nhận dạng hình:

Chốt lại:

a. Có 1 hình tứ giác

b. Có 2 hình tứ giác

- GV giải thích

Bài 3: (HS khá giỏi làm)

Gọi học sinh đọc yêu cầu

GV hướng dẫn học sinh kể thêm đoạn

- HS theo dõi cách giới thiệu của giáo viên.

- HS đọc lại hình chữ nhật trên bảng  
- Một hs lên bảng vẽ hình chữ nhật, còn lại vẽ vào bảng con.

- Theo dõi  
- Gọi tên hình

- 1HS vẽ trên bảng lớp còn lại vẽ bảng con.

- Quan sát — gọi tên hình.

Bài 1:

- HS làm bài tập vào vở  
- 2 HS lên bảng nối  
- HS đọc tên cho từng hình

Bài 2: Câu 2 c bỏ

- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.

a. Có 1 hình tứ giác

b. Có 2 hình tứ giác

HS :Thi tìm đúng hình.

Bài:3