

- NX, chữa bài

4- Cùng cố - dặn dò

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau

$$300 + 2000 \times 2 = 300 + 4000$$

$$= 4300$$

$$8000 - 4000 \times 2 = 8000 - 8000 = 0$$

$$(8000 - 4000) \times 2 = 4000 \times 2 = 8000$$

Tiết 2: ĐẠO ĐỨC

Tiết 28: Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU

- Biết cần phải sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.

- Nêu được cách sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước khỏi bị ô nhiễm.

- Biết thực hiện tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước ở gia đình, nhà trường, địa phương.

- *GDHS các kỹ năng sống: KN lắng nghe ý kiến các bạn, trình bày các ý tưởng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà, ở trường, tìm kiếm và xử lý thông tin liên quan đến tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước,...*

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV: - Phiếu học tập

HS: - Các tư liệu về việc sử dụng nước và tình hình ô nhiễm ở địa phương.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của thầy

1. KTBC:

- Thế nào là tôn trọng thư từ, tài sản của người khác ?

- Vì sao cần tôn trọng thư từ, tài sản của người khác ?

2. Bài mới:

2.1: Khám phá:

2.2: Kết nối:

a. Hoạt động 1: Vẽ tranh hoặc xem ảnh

* *Mục tiêu: HS hiểu nước là nhu cầu không thể thiếu trong cuộc sống.*

Được sử dụng nước sạch đầy đủ, trẻ em sẽ có sức khỏe và phát triển tốt.

* **Tiến hành**

- GV yêu cầu HS: vẽ những gì cần thiết nhất cho cuộc sống hàng ngày

- GV yêu cầu các nhóm chọn lấy 4 thứ cần thiết nhất

+ Nếu không có nước sống của con người sẽ như thế nào ?

* **Kết luận:** *Nước là nhu cầu thiết yếu của con người, đảm bảo cho trẻ em sống và phát triển tốt*

Hoạt động của trò

- HS vẽ vào giấy

VD: Thức ăn, điện, củi, nước, nhà, tivi, sách vở, đồ chơi, bóng đá...

- HS chọn và trình bày lí do lựa chọn

- HS nêu

Hoạt động 2: Thảo luận nhóm

* **Mục tiêu:** HS biết nhận xét và đánh giá hành vi khi sử dụng nước và bảo vệ nguồn nước

* **Tiến hành:**

- GV chia nhóm, phát phiếu thảo luận và giao nhiệm vụ cho các nhóm.

* **Kết luận:**

a. Không nên tắm rửa cho trâu, bò ngay cạnh giếng nước ăn vì sẽ làm bẩn nước giếng, ảnh hưởng đến SK con người.

b. Đổ rác ra bờ ao, hồ là sai vì làm ô nhiễm nước.

c. Bỏ vỏ chai đựng thuốc bảo vệ thực vật vào thùng riêng là đúng vì đã giữ sạch đồng ruộng và nước không bị nhiễm độc....Chúng ta nên sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước để không bị ô nhiễm

Hoạt động 3: Thảo luận nhóm.

* **Mục tiêu:** HS biết quan tâm tìm hiểu thực tế sử dụng nước nơi mình ở.

* **Tiến hành**

- GV chia HS thành các nhóm nhỏ và nêu yêu cầu thảo luận nhóm.

- GV tổng kết ý kiến, khen ngợi các HS đã biết quan tâm đến việc sử dụng nước ở nơi mình đang sống

d. Hướng dẫn thực hành:

Tìm hiểu thực tế sử dụng nước ở gia đình, nhà

trường và tìm cách sử dụng tiết kiệm, BV nước sinh hoạt ở gia đình, nhà trường

3. Vận dụng:

- Về nhà chuẩn bị bài sau

- HS thảo luận theo nhóm

- Một số nhóm trình bày kết quả

- HS thảo luận theo nhóm

- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm khác bổ sung

Tiết 3: LUYỆN TỪ VÀ CÂU

(KTĐK giữa kỳ II – Đề và đáp án nhà trường ra)

Tiết 4: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Tiết 54: Thú

I. MỤC TIÊU

- Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các loài thú nhà quan sát được.

- Nêu ích lợi của các loài thú nhà.

- HS có ý thức bảo vệ loài vật trong tự nhiên.

- GDHS các kỹ năng sống: KN kiên định, KN hợp tác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Các hình trong SGK. - Sưu tầm tranh ảnh về các loài thú nhà

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. KTBC:

- Nêu các bộ phận của 1 con chim ?
- Tại sao không nên săn bắt, phá tổ chim.

2. Bài mới:

a. Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận

* Mục tiêu: Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các con thú được quan sát.

* Tiến hành

- Bước 1: Làm việc theo nhóm

+ GV yêu cầu HS quan sát hình các con thú trong SGK

- HS quan sát theo nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận

- Bước 2: Làm việc cả lớp

- Đại diện mỗi nhóm lên trình bày

-> Nhận xét

+ Hãy rút ra đặc điểm chung của các loài chim thú

-> HS nêu - nhiều HS nhắc lại

* Kết luận:

Thú là đơn vị có xương sống. Tất cả các loài thú đều có lông vũ, đẻ con, nuôi con bằng sữa.

b. Hoạt động 2: Làm việc với các tranh ảnh sưu tầm được, và thảo luận cả lớp

* Mục tiêu: Nêu ích lợi của thú nhà

* Tiến hành

- GV nêu:

+ Nêu ích lợi của việc nuôi thú nhà ?

+ ở nhà em có nuôi 1 loài thú nào? Em chăm sóc chúng hay không ? Em thường cho chúng ăn gì?

* Kết luận:

- Lợn là vật nuôi chính của nước ta. Thịt lợn là thức ăn giàu chất dinh dưỡng cho con người. Phân lợn dùng để bón ruộng.

- Trâu, bò dùng để kéo cày, kéo xe.... Phân dùng bón ruộng

- Bò con được nuôi lấy thịt, sữa...

c. Hoạt động 3: Làm việc cá nhân

* Mục tiêu: Biết vẽ và tô màu 1 con thú mà HS ưa thích

* Tiến hành

- Bước 1

+ GV yêu cầu

- HS lấy giấy, bút vẽ 1 con thú nhà các em ưa thích

- Tô màu

- Bước 2: Trình bày.

- HS dán bài của mình lên bảng

- HS nhận xét

- GV nhận xét - đánh giá.

Liên hệ: - các em phải có ý thức bảo vệ loài vật trong tự nhiên

3. Củng cố - Dặn dò:

- Nhắc lại nội dung bài.

- Về nhà chuẩn bị bài
- Đánh giá tiết học

Tiết 1: TOÁN

Tiết 134: Số 100 000 – Luyện tập

I. MỤC TIÊU

- Biết số 100 000
- Biết cách đọc, viết và thứ tự các số có năm chữ số.
- Biết số liền sau của số 99 999 là số 100 000.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV: - Các thẻ ghi số 10 000 trong bộ ĐDDH

Bảng phụ

HS: Bảng con, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của GV

1. Ổn định

2. KTBC:

- Làm bài tập 1& 2 (145)
- Nhận xét.

3. Bài mới:

3.1: Giới thiệu bài:

3.2: Dạy bài mới:

* Giới thiệu số 100 000

- Lấy 8 thẻ ghi số 10 000
- Có mấy chục nghìn
- Yêu cầu HS lấy thêm 1 thẻ có ghi 10 000 đặt vào cạnh 8 thẻ số lúc trước, hỏi:

+ 8 chục nghìn thêm 1 chục nghìn nữa là mấy chục nghìn ?

- Yêu cầu HS lấy thêm 1 thẻ ghi 10 000 đặt cạnh vào 9 thẻ lúc trước, hỏi:

+ 9 chục nghìn thêm 1 chục nghìn nữa là mấy chục nghìn ?

- Hướng dẫn cách viết: **100 000**

+ Số 100 000 gồm mấy chữ số

Ghi: **100 000 gọi là một trăm nghìn** (hay 1 chục vạn).

3.3. Thực hành

Bài 1

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Gọi HS lần lượt lên bảng viết

- Nhận xét

Bài 2:

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Cho HS làm bài thi điền tiếp sức(2 đội chơi).

Hoạt động của HS

- Theo dõi và kết hợp theo yêu cầu của GV
- Có 8 chục nghìn
- Thực hiện

- Là 9 chục nghìn

- Quan sát và thực hiện

- Là mười chục nghìn

- Theo dõi.
- Gồm 6 chữ số...
- Đọc CN -ĐT

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Lần lượt lên bảng viết số. Lớp nhận xét.

a. 30000, 40000; 60000, 70000, 90000

b. 13000, 14000, 15000, 17000, 18000...

c. 18300, 18400, 18500, 18600....

d. 18237; 18238; 18239, 18240...

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Chia thành 2 đội 9 mỗi đội 2 em) thi điền tiếp sức.

- Gọi HS nhận xét

Bài 3:

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Cho HS làm bảng con

- Nhận xét

Bài 4

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu làm vào vở

- Chấm, chữa bài

4: Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS về học bài. Chuẩn bị bài sau

* Thứ tự: 40 000; 50 000; 60 000; 70 000;
80 000; 90 000; 100 000.

2em nhận xét.

- 2HS nêu yêu cầu

- Làm vào bảng con dòng 1,2,3

Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau
12533	12534	12535
43904	43905	43906
62369	62370	62371

1HS nêu và xác định yêu cầu bài toán

- Làm vào vở. 1 em làm bảng phụ

Bài giải

Số chỗ chưa có người ngồi trên sân vận

động là: $7000 - 5000 = 2000$ (chỗ)

Đáp số: 2000 chỗ ngồi

Tiết 2: TẬP LÀM VĂN

Tiết 27: Ôn: Kể về một ngày hội

I. MỤC TIÊU

- Biết dựa vào gợi ý viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 - 7câu) kể về những hoạt động trong một ngày hội.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV: Bảng phụ viết các gợi ý trong SGK.T 72.

- Tranh ảnh một số hoạt động trong ngày hội

HS: vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của GV

1- Ổn định

2. Hướng dẫn HS luyện tập :

Đề bài: Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5-7câu) kể về những trò vui trong một ngày hội mà em biết.

- Gọi HS nhắc cách hiểu thế nào là phân lễ, phân hội.
- Gọi HS giới thiệu một trò vui trong ngày hội để viết
- Đưa ra bảng phụ ghi gợi ý. Gọi HS đọc.
- Cho h/s viết bài vào vở
- Gọi HS đọc bài.
- Nhận xét, sửa ý, câu diễn đạt

3. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học

Hoạt động của HS

2HS đọc và xác định đề bài.

2 em nhắc lại

- Một số em giới thiệu

2 em đọc

- Viết bài vào vở.

- 1 số HS đọc bài viết Lớp nhận xét.

Tiết 5:

Sinh hoạt tập thể
NHẬN XÉT TUẦN 27

I/ Mục tiêu: *Giúp học sinh:*

- Tổng kết, nhận xét, đánh giá các hoạt động lớp đã thực hiện trong tuần 27
- Nắm được các hoạt động và thực hiện tốt các hoạt động trong tuần 28.

II/ Đồ dùng dạy - học:

- GV: Sổ CTCN.
- HS : Sổ theo dõi thi đua của từng tổ.

III/ Các HĐ dạy - học:

- GV phổ biến nội dung sinh hoạt lớp.
- Từng tổ sinh hoạt dưới sự điều hành của tổ trưởng.
- Các tổ trưởng báo cáo kết quả của tổ với lớp trưởng.
- Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp sinh hoạt chung với các nội dung:
 - + Tỷ lệ chuyên cần.....
 - + Ý thức đạo đức và việc thực hiện các nội quy của trường, lớp.
 - + Học tập:

- Ưu điểm:

.....
- Tồn tại:

.....
- Tuyên dương: .

.....
- Phê bình:

- Lớp trưởng báo cáo kết quả với GV.
- GV đánh giá, nhận xét.
- GV phổ biến và nhắc nhở hs thực hiện tốt các hoạt động trong tuần 28.
 - + Thực hiện tốt các nề nếp nhà trường và Đội quy định.
 - + Thực hiện nghiêm túc nội quy của lớp.
 - + Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp; có ý thức tự giác, sôi nổi trong học tập.
 - + Đội mũ bảo hiểm đầy đủ khi ngồi trên xe máy.

.....
.....