

- Nhận xét.

#### 4. **Củng cố- dặn dò.**

- Em hiểu điều gì qua bài thơ? Chúng ta có quyền và bổn phận gì?

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về học thuộc bài và chuẩn bị bài sau.

- Thi đọc thuộc lòng bài ..

Cây xanh mang lại nhiều lợi ích, chúng ta cần tích cực trồng và bảo vệ cây

*Các em có quyền được sống trong môi trường trong lành, được tham gia những việc làm để bảo vệ môi trường.*

*+ Bổn phận phải bảo vệ môi trường, hằng hái trồng cây, bảo vệ cây xanh.*

\*\*\*\*\*

### **Tiết 3 Thủ công**

## **LÀM QUẠT GIẤY TRÒN ( TIẾT 1)**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách làm quạt giấy tròn.

- Làm được quạt giấy tròn. Các nếp gấp có thể cách nhau hơn một ô và chưa đều nhau. Quạt có thể chưa tròn.

Với HS khéo tay:

- Làm được quạt giấy tròn. Các nếp gấp thẳng, phẳng, đều nhau. Quạt tròn.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Mẫu quạt giấy tròn có kích thước đủ lớn để học sinh quan sát.

- Tranh quy trình gấp quạt tròn.

- Giấy thủ công, sợi chỉ, kéo, hồ dán, cán quạt chỉ buột.


### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Khởi động (ôn định tổ chức).

2. Kiểm tra bài cũ:

- Giáo viên kiểm tra đồ dùng chuẩn bị của học sinh.

3. Bài mới:

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p>* <b>Hoạt động 1.</b> Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét`.</p> <p><b>Mục tiêu:</b> HS quan sát và nhận xét được hình dạng chiếc quạt.</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <p>+ Giáo viên giới thiệu quạt mẫu và các bộ phận làm quạt tròn, sau đó đặt câu hỏi định hướng quan sát để rút ra nhận xét.</p> 	<p>+ học sinh quan sát và nhận xét.</p> <p>+ Nếp gấp, cách gấp và buột chỉ giống cách làm quạt giấy đã học ở lớp 1.</p> <p>+ Điểm khác là quạt giấy hình tròn có cán để cầm (h.1).</p>



**2- KTBC :** Đọc : dáng hình, rừng xanh, giao việc.

- Nhận xét

**3. Bài mới :**

3.1. Giới thiệu bài:

3.2: HD nhớ – viết :

a. HD chuẩn bị :

- Đọc bài viết

- Gọi HS đọc

- Đọc 1 số tiếng khó

b. Viết bài :

- Yêu cầu HS gấp sgk

c. NX, chữa bài :

- Đọc lại bài

- Thu vở , nhận xét bài viết

3.3. HD làm bài tập .

**Bài 2 a .**

- Đưa ra bảng phụ ghi ND nài. Gọi HS đọc.

- Cho HS làm vào vở

- Nhận xét chốt lời giải đúng

**4. Củng cố -dặn dò:**

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về luyện viết thêm bài. Chuẩn bị bài sau.

- Viết bảng con

Theo dõi sgk

- 1 HS đọc bài thơ

2 HS đọc thuộc lòng 4 khổ thơ đầu

- Đọc thầm 4 khổ thơ đầu, chú ý các chữ viết hoa, từ khó.

- Viết vào bảng con : mê say, lay lay, quên,

...

- Tự nhớ viết bài vào vở

- Đổi vở soát lỗi

1 HS nêu yêu cầu.

- Làm bài cá nhân.

a) **rong** ruổi, **rong** chơi, thông **dong**, trống **giông** cò mở, hàng **rong**.

\*\*\*\*\*

**Tiết 5 Tập viết**

**Tiết 31: ÔN CHỮ HOA V**

**I. MỤC TIÊU**

Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa V (1 dòng), L, B (1 dòng); viết đúng tên riêng Văn Lang (1 dòng) và câu ứng dụng: Võ tay ... cần nhiều người (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

GV : - Mẫu chữ viết hoa V.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

**Hoạt động của thầy**

**1. Ổn định**

**2- KTBC:** Gọi HS nhắc lại cách viết và viết chữ hoa U , B, D và từ Uông Bí

- Nhận xét.

**3. Bài mới:**

3.1. Giới thiệu bài:

3.2: HD viết bảng con:

a. Luyện viết chữ viết hoa

**Hoạt động của trò**

Viết bảng con và nêu cách viết

- Tìm các chữ viết hoa trong bài.
- Viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.

**V L B**

b) Luyện từ ứng dụng.

- Gọi HS đọc.
- Giới thiệu: Văn Lang là tên nước Việt Nam thời các vua Hùng.
- HD cách viết

**Văn Lang**

c) Luyện viết câu ứng dụng

- Gọi HS đọc
- Giúp HS hiểu nghĩa câu ứng dụng.

**Võ tay cần nhiều ngón**

**Bàn kĩ cần nhiều người.**

3.3: Hướng dẫn HS viết vào vở TV

- Nêu yêu cầu - Cho HS viết bài vào vở

3.4 NX, chữa bài.

- Thu vở - Nhận xét.

**4. Củng cố- Dặn dò:-** Nhận xét giờ học

- Dặn HS về nhà hoàn thành phần viết tự chọn.

-Chữ hoa V, L, B.

- Quan sát.

- Tập viết chữ trên bảng con.

1 HS đọc từ ứng dụng.

- Nghe.

- Tập viết bảng con từ ứng dụng.

1 HS đọc câu ứng dụng.

- Nghe

- Tập viết bảng con. Võ tay, Bàn. kĩ

-Nghe- Viết bài vào vở.

\*\*\*\*\*

## Tiết 1 Toán

### Tiết 154: CHIA SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiếp theo)

#### I. MỤC TIÊU

Biết chia số có năm chữ số cho số có một chữ số với trường hợp chia có dư.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV : Bảng phụ.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

##### **Hoạt động của GV**

**1-Ổn định**

**2- KTBC:** Cho HS làm bảng con  $37648 : 4$   
 $36550 : 5$

**3. Bài mới:**

3.1: Giới thiệu bài:

3.2: Dạy bài mới:

- Viết bảng phép chia  $12485 : 3 = ?$

- Gọi HS nhận xét về phép chia

##### **Hoạt động của HS**

1 em lên bảng. Lớp làm bảng con  
\* Kết quả  $9412 ; 7310$

- Thực hiện từ trái sang phải

$$\begin{array}{r|l} 12485 & 3 \\ 04 & 4161 \\ 18 & \\ 05 & \\ 2 & \end{array}$$

Vậy  $12485 : 3 = 4161(\text{dư } 2)$

- là phép chia có dư