

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét đánh giá.</li> <li><b>3. Bài mới:</b></li> <li>- GTB: <i>Thực hành: Đi thăm thiên nhiên.</i></li> <li><b>HĐ1:</b></li> <li>- Dẫn HS đi thăm thiên nhiên ở khu vực gần trường.</li> <li>- Cho HS đi theo nhóm.</li> <li><b>HĐ2:</b></li> <li>- Giao nhiệm vụ: Quan sát, vẽ hoặc ghi chép mô tả cây cối và các con vật mà em đã nhìn thấy.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm tiến hành làm việc.</li> <li>- Theo dõi nhắc nhở các em.</li> <li><b>HĐ3:</b></li> <li>- Tập trung HS, nhận xét, dặn dò và cho HS về lớp.</li> <li><b>4. Cũng cố:</b></li> <li>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</li> <li><b>5. Dặn dò:</b></li> <li>- Dặn HS về nhà vẽ tranh thiên nhiên và chuẩn bị tốt tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS nhắc lại tên bài.</li> <li>- Đi theo nhóm đến điểm tham quan.</li> <li>- Lắng nghe nhận nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Các nhóm tiến hành làm việc.</li> <li>- Tập trung, nghe dặn dò và về lớp.</li> <li>- HS lắng nghe tiếp thu.</li> <li>- HS về nhà vẽ tranh thiên nhiên và chuẩn bị tốt tiết sau.</li> </ul>
---	--

## Tiết 5:      **Giáo dục Kỹ năng sống**

### Tiết 1:      **Tập đọc**

#### **LỜI KÊU GỌI TOÀN DÂN TẬP THỂ DỤC**

##### **I. Mục tiêu:**

- Chú ý phát âm đúng: *sức khoẻ, luyện tập, yêu nước, khí huyết.*
- Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu từ mới: *dân chủ, bồi bổ, bổn phận, khí huyết, lưu thông.*
- Bước đầu hiểu tính đúng đắn, giàu sức thuyết phục trong lời kêu gọi toàn dân tập thể dục của Bác Hồ.

##### **II. Đồ dùng dạy - học:**

- Tranh Bác Hồ đang luyện tập thể dục trong SGK.

##### **III. Hoạt động dạy - học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. Ôn định:</b> - Hát. <b>2. Bài cũ:</b> - Gọi 3 HS lên bảng đọc bài: " <i>Buổi tập thể dục</i> " và nêu nội dung ý nghĩa câu chuyện. - GV nhận xét đánh giá.	- HS hát.  3 HS lên bảng thực hiện và nêu nội dung ý nghĩa câu chuyện.  - HS biểu dương bạn (vỗ tay). - HS nhắc lại tên bài.
<b>3. Bài mới:</b> GTB:- <i>Lời kêu gọi toàn</i>	

*dân tập thể dục.*

### **HD 1: Luyện đọc:**

- Đọc diễn cảm toàn bài.
- HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:
- Yêu cầu HS đọc từng câu, GV theo dõi uốn nắn khi HS phát âm sai.
- H/dẫn HS luyện đọc các từ ở mục A.
- Y/c HS đọc từng đoạn trước lớp.
- Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới SGK

- Y/c HS đọc từng đoạn trong nhóm.
- Y/c cả lớp đọc đồng thanh cả bài.

### **HD 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài:**

- Y/c HS đọc thầm cả bài và TLCH:  
+ *Sức khỏe cần thiết như thế nào đối với việc xây dựng và bảo vệ tổ quốc?*

- + *Vì sao tập thể dục là bổn phận của mỗi người yêu nước?*

- + *Em hiểu ra điều gì sau khi đọc “Lời kêu gọi toàn quốc tập thể dục” của Bác Hồ ?*

- + *Em sẽ làm gì sau khi học xong bài này?*

- GV kết luận.

### **HD 3: - Luyện đọc lại.**

- Gọi 1 HS chọn 1 đoạn đọc lại.
- Hướng dẫn HS đọc đúng một số câu.
- Tổ chức cho HS thi đọc từng đoạn.
- Gọi 2 HS thi đọc cả bài.
- GV nhận xét tuyên dương HS đọc tốt nhất.

### **4. Củng cố:**

- Gọi 2 HS nêu lại nội dung bài?
- GV nhận xét đánh giá tiết học.

### **5. Dặn dò:**

- Dặn HS có ý thức luyện tập thể dục để bồi bổ sức khỏe, chuẩn bị bài mới.

- Lắng nghe GV đọc mẫu.

- Nối tiếp nhau đọc từng câu.

- HS luyện đọc các từ khó ở mục A.  
3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn trước lớp
- Giải nghĩa từ sau bài đọc (Phần chú thích).

- HS đọc từng đoạn trong nhóm.
- Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.

- Cả lớp đọc thầm cả bài và TLCH:  
+ *Giúp giữ gìn dân chủ, xây dựng nước nhà, gây đời sống mới. Việc gì cũng phải cần có sức khỏe mới làm được.*  
+ *Vì mỗi người dân yếu ớt là cả nước yếu ớt, mỗi người dân khỏe mạnh là cả nước khỏe mạnh....*

- + *Bác Hồ là tấm gương sáng về luyện tập thể dục, Sức khỏe là vốn quý / Mỗi người đều phải có bổn phận bồi bổ sức khỏe...*

- + *Em sẽ siêng năng luyện tập thể dục / Từ nay hàng ngày em sẽ tập thể dục...*
- HS lắng nghe.

- 1 HS chọn 1 đoạn đọc lại.
- Cả lớp đọc theo hướng dẫn của GV.
- Lần lượt từng HS thi đọc từng đoạn.  
2 HS thi đọc cả bài văn.
- Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay nhất.

- 2 HS nêu lại nội dung bài vừa học.
- HS lắng nghe tiếp thu.

- HS lắng nghe về nhà thực hiện.

## **Tiết 2: Luyện từ và câu:**

### **MỞ RỘNG VỐN TỪ THỂ THAO - DẤU PHẪY**

#### **I. Mục tiêu:**

- Kể được tên một số môn thể thao.
- Nêu được một số từ ngữ về chủ điểm thể thao.

- Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu.

- GD HS chăm học.

## II. Đồ dùng dạy - học:

- Một số tranh vẽ các môn thể thao.

## III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS								
<p><b>1. Ôn định:</b> - Hát</p> <p><b>2. Bài cũ:</b></p> <p>- Gọi 2HS làm miệng BT2,3 tiết trước.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>3. Bài mới:</b> - GTB:</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập:</b></p> <p><b>HĐ 1:</b> Mở rộng vốn từ về thể thao.</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu thảo luận nhóm.</p> <p>- Yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Y/c HS thảo luận theo nhóm đôi.</p> <p>- Y/c nêu kết quả thảo luận.</p> <p>- Gọi 1 HS đọc lại chuyện vui.</p> <p>+ <i>Anh chàng trong chuyện có cao cò không? Anh ta có thắng nổi ván nào trong cuộc chơi không?</i></p> <p>+ <i>Câu truyện đáng cười ở điểm nào?</i></p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>HĐ 2:</b> - Ôn cách dùng dấu phẩy.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài.</p>	<p>- HS hát.</p> <p>2 HS làm miệng BT2, 3 (mỗi HS 1 bài).</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>1 HS đọc yêu cầu BT, cả lớp theo dõi.</p> <p>- HS thảo luận theo 4 nhóm.</p> <p>- Các nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét.</p> <table border="1"><tr><td>Bóng</td><td>bóng đá, bóng rổ, bóng ném, bóng bàn, bóng nước...</td></tr><tr><td>Chạy</td><td>chạy vượt rào, chạy việt dã, chạy vũ trang...</td></tr><tr><td>Đua</td><td>đua ngựa, đua xe, đua ô tô, đua mô tô, đua voi...</td></tr><tr><td>Nhảy</td><td>nhảy ngựa, nhảy cao, nhảy xa, nhảy cừu, nhảy dù...</td></tr></table> <p>- Cả lớp lắng nghe.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>- HS thảo luận theo nhóm đôi.</p> <p>- Đại diện nhóm nêu kết quả.</p> <p>- Các từ ngữ: <i>Được, thua, không ăn, thắng, hòa.</i></p> <p>1 HS đọc lại chuyện vui</p> <p>+ <i>Anh này đánh cò rất kém, không thắng nổi ván nào.</i></p> <p>+ <i>Anh chàng đánh ván nào thua ván ấy nhưng dùng cách nói tránh để khỏi nhận là mình thua.</i></p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>1 HS đọc yêu cầu BT, lớp theo dõi.</p> <p>- HS tự làm bài vào vở.</p>	Bóng	bóng đá, bóng rổ, bóng ném, bóng bàn, bóng nước...	Chạy	chạy vượt rào, chạy việt dã, chạy vũ trang...	Đua	đua ngựa, đua xe, đua ô tô, đua mô tô, đua voi...	Nhảy	nhảy ngựa, nhảy cao, nhảy xa, nhảy cừu, nhảy dù...
Bóng	bóng đá, bóng rổ, bóng ném, bóng bàn, bóng nước...								
Chạy	chạy vượt rào, chạy việt dã, chạy vũ trang...								
Đua	đua ngựa, đua xe, đua ô tô, đua mô tô, đua voi...								
Nhảy	nhảy ngựa, nhảy cao, nhảy xa, nhảy cừu, nhảy dù...								

- Gọi 3 HS lên bảng làm bài.	3 HS lên điền dấu phẩy vào chỗ phù hợp trong câu văn. a) Nhờ chuẩn bị tốt về mọi mặt, ... b) Muốn cơ thể khỏe mạnh, ... c) Để trở thành con ngoan, trò giỏi, ...
- GV nhận xét, chốt lời giải đúng.	- HS lắng nghe, nhận xét bài bạn.
<b>4. Cũng cố:</b>	
- GV nhận xét đánh giá tiết học.	- HS lắng nghe, tiếp thu.
<b>5. Dặn dò:</b>	
- Về xem lại và chuẩn bị trước bài mới	- HS lắng nghe và thực hiện.

**Tiết 3: Toán**

**DIỆN TÍCH HÌNH VUÔNG**

**I. Mục tiêu:**

- Biết được qui tắc tính diện tích hình vuông khi biết số đo cạnh của nó.
- Vận dụng qui tắc để tính diện tích hình vuông theo đơn vị đo diện tích xăng-ti-mét vuông. Làm BT 1, 2, 3.
- GD HS tính cẩn thận, chính xác.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Hình vuông bằng bìa có cạnh 4cm.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ôn định:</b> - Hát.	- HS hát.
<b>2. Bài cũ:</b> - Gọi HS nêu qui tắc tính diện tích hình chữ nhật. - GV nhận xét đánh giá.	4 HS nêu lại qui tắc tính diện tích hình chữ nhật. - Cả lớp theo dõi nhận xét.
<b>3. Bài mới:</b> - GTB: - <i>Diện tích hình vuông.</i>	- HS nhắc lại tên bài.
<b>HD 1:</b> - Tính diện tích hình vuông: - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ SGK. + <i>Mỗi cạnh có bao nhiêu ô vuông?</i> + <i>Tất cả có bao nhiêu ô vuông? Em tính như thế nào cho nhanh?</i> + <i>Mỗi ô vuông có diện tích là bao nhiêu?</i> + <i>Ta có bao nhiêu <math>cm^2</math>?</i> <i>Vây: Diện tích hình vuông ABCD là: <math>3 \times 3 = 9 (cm^2)</math></i> + <i>Muốn tính diện tích hình vuông ta làm như thế nào?</i>	- Quan sát hình ở SGK. + <i>Có 3 ô vuông.</i> + <i>Tất cả có 9 ô vuông.</i> <i>Lấy <math>3 \times 3 = 9</math> (ô vuông)</i> + <i>Mỗi ô vuông có diện tích là <math>1cm^2</math>.</i>  + <i>Ta có <math>9 cm^2</math>.</i> <i>Diện tích hình vuông ABCD = <math>9cm^2</math>.</i>  + <i>Muốn tính diện tích hình vuông ta lấy độ dài một cạnh nhân với chính nó.</i>
<b>HD 2:</b> - Thực hành.	
<b>Bài 1:</b> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.	<b>Bài 1:</b> 1 HS nêu yêu cầu của bài. 2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở.

<p>- Yêu cầu HS phân biệt rõ cách tính diện tích và tính chu vi hình vuông.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. + <i>Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?</i></p> <p>+ <i>Số đo cạnh tờ giấy tính theo đơn vị nào?</i></p> <p>+ <i>Vậy muốn tính diện tích tờ giấy theo xăng-ti-mét, trước hết chúng ta phải làm gì?</i></p> <p>- Gọi 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt:</b></p> <p>Cạnh dài : 80mm. Diện tích : ..... cm<sup>2</sup>?</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Hướng dẫn HS phân tích bài toán. - Yêu cầu HS làm vào vở. - Gọi 1 HS lên bảng.</p> <p>- Yêu cầu đổi chéo vở kiểm tra. - GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại qui tắc tính diện tích hình vuông. - GV nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <p>- Về xem lại BT và chuẩn bị bài mới</p>	<table border="1" data-bbox="858 136 1476 360"> <tr> <td>Cạnh</td> <td>3cm</td> <td>5cm</td> <td>10cm</td> </tr> <tr> <td>Chu vi</td> <td>3 x 4 = 12(cm)</td> <td>5 x 4 = 20(cm)</td> <td>10 x 4 = 40(cm)</td> </tr> <tr> <td>Diện tích</td> <td>3 x 3 = 9(cm<sup>2</sup>)</td> <td>5 x 5 = 25(cm<sup>2</sup>)</td> <td>10 x 10 = 100(cm<sup>2</sup>)</td> </tr> </table> <p>- HS lắng nghe.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>1 HS nêu yêu cầu của bài. + <i>Tính diện tích tờ giấy hình vuông theo đơn vị xăng-ti-mét.</i> + <i>Tính theo mi-li-mét.</i></p> <p>+ <i>Phải đổi số đo cạnh hình vuông theo đơn vị xăng-ti-mét.</i></p> <p>1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Giải:</u></b></p> <p>Đổi 80mm = 8cm. Diện tích của tờ giấy hình vuông là: <math>8 \times 8 = 64 \text{ (cm}^2\text{)}</math></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Đáp số:</u> 64 cm<sup>2</sup></b></p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>1 HS nêu yêu cầu bài tập. - HS tự tóm tắt và phân tích bài toán. - HS thực hiện vào vở. 1 HS lên bảng giải, lớp nhận xét bổ sung:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Giải:</u></b></p> <p>Cạnh hình vuông là: <math>20 : 4 = 5 \text{ (cm)}</math> Diện tích hình vuông là: <math>5 \times 5 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}</math></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Đáp số:</u> 25cm<sup>2</sup></b></p> <p>- HS đổi chéo vở kiểm tra, chữa bài. - Cả lớp lắng nghe.</p> <p>2 HS nhắc lại.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS về xem lại BT và chuẩn bị bài mới.</p>	Cạnh	3cm	5cm	10cm	Chu vi	3 x 4 = 12(cm)	5 x 4 = 20(cm)	10 x 4 = 40(cm)	Diện tích	3 x 3 = 9(cm <sup>2</sup> )	5 x 5 = 25(cm <sup>2</sup> )	10 x 10 = 100(cm <sup>2</sup> )
Cạnh	3cm	5cm	10cm										
Chu vi	3 x 4 = 12(cm)	5 x 4 = 20(cm)	10 x 4 = 40(cm)										
Diện tích	3 x 3 = 9(cm <sup>2</sup> )	5 x 5 = 25(cm <sup>2</sup> )	10 x 10 = 100(cm <sup>2</sup> )										

**Tiết 4: Thủ công**

**LÀM LỘ HOA GẮN TƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**