

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: (2 phút) Nêu mục tiêu bài học

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>HD1: Các giai đoạn lịch sử và sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 938 đến thế kỉ VX</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát phiếu học tập cho từng HS và yêu cầu các em hoàn thành nội dung của phiếu- GV Gọi HS báo cáo kết quả làm việc với phiếu <p>HD2: Thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none">- GV y/c mỗi nhóm chuẩn bị 2 nội dung (mục 2 và mục 3 trong SGK)- GV mời đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả làm việc của nhóm trước cả lớp- GV kết luận <p>Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổng kết giờ học, dặn HS ghi nhớ các sự kiện lịch sử tiêu biểu trong 4 giai đoạn lịch sử vừa học, làm các bài tập tự đánh giá, tìm hiểu trước bài 21.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhận phiếu sau đó làm phiếu- 3HS lên bảng nêu kết quả làm việc: BT1, phần 2a, phần 2b.- HS cả lớp theo dõi và bổ sung ý kiến- Các nhóm chuẩn bị mục 2, 3- đại diện nhóm lên trình bày kết quả làm việc- Lắng nghe

Tập Đọc(t48): ĐOÀN THUYỀN ĐÁNH CÁ

I/ Mục tiêu:

1. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài
 - Bước đầu biết đọc diễn cảm một hai khổ thơ trong bài với giọng đọc vui, tự hào.
2. Hiểu ND bài thơ: Ca ngợi vẻ đẹp huy hoàng của biển cả, vẻ đẹp của lao động .(trả lời được các câu hỏi SGK; thuộc 1,2 khổ thơ yêu thích)

II/ Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa trong SGK phóng to ; thêm ảnh minh họa cảnh mặt trời đang lặn xuống biển, cảnh những đoàn thuyền đánh cá, đang trở về hay đang ra khơi

III/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS đọc bài <i>Vẽ về cuộc sống an toàn</i> và trả lời câu hỏi về nội dung bài- Nhận xét <p>2. Bài mới</p> <p>2.1 Giới thiệu bài Nêu mục tiêu bài học</p> <p>2.2 Hướng dẫn luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c 5 HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ của bài (4 lượt). GV sửa lỗi phát âm ngắt giọng cho HS- Y/c HS đọc bài theo cặp- Gọi HS đọc toàn bài- GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc <p>2.3 Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS đọc thầm và trả lời câu hỏi	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bảng thực hiện y/c- Lắng nghe- HS nối tiếp nhau đọc bài theo trình tự- 2HS cùng bàn đọc nối tiếp từng đoạn- 2 HS đọc thành tiếng- Lắng nghe GV đọc mẫu- Đọc thầm, trao đổi và trả lời câu hỏi

<p>+ Đoàn thuyền đánh cá ra khơi vào lúc nào? Những câu thơ nào cho biết điều đó?</p> <p>+ Đoàn thuyền đánh cá trở về vào lúc nào? Những câu thơ nào cho biết điều đó?</p> <p>+ Tìm những hình ảnh nói lên vẻ đẹp huy hoàng của biển</p> <p>+ Công việc lao động của người đánh cá được miêu tả đẹp ntn?</p> <p>- Nội dung bài thơ là gì?</p> <p>Đọc diễn cảm và HTL</p> <p>- GV gọi 5 HS nối tiếp nhau đọc bài thơ. Cả lớp theo dõi để tìm ra giọng đọc</p> <p>- HS cả lớp đọc thầm để tìm ra giọng đọc hay</p> <p>- GV hướng dẫn cho cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn HS thích.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. Củng cố dặn dò</p> <p>- Nhận xét lớp học.</p> <p>- Y/c HS tiếp tục HTL bài thơ</p>	<p>+ Ra khơi vào lúc hoàng hôn, Mặt trời xuống biển như hòn lửa</p> <p>+ Đoàn thuyền trở về vào lúc bình minh</p> <p>+ <i>Mặt trời xuống biển như hòn lửa Sóng đã cài then, đêm sập cửa Mặt trời đội biển nhô màu mới Mắt cá huy hoàng muôn dặm phơi</i></p> <p>+ <i>Câu hát căng buồm cùng gió khơi ... Nuôi lớn cùng ta tự buổi nào Ta kéo xoăn tay chùm cá nặng ... Đoàn thuyền chạy đua cùng mặt trời</i></p> <p>-hs trả lời</p> <p>- 5 HS đọc bài</p> <p>-HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm</p>
---	---

Toán (tiết 118): PHÉP TRỪ PHÂN SỐ (tt)

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Nhận biết phép trừ hai phân số khác mẫu số
- Biết trừ hai phân số khác mẫu số.
- Làm được các bài tập: bài 1,3.

II/ Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- GV gọi 2 HS lên bảng yêu cầu HS làm các bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết 118.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>2.1 Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu</p> <p>2.2 Cộng hai phân số khác mẫu số</p> <p>- Cho phép tính $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$</p> <p>+ Muốn thực hiện phép tính trừ ta phải làm thế nào?</p> <p>- GV cho HS tính</p> <p>- GV cho HS phát biểu cách trừ hai phân số khác mẫu số</p> <p>- GV y/c HS nêu quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện theo y/c, HS dưới lớp theo dõi để nhận xét bài làm của bạn</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Đưa về phép trừ 2 phân số cùng mẫu số</p> $\frac{4}{5} = \frac{12}{15} ; \frac{2}{3} = \frac{10}{15}$ $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}$ <p>. Chúng ta quy đồng mẫu số 2 phân số</p>

<p>2.2 Luyện tập - thực hành</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS tự làm bài - GV y/c HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng - GV nhận xét <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc đề bài, tóm tắt bài toán - GV y/c HS tự làm bài - GV chữa bài và cho điểm HS <p>3. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà làm bài tập hướng dẫn làm tập thêm chuẩn bị bài sau 	<p>. Trừ 2 phân số đã quy đồng mẫu số</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm, mỗi HS thực hiện 2 phần, HS cả lớp làm bài vào VBT - HS nhận xét $\frac{20}{16} - \frac{3}{4} = \frac{20}{16} - \frac{12}{16} = \frac{8}{16}$ <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc to trước lớp - HS tóm tắt sau đó 1 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở <p style="text-align: right;">Giải:</p> <p>Diện tích trồng cây xanh chiếm số phần:</p> $\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \frac{16}{35} \text{ (diện tích)}$
---	---

Tập làm văn(t47): LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I/ Mục tiêu:

- Vận dụng những hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cây cối đã học để viết được một số đoạn văn (còn thiếu ý) cho hoàn chỉnh (BT2).

II/ Đồ dùng dạy học:

- Bút dạ và 2 tờ phiếu khổ to. Mỗi tờ đều viết đoạn văn chưa hoàn chỉnh của bài văn tả cây chuối tiêu (BT2). Tương tự - cần 6 tờ cho 3 đoạn 2, 3, 4. Tranh ảnh cây chuối tiêu cỡ to.

III/ Các hoạt động dạy học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 HS đọc đoạn văn viết về lợi ích miêu tả của cây - Nhận xét <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài Nêu yêu cầu bài học</p> <p>2. Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc y/c của bài tập - Suy nghĩ trả lời câu hỏi: + Từng ý trong dàn ý trên thuộc phần nào trong cấu tạo của bài văn tả cây cối? - Gọi HS trình bày - Nhận xét <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc y/c của BT - Y/c HS tự viết đoạn văn - GV hướng dẫn HS viết - Gọi HS đọc đoạn văn của mình. GV chú ý sửa lỗi ngữ pháp, dùng từ cho từng HS. - Nhận xét cho điểm những HS viết tốt <p>3. Củng cố - dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc đoạn văn của mình trước lớp. HS cả lớp theo dõi nhận xét - Lắng nghe - 1 HS đọc thành tiếng trước lớp - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, trả lời câu hỏi . Giới thiệu cây chuối: <i>Mở bài</i> . Tả bao quát từng bộ phận cây chuối: <i>Thân bài</i> . Nêu ích lợi của cây chuối: <i>Kết bài</i> - 1 HS đọc thành tiếng trước lớp - Lắng nghe - Theo dõi quan sát để sửa bài cho bạn - 2 đến 3 HS đọc từng đoạn bài làm của mình trước lớp. HS cả lớp theo dõi và nhận xét .

- Dặn HS về nhà hoàn thành đoạn văn để thành một bài văn hoàn chỉnh và chuẩn bị bài sau.

BUỔI SÁNG

KĨ THUẬT (T24): Chăm sóc rau , hoa (tiết 1)

A .MỤC TIÊU :

- Biết mục đích , tác dụng , cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau , hoa .
- Biết cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau , hoa .
- Làm được một số công việc chăm sóc rau , hoa .
- Có thể thực hành chăm sóc rau , hoa trong các bồn cây của trường (nếu có) .
- Ở những nơi không có điều kiện thực hành , không bắt buộc HS thực hành chăm sóc rau , hoa

B .CHUẨN BỊ :

- Cây hồng trong chậu, dầm xới ,bình tưới, rổ đựng cỏ.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU :

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 học sinh lên bảng trả lời câu hỏi cuối bài 21 - GV nhận xét. <p>3. Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1 : Cách tiến hành và thao tác kĩ thuật chăm sóc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao phải tưới nước cho cây? + Ở gia đình em thường tưới nước cho rau, hoa vào lúc nào? Tưới bằng dụng cụ gì? - GV cho học sinh xem tranh và học sinh trả lời. * GV chốt ý : - Yêu cầu học sinh đọc mục 2 SGK và trả lời câu hỏi + Thế nào là tỉa cây? + Vậy tỉa cây nhằm mục đích gì ? - Yêu cầu học sinh quan sát hình 2 SGK ->sau đó nêu nhận xét về khoảng cách và sự phát triển của cây cà rốt trong hình 2a,2b. - GV hướng dẫn học sinh đọc mục 3 +Nêu những cây thường mọc trên các luống rau, hoa.. ->tác hại của cỏ dại đối với cây rau, hoa? - Ở gia đình em thường làm cỏ cho rau hoa bằng cách nào? Làm bằng dụng cụ gì? - Làm cỏ vào buổi nào? - GV yêu cầu HS quan sát biểu hiện của đất trong chậu hoặc trên luống xem đất khô hay ẩm. +Nêu nguyên nhân làm cho đất khô, không tưới xới? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài trong sgk và trả lời câu hỏi. - cần phải cung cấp nước cho hạt nảy mầm, hoà tan các chất dinh dưỡng trong đất cho rễ hút chất dinh dưỡng nuôi cây. - HS tưới vào lúc sáng sớm hoặc chiều mát, tưới bằng thùng vòi có hoa sen.... -2-3 HS đọc - nhỏ bỏ bớt một số cây trên luống đảm bảo khoảng cách cho những cây còn lại sinh trưởng, phát triển. - Giúp cho cây đủ ánh sáng và sinh trưởng tốt hơn. +cây mọc chen chúc,lá nhỏ, củ nhỏ. +Giữa các cây có khoảng cách thích hợp, cây tốt củ to. - HS đọc mục 3 SGK. - cỏ dại, cây dại... - làm cho cây lâu lớn. - nhổ cỏ , bằng dao..... - vào buổi trưa có nắng để cho cỏ chết. -do mưa nhiều và tưới nước liên tục hoặc không xới lên hoặc do không tưới