

❖ *Hoạt động 1:*

Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng

- Tiến hành tương tự như tiết 1.

Ôn luyện cách đáp lời chúc mừng

❖ *Hoạt động 2:*

BÀI 2: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?

- Hãy đọc các tình huống được đưa ra trong bài.
- Khi ông bà ta tặng quà chúc mừng sinh nhật con, theo con ông bà sẽ nói gì?
- Khi đó con sẽ đáp lại lời của ông bà ntn?

- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để tìm lời đáp cho các tình huống còn lại
- Yêu cầu một số cặp HS đóng vai thể hiện lại các tình huống trên. Theo dõi và nhận xét,

❖ *Hoạt động 3:*

Ôn luyện cách đặt câu hỏi với cụm từ nt n

- Gọi HS đọc đề bài.
- Câu hỏi có cụm từ *như thế* nào dùng để hỏi về điều gì?
- Hãy đọc câu văn trong phần a.
- Hãy đặt câu có cụm từ *như thế* nào để hỏi về cách đi của gấu.
- Yêu cầu cả lớp làm bài vào *Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai*.
- Nhận xét
- 4. Củng cố:
- GV cho HS nhắc lại bài học

5. Dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

- Đáp lại lời chúc mừng của người khác.
- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm.

- Ông bà sẽ nói: Chúc mừng sinh nhật cháu. Chúc cháu ngoan và học giỏi./ Chúc mừng cháu. Cháu hãy cố gắng ngoan hơn và học giỏi hơn nhé./...

- HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến: *Cháu cảm ơn ông bà ạ! Cháu thích món quà này lắm, cháu hứa sẽ học giỏi hơn để ông bà vui ạ./ Ông bà cho cháu món quà đẹp quá, cháu cảm ơn ông bà ạ./...*

- Làm bài.

b) *Con xin cảm ơn bố mẹ./ Con cảm ơn bố mẹ, con hứa sẽ chăm học hơn để được thêm nhiều điểm 10./...*

c) *Mình cảm ơn các bạn./ Tôi được nhận vinh dự này là nhờ có các bạn giúp đỡ, cảm ơn các bạn nhiều./...*

- Thực hiện yêu cầu của GV.

- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi SGK.
- Dùng để hỏi về đặc điểm.

a) *Gấu đi lặc lè.*

- *Gấu đi như thế nào?*

- HS viết bài, sau đó một số HS trình bày bài trước lớp.

HS về nhà ôn lại kiến thức của bài và chuẩn bị bài sau: Ôn tập tiết	b) <i>Sự tử giao việc cho bề tôi như thế nào?</i> c) <i>Vết bắt chước tiếng người như thế nào?</i>
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

1. PHỤ ĐẠO

<i>Đọc và viết</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<i>Tên nội dung</i>	ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

Thứ tư ngày 17 tháng 05 năm 2017

Ngày soạn: 07/04/2017

Ngày dạy : 17/05/2017

Tiết : 1

Phân môn : Tập đọc

Bài : Ôn tập (Tiết 5)

I. Mục tiêu

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở Tiết 1.
 - Biết đáp lời khen ngợi theo tình huống cho trước (BT2); biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ *vì sao?* (BT3).
- HS trung bình, yếu , làm được ít nhất: Bài 1,2.*
HS khá giỏi, , làm được các bài 1,2,3.

II. Chuẩn bị

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng từ tuần 28 đến tuần 34.
- HS: SGK.

III. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
1. <u>Ôn định:</u> - Kiểm tra sĩ số. 2. <u>Bài cũ:</u> - Ôn tập tiết 4. 3. <u>Bài mới :</u> Giới thiệu bài: - Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng. ❖ <i>Hoạt động 1:</i> Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng - Tiến hành tương tự như tiết 1. - Ôn luyện cách đáp lời khen ngợi của người khác ❖ <i>Hoạt động 2:HDCN; TỔ.</i>	- Hát

Bài 2:

- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?
- Hãy đọc các tình huống mà bài đưa ra.
- Hãy nêu tình huống a.
- Hãy tưởng tượng con là bạn nhỏ trong tình huống trên và được bà khen ngợi, con sẽ nói gì để bà vui lòng.
- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để tìm lời đáp cho các tình huống còn lại. Sau đó, gọi một số cặp HS trình bày trước lớp.

- Nhận xét

❖ Hoạt động 3

Ôn luyện cách đặt câu hỏi có cụm từ Vì sao

Bài 3:

Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.

- Yêu cầu HS đọc các câu văn trong bài.
- Yêu cầu HS đọc lại câu a.
- Hãy đặt câu hỏi có cụm từ vì sao cho câu văn trên.
- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi trên.
- Vạch câu hỏi có cụm từ vì sao dùng để hỏi

- Bài tập yêu cầu chúng ta nói lời đáp lại lời khen ngợi của người khác trong một số tình huống.

- 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm theo.
- Bà đến nhà chơi, con bật tivi cho bà xem. Bà khen: “Cháu bà giỏi quá!”
- HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến: *Cảm ơn bà đã khen cháu, việc này dễ lắm bà ạ, để cháu dạy bà nhé./ Việc này cháu làm hằng ngày mà bà./ Có gì đâu, cháu còn phải học tập nhiều bà ạ./ Việc này chỉ cần quen là làm được thôi bà ạ. Bà làm thử nhé, cháu sẽ giúp bà./...*

- Làm bài:

b) *Cháu cảm ơn dì ạ./ Dì ơi, ở lớp cháu còn nhiều bạn múa đẹp hơn nữa dì ạ./ Thật hả dì? Cháu sẽ tập thêm nhiều bài nữa để hát cho dì xem con nhé./ Dì khen làm cháu vui quá./...*

c) *Có gì đâu, mình gặp may đấy./ Có gì đâu, chỉ là mình đang đứng gần nó./...*

- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo.
- 1 HS đọc bài trước lớp, cả lớp theo dõi bài trong SGK.
- Vì khôn ngoan, Sư Tử điều binh khiển tướng rất tài.
- Vì sao Sư Tử điều binh khiển tướng rất tài?
- Vì Sư Tử rất khôn ngoan.
- Hỏi về lí do, nguyên nhân của một sự vật, sự việc nào đó.
- b) *Vì sao người thủy thủ có thể thoát nạn?*
- c) *Vì sao Thủy Tinh đuổi đánh*

<p>về điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh thực hành hỏi đáp với các câu còn lại. Sau đó gọi một số cặp lên trình bày trước lớp, 1 con đặt câu hỏi, con kia trả lời. - Nhận xét <p>4. <u>Củng cố</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đáp lại lời khen ngợi của người khác, chúng ta cần phải có thái độ ntn? <p>5. <u>Dặn dò</u>:</p> <p>HS về nhà ôn lại kiến thức của bài và chuẩn bị bài sau: Ôn tập tiết 6.</p>	<p><i>Sơn Tinh?</i></p> <p>- Chúng ta thể hiện sự lịch sự, đúng mực, không kiêu căng.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2: Thể dục

Bài : 69 * Chuyên cầu

I. Mục tiêu:

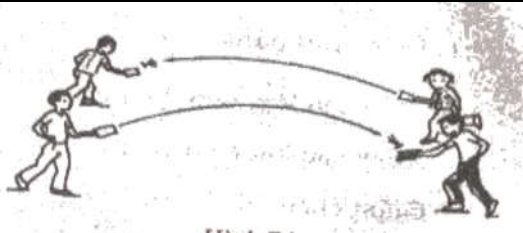
-Thi vô địch lớp chuyên cầu theo nhóm hai người.Yêu cầu đạt thành tích cao

II. Địa điểm và phương tiện

- Địa điểm : . 1 còi , sân chơi , mỗi HS 1 quả cầu ,

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<p>I. Mở đầu: (5')</p> <p>GV Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>Khởi động</p> <p>HS chạy một vòng trên sân tập</p> <p>Thành vòng tròn,đi thường....bước</p> <p>Thôi</p> <p>Ôn bài TD phát triển chung</p> <p>Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp</p> <p>Kiểm tra bài cũ : 4 học sinh</p> <p>Nhận xét</p> <p>II. Cơ bản: { 24' }</p> <p>a.Chuyên cầu theo nhóm hai người :</p>	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>



G.viên tổ chức HS luyện tập

Nhận xét

c.Thi vô địch lớp chuyền cầu theo nhóm 2 người

G.viên tổ chức HS thi chuyền cầu theo nhóm lần 1-2 : Tổ chức HS chơi thử

lần 3 : HS thi chuyền cầu chính thức

Mỗi tổ chọn 1 cặp để thi chuyền cầu với các tổ bạn

Nhóm nào có số lần chuyền cầu qua lại cho nhau nhiều nhất thì tổ đó thắng cuộc

Nhận xét

Tuyên dương

III. Kết thúc: (6')

Đi đều...bước

Đứng lại...đứng

HS vừa đi vừa hát theo nhịp

Trò chơi : Diệt các con vật có hại

Hệ thống bài học và nhận xét giờ học

Về nhà ôn chuyền cầu đã học

Đội Hình xuống lớp

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

Tiết 3

Môn : Toán

Bài :Luyện tập chung

I. Mục tiêu

- Biết xem đồng hồ.
- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính.
- Biết tính chu vi hình tam giác.
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3(a), 4(dòng 1), 5

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2.

HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2, 3(a), 4(dòng 1), 5

II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ.
- HS: Vở.

III. Các hoạt động dạy – học: