

### Tiết 3: LUYỆN TỪ VÀ CÂU MỞ RỘNG VỐN TỪ: DỮNG CẢM

#### I. MỤC TIÊU:

**1. Kiến thức:** Tiếp tục mở rộng và hệ thống hóa một số từ ngữ thuộc chủ điểm *Dững cảm* qua việc tìm từ cùng nghĩa, trái nghĩa. Biết một số thành ngữ gắn với chủ điểm.

**2. Kỹ năng:** Biết sử dụng các từ đã học để đặt câu và chuyển các từ đó vào vốn từ thích hợp.

**3. Thái độ:** Giáo dục HS tính dững cảm trong một số tình huống cụ thể.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

**1. Giáo viên:** - Bảng phụ.

**2. Học sinh:** - SGK, Từ điển tiếng Việt (nếu có)

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'  32'	<p><b>1. Kiểm tra bài cũ.</b></p> <p><b>2. Bài mới:</b> a. Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn làm bài tập: * Bài 1 - Tìm từ cùng nghĩa, trái nghĩa với từ “dững cảm”</p> <p>* Bài 2: - HS tự đặt câu.</p>	<p>- Đặt câu kể <i>Ai là gì?</i>, Gạch dưới CN, VN trong câu đó? - GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV giới thiệu bài.</p> <p>* Gọi HS đọc y/c BT. - GV HD mẫu. - Cho HS thảo luận nhóm đôi. - Gọi HS lên bảng viết từ. - GV cùng HS nhận xét, bổ sung. -&gt; GV chốt từ đúng. - Gọi HS đọc to các từ vừa tìm.</p> <p>* Gọi HS đọc y/c BT. - Yêu cầu HS tự đặt câu. - Gọi 2 HS lên bảng viết câu văn theo y/c. - HDHS nhận xét, sửa</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm. - Nhận xét.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>* 1 HS đọc .</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi. - HS nối tiếp lên viết các từ. - Cả lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nối tiếp đọc từ. + <i>Từ cùng nghĩa với từ dững cảm là: can đảm, can trường, gan, gan dạ, anh hùng,, ...</i> + <i>Từ trái nghĩa với từ dững cảm là: nhát, nhát gan, nhút nhát, nhu nhược, hèn hạ...</i></p> <p>* 1 HS đọc. - HS tự đặt câu. - 2 HS viết bảng. - Nhận xét, sửa chữa.</p>

		<p>chữa. -&gt; GV đánh giá. - Gọi vài HS đọc câu văn của mình. - GV cùng HS nhận xét, sửa chữa</p> <p>* Bài 3: * Gọi HS đọc y/c của bài. - Y/c HS làm vào vở. - Gọi HS đọc bài làm. - GV nhận xét, chốt ý đúng..</p> <p>* Bài 4: - Hiểu thành ngữ nói về lòng dũng cảm.</p> <p>* Bài 5: <b>Đặt câu...</b></p> <p><b>3. Củng cố, Dặn dò:</b></p>	<p>- HS nối tiếp đọc câu văn của mình.</p> <p>* 1, 2 HS đọc. - HS làm vào vở và đọc bài làm của mình. + <i>dũng cảm bênh vực lẽ phải</i> + <i>khí thế anh dũng</i> + <i>hi sinh anh dũng</i></p> <p>* 1 HS đọc. - Các nhóm thảo luận và trình bày trước lớp. - Thành ngữ nói về lòng dũng cảm: <i>Vào sinh ra tử, Gan vàng dạ sắt.</i> - HS cùng GV tìm hiểu ý nghĩa của các thành ngữ, tục ngữ trên.</p> <p>* 1 HS đọc. - HS tiếp nối nhau đọc câu mình đặt.</p> <p>* HS nghe. - HS liên hệ.</p>
--	--	---	---

**Tiết 1: TOÁN**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:**Giúp HS củng cố về các phép tính với phân số.
2. **Kĩ năng:**Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính với phân số.
3. **Thái độ:**Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận, trình bày bài giải khoa học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

1. **Giáo viên:** - Bảng phụ.
2. **Học sinh:** - Vở ô ly.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Nêu cách thực hiện phép cộng, trừ hai phân số khác mẫu số? - Nêu cách thực hiện phép nhân, chia phân số? - GV nhận xét, đánh giá.	- 1 số HS nêu. - Nhận xét.
32'	<b>2. Bài mới:</b> a. Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn luyện tập: * Bài 1(a, b): - Tính. MT: HS thực hiện được các phép tính cộng phân số.	- GV giới thiệu bài học, ghi đầu bài lên bảng.  * Gọi HS đọc y/c BT. - Yêu cầu HS tự làm bài. Nhắc HS quan sát mẫu số các phân số của từng phần để chọn MSC cho phù hợp. - Gọi lần lượt 2 HS lên bảng làm từng phép tính. - Gọi HS nhận xét, chữa bài (nếu sai). - GV đánh giá, chốt KQ đúng. -> Gọi HS nhắc lại cách cộng hai phân số cùng (khác) mẫu số.	- Nghe.  * 1 HS đọc. - Cả lớp làm vào vở. 2 HS lần lượt lên bảng làm bài (mỗi HS làm 1 phép tính). - Nhận xét, sửa chữa: a/ $\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15}$  b/ $\frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$  -> 2 HS nêu.
	* Bài 2:(a.b) Tính. - MT: HS thực hiện được các phép tính trừ	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV thực hiện tương tự BT 1.	* 1 HS đọc. - HS tự làm bài vào vở. - 2 HS làm bài trên bảng. - Nhận xét, sửa chữa. a, $\frac{23}{5} - \frac{11}{3} = \frac{69}{15} - \frac{55}{15} = \frac{14}{15}$

<p>phân số.</p> <p>*Bài 3(a, b): - MT: HS thực hiện được các Phép nhân phân số.</p> <p>*Bài 4 (a, b): MT: Phép chia phân số.</p> <p>3'</p> <p><b>4. Cũng cố-Dặn dò:</b></p>	<p>- Cho HS đổi vở KT bài nhau. -&gt; Gọi HS nhắc lại cách trừ hai phân số.</p> <p>* Đọc yêu cầu của bài. - Y/c HS tự làm bài. + Nhắc HS có thể rút gọn p/s trước khi thực hiện. - Gọi 2 HS chữa bài. - HD nhận xét, sửa chữa. - GV chốt lời giải đúng. -&gt; Gọi HS nhắc lại cách nhân hai p/s và nhân p/s với số TN.</p> <p>* GV thực hiện tương tự BT 3. -&gt; Cho HS đổi vở kiểm tra.</p> <p>* Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.</p>	<p>b/ <math>\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}</math> - HS đổi vở KT bài nhau. -&gt; 2 HS nêu.</p> <p>* 1 HS đọc. - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 lên bảng chữa bài. <math>\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{8}</math> ; <math>\frac{4}{5} \times 13 = \frac{52}{5}</math> - HS nhận xét, bổ sung. -&gt; 2 HS nêu.</p> <p>* HS làm bài vào vở. - 2 HS làm vào bảng nhóm, đính trên bảng, cả lớp cùng chữa bài đối chiếu với bài làm của mình. a, <math>\frac{8}{5} : \frac{1}{3} = \frac{8}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{24}{5}</math> b. <math>\frac{3}{7} : 2 = \frac{3}{7 \times 2} = \frac{3}{14}</math></p> <p>* HS nghe.</p>
---	---	--

**Tiết 2: THỂ DỤC**  
Giáo viên chuyên dạy

**Tiết 4 :KỂ CHUYỆN**  
**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC.**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:**Hiểu ND chính của câu chuyện (đoạn truyện) đã kể và biết trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện (đoạn truyện).
- 2. Kỹ năng:**Kể lại được câu chuyện ( đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về lòng dũng cảm.
- 3. Thái độ:**Qua câu chuyện học được lòng dũng cảm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- 1. Giáo viên:** - Truyện về lòng dũng cảm của con người.
- 2. Học sinh:** - Sưu tầm truyện về lòng dũng cảm của con người.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Kể lại câu chuyện <i>Những chú bé không chết</i> và nêu ý nghĩa của câu chuyện. - GV nhận xét, đánh giá.	- 2 HS kể và nêu ý nghĩa của câu chuyện. - Nhận xét.
32'	<b>2. Bài mới:</b> a. Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn kể chuyện:	- GV giới thiệu bài.  * <i>Tìm hiểu yêu cầu đề bài:</i> - GV chép đề lên bảng. Gọi HS đọc. - GV hỏi để gạch chân những từ trọng tâm của đề bài. - Gợi ý : Gọi 4 HS nối tiếp đọc 4 gợi ý của bài. -> Lưu ý : Ngoài những câu chuyện trong SGK như ở gợi ý 1 các em có thể chọn các câu chuyện mà các em được nghe, được đọc, - Yêu cầu HS giới thiệu câu chuyện định kể? (Khuyến khích hs chọn truyện ngoài SGK).	- HS nghe.  - Đọc đề bài. - HS trả lời câu hỏi tìm hiểu đề bài.  - Đọc gợi ý.  - HS nghe.  - Giới thiệu câu chuyện định kể.
	c. Thực hành kể và trao đổi về ý nghĩa câu	* Cho HS kể chuyện theo nhóm 4. - Thi kể trước lớp và trao	* Kể chuyện trong nhóm. - Thi kể chuyện trước lớp.

3'	<p>chuyện:</p> <p><b>3. Cũng cố - Dặn dò:</b></p>	<p>đôi ý nghĩa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa vào tiêu chí: Nội dung, cách kể, cách dùng từ để bình chọn các câu chuyện đoạn truyện bạn kể?</li> <li>+ Nêu ý nghĩa câu chuyện?</li> </ul> <p>* GV nhận xét, biểu dương HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ thực tế.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS bình chọn bạn kể hay nhất.</li> <li>+ HS nêu ý nghĩa câu chuyện mình kể.</li> <li>* HS nghe.</li> <li>- HS liên hệ.</li> </ul>
----	---	--	--

**Tiết 2: TẬP LÀM VĂN**  
**LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** Lập được dàn ý sơ lược bài văn tả cây cối nêu trong đề bài.
2. **Kĩ năng:** Dựa vào dàn ý đã lập bước đầu viết được các đoạn thân bài, mở bài, kết bài cho bài văn tả cây cối đã xác định.
3. **Thái độ:** Giáo dục HS ý thức trồng, chăm sóc và bảo vệ cây cối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

1. **Giáo viên:** - Giấy khổ to, tranh ảnh về một số loài cây.
2. **Học sinh:** - Sưu tầm tranh ảnh về một số loài cây.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Hỏi: + Có mấy cách kết bài? Là những cách nào? + Đọc kết bài mở rộng cho bài văn tả cây hoa mà em thích. - GV nhận xét, đánh giá.	- 1 HS trả lời. - 1, 2 HS đọc mở bài của mình.. - Nhận xét.
32'	<b>2. Bài mới:</b> a. Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn làm bài tập: * Tìm hiểu đề bài.  * HD HS quan sát tranh các cây.	- GV giới thiệu bài.  * GV viết đề bài lên bảng. Gọi HS đọc đề bài.  - Phân tích đề. GV gạch chân dưới các từ quan trọng.  * Cho HS quan sát tranh các cây. - Nêu cấu tạo của bài văn miêu tả cây cối? - Nêu các cách mở bài, các cách kết bài ? -> Lưu ý : <i>Bài văn miêu tả cây cối gồm 3 phần :</i> - <b>MB</b> : Có thể chọn mở bài gián tiếp hoặc mở bài trực tiếp. - <b>TB</b> : Tả theo một trình tự nhất định : Tả từng thời kì	- HS nghe.  * Đọc đề bài: <i>Tả một cây có bóng mát (hoặc cây ăn quả, cây hoa) mà em yêu thích.</i> - HS phân tích đề bài.  * HS quan sát tranh ảnh. - HS trả lời. - HS nêu. -> Nghe.

3'	<p>* HS viết bài.</p> <p><b>3. Củng cố-Dặn dò:</b></p>	<p>phát triển của cây hay tả từng bộ phận của cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>KB</b> : chọn kết bài mở rộng.</li> </ul> <p>* Y/c HS làm bài vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài văn của mình.</li> <li>- GV và HS nhận xét, biểu dương.</li> </ul> <p>* Nêu cấu tạo của bài văn miêu tả cây cối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ thực tế.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn HS về viết lại bài văn cho hay hơn và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>* Viết bài vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số HS đọc bài văn của mình.</li> <li>- HS cả lớp nhận xét.</li> </ul> <p>* HS nêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS liên hệ.</li> <li>- Nghe.</li> </ul>
----	--	--	--

---

**Tiết 3 : ÂM NHẠC**  
Giáo viên chuyên dạy



## Tiết 3:CHÍNH TẢ THĂNG BIỂN

### I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:**HS nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng đoạn văn trích.  
- Làm đúng bài tập chính tả (bài 2 trang 77).
2. **Kĩ năng:**Rèn kĩ năng nghe - viết và trình bày một đoạn văn.
3. **Thái độ:**Giáo dục HS tính cẩn thận khi viết.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY -HOC:

1. **Giáo viên:** - Giấy khổ to.
2. **Học sinh:** - SGK. Vở ô li chính tả.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HOC:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- GV đọc cho HS viết: + <i>không gian, dãi dầu, rõ ràng.</i> - GV nhận xét, đánh giá.	- Cả lớp viết nháp, 2 HS lên bảng viết. - Nhận xét, sửa chữa.
26' 1'	<b>2. Bài mới:</b> a. Giới thiệu bài:	* GV nêu mục đích, y/c giờ học -> giới thiệu bài.	* HS nghe.
25'	b. Hướng dẫn viết chính tả: - MT: HS nghe - viết đúng bài chính tả.	* GV đọc đoạn viết (SGK) - Gọi HS đọc to. - Hỏi: Qua đoạn văn em thấy hình ảnh cơn bão biển hiện ra như thế nào? - Gọi HS tìm các từ khó viết. -> HDHS viết: <i>lan rộng, dữ dội, rào rào, giận dữ, chống giữ.</i> + Nêu cách trình bày bài? (GV nhắc nhở HS về tư thế ngồi, cách cầm bút). - GV đọc từng câu cho HS viết bài vào vở. - GV đọc lại bài viết, y/c HS soát lỗi và sửa lỗi. - Cho HS đổi vở kiểm tra nhau. - GV thu chấm, nhận xét một số bài trong vở HS.	* HS theo dõi trong SGK. - 1 HS đọc to, lớp đọc thầm - Con bão biển hiện ra thật dữ dội.  - HS tìm và đọc từ dễ viết sai. -> 2 HS lên bảng viết từ khó, cả lớp viết vào nháp:  - HS nêu.  - HS viết vào vở.  - HS soát lỗi và sửa lỗi.  - HS đổi chéo vở kiểm tra nhau -> Nhận xét.
6'	<b>3. Luyện tập:</b> * Bài 2a:	* Gọi HS đọc nội dung và y/c BT.	* 1, 2 HS đọc.

3'	<b>4. Củng cố - Dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- GV treo bảng phụ, gọi 1 tổ HS lên làm bài.</li> <li>- HDHS nhận xét, bổ sung.</li> <li>- GV đánh giá, chốt bài làm đúng.</li> <li>+ Thứ tự các từ cần điền là: <i>lại, lồ, lửa, nỡn, nén, long lanh, nắng, lũ, lên, lượn.</i></li> <li>- Gọi HS đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thảo luận, dùng bút chì làm nhanh vào SGK.</li> <li>- 1 tổ HS tiếp sức nhau làm bài trên bảng phụ.</li> <li>- Cả lớp nhận xét, sửa chữa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Nghe.</li> </ul>
----	---------------------------------	---	--