

**\* Bài tập 2:** Tính nhẩm:

$3000 \times 2 =$  ;  $5000 \times 2 =$  ;  $200 \times 5 =$   
 $4000 \times 2 =$  ;  $20 \times 5 =$  ;  $2000 \times 5 =$

- Gọi HS nói miệng kết quả và nêu cách tính nhẩm.

Ví dụ:  $200 \times 5 = 2 \text{ trăm} \times 5 = 10 \text{ trăm} = 1000$ .

Hay:  $200 \times 5$  ta lấy 2 nhân 5 bằng 10 và chuyển tiếp 2 số 0 ở thừa số thứ nhất sang sau số 10.

**\* Bài tập 3:** GV treo bảng phụ có nội dung bài 3:

Một khu đất hình chữ nhật có chiều dài là 1028 mét, chiều rộng bằng nửa chiều dài.

Tính chu vi khu đất ấy ?

- 1 HS đọc đầu bài, HS khác theo dõi.
- GV hướng dẫn HS phân tích đầu bài và giải vở.
- GV thu chấm, nhận xét.

**\* Bài tập 4:** Dành cho HS giỏi.

- GV treo bảng phụ có nội dung bài 4.

Tô làm phép chia  $3694 : 7 = 526$  (đ- 12), không thực hiện phép chia, em cho biết bạn tô làm đúng hay sai ? vì sao ?

- Em hãy thực hiện lại phép chia đó ? để phép chia đó là phép chia hết thì ta phải thêm ít nhất bao nhiêu đơn vị vào số bị chia ?

- GV cho HS đọc thầm đầu bài và làm bài vào vở.
- Gọi HS chữa bài.
- GV nhận xét tiết học, kết luận đúng sai.

**IV- Củng cố dặn dò:**

- GV nhận xét tiết học.
- Nhắc HS chú ý cách nhân, chia số có 4 chữ số với số có 1 chữ số.



**Thẻ dực**

( Giáo viên chuyên biệt)

\*\*\*\*\*

**TOÁN(Tiết 114)**

**CHIA SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiếp theo )**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết chia số có bốn chữ số( trường hợp chia có dư thương có 4 chữ số hoặc có 3 chữ số .

- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán .
- Bài 1, 2, 3.

**II. CHUẨN BỊ:**

-HS: Vở bài tập .SGK.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. **Ổn định:** Hát

2. **Bài cũ:** Gọi HS lên bảng làm bài .

3. **Bài mới:** Giới thiệu – ghi bảng.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số .</p> <p>-GV viết bảng phép tính <math>9365:3=?</math> H.Nhận xét SBC và SC của phép tính ?</p> <p>- Giới thiệu bài – ghi bảng. -Yêu cầu HS đặt tính và tính .</p> <p>-GV nhận xét . -Yêu cầu HS nêu miệng cách tính . H.Vậy <math>9365</math> chia <math>3</math> bằng bao nhiêu ? -GV nêu cách thực hiện : Thực hiện chia lần lượt từ trái sang phải ( từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất) ; mỗi lần chia đều tính nhẩm : chia, nhân , trừ . -Yêu cầu HS thực hiện phép chia <math>2249:4=?</math> tương tự .</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện tập – thực hành . <b>Bài 1 :</b> Yêu cầu HS đọc đề . -Yêu cầu HS làm bài .</p> <p>-GV nhận xét – sửa bài . <b>Bài 2 :</b> - Gọi HS đọc bài tập. - Yêu cầu HS tóm tắt và làm vào vở. -GV thu một số bài chấm -nhận xét – sửa bài. <b>Bài 3:</b> Yêu cầu học sinh đọc đề . -Yêu cầu HS thi xếp hình theo nhóm .GV theo dõi nhận xét xếp thứ tự cho các nhóm để khen thưởng. - GV nhận xét, tổng kết.</p>	<p>-HS theo dõi . -Đây là phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số . - Nhắc lại tên bài học. -1HS lên bảng đặt tính .Cả lớp thực hiện vào giấy nháp . -HS theo dõi . -1 HS nêu cách tính .Cả lớp theo dõi. -<math>9365</math> chia <math>3</math> bằng <math>3121</math> ( dư <math>2</math> ) -HS theo dõi .</p> <p>- HS thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>-2 HS đọc đề . -HS lần lượt lên bảng làm .Cả lớp làm vào nháp . -HS đổi vở sửa bài .</p> <p>- Học sinh đọc đề bài. -Làm bài vào vở –1HS lên bảng làm -HS sửa bài vào vở. -1 học sinh đọc đề. -Các nhóm ngồi theo nhóm và cùng nhau xếp hình nhanh, chính xác.</p>

4. **Củng cố - Dặn dò:**

- Nhận xét tiết học .

\*\*\*\*\*

THỦ CÔNG(Tiết 23)  
( **Giáo viên chuyên biệt**)

\*\*\*\*\*

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**NHÂN HOÁ .ÔN CÁCH ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI  
NHƯ THẾ NÀO ?**

**I. MỤC TIÊU :**

- Tìm đ- ọc những vật đ- ọc nhân hoá , cách nhân hoá trong bài thơ ngắn (BT1).
- Biết trả lời câu hỏi Nh- thế nào ? (BT2).
- Đặt đ- ọc câu hỏi cho bộ phận câu trả lời câu hỏi đó (BT3 a / c /d hoặc b /c/ d).

**II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Một đồng hồ . Bảng phụ .1tờ giấy khổ to.
- HS: SGK , vở bài tập .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

**1.Ổn định** : Hát .

**2.Bài cũ** : Gọi 2HS lên bảng làm bài.

**3.Bài mới** : Giới thiệu bài .(Ghi đề)

<b>HOẠT ĐỘNG DẠY</b>	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>
<p><b>Hoạt động 1</b> :Hướng dẫn làm bài 1 .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề - tìm hiểu đề.</li><li>-Yêu cầu HS đọc lại bài thơ “ Đồng hồ báo thức ”trên bảng lớp .</li><li>-GV cho HS quan sát chiếc đồng hồ loại 3 kim đang hoạt động và yêu cầu HS nhận xét về hoạt động của từng chiếc kim đồng hồ .</li><li>-Yêu cầu HS làm việc theo nhóm .</li><li>-Yêu cầu các nhóm trình bày.GV điền vào bảng .</li><li>-GV nhận xét .</li></ul> <p><b>Hoạt động 2</b> : Hướng dẫn làm bài tập 2.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài.</li><li>-Yêu cầu HS trao đổi theo cặp .</li><li>-Yêu cầu các nhóm trình bày.</li><li>- Yêu cầu các nhóm nhận xét, bổ sung.</li><li>-GV nhận xét .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-2 HS đọc đề bài .</li><li>-3 HS đọc . Cả lớp đọc thầm.</li><li>-HS nhận xét : Kim giờ chạy rất chậm, kim phút chạy từ từ, kim giây chạy rất nhanh .</li><li>-HS thảo luận nhóm bốn .</li><li>-Đại diện các nhóm trả lời .</li> <li>-1HS đọc – nêu yêu cầu.</li><li>- HS trao đổi cặp .</li><li>-Đại diện các nhóm trả lời . Mỗi nhóm làm một câu .</li><li>-Các nhóm nhận xét và bổ sung</li> <li>-1 HS đọc - lớp đọc thầm theo.</li></ul>

<p><b>Hoạt động 3 :</b> Hướng dẫn làm bài tập 3.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <p>-Yêu cầu HS làm vào vở .</p> <p>- GV nhận xét, sửa sai.</p>	<p>-Cả lớp làm vào vở . 1HS lên bảng làm .</p> <p>- HS sửa bài.</p>
--	---

**4. Củng cố – dặn dò:**

\*\*\*\*\*

**TỰ NHIÊN – XÃ HỘI(Tiết 45)**

**LÁ CÂY**

**I. MỤC TIÊU.**

- Biết đ- ọc cấu tạo ngoài của lá cây .
- Biết đ- ọc sự đa dạng về hình dạng ,độ lớn và màu sắc của lá cây.
- Biết đ- ọc quá trình quang hợp của lá cây diễn ra ban ngày d- ới ánh sáng mặt trời còn quá trình hô hấp của cây diễn ra suốt ngày đêm.

**II.CHUẨN BỊ**

- GV: + Các hình minh hoạ trang 86,87 SGK.
- + Sưu tầm các loại lá cây khác nhau .
- HS: SGK, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

- 1.Ôn định :** Nề nếp.
- 2.Bài cũ:** Gọi 2 HS trả lời câu hỏi .
- 3.Bài mới:** Giới thiệu bài.( ghi bảng)

<b>HOẠT ĐỘNG DẠY.</b>	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC.</b>
<p><b>Hoạt động 1:</b> Làm việc với vật thật.</p> <p>-GV chia lớp thành mười nhóm.Phát cho mỗi nhóm một bảng nhóm và băng dính. Nhóm trưởng điều khiển các bạn sắp xếp các lá cây và dính vào bảng nhóm theo từng nhóm có kích thước, hình dạng tương tự nhau.</p> <p>-Yêu cầu các nhóm trình bày bộ sưu tập các loại lá cây của mình .</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b>Làm việc với SGK theo nhóm.</p> <p><b>Bước 1:</b> Làm việc theo cặp.</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát các hình 1,2,3,4 trong SGK trang 86,87 và kết hợp quan sát những lá cây HS mang đến lớp</p>	<p>- Các nhóm nhận nhiệm vụ.</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.</p> <p>-HS quan sát, theo dõi, nhận xét.</p> <p>- HS quan sát và thảo luận theo nhóm đôi.</p>

Bước 2 : Làm việc cả lớp. -Yêu cầu các nhóm lên trình bày. - GV nhận xét, chốt ý.	-HS trình bày. Các nhóm nhận xét.
---	-----------------------------------

**4.Củng cố , dặn dò:**

- Yêu cầu HS đọc nội dung bạn cần biết trang 87 SGK .
- Về nhà học thuộc bài – chuẩn bị bài “ Lá cây ( TT)”.



**TOÁN(Tiết 15)**

**CHIA SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T.T)**

**I.MỤC TIÊU:**

- Biết chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số(trường hợp có chữ số 0 ở thương.)
- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán.
- Bài 1, 2, 3.

**II.CHUẨN BỊ.**

- HS : Vở , SGK.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

- 1.Ổn định:** Hát .
- 2.Bài cũ:** Gọi 2 HS làm bài tập:
- 3.Bài mới:** Giới thiệu bài- Ghi đề.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG DẠY
<p><b>Hoạt động1:</b> Hướng dẫn HS thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.</p> <p>a) Phép chia <math>4218 : 6</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu và ghi bảng phép chia <math>4218 : 6 = ?</math></li> <li>-Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính vào bảng con, 1HS làm bảng lớp.</li> <li>- GV nhận xét, gọi HS nêu lại cách tính .</li> <li>- GV nhấn mạnh: Ở lượt chia thứ hai: 1 chia cho 6 được 0, viết 0 ở thương vào bên phải của 7.</li> </ul> <p>H. Phép chia <math>4218 : 6</math> là phép chia hết hay phép chia có dư ? Vì sao?</p> <p>b) Phép chia <math>2407 : 4</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng và tiến hành tương tự phép chia trên.</li> <li>- GV nhận xét, gọi HS nêu cách thực hiện phép chia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS theo dõi trên bảng.</li> <li>- 1 HS lên bảng, cả lớp làm bảng con.</li> <li>- Theo dõi – 2 HS nêu cách tính .</li> <li>-Phép chia hết vì trong lượt chia cuối cùng ta tìm được số dư là 0.</li> <li>- HS đặt tính và tính vào nháp, 1 HS làm bảng lớp.</li> <li>- Theo dõi, nêu cách thực hiện.</li> </ul>