

* Đọc từng đoạn trước lớp kết hợp HD cách nghỉ hơi giữa các câu văn dài và giải nghĩa từ.

* Đọc từng đoạn trong nhóm

- Gọi HS đọc bài.

- Yêu cầu HS đọc đồng thanh bài

3.3. Tìm hiểu bài:

- Tìm những chi tiết tả công việc chuẩn bị cho cuộc đua?

- Cuộc đua diễn ra như thế nào ?

- Voi đua có cử chỉ gì ngộ nghĩnh dễ thương ?

- Gọi HS nêu nội dung bài.

3.4. Luyện đọc lại:

- Đọc diễn cảm toàn bài

- Gọi HS thi đọc bài

- Nhận xét

4. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

- Nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp.

- Luyện đọc theo nhóm 2.

+ 1 nhóm đọc bài.

2 em đọc đoạn 2. Lớp nhận xét

- Cả lớp đọc ĐT cả bài.

- Voi đua từng tốp 10 con dàn hàng ngang ở nơi xuất phát. Hai chàng trai điều khiển ngồi trên lưng voi.....

- Chiêng trống vừa nổi lên, cả 10 con voi lao đầu, hăng máu phóng như bay. Bụi cuốn mù mịt. Những chàng man - gát gan dạ và khéo léo điều khiển cho voi về, trúng đích

- Những chú voi chạy về đích trước tiên đều ghìm ã hươ cổ vũ, khen ngợi chúng

- Nêu ND: Bài văn tả và kể lại hội đua voi ở Tây Nguyên; qua đó, cho thấy nét độc đáo, sự thú vị và bổ ích của hội đua voi.

*Liên hệ: *Quyền được tham gia vào ngày hội đua voi của dân tộc, giữ gìn bản sắc dân tộc.*

- Theo dõi

3HS thi đọc lại đoạn 2. Lớp nhận xét

1HS đọc cả bài

Tiết 3: THỦ CÔNG

Tiết 25: Làm lọ hoa gắn tường(T1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết vận dụng những kiến thức, kỹ năng về gấp, cắt, dán đã học để làm được một số đồ chơi đơn giản như lọ hoa, đồng hồ để bàn, quạt giấy tròn bằng vật liệu dễ kiếm.

- Rèn luyện đôi tay khéo léo khả năng sáng tạo – học sinh thích làm đồ chơi.

II. Đồ dùng dạy-học:

- Mẫu lọ hoa gắn tường làm bằng giấy thủ công.

- Tranh quy trình làm lọ hoa gắn tường.

- Giấy thủ công, tờ bìa khổ A4, hồ dán, bìa màu, kéo, bìa cứng.

III. Các hoạt động dạy-học:

1. Khởi động (ổn định tổ chức).

2. Kiểm tra bi cũ:

Giáo viên kiểm tra đồ dùng của học sinh chuẩn bị cho tiết học.

3. Bài mới:

Giáo viên

* Hoạt động 1. Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét.

Học sinh

Mục tiêu: Quan sát và nhận xét được chiếc lọ hoa treo tường.

Cch tiến hnh:

+ Giáo viên giới thiệu mẫu lọ hoa gắn tường làm bằng giấy.

+ Giáo viên nêu câu hỏi định hướng nhận xét về hình dạng, màu sắc, các bộ phận của lọ hoa mẫu.

+ Giáo viên mở dần lọ hoa gắn tường để thấy được.

* Hoạt động 2: Giáo viên hướng dẫn mẫu.

Mục tiêu: HS biết cách gấp, cắt, dán lọ hoa treo tường theo đúng mẫu và đúng quy trình.

Cch tiến hnh:

- Bước 1. Gấp phần giấy làm đế lọ hoa và gấp cc nếp gấp cách đều.

+ Đặt ngang tờ giấy thủ công hình chữ nhật có chiều dài 24 ô, rộng 16 ô lên bàn. Gấp một cạnh của chiều dài 3 ô theo đường dấu gấp để làm đế lọ hoa (h.1).

+ Xoay dọc tờ giấy, mặt kẻ ở trên, gấp các nếp gấp cách đều nhau 1ô như gấp cái quạt (lớp 1) cho đến hết tờ giấy.

- Bước 2. Tách phần gấp để lọ hoa ra khỏi các nếp gấp làm thân lọ hoa.

+ Tay trái cầm vào khoảng giữa các nếp gấp.

+ Cầm chụm các nếp gấp vừa tách được kéo ra cho đến khi các nếp gấp này và các nếp gấp phía dưới thân lọ tạo thành hình chữ V (h.6).

- Bước 3. Làm thành lọ hoa gắn tường.

+ Dùng bút chì, kẻ đường giữa hình và đường chuẩn vào tờ giấy hoặc tờ bìa dán lọ hoa.

+ Bôi hồ đều vào một nếp gấp ngòì cùng của thân và đế lọ hoa (h.6).

+ Lật mặt bôi hồ xuống, đặt vấ như hình 7 và dán vào tờ giấy bìa.

+ Bôi hồ đều vào nếp gấp ngòì cùng vặ lại và xoay nếp gấp sao cho cân ðối với phần ðầu dán, sau ðó dán vào bìa thành lọ hoa (h.8a).

+ Bố trí chỗ dán lọ hoa sao cho có chỗ ðể cắm hoa trang trí (h.8b). HS dùng bút chì vẽ các bông hoa ðể trang trí lọ hoa.

4. Củng cố & dặn ðì:

+ Học sinh nhắc lại cc bước gấp và làm lọ hoa gắn tường, sau ðó cho học sinh tập gấp lọ hoa gắn tường(về nhà).

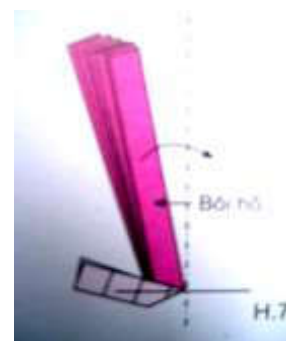
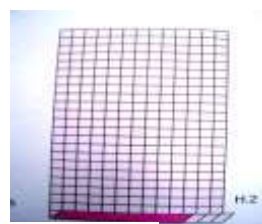
+ Chuẩn bị tiết sau thực hành.

+ Học sinh quan sát và nhận xét.

+ Tờ giấy gấp lọ hoa hình chữ nhật.

+ Lọ hoa được làm bằng cách gấp các nếp gấp cách đều nhau giống như gấp quạt ở lớp 1.

+ Một phần của tờ giấy được gấp lên ðể làm ðế và ðáy lọ hoa trước khi gấp các nếp gấp cách đều.



Tiết 4: CHÍNH TẢ: (Nghe - viết)
Tiết 50: Hội đua voi ở Tây Nguyên

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT 2a

II. Đồ dùng dạy-học:

GV : Bảng phụ ghi ND bài 2a.

HS: Bảng con, vở ghi

III. Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

1. Ổn định

- 2- KTBC:** Đọc: trôi chảy, chắc chắn
- Nhận xét.

- Viết bảng con

3. Bài mới:

3.1. Giới thiệu bài:

3.2. HD nghe - viết

a. HD chuẩn bị

- Đọc bài chính tả
- Gọi h/s đọc lại bài.
- Đoạn viết có mấy câu?
- Các chữ đầu câu viết như thế nào ?
- Đọc 1 số tiếng khó: chiêm trống, chậm chạp, mù mịt.

- Theo dõi sgk
- 1HS đọc lại bài
- Có 5 câu
- Viết hoa
- Viết vào bảng con.

b. GV đọc bài

- Viết vào vở

c. NX, chữa bài

- Đọc lại bài
- Thu vở NX

- Soát lỗi

3.3- HD làm bài tập

Bài 2 a

- Đưa ra bảng phụ. Gọi HS nêu yêu cầu bài tập

- 2HS nêu yêu cầu bài tập

- Nhận xét, chốt lời giải đúng

- Làm bài vào vở

- Chữa bài

- * Thứ tự: **trông, chớp, trắng, trên.**

4. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau

Tiết 5: TẬP VIẾT

Tiết 25: Ôn chữ hoa S

I. Mục tiêu:

Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa S (1 dòng), C, T (1 dòng); viết đúng tên riêng Sầm Sơn (1 dòng) và câu ứng dụng: Côn Sơn suối chảy ... rì rầm bên tai (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.

II. Đồ dùng dạy-học:

- GV: - Mẫu chữ viết hoa S
- Tên riêng Sầm Sơn

HS: Bảng con, vở TV

III. Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của GV

1. Ôn định

2- KTBC:

- Đọc: Phan Rang, Rủ
- Gọi HS nhắc lại cách viết chữ hoa R
- Nhận xét.

3. Bài mới:

3.1. Giới thiệu bài:

3.2. HD viết trên bảng con:

a. Luyện viết chữ viết hoa

- Tìm các chữ viết hoa có trong bài viết
- Viết mẫu từng chữ, kết hợp nhắc lại cách viết.

S C T

- Cho HS viết bảng con

b. Viết từ ứng dụng:

- Viết mẫu và nêu cách viết

Sầm Sơn

- Giới thiệu về Sầm Sơn: là nơi nghỉ mát nổi tiếng của nước ta.

- Nhận xét

-HD HS viết câu ứng dụng

Côn Sơn suối chảy rì rầm

Ta nghe như tiếng đàn cầm bên tai.

- Nhận xét

c-HD viết vào vở tập viết.

d – NX, chữa bài.

- Thu 10 - 13 vở

- Nhận xét bài viết

4. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về luyện viết bài ở nhà và chuẩn bị bài sau

Hoạt động của HS

- Viết bảng con

2 em nhắc lại

- Chữ hoa S, C, T

- Theo dõi

- Viết vào bảng con.

2HS đọc từ ứng dụng

- Viết từ *Sầm Sơn* vào bảng con

- Viết bảng con: Côn Sơn, Ta

- Viết vào vở

Tiết 1: TOÁN

Tiết 124: Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.
- Viết và tính được giá trị của biểu thức.

II. Đồ dùng dạy-học:

GV: Bảng phụ

HS : vở ghi

III. Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của GV

1. Ôn định

2. KTĐDH của HS

Hoạt động của HS

- Báo cáo