

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Sách củng cố buổi chiều

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Ôn định :

2. Luyện viết :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	
Bài tập 1 HS đọc yêu cầu bài tập HS làm bài cá nhân	<p>1. Dựa vào hướng dẫn ở cột A, hãy lập dàn ý cho bài văn miêu tả một cây có bóng mát (hoặc cây hoa) mà em thích (cột B).</p>	
Dựa vào đó yêu cầu HS làm BT vào vở. HS đọc bài làm của mình	A	B
	<p>a) <i>Mở bài</i></p> <p>(Giới thiệu) Đó là cây gì ? Cây đ-ợc trồng ở đâu, từ bao giờ ?...</p> <p>b) <i>Thân bài</i></p> <p>- Tả bao quát : Nhìn từ xa, cây có nét gì dễ nhận ra ? Đến gần, thấy nét gì rõ nhất về sự phát triển của cây ?</p> <p>- Tả chi tiết từng bộ phận :</p> <p>+ Thân cây, gốc cây, vỏ cây có những đặc điểm gì ?</p> <p>+ Cành lá có điểm gì nổi bật ?</p> <p>+ Hoa (quả) thế nào ? Đặc điểm nổi bật về màu sắc, hương thơm của hoa (quả),...</p> <p>- Tả một số sự vật khác (VD : nắng, gió, chim chóc,...) hoặc sinh hoạt của người có liên quan đến cây,...</p> <p>c) <i>Kết bài</i></p> <p>Nêu ích lợi của cây, cảm nghĩ của em về cây.</p>	<p>a) <i>Mở bài</i></p> <p>b) <i>Thân bài</i></p> <p>c) <i>Kết bài</i></p>
Bài tập 2 HS đọc yêu cầu	<p>2. Viết đoạn <u>mở bài</u> (<i>trực tiếp</i> hoặc <i>gián tiếp</i>) cho bài văn sẽ viết theo dàn ý trên.</p>	

<p>Tổ chức HS làm vào vở</p> <p>Một vài HS làm xong sớm đọc bài làm của mình cho cả lớp nhận xét, học hỏi.</p>	<p>3. Viết đoạn <u>kết bài</u> (<i>không mở rộng hoặc mở rộng</i>) cho bài văn viết theo dàn ý trên</p>
--	--

3. Củng cố - Dặn dò :

- Nhắc nhở về nhà học bài cũ và chuẩn bị bài mới.



Tiết 3: Toán (TC - T1)
LUYÊN TOÁN

I. MỤC TIÊU :

- Củng cố : - Cách rút gọn các phân số, tìm những phân số bằng nhau.
- Giải bài toán có lời văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Sách toán chiều

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Ôn định :

2. Luyện toán :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Bài 1: HS đọc yêu cầu BT -3 Học sinh lên bảng làm lớp làm giấy nháp, nhận xét - GV nhận xét bổ sung</p>	<p>1 Rút gọn các phân số $\frac{14}{21}$; $\frac{20}{15}$; $\frac{10}{35}$; $\frac{12}{9}$; $\frac{8}{28}$. Trong các phân số đã cho, có những phân số bằng nhau là:</p>
<p>Bài 2 : HS đọc yêu cầu BT -2 HS lên bảng làm 2 Cả lớp làm vào vở HS nhận xét bài làm của bạn</p>	<p>2 Có 27 học sinh lớp 4C đ- ợc xếp thành 3 hàng đều nhau. Hỏi: a) 2 hàng chiếm mấy phần số học sinh của lớp? b) 2 hàng có bao nhiêu học sinh?</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p>
<p>Bài 3 : HS đọc bài Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì? - Lớp làm vào vở.</p>	<p>3 Đội văn nghệ của tr- ờng có 35 học sinh, trong đó số học sinh nữ chiếm $\frac{3}{5}$ số học sinh của cả đội văn nghệ. Hỏi đội văn nghệ của tr- ờng có bao nhiêu học sinh nam?</p>

	<i>Bài giảng</i>
--	------------------

3. Củng cố - dặn dò:

- Nhắc nhở HS về nhà làm những bài còn thiếu
- Học bài cũ và chuẩn bị bài mới.



Tiết 1 : Luyện từ và câu

Câu khiến

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được cấu tạo và tác dụng của câu khiến (ND ghi nhớ).
- Nhận biết được câu khiến trong đoạn trích (BT1, mục III); bước đầu biết đặt câu khiến nói với bạn, với anh, chị hoặc thầy cô (BT3)..
- GD cho HS sử dụng đúng câu khiến trong giao tiếp hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: bảng phụ viết sẵn câu khiến bài 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Hoạt động 1: Kiểm tra + Giới thiệu bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS - GV nhận xét ,giới thiệu bài <p>Hoạt động 2: Phân nhận xét:</p> <p>Bài 1,2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài 1,2. - GV cho HS đọc lại các câu trong bài và nêu tác dụng của câu in nghiêng. - GV chốt lại lời giải đúng- chỉ bảng đã viết sẵn câu khiến, nói lại tác dụng của câu khiến, dấu hiệu cuối câu. <p><i>Mẹ mời sứ giả vào đây cho con.</i> (Dùng để nhờ mẹ gọi sứ giả vào.) dấu chấm than ở cuối câu.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập, tự đặt câu để mượn cuốn vở của bạn bên cạnh. - GV gọi 3-4 HS lên bảng viết câu mình đặt. <p>- GV cùng HS bình chọn bạn đặt câu hay nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc. - HS làm bài và phát biểu. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài HS đặt câu 3-4 HS lên bảng viết câu mình đặt. VD: Cho mình mượn quyển vở của bạn với!....

<p>* GV: những câu dùng để yêu cầu, đề nghị, nhờ vả ... người khác làm một việc gì đó gọi là câu khiến.</p> <p>- GV gọi 3 HS nêu phần ghi nhớ.</p> <p>Hoạt động 3: Phần luyện tập.</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Cho 4 HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>GV hướng dẫn HS tìm các câu khiến trong đoạn văn, sau đó đọc các câu đó với giọng phù hợp.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>- GV nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV nhắc: Trong SGK, câu khiến thường được dùng để yêu cầu HS trả lời câu hỏi hoặc giải đáp bài tập. Cuối các câu này thường có dấu chấm.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV nhắc : Đặt câu khiến phải hợp với đối tượng mình yêu cầu, đề nghị, mong muốn (bạn cùng lứa tuổi khác với anh chị, cha mẹ, thầy cô giáo.)</p> <p>-GV cùng HS nhận xét</p> <p>Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò.</p> <p>- GV cùng HS hệ thống bài</p> <p>- GV dặn dò, nhận xét</p>	<p>- HS theo dõi.</p> <p>- 3 HS nêu</p> <p>- HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>- HS tìm các câu khiến, GV ghi bảng:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hãy gọi người hàng hành vào cho ta! Lần sau khi nhảy múa phải chú ý nhé! Đừng có nhảy lên boong tàu! Nhà vua hoàn gươm lại cho Long Vương! Con đi chặt cho đủ một trăm đốt tre mang về đây cho ta. <p>- HS tìm các câu khiến trong sách Tiếng Việt hoặc Toán và ghi nhanh vào giấy.</p> <p>- HS đặt câu khiến</p> <p>- HS phát biểu</p>
--	--

Tiết 2: âm nhạc
Tiết 3 : Tập làm văn
MIÊU TẢ CÂY CỐI
(Kiểm tra viết)

I. MỤC TIÊU:

- Viết được một bài văn hoàn chỉnh tả cây cối theo gợi ý đề bài trong SGK; bài viết đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài), diễn đạt thành câu, lời tả tự nhiên, rõ ý.

- HS thêm yêu cây cối và có ý thức bảo vệ môi trường.

II. ĐỒ DÙNG:

Bảng phụ viết dàn ý quan sát

Tranh ,ảnh một vài cây hoa

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>Hoạt động 1:Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài <p>Hoạt động 2:Hướng dẫn HS viết bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc 4 đề bài trong SGK. - GV ghi 4 đề bài lên bảng và nhắc lại dàn ý về văn miêu tả cây cối cho HS nhớ. - GV nhắc HS cách trình bày bài văn, cách dùng từ, đặt câu cho phù hợp với bài viết của mình. - GV cho HS viết bài. - GV thu bài mang về nhà chấm. <p>Hoạt động 3: Cùng cố,dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dặn dò, nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. -HS đọc - 1 HS đọc lại dàn ý mà GV treo trên bảng. - HS nghe. - HS viết bài. HS kiểm tra lại bài viết của mình trước khi nộp bài cho GV. - HS nghe.
---	--

Tiết 4 : Toán

Tiết 133 **Hình thoi (tr.140)**

I. MỤC TIÊU:

- Nhận biết được hình thoi và một số đặc điểm của nó.

-Giáo dục tính cẩn thận cho HS trong khi làm bài .

* BT cần làm : 1, 2.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Mô hình dạy học hình thoi

HS : giấy kẻ ô vuông, eke, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Hoạt động 1:Kiểm tra +giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS - GV nhận xét giới thiệu bài <p>Hoạt động 2: Hình thành biểu tượng về hình thoi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng mô hình Hình thoi và giới thiệu cho HS biết đây là hình thoi, và cho HS lấy trong bộ hình học toán của mình Hình thoi để quan sát. <p>Hoạt động 3: Nhận biết một số đặc điểm của hình thoi.</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát hình thoi và đặt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV