

<p><b><u>C-Củng cố dẫn</u></b> <b><u>do:</u></b> 3 – 4 ’</p>	<p>ý an toàn, không được sử dụng các dụng cụ để đùa nghịch, bảo quản các dụng cụ:...</p> <p>-Giới thiệu trong sản xuất nông nghiệp người ta còn sử dụng các công cụ:...</p> <p>* Nêu ND bài học ?</p> <p>-Tóm tắt nội dung chính của bài.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS về nhà ứng dụng vào cuộc sống.</p>	<p>- Nghe , biết thêm.</p> <p>* 2 HS nêu .</p> <p>-2HS nhắc lại nội dung chính của bài.</p> <p>- Về thực hiện .</p>
--	---	---

## TIẾT 2: LỊCH SỬ

### §20. CHIẾN THẮNG CHI LĂNG

#### **I. Mục tiêu**

Sau bài học HS

-Nắm được một số sự kiện về khởi nghĩa Lam Sơn( Lê Lợi chiêu tập binh sĩ xây dựng lực lượng tiến hành khởi nghĩa chống quân xâm lược Minh; diễn biến trận Chi

Lăng; Ý nghĩa: đập tan mưu đồ cứu viên thành Đông Quan của quân Minh, quân Minh phải xin hàng và rút về nước.)- Nắm được việc nhà Hậu Lê thành lập. Nêu các mẫu chuyện về Lê Lợi.

## **II. Chuẩn bị**

-Hình minh họa trong SGK

-Bảng phụ -GV và HS sưu tầm những mẫu truyện về anh hùng Lê Lợi

## **III. Các hoạt động dạy - học**

ND- T/ Lượng	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b><u>1 Kiểm tra bài cũ: 5'</u></b></p> <p><b><u>2 Bài mới</u></b>  <b><u>HD1: Giới thiệu bài: 5'</u></b></p> <p><b><u>HD2: Ai Chi Lăng và bối cảnh dẫn tới trận Chi Lăng 10'</u></b></p> <p><b><u>HD3: Trận Chi Lăng 10'</u></b></p>	<p>-Gọi HS lên bảng yêu cầu trả lời 2 câu hỏi cuối bài 15.</p> <p>-Nhận xét đánh giá và cho điểm</p> <p>* GV giới thiệu bài</p> <p>+Treo tranh minh họa trang 46 SGK và dẫn dắt bài</p> <p>H:Hình chụp đèn thờ ai? Người đó có công lao gì đối với dân tộc ta</p> <p>-Sau đó GV nêu lại</p> <p>-GV trình bày hoàn cảnh dẫn tới trận Chi Lăng</p> <p>+Cuối 1407 nhà minh xâm lược nước ta, do chưa đủ thời gian.....</p> <p>+Không chịu khuất phục trước quân thù....</p> <p>+Năm 1418 từ vùng núi Lam Sơn (Thanh hoá) cuộc khởi nghĩa lan rộng.....</p> <p>-GV treo lược đồ trận Chi Lăng (Hình 1 trang 45 SGK) và yêu cầu HS quan sát hình</p> <p>-GV lần lượt đặt câu hỏi gợi ý cho HS quan sát để thấy được khung cảnh của ải Chi Lăng</p> <p>+Thung lũng Chi Lăng ở những tỉnh nào của nước ta?</p> <p>+Thung lũng có hình như thế nào?</p> <p>+Hai bên thung lũng là gì?</p> <p>-GV tổng kết ý chính về địa thế ải Chi Lăng và giới thiệu hoạt động 2: Chính tại ải Chi Lăng năm 981, dưới sự lãnh đạo của Lê Hoàn quân và dân ta đã đánh bại.....</p> <p>-Yêu cầu HS làm việc theo nhóm với định hướng như sau:</p> <p>Hãy cùng quan sát lược đồ đọc SGK và nêu lại diễn biến của trận Chi Lăng theo các nội dung chính</p>	<p>-2 HS lên bảng làm theo yêu cầu của GV</p> <p>-HS trả lời theo hiểu biết của từng em</p> <p>-Nghe</p> <p>-HS quan sát lược đồ</p> <p>-Quan sát hình và trả lời câu hỏi của GV</p> <p>-Ở tỉnh Lạng Sơn nước ta</p> <p>-Hẹp và có hình bầu dục</p> <p>-Phía tây là dãy núi đá hiểm trở, phía đông là dãy núi đất trùng điệp.</p> <p>-Chia thành các nhóm nhỏ mỗi nhóm có từ 4-6 HS và tiến hành hoạt động</p>

<p><b>HD4:</b> Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa của chiến thắng Chi Lăng: 5'</p> <p><b>3 Củng Cố</b> <b><u>dẫn dò: 3'</u></b></p>	<p>như sau:</p> <p>+Lê Lợi đã bố trí quân ta ở Chi Lăng như thế nào?</p> <p>+Kị binh của ta đã làm gì khi quân minh đến trước ải Chi Lăng?</p> <p>+Trước hành động của quân ta kị binh của giặc đã làm gì?</p> <p>-GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả hoạt động nhóm.</p> <p>-GV gọi 1 HS khá trình bày lại diễn biến của trận Chi Lăng</p> <p>-GV: hãy nêu lại kết quả của trận Chi Lăng?</p> <p>H: Theo em vì sao quân ta dành được thắng lợi ở ải Chi Lăng?</p> <p>-GV gợi ý cho HS trả lời</p> <p>-GV chốt ý trong trận Chi Lăng nghĩa quân Llam Sơn đã thể hiện sự thông minh và tài quân sự kiệt xuất.....</p> <p>H: Theo em chiến thắng Chi Lăng có ý nghĩa như thế nào đối với lịch sử dân tộc ta?</p> <p>-GV tổ chức cho HS cả lớp giới thiệu về những tài liệu đã sưu tầm được về anh hùng Lê Lợi</p> <p>-GV tổng kết giờ học dặn dò HS về nhà học thuộc bài làm các bài tập tự đánh giá kết quả giờ học nếu có và chuẩn bị trước bài sau</p>	<p>+Bố trí cho quân ta mai phục chờ địch ở 2 bên sườn núi và lòng khe</p> <p>+Ra nghênh chiến rồi quay đầu giả vờ thua để như chúng vào cửa ải</p> <p>+Thấy vậy ham đuôi nên bỏ xa hàng vạn quân bộ phía sau đang lũ lượt chạy</p> <p>-Mỗi nhóm cử 5 đại diện dựa vào lược đồ trận Chi Lăng để trình bày diễn biến (Mỗi HS trình bày 1 ý khoảng 2 nhóm trình bày) Các nhóm khác theo dõi nhận xét bổ sung</p> <p>-Quân ta đại thắng quân địch thua trận.....</p> <p>-Vi: Quân ta rất mưu trí anh dũng trong đánh giặc.</p> <p>-Địa thế Chi Lăng có lợi cho ta.</p> <p>-Giới thiệu theo tổ nhóm hoặc cá nhân</p> <p>-Nghe.</p>
---	--	---





**TẬP LÀM VĂN**  
**MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**  
(Kiểm tra viết)

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Biết viết hoàn chỉnh bài văn miêu tả đồ vật – bài viết đúng với yêu cầu của đề, có đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài).

2. Kỹ năng:

- Diễn đạt thành câu rõ ý.

3. Thái độ:

-GD HS cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*.GV: - Tranh minh hoạ một số đồ vật trong SGK; Một số ảnh đồ vật, đồ chơi khác (nếu có). Giấy bút để làm bài kiểm tra.

Bảng phụ viết dàn ý:

1. Mở bài Giới thiệu đồ vật định tả.

2. Thân bài -Tả bao quát toàn bộ đồ vật (hình dáng, kích thước, màu sắc, chất liệu, cấu tạo, ...)

- Tả những bộ phận có đặc điểm nổi bật.

-Có thể kết hợp thể hiện tình cảm, thái độ của người viết với đồ vật.

3. Kết bài -Nêu cảm nghĩ đối với đồ vật đã tả.

\* HS: Vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Gọi 2 HS nhắc lại kiến thức về hai cách kết bài trong bài văn tả đồ vật - Nhận xét chung. + GV mở bảng phụ đã viết sẵn 2 cách mở bài	- 2HS thực hiện.
1'	2. Bài mới :	GV giới thiệu ghi đề.	- Lắng nghe .
5'	a) Giới thiệu bài: b) Tìm hiểu bài:	<b>Đề 1:</b> Hãy tả một đồ vật em thích nhất ở trường ( Chú ý mở bài theo cách gián tiếp) <b>Đề 2:</b> Hãy tả một đồ vật gần gũi nhất với em ở nhà ( Chú ý kết bài theo kiểu mở rộng ) <b>Đề 3 :</b> Hãy tả một đồ chơi mà em thích nhất ( Chú ý mở bài theo cách gián tiếp )	- 4 HS đọc thành tiếng .

25'	c.HS làm bài.	<p><b>Đề 4:</b> Hãy tả quyển sách giáo khoa Tiếng Việt 4 , tập hai của em ( Chú ý kết bài theo kiểu mở rộng )</p> <p>- Gv theo dõi uốn nắn giúp đỡ</p>	<p>+ Thực hiện viết bài văn miêu tả đồ vật theo các cách mở bài và kết bài như yêu cầu .</p>
2'	3. Củng cố – dặn dò:	<p>- Nhận xét tiết học. Tuyên dương hs.</p> <p>- Dặn HS về nhà đọc trước nội dung tiết TLV Luyện tập giới thiệu địa phương.</p>	<p>- Về nhà thực hiện theo lời dặn của giáo viên</p>

**TẬP LÀM VĂN**  
**LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Nắm được cách giới thiệu về địa phương qua bài văn mẫu ( BT1).

2. Kỹ năng:

- Bước đầu biết quan sát và trình bày được một vài nét đổi mới ở nơi HS đang sống ( BT2).

3. Thái độ:

-GD HS yêu quê hương có ý thức xây dựng quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV:-Tranh minh họa một số nét đổi mới của địa phương em.

- Bảng phụ viết dàn ý của bài giới thiệu.

2.HS: SGK, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A -Kiểm tra bài cũ.	-Gọi HS lên bảng đọc bài văn của tuần trước.  -Nhận xét chung.	2HS lên bảng đọc bài văn.
1'	B-Bài mới. *Giới thiệu bài:	* Dẫn dắt ghi tên bài học. * Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.	* 1HS đọc bài – lớp theo dõi SGK.
12'	*HD làm bài tập. Bài 1 Làm bài cá nhân.	-Gọi HS đọc gợi ý.  a) Bài văn giới thiệu những đổi mới của địa phương nào?  b) Kể lại những nét đổi mới trên  -Giúp HS nắm được dàn ý của bài	-Làm bài cá nhân. -Đọc bài nét mới ở Vĩnh Sơn, suy nghĩ trả lời các câu hỏi. -Bài văn giới thiệu những đổi mới của xã Vĩnh Sơn, một xã thuộc huyện Vĩnh Thạch, ... -Người dân Vĩnh Sơn chỉ quen làm rẫy, -Nghề nuôi cá phát triển: ... -Đời sống của người dân được cải thiện: ...
20'	Bài tập 2: Nói nội dung các em chọn để giới thiệu.	* Gọi HS đọc đề bài. - Giúp học sinh phân tích đề bài -Lưu ý một số điểm: + Nhận ra sự đổi mới của làng xóm nơi mình đang sống . + Chọn một hoạt động mà em thích , ấn tượng nhất ... -Yêu cầu HS thực hành trong nhóm	* 1HS đọc đề bài.  -Nghe. -Nối tiếp nhau nói nội dung các em chọn để giới thiệu. -Thực hành giới thiệu theo nhóm những điểm mới của địa phương - Một số nhóm cử đại diện lên trình bày kết quả. -Cả lớp theo dõi , nhận xét



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi giới thiệu trước lớp</li> <li>- GV cùng cả lớp nhận xét , bình chọn bạn kể hấp dẫn nhất</li> <li>- Nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> </ul>	bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất , hấp dẫn nhất .
2'	C -Củng cố dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu lại tên ND bài học ?</li> <li>- Em cần làm gì để góp phần làm cho quê hương giàu đẹp ?</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2 Hs nhắc lại .</li> <li>- HS phát biểu .</li> <li>- Nghe và rút kinh nghiệm .</li> </ul>

---

## KHOA HỌC KHÔNG KHÍ BỊ Ô NHIỄM

### I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm bầu không khí.
2. Kỹ năng: -Nêu được một số nguyên nhân gây ô nhiễm không khí: khói, khí độc, các loại bụi, vi khuẩn,...
3. Thái độ: -GD HS có ý thức bảo vệ bầu không khí.

### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: -Hình trang 78,79 SGK
2. HS: -Sưu tầm các hình ảnh về cảnh thể hiện bầu không khí trong sạch, bầu không khí bị ô nhiễm

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1 Kiểm tra bài cũ:	-Giáo viên gọi HS lên bảng yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Vì sao không khí bị ô nhiễm? Và nguyên nhân dẫn đến sự ô nhiễm đó?	-2HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Lớp nhận xét.
1'	2 Bài mới	-Nhận xét.	
15'	*Giới thiệu bài: <u>HĐ1</u> : Tìm hiểu về không khí bị ô nhiễm và không khí sạch Mục tiêu: Phân biệt không khí sạch (Trong lành) và không khí bẩn (Không khí bị ô nhiễm)	* Giới thiệu bài -Dẫn dắt và ghi tên bài *Cách tiến hành -GV yêu cầu HS lần lượt quan sát hình trang 78,79 SGK và chỉ ra hình nào thể hiện bầu không khí trong sạch? Hình nào thể hiện bầu không khí bị ô nhiễm? -Làm việc cả lớp -GV gọi một số HS trình bày kết quả làm việc theo cặp	* Quan sát hình trong sách giáo khoa trang 78, 79 -Thảo luận theo cặp trả lời câu hỏi.  -Một số cặp trình bày trước lớp. +Hình 2 cho biết nơi có không khí trong sạch, cây cối xanh tươi, không gian thoáng đãng... +Hình 3 cho biết nơi không khí bị ô nhiễm: Hình 1: Nhiều ống khói nhà máy đang xả những đám khói đen trên bầu trời. Những lò phản ứng hạt nhân đang xả khói; hình 3 cảnh ô nhiễm do đốt chất thải ở nông thôn; Hình 4: Cảnh
		-GV yêu cầu HS nhắc lại một	