

	- Chỉ tính nét trẻ em	- Ngoan ngoãn, lễ phép, ngây thơ, hiền lành...							
	- Tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn đối với trẻ em	- Thương yêu, yêu quý, quan tâm, nâng đỡ, chăm sóc, nâng niu, chăm chút...							
<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Gọi 1 HS lên bảng làm mẫu bài 2a. <p>Gọi 2 HS lên bảng gạch chân 1 gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi: “Ai? (cái gì, con gì?)”</p> <p>Gạch 2 gạch dưới bộ phận câu trả lời câu hỏi “Là gì?”</p> <p>Yêu cầu cả lớp làm vào VBT.</p> <p>GV theo dõi nhận xét.</p> <p>GV chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 HS nêu yêu cầu BT. - Đặt câu hỏi cho câu c. - GV giải thích vì sao Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh mang tên Bác Hồ. - Giáo dục lòng biết ơn Bác Hồ. - Yêu cầu cả lớp đọc thầm. - Y/c HS thực hiện vào giấy nháp. - Gọi HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi vừa đặt cho bộ phận in đậm. - GV theo dõi và nhận xét. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS về nhà học và chuẩn bị bài mới. 	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 HS nêu yêu cầu BT2. 1 HS lên bảng làm mẫu câu a. - Cả lớp đọc thầm bài tập và làm bài vào vở. 2 HS lên bảng lên bảng sửa bài. <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Ai (cái gì, con gì)?</i></th> <th><i>Là gì?</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Thiếu nhi</td> <td>là măng ...nước</td> </tr> <tr> <td>b) Chúng em</td> <td>là H S tiểu học</td> </tr> <tr> <td>c) Chích bông</td> <td>là bạn ...trẻ em</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - Cả lớp đọc thầm BT3. - HS làm vào nháp. - Nói tiếp nhau đọc các câu hỏi. - Cái gì là hình ảnh quen thuộc của làng quê Việt Nam - Ai là những chủ nhân tương lai của đất nước? - Đội thiếu niên tiên phong HCM là ai? - Lớp nhận xét ý bạn. - HS lắng nghe về nhà thực hiện. 	<i>Ai (cái gì, con gì)?</i>	<i>Là gì?</i>	a) Thiếu nhi	là măng ...nước	b) Chúng em	là H S tiểu học	c) Chích bông	là bạn ...trẻ em
	<i>Ai (cái gì, con gì)?</i>	<i>Là gì?</i>							
a) Thiếu nhi	là măng ...nước								
b) Chúng em	là H S tiểu học								
c) Chích bông	là bạn ...trẻ em								

Thủ công
THỰC HÀNH GỢI Ý SÁNG TẠO

TCT:2

I. Mục tiêu:

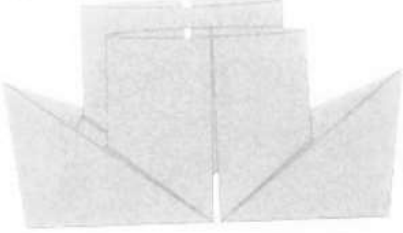
- HS biết cách gấp tàu thủy hai ống khói.
- Gấp được tàu thủy hai ống khói theo quy trình kĩ thuật.
- Yêu thích gấp hình.

II. Đồ dùng học tập:

- Một chiếc tàu thủy có hai ống khói đã gấp sẵn.
- Tranh quy trình gấp tàu thủy hai ống khói.

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo thủ công.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Ktbc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS. - GV nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài: ghi bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về cách gấp tàu thủy hai ống khói. <p>b) Khai thác:</p> <p>HD 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H/dẫn quan sát và nhận xét: - Cho quan sát mẫu 1 chiếc tàu thủy hai ống khói đã được gấp sẵn và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Tàu thủy hai ống khói này có đặc điểm và hình dạng như thế nào?</i> - GV giới thiệu về tàu thủy thật so với tàu thủy gấp bằng giấy. - Gọi 1HS lên mở chiếc tàu thủy trở về tờ giấy vuông ban đầu. <p>HD 2:</p> <p>Bước 1: - Chọn và gấp cắt tờ giấy hình vuông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS lên bảng thực hiện cắt gấp theo mẫu đã học ở lớp 2. <p>Bước 2: - Hướng dẫn HS gấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt hướng dẫn HS cách gấp tờ giấy hình vuông thành 4 phần bằng nhau theo các bước (h.2 SGK). <p>Bước 3: - Lần lượt hướng dẫn HS cách gấp thành chiếc tàu thủy 2 ống khói qua các bước như trong hình 3,4,5,6,7 và 8 trong SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1-2 HS nhắc lại các bước gấp tàu thủy 2 ống khói. - GV cho HS quan sát các thao tác. - GV cho HS tập gấp bằng giấy. <p>4. Cũng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nhắc lại nội dung bài học. - GV nhận xét và đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình. - Lớp theo dõi giới thiệu bài. 2 HS nhắc lại. <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - tiến hành quan sát mẫu và nhận xét theo hướng dẫn của GV. + <i>Có đặc điểm giống nhau ở phần giữa tàu. Mỗi bên thành tàu có 2 hình tam giác giống nhau, mũi tàu thẳng đứng.</i> - Lắng nghe GV để nắm được sự khác biệt giữa tàu thủy thật và tàu thủy gấp bằng giấy. 1 HS lên bảng mở tàu thủy đã gấp ra. 1 HS lên bảng gấp, lớp theo dõi. - Quan sát GV hướng dẫn cách gấp tờ giấy hình vuông thành 4 phần bằng nhau qua từng bước như hình minh họa trong SGK. - Quan sát tiếp GV hướng dẫn để nắm được cách gấp như trong hình 3,4,5,6, 7 và 8 để có được 1 tàu thủy hai ống khói. 2 HS nhắc lại. - HS theo dõi GV làm mẫu. - HS tập gấp bằng giấy. 2 HS nhắc lại cách gấp. - HS lắng nghe.

5. Dặn dò: - Dặn HS về nhà làm lại và chuẩn bị tiết sau thực hành.	- HS về nhà làm lại. Chuẩn bị dụng cụ đầy đủ để tiết sau thực hành.
--	---

Tự nhiên xã hội:
VỆ SINH HÔ HẤP

TCT:4

I. Mục tiêu:

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp
- Giáo dục các em biết ích lợi của việc tập thể dục buổi sáng và biết giữ sạch mũi miệng.

* GDMT:

- Biết một số hoạt động của con người đã gây ô nhiễm bầu không khí ,có hại đối với cơ quan hô hấp.
- HS biết một số việc làm có lợi, có hại cho sức khỏe.

* KNS: - Tư duy phê phán. - Kỹ năng làm chủ bản thân. - Kỹ năng giao tiếp.

II. Đồ dùng dạy học: - Các hình trong SGK

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài “<i>Nên thở như thế nào</i>” - Nhận xét đánh giá <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài: Ghi bảng</p> <p>b) Khai thác:</p> <p>Hoạt động 1:</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm, các nhóm quan sát h. 1, 2, 3 SGK trả lời câu hỏi: + <i>Hãy cho biết ích lợi việc thở sâu vào buổi sáng?</i> + <i>Hàng ngày em nên làm gì để giữ sạch mũi họng?</i> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c đại diện nhóm trả lời 1 câu hỏi. - GV theo dõi nhận xét và bổ sung. - Nhắc HS có thói quen tập thể dục buổi sáng và có ý thức giữ vệ sinh mũi họng. <p>Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>KNS: Tư duy phê phán, giao tiếp.</i> <p>Bước 1: Làm việc theo cặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc với sách SGK. - Y/c từng cặp HS mở SGK quan sát các hình tr.9, lần lượt bạn hỏi bạn trả lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 2 HS trả lời câu hỏi: - Thở không khí trong lành có lợi gì? - Thở không khí có khói bụi có hại gì? - Lốp theo dõi vài HS nhắc lại tựa bài - Tiến hành thực hiện chia nhóm, thảo luận và báo cáo kết quả. - Đại diện trả lời. + <i>Thở sâu vào buổi sáng có lợi cho sức khỏe vì có không khí trong lành, ít khói bụi... Cơ thể được vận động để mạch máu lưu thông...</i> + <i>Ta cần lau sạch mũi và súc miệng bằng nước muối để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp.</i> - HS lắng nghe. - Q.sát hình tr.9 nêu nội dung của bức tranh: nói cho nhau nghe về những việc

<p>+ <i>Bạn hãy chỉ vào hình và nói tên các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ và giữ vệ sinh hô hấp?</i></p> <p>- Hướng dẫn giúp HS đặt thêm câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hình này vẽ gì? Việc làm của các bạn trong hình có lợi hay có hại đối với đường hô hấp? Tại sao?</i></p> <p>Bước 2: - Làm việc cả lớp.</p> <p>- Gọi 2-3 cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.</p> <p>- Y/c chỉ và phân tích một bức tranh.</p> <p>- Theo dõi sửa chữa bổ sung và khen cặp nào có câu hỏi sáng tạo.</p> <p>* Yêu cầu HS cả lớp liên hệ thực tế:</p> <p>+ <i>Kể ra những việc nên làm và có thể làm được để bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan hô hấp?</i></p> <p>+ <i>Nêu những việc làm để giữ cho bầu không khí trong lành xung quanh nhà ở.</i></p> <p>* GV kết luận.</p> <p>4. Cũng cố:</p> <p>- <i>KNS: Làm chủ bản thân.</i></p> <p>- Cho HS liên hệ với cuộc sống hàng ngày.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Dặn về nhà học và chuẩn bị bài mới.</p>	<p>nên / không nên làm đối với cơ quan hô hấp.</p> <p>- Lên bảng chỉ và phân tích một bức tranh.</p> <p>- Lần lượt kể ra một số việc làm nhằm bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan hô hấp và giữ cho bầu không khí trong lành.</p> <p>- HS tự do phát biểu.</p> <p>- HS nêu bài học SGK.</p> <p>- Về nhà áp dụng những điều đã học vào cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Về học và chuẩn bị trước bài mới.</p>
---	---

=====

Chính tả (nghe viết)
CÔ GIÁO TÍ HON

TCT: 4

I. Mục tiêu:

- Nghe – Viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT(2) a/b hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Nội dung BT2b chép sẵn vào bảng phụ.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Yêu cầu viết các từ ngữ HS thường hay viết sai ở tiết trước.</p> <p>- Nhận xét đánh giá phần bài cũ.</p> <p>3. Bài mới:<i>a) Giới thiệu bài.</i></p> <p><i>b) Hướng dẫn nghe - viết:</i></p> <p>- Đọc đoạn văn (1 lần).</p> <p>- Yêu cầu 1 HS đọc lại.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm để nắm nội dung đoạn văn.</p> <p>+ <i>Đoạn văn có mấy câu?</i></p>	<p>- HS hát.</p> <p>2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con các từ: <i>Nguệch ngoạc, khuỷu tay, vắng mặt, nói vắn tắt, cố gắng, gẩn bó.</i></p> <p>- Lắng nghe GV giới thiệu bài.</p> <p>- HS nhắc lại đầu bài.</p> <p>- Cả lớp theo dõi GV đọc bài.</p> <p>1 HS đọc lại bài.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Chữ đầu câu viết như thế nào? + Chữ đầu đoạn viết như thế nào? + Tìm tên riêng trong đoạn văn? Cần viết như thế nào? - Yêu cầu lấy bảng con và viết các tiếng khó. - GV nhận xét đánh giá. - Đọc cho HS viết vào vở. - Đọc lại để HS tự bắt lỗi và ghi số lỗi ra ngoài lề vở. - GV nhận xét và đánh giá bài làm của HS <p>c) Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nêu yêu cầu của bài tập. - Treo bảng phụ đã chép sẵn BT2b lên. - Giúp HS hiểu yêu cầu. - Yêu cầu 1 HS lên bảng làm mẫu. - Cả lớp cùng thực hiện vào vở. - Gọi HS nhận xét chéo nhóm. - GV nhận xét đánh giá. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả. - Nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà học bài, làm bài và chuẩn bị bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đoạn văn có 5 câu. + Viết hoa chữ cái đầu. + Ta phải viết hoa chữ cái đầu, đầu đoạn văn viết lùi vào một chữ. + Tên riêng Bé - bạn đóng vai cô giáo - phải viết hoa. - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con. - Cả lớp nghe và viết bài thơ vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - HS lắng nghe. <p>Bài 2:</p> <p>2 HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>1 HS lên bảng làm mẫu.</p> <p>Cả lớp thực hiện vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>2 HS nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả.</p> <p>- HS về nhà học bài, làm bài và chuẩn bị bài mới.</p>
--	--

Toán
OÂN TẬP CÁC BẢNG CHIA **TCT: 9**

I. Mục tiêu:

- Giúp HS: Ôn tập các bảng chia (cho 2, 3, 4, 5.)
- Biết tính nhẩm thương các số tròn trăm khi chia cho 2, 3, 4. (phép chia hết).
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3.
- Rèn kĩ năng thực hiện tính chia, kĩ năng giải toán.
- Giáo dục cẩn thận, tự giác chính xác.

II. Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Ktb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lại bài 2: $5 \times 5 + 18$; $5 \times 7 - 26$; $2 \times 2 \times 9$ - GV nhận xét đánh giá phần bài cũ. <p>3. Bài mới: - Giới thiệu bài.</p> <p>Hoạt động 3: Bài tập.</p> <p>Bài 1: - Cho HS tính nhẩm, nêu tiếp nối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 3 HS lên bảng làm. - Lớp nhận xét. - HS nhắc lại đầu bài. <p>Bài 1: - HS nêu nối tiếp kết quả</p>