

<p>b) Kể lại toàn bộ câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS kể nối tiếp. - Gọi HS nhận xét bạn. - Cho điểm HS. - Yêu cầu HS kể toàn truyện. - Nhận xét, <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò.</u> GDKN : Em đã thể hiện sự quý trọng người hàng xóm em chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà kể lại truyện cho người thân nghe. - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập cuối HKII. 	<p><i>tiền để các bạn cùng mua đồ chơi của bác.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Bác rất vui và nghĩ rằng vẫn còn nhiều trẻ con thích đồ chơi của bác.</i> + <i>Mỗi HS kể một đoạn. Mỗi lần 3 HS kể.</i> + <i>Nhận xét bạn theo các tiêu chí đã nêu.</i> + <i>HS kể theo tranh minh họa.</i>
---	---

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

I. PHỤ ĐẠO

<i>Đọc và viết</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<i>Tên nội dung</i>	NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

Thứ tư ngày 10 tháng 5 năm 2017

Ngày soạn: 05/04/2017

Ngày dạy : 10/05/2017

Tiết 1

MÔN: TẬP ĐỌC

Bài: ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

I. Mục tiêu

- Đọc rành mạch toàn bài ; biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý.
 - Hiểu ND: Hình ảnh rất đẹp, rất đáng kính trọng của Anh hùng Lao động Hồ Giáo.
- (trả lời được CH 1,2).

HS, trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK

HS khá giỏi, trả lời được các CH 1,2,3 trong SGK

II. Chuẩn bị

- GV: Tranh minh họa cho bài tập đọc trong SGK. Bảng ghi sẵn từ, câu cần luyện đọc.
- HS: SGK.

III. Các hoạt động dạy học .

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1 Ôn định</p> <p>2. <u>Bài cũ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi nội dung bài - Nhận xét, 	<ul style="list-style-type: none"> + <i>HS đọc tiếp nhau, mỗi HS đọc 1 đoạn, 1 HS đọc cả bài. Sau đó trả lời các câu hỏi về nội dung của bài.</i>

3. Bài mới

Giới thiệu:

- GV cho HS quan sát tranh và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì?

- Đọc bài Đàn bê của anh Hồ Giáo các con sẽ hiểu thêm về một người lao động giỏi đã được nhận danh hiệu Anh hùng Lao động.

* *Hoạt động 1:* Luyện đọc

MT-Đọc trơn được cả bài, đọc đúng các từ khó, dễ lẫn do ảnh hưởng của phương ngữ.

-Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

Cách tiến hành

a) Đọc mẫu

- GV đọc mẫu toàn bài.

b) Luyện phát âm

- Tổ chức cho HS luyện phát âm các từ: giữ nguyên, trong lành, ngọt ngào, cao vút, trập trùng, quanh quẩn, quẩn quýt, nháy quẳng, nũng nịu, quơ quơ, rụt rè...

- Yêu cầu HS luyện đọc từng câu.

c) Luyện đọc đoạn

- Hướng dẫn HS chia bài thành 3 đoạn sau đó hướng dẫn HS đọc từng đoạn.

- Yêu cầu HS đọc nối tiếp theo đoạn trước lớp, GV và cả lớp theo dõi để nhận xét.

- Chia nhóm HS và theo dõi HS đọc theo nhóm.

d) Thi đọc

e) Cả lớp đọc đồng thanh

* *Hoạt động 2:* Tìm hiểu bài

MT Hiểu nội dung bài

Cách tiến hành

- Gọi 1 HS đọc toàn bài, 1 HS đọc phần chú giải.

- CH1: Không khí và bầu trời mùa xuân

+ *Anh Hồ Giáo đang âu yếm, vuốt ve một chú bê con.*

+ *Theo dõi và đọc thầm theo.*

+ *HS đọc cá nhân, cả lớp đọc đồng thanh các từ này. giữ nguyên, trong lành, ngọt ngào, cao vút, trập trùng, quanh quẩn, quẩn quýt, nháy quẳng, nũng nịu, quơ quơ, rụt rè...*

+ *Mỗi HS luyện đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp.*

Đoạn 1:

Đã sang tháng ba ... mây trắng.

Đoạn 2:

Hồ Giáo ... xung quanh anh.

Đoạn 3:

Những con bê ... là đòi bế.

+ *Giống như những đứa trẻ quẩn quýt bên mẹ,/ đàn bê cứ quẩn vào chân Hồ Giáo.// Chúng vừa ăn vừa đùa nghịch*

+ *Lần lượt từng HS đọc trước nhóm của mình, các bạn trong nhóm chỉnh sửa lỗi cho nhau.*

<p>trên đồng cỏ Ba Vì đẹp như thế nào?</p> <p>- CH2: Tìm những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tình cảm của đàn bê với anh Hồ Giáo?</p> <p>- Những con bê được thể hiện tình cảm gì với anh Hồ Giáo?</p> <p>- Những con bê cái thì có tình cảm gì với anh Hồ Giáo?</p> <p>- Tìm những từ ngữ cho thấy đàn bê con rất đáng yêu?</p> <p>- CH3: Theo con, vì sao đàn bê yêu quý anh Hồ Giáo như vậy?</p> <p>- Vì sao anh Hồ Giáo lại dành những tình cảm đặc biệt cho đàn bê?</p> <p>Anh Hồ Giáo đã nhận được danh hiệu cao quý nào?</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò.</u></p> <p>- Gọi 2 HS đọc lại bài.</p> <p>- Qua bài tập đọc con hiểu điều gì?</p> <p>- Anh hùng lao động Hồ Giáo là người lao động giỏi, một hình ảnh đẹp, đáng kính trọng về người lao động.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà đọc lại bài.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>+ HS đọc, HS cả lớp theo dõi.</p> <p>+ Không khí: trong lành và rất ngọt ngào.</p> <p>+ Bầu trời: cao vút, trập trùng, những đám mây trắng.</p> <p>+ Đàn bê quanh quẩn bên anh, như những đứa trẻ quẩn quýt bên mẹ, quẩn vào chân anh.</p> <p>+ Chúng chạy đuổi nhau thành một vòng xung quanh anh.</p> <p>+ Chúng dụi mõm vào người anh nũng nịu, sấn vào lòng anh, quơ quơ đôi chân như đòi bế.</p> <p>+ Chúng vừa ăn vừa đùa nghịch, chúng có tính cách giống như những bé trai và bé gái.</p> <p>+ Vì anh chăm bẵm, chiều chuộng và yêu quý chúng như con.</p> <p>+ Vì anh là người yêu lao động, yêu động vật như chính con người.</p> <p>+ Anh đã nhận được danh hiệu Anh hùng Lao động ngành chăn nuôi.</p> <p>+ HS đọc bài nối tiếp.</p> <p>+ Đàn bê rất yêu quý anh Hồ Giáo và anh Hồ Giáo cũng yêu quý, chăm sóc chúng như con</p>
---	---

Tiết 2

Môn: Thể dục

Bài : 67 Chuyên cầu

I. Mục tiêu:

-Kiểm tra và đánh giá được kết quả chuyên cầu theo nhóm hai người .

II. Địa điểm và phương tiện

- Địa điểm : . 1 còi , sân chơi , mỗi HS 1 quả cầu ,

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
-----------------	----------------------------

I. Mở đầu: (5')

GV Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học

HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát

Khởi động

Ôn bài TD phát triển chung

Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp

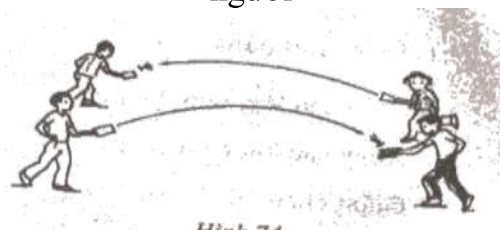
Tâng cầu cá nhân

Tâng cầu theo nhóm 2 người

Nhận xét

II. Cơ bản: { 24' }

a. Nội dung kiểm tra: Chuyền cầu theo nhóm 2 người



b. Tổ chức và phương pháp kiểm tra :

Hai người đứng ở 2 bên vạch giới hạn, chuyền cầu cho nhau.

Mỗi HS được thực hiện 1-3 lần. Ngay lần đầu HS đón cầu được thì không phải thực hiện lần 2-3 .

c. Cách đánh giá :

- Hoàn thành : Đón và chuyền cầu tối thiểu được 1

lần

- Chưa hoàn thành: Không đón và chuyền cầu được lần nào .

III. Kết thúc: (6')

Đi đều...bước Đứng lại...đứng

HS vừa đi vừa hát theo nhịp

Hệ thống bài học và nhận xét giờ kiểm tra

Về nhà ôn chuyền cầu đã học

Đội Hình

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

Đội Hình xuống lớp

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

MÔN: TOÁN
Bài: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (TT).

I. Mục tiêu

- Nhận biết thời gian được dành cho một số hoạt động.
- Biết giải bài toán liên quan đến đơn vị kg; km.
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3

HS trung bình, yếu, làm được ít nhất: Bài 1, 2.

HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,3,.4

II. Chuẩn bị

- GV: bảng phụ.
- HS: Vở.

III. Các hoạt động dạy học .

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định</p> <p>2. <u>Bài cũ</u> : Ôn tập về đại lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài 2 <p>- GV nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng. <p>* <i>Hoạt động 1:</i> Hướng dẫn ôn tập.</p> <p>MT Kỹ năng so sánh đơn vị thời gian. Biểu tượng về thời điểm và khoảng thời gian. Giải bài toán có liên quan đến các đơn vị đo là kilôgam, kilômet, giờ. Cách tiến hành</p> <p>Bài 1: - Yêu cầu HS trả lời miệng. *GV nhận xét, cho điểm HS.</p> <p>Bài 2 - Yêu cầu HS đọc đề bài, phân tích đề, thống nhất cách làm, tự làm bài. - Chữa bài, nhận xét cho điểm HS. * GV chốt kiến thức dạng toán nhiều hơn.</p> <p>Bài 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề bài toán. - Hóng dẫn HS phân tích đề bài, thống nhất phép tính giải. - Yêu cầu HS tự làm bài, chữa bài. 	<p>+ <i>HS lên bảng làm bài, bạn nhận xét.</i></p> <p>Bài 1: - HS thực hành theo yêu cầu. 1. Hà dành nhiều thời gian nhất cho việc học.</p> <p>2)- 1 HS đọc đề bài, lớp đọc thầm. - 1 HS lên tóm tắt, 1 HS giải bài toán. - HS nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Hải cân nặng là : $27 + 5 = 32$ (kg) ĐS: 32kg</p> <p>3)- HS đọc đề bài toán, phân tích đề. - 1 HS lên bảng làm, HS lớp nhận xét, chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải: Nhà bạn Phương cách xã Đinh Xá là:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét cho điểm HS. * Khắc sâu dạng toán xơ đồ mốc thời gian Bài 4: (HS nk làm) - Gọi HS đọc đề bài. - Gọi 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. <p>4. Củng cố, dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học, dặn dò chuẩn bị cho giờ sau. 	<p style="text-align: center;">$20 - 11 = 9$ (km)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 km.</p> <p>4/- HS đọc đề bài và làm bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số giờ trạm bơm xong là</p> <p style="text-align: center;">$6 + 9 = 15$ giờ</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 15 giờ</p>
---	--

Tiết 4
MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI
Bài: ÔN TẬP TỰ NHIÊN

I. Mục tiêu

- Khắc sâu kiến thức đã học về thực vật, động vật, nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm.
- Có ý thức yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.

II. Đồ dùng dạy học .

- GV:
- Tranh vẽ của HS ở hoạt động nối tiếp bài 32.
- Giấy, bút.
- Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề tự nhiên.
- HS: SG

III. Các hoạt động dạy học .

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS						
<p>1. Ổn định</p> <p>2. <u>Bài cũ</u> :</p> <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng. <p>1. Hoạt động 1:</p> <p>Ai nhanh tay, nhanh mắt hơn.</p> <p>MT HS hệ thống lại các kiến thức đã học về các loài cây, con vật</p> <p>Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chuẩn bị nhiều tranh ảnh liên quan đến chủ đề tự nhiên, chia thành 2 bộ tong ứng. - Chuẩn bị 2 bảng ghi. - chia lớp thành 2 đội chơi, phổ biến cách chơi: 	<p>- Lớp chia làm 2 đội, mỗi đội cử 6 người lên chơi: Vợt chớng ngại vật, nhặt tranh, dán vào bảng cho đúng chỗ.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="747 1806 998 1848">Nơi sống</td> <td data-bbox="998 1806 1144 1848">Con vật</td> <td data-bbox="1144 1806 1279 1848">Cây cối</td> </tr> <tr> <td data-bbox="747 1848 998 1896">Trên cạn</td> <td data-bbox="998 1848 1144 1896"></td> <td data-bbox="1144 1848 1279 1896"></td> </tr> </table>	Nơi sống	Con vật	Cây cối	Trên cạn		
Nơi sống	Con vật	Cây cối					
Trên cạn							