

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <b>Ôn định:</b></p> <p>2. <b>Kiểm tra bài cũ:</b> Gv gọi 2 Hs tiếp nối nhau đọc bài “ Về về cuộc sống an toàn” và trả lời câu hỏi.</p> <p>3. <b>Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài.</b></p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi Hs đọc bài.</li> <li>- Yêu cầu 5 Hs tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ của bài. Gv chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng Hs.</li> <li>+ Gv hướng dẫn và yêu cầu Hs phát âm đúng 1 số từ khó: xuống biển, cài then, sập cửa, căng buồm, luồng sáng, ...</li> <li>+ Gv hướng dẫn đọc ngắt nhịp, nghỉ hơi các dòng thơ sau: Mặt trời xuống biển/ như hòn lửa Sóng đã <u>cài then</u>/ đêm <u>sập cửa</u> Đoàn thuyền đánh cá/ lại ra khơi Câu hát <u>căng buồm</u>/ cùng gió khơi Hát rằng:// cá bạc Biển Đông lặng Gõ thuyền/ đã có <u>nhịp trăng cao</u> Sao mờ/ kéo lưới kịp trời sáng.</li> <li>- Yêu cầu 5 Hs đọc nối tiếp 5 khổ thơ lần 2+ kết hợp đọc phần chú giải.</li> <li>- Yêu cầu Hs luyện đọc theo cặp.</li> <li>- Gv đọc mẫu toàn bài.</li> </ul> <p>*Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu Hs đọc thầm toàn bài, trao đổi, thảo luận và tiếp nối nhau trả lời câu hỏi:</li> <li>+ Bài thơ miêu tả cảnh gì?</li> <li>+ Đoàn thuyền đánh cá ra khơi vào lúc nào? Những câu thơ nào cho biết điều đó?</li> <li>+ Đoàn thuyền đánh cá trở về vào lúc nào? Em biết điều đó nhờ những câu thơ nào?</li> <li>+ Tìm những hình ảnh nói lên vẻ đẹp huy hoàng của biển?</li> <li>- Gv: Vẻ đẹp huy hoàng của biển.</li> <li>* Gv yêu cầu Hs đọc thầm tiếp bài</li> <li>+ Tìm những hình ảnh nói lên công việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi</li> <li>- 1 Hs đọc toàn bài.</li> <li>- 5 Hs tiếp nối nhau đọc bài, mỗi Hs đọc 1 khổ thơ.</li> <li>+ Hs phát âm đúng theo yêu cầu.</li> <li>+ 2 Hs đọc đúng.</li> <li>- 5 Hs đọc nối tiếp 5 khổ thơ.</li> <li>- 2 Hs ngồi cùng bàn tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ</li> <li>- Theo dõi Gv đọc mẫu.</li> <li>+ Cảnh đoàn thuyền đánh cá ra khơi và trở về với cá nặng đầy khoang.</li> <li>+ Ra khơi vào lúc hoàng hôn. Câu thơ: Mặt trời xuống biển như hòn lửa / Sóng đã cài then đêm sập cửa.</li> <li>+ Trở về vào lúc bình minh. Câu thơ: Sao mờ kéo lưới kịp trời sáng. Mặt trời đội biển nhô màu mới.</li> <li>+ Mặt trời xuống biển như hòn lửa. Sóng đã cài then đêm sập cửa. Mặt trời đội biển nhô màu mới. Mất cá huy hoàng muôn dặm phơi.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Hs đọc thầm bài trao đổi và trả lời:</li> <li>+ Câu hát căng buồm cùng gió khơi...Ta kéo</li> </ul>

<p>lao động của người đánh cá rất đẹp?</p> <p>- Gv: Về đẹp của những con người lao động trên biển.</p> <p>- Gv yêu cầu Hs đọc thầm toàn bài và nêu nội dung.</p> <p><b>* Hướng dẫn Hs đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ.</b></p> <p>- Gọi 5 Hs tiếp nối nhau đọc bài thơ.</p> <p>- Treo bảng phụ có đoạn văn hướng dẫn luyện đọc “Mặt trời xuống biển...đời ta tự buổi nào”</p> <p>+ Gv đọc mẫu đoạn thơ.</p> <p>+ Yêu cầu Hs luyện đọc diễn cảm theo cặp</p> <p>+Tổ chức cho Hs thi đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>- Nhận xét và cho điểm Hs.</p> <p>- Tổ chức cho Hs nhắm học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>- Tổ chức cho Hs thi đọc thuộc lòng 1,2 khổ thơ yêu thích</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>- Gv tóm lại bài.</p> <p>- Về nhà học lại bài.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>xoăn tay chum cá nặng. Váy bạc đuôi vàng lóe rạng đông...Câu hát căng buồm với gió khơi. Đoàn thuyền chạy đua cùng mặt trời.</p> <p><b>Nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp huy hoàng của biển cả, vẻ đẹp của lao động</b></p> <p>- 5 Hs đọc bài.</p> <p>+ Theo dõi Gv đọc mẫu.</p> <p>+ 2 Hs ngồi cùng bàn luyện đọc.</p> <p>+ 3 Hs thi đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>- 2 lượt Hs đọc thuộc lòng trước lớp, mỗi Hs chỉ đọc 1,2 khổ thơ yêu thích.</p> <p>- 3 Hs thi đọc thuộc lòng cả bài thơ.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2

.....o\*0380\*o.....

**Âm nhạc**

GV bộ môn dạy

.....o\*0380\*o.....

Tiết 3 TOÁN

**PHÉP TRỪ PHÂN SỐ(TT)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết trừ hai phân số khác mẫu số

\* Bài tập cần làm: bài 1,3

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. <u>Ôn định:</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép trừ hai phân số cùng mẫu số.</p> <p><b>3. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b><u>a. Giới thiệu bài.</u></b></p> <p><b><u>b. Hướng dẫn thực hiện phép trừ hai phân số khác mẫu số.</u></b></p> <p>- Gv nêu bài toán: Một cửa hàng có <math>\frac{4}{5}</math> tấn</p>	<p>- HS lên bảng nêu, HS dưới lớp nhận xét</p>

đường, cửa hàng bán được  $\frac{2}{3}$  tấn đường.

Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu phần của tấn đường?

- Gv hỏi: Để biết cửa hàng còn lại bao nhiêu phần của tấn đường chúng ta phải làm phép tính gì?

- Gv yêu cầu: hãy tìm cách thực hiện phép tính trừ  $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = ?$  (Với những Hs kém -

Gv yêu cầu Hs phát biểu ý kiến.

- Gv yêu cầu Hs thực hiện quy đồng mẫu số hai phân số rồi thực hiện phép trừ hai phân số cùng mẫu số.

- Gv hỏi: Vậy muốn thực hiện trừ hai phân số khác mẫu số chúng ta làm như thế nào?

### c. Luyện tập - thực hành:

**Bài 1:** - Gv yêu cầu Hs tự làm bài.

- Gv nhận xét

**Bài 3:** - Gv gọi 1 Hs đọc đề bài.

- Gv gọi 1 Hs khác yêu cầu tóm tắt bài toán sau đó yêu cầu Hs cả lớp làm bài.

#### Tóm tắt

Hoa và cây xanh :  $\frac{6}{7}$  diện tích

Hoa: :  $\frac{2}{5}$  diện tích

Cây xanh : ..... diện tích?

- Gv nhận xét sửa sai.

### 4. Củng cố dặn dò:

- Gv tóm lại bài.

- Về nhà học lại bài.

- Nhận xét tiết học.

- Hs nghe và tóm tắt lại bài toán.

+ Làm phép tính trừ  $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$

- Hs trao đổi với nhau về cách thực hiện phép trừ  $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$

- Trả lời: Cần quy đồng mẫu số hai phân số rồi thực hiện phép trừ.

- Hs thực hiện:

\* Quy đồng mẫu số hai phân số:

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15}; \frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15}$$

\* Trừ hai phân số:

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}$$

+ Hs: Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số rồi trừ hai phân số đó

- 2 Hs lên bảng làm bài, mỗi Hs thực hiện 2 phần, Hs cả lớp làm bài vào vở.

a)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{7}{15}$

b)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} = \frac{40}{48} - \frac{18}{48} = \frac{22}{48} = \frac{11}{24}$

c)  $\frac{8}{7} - \frac{2}{3} = \frac{24}{21} - \frac{14}{21} = \frac{10}{21}$

d)  $\frac{5}{3} - \frac{3}{5} = \frac{25}{15} - \frac{9}{15} = \frac{16}{15}$

- Hs nhận xét.

-1 Hs đọc đề bài trước lớp.

- Hs tóm tắt bài toán, sau đó 1 Hs lên bảng làm bài. Hs cả lớp làm bài vào vở.

#### Bài giải

Diện tích trồng cây xanh chiếm số phần là:

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \frac{16}{35} \text{ (diện tích)}$$

Đáp số:  $\frac{16}{35}$  diện tích

## LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

### I. Mục tiêu

Vận dụng những hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cây cối đã học để viết được một số đoạn văn (còn thiếu ý) cho hoàn chỉnh (BT2).

### II. Chuẩn bị đồ dùng

- Bút dạ + giấy khổ to

### III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc ghi nhớ bài hôm trước.</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc đoạn văn viết về lợi ích của một loài cây.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 1/60</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu đầu bài.</li> <li>- Giáo viên hỏi: Từng ý trong nội dung của đoạn thuộc phần nào trong cấu tạo của bài văn tả cây cối?</li> </ul> <p>+ Đoạn 1: Giới thiệu cây chuối tiêu</p> <p>+ Đoạn 2, 3: Tả bao quát, tả từng bộ phận của cây chuối tiêu.</p> <p>+ Đoạn 4: Lợi ích của cây chuối tiêu.</p> <p><b>Bài 2/61</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài.</li> <li>- Giáo viên: Đây là 4 đoạn văn chưa hoàn chỉnh.</li> <li>- Yêu cầu học sinh hoàn chỉnh đoạn văn bằng cách viết thêm ý vào chỗ có dấu 3 chấm.</li> <li>- Giáo viên đọc mẫu cả 4 đoạn trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc đề.</li> <li>- Thuộc phần mở bài.</li> <li>- Thuộc phần thân bài.</li> <li>- Thuộc phần kết luận.</li> <li>- 2 em đọc.</li> <li>- Mỗi em hoàn chỉnh ít nhất 1 đoạn.</li> <li>- Học sinh lắng nghe, hoàn chỉnh đoạn văn hay hơn.</li> </ul>

Đoạn 1	Hè nào em cũng được về quê thăm bà ngoại. Vườn nhà bà em trồng nhiều thứ cây: nào na, nào ôi, nhưng nhiều hơn cả là chuối. Em thích nhất một cây chuối tiêu sai quả trong bụi chuối ở góc vườn.
Đoạn 2	Nhìn từ xa, cây chuối như một chiếc ô xanh mát rượi. Thân cao hơn đầu người, mọc thẳng, không có cành, chung quanh là mấy cây con đứng sát lại thành bụi. Đến gần, mới thấy rõ thân chuối như cột nhà. Sờ vào thân thì không còn cảm giác mát rượi vì cái vỏ nhẵn bóng của cây đã hơi khô.
Đoạn 3	Cây chuối có nhiều tàu lá, có tàu lá đã già, khô bị gió đánh rách ngang và rũ xuống gốc. Còn tàu lá còn xanh thì liền tằm, to như cái máng nước úp sấp. Những tàu lá ở dưới màu xanh thẫm. Những tàu lá ở trên màu xanh mát, nhạt

Đoạn 4	<p>dần. Đặc biệt nhất là buồng chuối dài lê thê, nặng trĩu với bao nhiêu mái úp sát nhau khiến cây như oằn xuống.</p> <p>Cây chuối dường như không bỏ đi thứ gì. Củ chuối, thân chuối để nuôi lợn; lá chuối gói giò, gói bánh, hoa chuối làm nộm. Còn quả chuối chín ăn vừa ngọt vừa bổ. Còn gì thú vị hơn sau bữa cơm được một quả chuối ngon tráng miệng do chính tay mình trồng. Chuối có ích như thế nên bà em thường xuyên chăm bón cho chuối tốt tươi.</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Củng cố, dẫn dò**

- Một bài văn tả cây cối hoàn chỉnh gồm mấy phần? Đó là những phần nào?
- Về viết vào vở 4 đoạn văn vừa hoàn chỉnh vào vở.
- Nhận xét tiết học.

.....o\*0000\*o.....

**Tiết 5                      KĨ THUẬT                      CHĂM SÓC RAU, HOA**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết mục đích, tác dụng, cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau, hoa.
- Biết cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau, hoa.
- Làm được một số công việc chăm sóc rau, hoa

**II. Chuẩn bị:**

- Một số cây rau, hoa

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <b><u>Ôn định:</u></b> .</p> <p>2. <b><u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS</p> <p>3. <b><u>Bài mới:</u></b> <b><u>a. Giới thiệu bài</u></b> <b><u>b. Hướng dẫn tìm hiểu bài</u></b> * <b><u>Hoạt động 1: Gv hướng dẫn tìm hiểu mục đích, cách tiến hành và thao tác kĩ thuật.</u></b> a) Tưới nước cho cây : - GV gợi ý Hs nhớ lại nội dung bài học ở bài 16 để nêu các điều kiện ngoại cảnh của cây rau , hoa. Từ đó nêu tên các biện pháp chăm sóc cây rau , hoa. ⊙ Mục đích : - Gv gợi ý cho Hs nhớ lại kiến thức đã học để trả lời câu hỏi Sgk . Từ đó nêu mục đích của việc tưới nước ( cung cấp nước giúp cho hạt nảy mầm, hoà tan các chất dinh dưỡng trong đất cho cây hút và giúp cây sinh trưởng phát triển thuận lợi ) . Vì vậy sau khi gieo trồng phải thường xuyên tưới nước cho cây. ⊙ Cách tiến hành. - Gv đặt câu hỏi để Hs nêu cách tưới nước cho rau, hoa</p>	<p>- Một số Hs nhắc lại. Cả lớp lắng nghe nhận xét.</p> <p>- 1-2 Hs nhắc lại các điều kiện để hạt nảy mầm đã học ở bài trước . - Hs quan sát và nêu các bước gieo hạt</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Hs thảo luận , đại diện trả lời . Cả lớp lắng nghe nhận xét.</p>

+ Ở gia đình em thường tưới nước cho cây rau, hoa vào lúc nào?  
 + Tưới bằng dụng cụ gì ?  
 + Trong hình 1(Sgk) người ta tưới cho rau, hoa bằng cách nào?  
 - Gv nhận xét và giải thích tại sao phải tưới nước vào lúc trời râm mát ( để cho nước đỡ bay hơi ) .  
 - Gv làm mẫu cách tưới nước và lưu ý Hs phải tưới đều, không để nước đọng thành vũng trên luống.  
 - Gv chỉ định 1 – 2 Hs làm lại thao tác tưới nước .  
 b) Tỉa cây :  
 - Gv nêu câu hỏi :  
 + Thế nào là tỉa cây?  
 + Tỉa cây nhằm mục đích gì ?  
 - Gv hướng dẫn Hs quan sát hình 2 (Sgk) và nêu nhận xét về khoảng cách và sự phát triển của cây cà rốt ở hình 2a,2b .  
 ⊙ Cách tiến hành :  
 - Gv hướng dẫn cách tỉa cây và lưu ý Hs chỉ nhổ tỉa những cây cong queo , gầy yếu, bị sâu, bệnh. Nếu gieo hạt theo hốc thì nhổ bớt những cây nhỏ, yếu chỉ để lại mỗi hốc 1-2 cây. Nếu gieo hạt thành hàng thì nhổ tỉa bớt những cây trên cùng hàng để những cây còn lại trên hàng có được khoảng cách thích hợp.  
 c) Làm cỏ :  
 ⊙ Mục đích :  
 - Gv gợi ý để Hs quan sát và nêu tên những cây thường mọc trên các luống trồng rau , hoa hoặc chậu cây .  
 - Gv gợi ý để Hs trả lời các câu hỏi: Tác hại của cỏ dại đối với cây rau, hoa?  
 - Gv nhận xét kết luận: Trên luống trồng rau , hoa thường có cỏ dại. Cỏ dại hút tranh nước , chất dinh dưỡng của cây và che lấp ánh sáng làm cây phát triển kém. Vì vậy, phải thường xuyên làm cỏ cho rau, hoa.  
 ⊙ Cách tiến hành:  
 - Gv đặt câu hỏi liên hệ thực tế để Hs nêu cách làm cỏ  
 + Ở gia đình em thường làm cỏ cho rau , hoa bằng cách nào ?  
 + Tại sao phải diệt cỏ dại vào ngày nắng ?  
 + Làm cỏ bằng dụng cụ gì ?

- Quan sát .

- 1 – 2 Hs làm lại thao tác tưới nước .

- Hs trao đổi, thảo luận theo nhóm bàn, sau đó trả lời- Hs lớp nhận xét.

- Hs quan sát và nhận xét.

- Quan sát hướng dẫn của Gv.

- Hs thực hiện yêu cầu.

-Lắng nghe.

- Thảo luận đại diện trả lời . cả lớp nhận xét

- Hs quan sát và nêu những biểu hiện của đất ở