

ập loè, năn ...ỉ, chia ...ừa.	loè, năn nỉ, chia nửa	
2'	C.Củng cố- dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV giải thích các từ trên. - GV hỏi ND bài - Dặn dò HS nói đúng, không nói nhầm những tiếng có 2 phụ âm đầu l hay n . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại các từ - HS nêu

Phần rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

Mĩ thuật
VẼ TRANH: ĐỀ TÀI TRƯỜNG EM

I/MỤC TIÊU:

- HS biết tìm, chọn nội dung và các hình ảnh đẹp về trường học để vẽ tranh.
- HS biết cách vẽ và vẽ được bức tranh về trường của mình, vẽ màu theo ý thích.
- HS thêm yêu mến trường của mình.

II/CHUẨN.

GV: - Tranh, ảnh về đề tài trên- Bài vẽ của HS lớp trước.

HS : - Tranh, ảnh về đề tài- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp

***/PHƯƠNG PHÁP :**

-Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	1. Ôn định		
1'	2. Kiểm tra đồ dùng học tập.		
1'	3. Bài mới :		
	<u>Hoạt động 1:</u>		
5'	<i>Tìm chọn nội dung đề tài .</i>	GV: Giới thiệu tranh đã chuẩn bị và gợi ý HS cách thể hiện đề tài nhà trường. + Tranh vẽ đề tài gì? + Vì sao ta biết tranh này vẽ về đề tài trường em? + Kể những hoạt động thường diễn ra trong nhà trường? + Khung cảnh xung quanh sân trường có những gì? -GV yêu cầu HS quan sát thêm tranh trong SGK tr 59,60 và tranh của HS lớp trước. + Cảnh tan trường . + cảnh đi học dưới trời mưa. + Hoạt động trong lớp học. -GV tóm tắt: Trong nhà trường có nhiều hoạt động khác nhau, mỗi hoạt động đều có vẻ đẹp riêng có thể vẽ thành tranh, các em hãy quan sát và nhớ lại lựa chọn một hoạt động để vẽ thành tranh.	HS quan sát và trả lời câu hỏi. +Vẽ về đề tài nhà trường. +Có mái trường, có các bạn HS. +Học tập, vui chơi, lao động ... +Cây, nhà, vườn hoa... - HS quan sát. -HS lắng nghe.
	<u>Hoạt động 2:</u>		
7'	<i>Cách vẽ :</i>	- GV yêu cầu HS chọn nội dung hoạt động để vẽ tranh về trường của mình.	* HS + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV.

18'	<p><u>Hoạt động 3:</u> <i>Thực hành:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Treo hình minh họa hướng dẫn cách vẽ. + Hình dung hoạt động sẽ vẽ, + Vẽ phác hình ảnh chính, + Vẽ phác hình ảnh phụ. + Vẽ chi tiết. + Vẽ màu tự chọn. - GV cho HS quan sát bài vẽ của các bạn lớp trước để tham khảo. - Giáo viên hướng dẫn học sinh: - Yêu cầu chủ yếu với học sinh là vẽ được những hình ảnh của đề tài. - Vẽ hình người, cảnh vật sao cho thuận mắt, vẽ được các dáng hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ về ngôi trường
5'	<p><u>Hoạt động 4:</u> <i>Nhận xét, đánh giá.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV treo một số bài vẽ lên bảng. - Học sinh tham gia đánh giá và xếp loại. 	<ul style="list-style-type: none"> * HS làm bài. - Vẽ được những hình ảnh của đề tài. - Vẽ được các dáng hoạt động chính và sắp xếp các hình ảnh phụ hỗ trợ hình ảnh chính làm cho bố cục cân đối. HS nhận xét một số bài vẽ về: + Bố cục. + Tỷ lệ. + Màu sắc. - Tự xếp loại bài vẽ .
2'	<p>4. Dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy. - Hoàn thành bài vẽ. - Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau. 	

Phần rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

Tiết 123: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Củng cố về phép cộng và nhân phân số.
2. Kỹ năng: - Biết giải bài toán có liên quan đến phép cộng và phép nhân phân số.
3. Thái độ: - GD cho HS tính cẩn thận chính xác khi làm toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Bảng nhóm.
- HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5' 1' 13'	A. Kiểm tra bài cũ B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2). Giới thiệu một số tính chất của phép nhân phân số Bài 1: Tính chất giao hoán	- GV gọi HS lên bảng, yêu cầu các em làm BT4 của Tiết 122. - GV nhận xét . - GV viết lên bảng: $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = ?$ $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = ?$ sau đó yêu cầu HS tính. +So sánh $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ và $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$? +Hãy nhận xét về vị trí của các phân số trong tích $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ so với vị trí của các phân số trong tích $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$. +Vậy khi đổi vị trí của các phân số trong một tích thì tích đó có thay đổi không ? -Em có nhận xét gì về tính chất giao hoán của phép nhân phân số so với tính chất giao hoán của phép nhân các số tự nhiên. - GV viết lên bảng hai biểu thức và yêu cầu HS tính giá trị: $(\frac{1}{3} \times \frac{2}{5}) \times \frac{3}{4} = ?$	3 HS lên bảng thực hiện yêu cầu. - HS dưới lớp theo dõi để nhận xét bài của bạn. - HS tính: - HS so sánh. - Khi đổi vị trí các phân số trong tích $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ thì ta được tích $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$. - HS nhắc lại tính chất giao hoán của phép nhân các phân số. - Giống như tính chất giao hoán của phép nhân các số tự nhiên. - HS tính:
	<u>* Tính chất kết hợp</u>		

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức và kĩ năng:

- HS dựa theo lời kể của GV và tranh minh họa, kể lại được từng đoạn của câu chuyện Những chú bé không chết rõ ràng, đủ ý (BT1); kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện (BT2)

- Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện và đặt được tên khác cho câu chuyện phù hợp với nội dung.

2.Thái độ:

- Giáo dục HS luôn có tinh thần dũng cảm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1.GV: - Bảng phụ viết tiêu chuẩn đánh giá kể chuyện.

2.HS: - SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5'	A.Kiểm tra bài cũ	- Gọi 3 HS tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện có nội dung nói về việc em đã làm hay chứng kiến người khác làm để góp phần giữ gìn xóm làng (đường phố, trường học) xanh, sạch đẹp. - Nhận xét HS.	- 3 HS lên bảng thực hiện yêu cầu. - Lắng nghe.
1'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài		
10'	2.Giáo viên kể chuyện	- GV kể câu chuyện " <i>Những chú bé không chết</i> " - GV kể lần 1. - GV kể lần 2, vừa kể vừa chỉ vào từng tranh minh họa phóng to trên bảng, đọc phần lời ở dưới mỗi bức tranh, kết hợp giải nghĩa một số từ khó. - Gọi học sinh tiếp nối đọc yêu cầu của bài kể chuyện trong SGK.	- Lắng nghe. - HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm nhiệm vụ của bài kể chuyện trong SGK.. - Quan sát tranh và đọc phần chữ ghi ở dưới mỗi bức tranh. - HS kể theo nhóm 4.
20'	3.HD HS kể chuyện, trao đổi ý nghĩa câu chuyện	- Yêu cầu HS kể theo nhóm (mỗi em kể một đoạn) theo tranh. + Yêu cầu một vài HS thi kể toàn bộ câu chuyện. + Mỗi nhóm hoặc cá nhân kể xong	- 3 HS lên thi kể toàn bộ câu chuyện.

3'	4. Củng cố, dặn dò	<p>đều trả lời các câu hỏi trong yêu cầu câu 3.</p> <p>+ Một HS hỏi 1 HS trả lời.</p> <p>- GV đi hướng dẫn những HS gặp khó khăn.</p> <p>+ Em cần giới thiệu tên truyện, tên nhân vật ở mỗi bức tranh .</p> <p>+ Kể những chi tiết làm nổi rõ ý nghĩa của câu chuyện.</p> <p>+ Nói với các bạn về tính cách nhân vật , ý nghĩa của truyện.</p> <p>- Tổ chức cho HS thi kể.</p> <p>- GV khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn kể những tình tiết về nội dung truyện, ý nghĩa truyện.</p> <p>- Nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện hay nhất,</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà kể lại chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe.</p>	<p>- HS1 :+ Câu chuyện ca ngợi phẩm chất gì ở các chú bé ?</p> <p>- HS2: + Câu chuyện ca ngợi tinh thần dũng cảm, sự hi sinh cao cả của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù xâm lược, bảo vệ tổ quốc.</p> <p>- HS có thể nêu câu hỏi chất vấn bạn về nội dung và ý nghĩa của câu chuyện.</p> <p>- HS tiếp nối lên thi kể câu chuyện.</p> <p>- HS nhận xét bạn kể theo các tiêu chí đã nêu</p> <p>- HS cả lớp.</p>
----	-----------------------	---	---

TẬP ĐỌC
BÀI THƠ VỀ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức và kỹ năng:

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một, hai khổ thơ trong bài với giọng vui, lạc quan.
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước. (trả lời được các câu hỏi; thuộc một hai khổ thơ)
- Đọc đúng các tiếng, từ khó hoặc dễ lẫn: Gió vào xoa mắt đắng, chạy thẳng vào tim, ướt áo, mưa tuôn, mưa xối chưa cần thay.

2. Thái độ:

- Giáo dục HS tinh thần lạc quan trong mọi trường hợp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1.GV: - Bảng phụ ghi sẵn câu, đoạn cần luyện đọc.

2.HS: - SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5'	A.Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 3 HS lên bảng đọc phân vai bài " Khuất phục tên cướp biển "- Nêu nội dung chính của bài?- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bảng thực hiện yêu cầu.- 1 em nêu.
1'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài	<ul style="list-style-type: none">- GV treo tranh minh họa giới thiệu bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh minh họa.- HS nghe.
12'	2. Luyện đọc	<ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc toàn bài- GV phân đoạn (mỗi khổ thơ là một đoạn)-Yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ của bài (3 lượt HS đọc).- GV sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS. Giải nghĩa từ khó.- Cho HS luyện đọc nhóm đôi.- GV đọc mẫu.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc toàn bài.- HS theo dõi- HS tiếp nối nhau đọc theo trình tự:- 1 HS đọc chú giải.- HS luyện đọc nhóm đôi.- HS cả lớp lắng nghe.
8-10'	3. Tìm hiểu bài	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc 3 khổ khổ đầu trao đổi và trả lời câu hỏi.+ Những hình ảnh nào trong bài nói lên tinh thần dũng cảm và hăng hái của các chiến sĩ lái	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm , trao đổi theo cặp và trả lời câu hỏi.- Bom giạt, bom rung, kính vỡ đi rồi; Ung dung buồng lái ta ngồi, nhìn đất, nhìn trời, nhìn

		<p>xe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khổ thơ 1, 2, 3 cho em biết điều gì? - Yêu cầu HS đọc khổ thơ 4 trao đổi và trả lời câu hỏi. - Tinh đồng chí, đồng đội của các chiến sĩ được thể hiện trong những câu thơ nào ? - Khổ thơ này có nội dung chính là gì? - Yêu cầu HS đọc cả bài trao đổi và trả lời câu hỏi. + Hình ảnh những chiếc xe không có kính vẫn băng băng ra trận giữa bom đạn của kẻ thù gợi cho em cảm nghĩ gì ? - Ý nghĩa của bài thơ này nói lên điều gì? 	<p>thẳng; không có kính ,...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tinh thần gan dạ dũng cảm và lòng hăng hái của các anh chiến sĩ lái xe. - 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm, trao đổi theo cặp và trả lời. - Gặp bạn bè suốt dọc đường đi tới Bắt tay qua cửa kính vỡ rồi * Nói lên tình đồng chí, đồng đội của các chiến sĩ lái xe rất sâu đậm. - 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm, trao đổi. - Các chú bộ đội lái xe rất vất vả và dũng cảm. - Các chiến sĩ lái xe thật gan dạ và lạc quan yêu đời. - Ca ngợi tinh thần dũng cảm lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong những năm tháng kháng chiến chống Đế quốc Mỹ xâm lược.
8'	4.Luyện đọc diễn cảm	<ul style="list-style-type: none"> - GV ghi ý nghĩa bài lên bảng. - Giới thiệu đoạn luyện đọc. - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng từng khổ và cả bài thơ. - Nhận xét từng HS. - Bài thơ cho chúng ta biết điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi vào vở. - 2 HS đọc lại ý nghĩa. - 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. - HS tiếp nối nhau đọc. Cả lớp theo dõi tìm cách đọc hay. - Tiếp nối thi đọc từng khổ. - 2 đến 3 HS thi đọc thuộc lòng và đọc diễn cảm cả bài. - Tinh thần lạc quan, yêu đời của các chú bộ đội.
3'	5. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS cả lớp.

I.MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

- Tránh để ánh sáng quá mạnh chiếu vào mắt: không nhìn thẳng vào Mặt Trời, không chiếu đèn pin vào mắt nhau,...

- Biết tránh không đọc, viết ở nơi ánh sáng quá yếu.

2.Kỹ năng:- HS có kỹ năng hợp tác nhóm.

3.Thái độ: - Biết bảo vệ và giữ gìn đôi mắt.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV:- Tranh ảnh về các trường hợp ánh sáng quá mạnh không được để chiếu thẳng vào mắt; về các cách đọc, viết ở nơi ánh sáng hợp lí, không hợp lí, đèn bàn hoặc nến.

2.HS: - SGK, Vở ghi.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1.Kiểm tra bài cũ:	- Gọi HS lên bảng trả lời câu hỏi.	- 2HS lên bảng trả lời câu hỏi
1'	2.Bài mới:	- Nhận xét chung .	- Nhắc lại tên bài học.
16'	-Giới thiệu bài. <u>HĐ 1:</u> Tìm hiểu những trường hợp ánh sáng quá mạnh không được nhìn trực tiếp vào nguồn sáng	<i>Bước 1:</i> GV yêu cầu HS tìm hiểu về những trường hợp ánh sáng quá mạnh có hại cho mắt. <i>Bước 2:</i> - Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. + GV có thể giới thiệu thêm tranh ảnh đã được chuẩn bị.	- HS hoạt động theo nhóm, dựa vào kinh nghiệm và hình trang 98,99 SGK để tìm hiểu về những trường hợp ánh sáng quá mạnh có hại cho mắt. Tìm hiểu về những việc nên và không nên làm để tránh tác hại do ánh sáng gây ra. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe.
14'	<u>HĐ 2:</u> Tìm hiểu về một số việc nên không nên làm để đảm bảo đủ ánh sáng khi đọc, viết	- GV hướng dẫn HS liên hệ các kiến thức đã học về sự tạo thành bóng tối. <i>Bước 1:</i> Yêu cầu HS làm việc theo nhóm, quan sát các tranh và trả lời câu hỏi <i>Bước 2:</i> Thảo luận chung. + Tại sao khi viết bằng tay phải, không nên đặt đèn chiếu sáng ở bên tay phải?	- Tự liên hệ bản thân. - Hình thành nhóm 4 – 6 HS: HS làm việc theo nhóm, quan sát các tranh và trả lời câu hỏi trang 99 SGK. Yêu cầu HS nêu lí do cho lựa chọn của mình. -Quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo yêu cầu.