

I. Mục tiêu:

- Viết 1 bức thư ngắn cho bạn (10 câu) để kể những điều đã biết về thành thị, nông thôn.

III. Hoạt động dạy - học:

<i>GIÁO VIÊN</i>	<i>HỌC SINH</i>
1. Giới thiệu bài: Nội dung: - Gọi 1HS đọc yêu cầu của BT - Em cần viết thư cho ai? Nhắc HS: Em viết thư để kể những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn nhưng em vẫn cần viết theo đúng trình tự 1 bức thư, cũng cần hỏi thăm tình hình của bạn tuy nhiên những ND này cần ngắn gọn, chân thành. - Treo bảng phụ gọi HS đọc trình tự một bức thư - Gọi 1HS nói mẫu đoạn đầu bức thư của mình. - Nhận xét - Yêu cầu cả lớp viết thư. - Gọi 4-5 HS trình bày trước lớp - Nhận xét, ghi điểm. C. <u>Củng cố - dặn dò</u> : - Dặn HS về nhà hoàn thành bức thư và chuẩn bị ôn cuối học kỳ I. - Nhận xét giờ học.	- lắng nghe. - 1HS đọc YC . - Viết thư cho bạn. - Lắng nghe - 1HS đọc trình tự bức thư. - 1HS nói mẫu. - Nhận xét, bổ sung - Thực hành viết thư - đọc thư của mình. - Lớp nhận xét, bổ sung. - lắng nghe.

LUYỆN TOÁN:**HÌNH CHỮ NHẬT****I. MỤC TIÊU :** *Giúp học sinh:

- Bước đầu nhận biết một số yếu tố (đỉnh, cạnh, góc) của hình chữ nhật.
- Biết cách nhận dạng hình chữ nhật (theo yếu tố cạnh, góc).

II, Các hoạt động cơ bản.

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.

- Lần 1- ợt cho HS lên bảng chữa bài

- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2, 3 trang VBT và làm thêm đề 1 Sách Toán cuối tuần (tuần 17)

* HSKG: Đề 2 tuần 17

- Củng cố từng bài tập .

Dặn dò : Hoàn thành BT

Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

- Chấm - chữa bài

- Chốt kết quả đúng

C – Củng cố – dặn dò:

- Nhận xét tiết học

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

SINH HOẠT :

TUẦN 17

I. Mục tiêu.

- * Đánh giá hoạt động trong tuần qua.
- Triển khai kế hoạch tuần tới.
- Thông qua tiết sinh hoạt nhằm giúp hs nhận ra sai sót của mình để sửa chữa, thắt chặt tình đoàn kết bạn bè.

II. Sinh hoạt

1. Lớp trưởng đánh giá nhận xét hoạt động của lớp trong tuần qua.
2. Ý kiến của các tổ.

GV đánh giá nhận xét chung về tình hình hoạt động trong tháng vừa qua:

- + Các tổ đã đi vào ổn định nề nếp, sinh hoạt.
- + Mỗi cá nhân đã có ý thức rèn luyện và nâng cao tinh thần tập thể.
- + Các tổ đã có tinh thần thi đua với nhau tạo ra không khí sôi nổi trong lớp học.
- + Trang trí lớp đẹp, sạch sẽ.

3. Bình bầu:

- Mỗi tổ bình chọn một bạn để tuyên dương trước lớp.
- Cả nhóm chọn một bạn đề nghị liên đội khen trong tháng.

4. Ph- ơng h- ớng tuần sau:

- Phát huy - u điểm của tuần 17. Khắc phục những tồn tại đã mắc phải.
- Tiếp tục thi đua học tập tốt chào mừng ngày Học sinh, sinh viên toàn quốc 09/01
- Chuẩn bị ôn thi hết học kỳ I.

Tiết 34

Môn: TỰ NHIÊN & XÃ HỘI **Bài: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

I. Mục tiêu:

Ở tiết học này, HS:

- Nêu tên và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh và cách giữ vệ sinh các cơ quan đó.
- KNS: Tìm kiếm và xử lý thông tin; hợp tác; tự nhận thức.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Hình các cơ quan : hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức: - Chuyển tiết.</p> <p>2. Kiểm tra: - Khi đi xe đạp ta cần đi như thế nào cho đúng luật giao thông? - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>3. Bài mới: HĐ1: Giới thiệu bài. - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng. HĐ2: Trò chơi ai nhanh ai đúng? Bước 1: - Chia thành các nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát tranh vẽ về các cơ quan: hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh và các thẻ ghi tên chức năng và các yêu cầu vệ sinh đối với từng cơ quan. Bước 2: - Yêu cầu các nhóm thảo luận và lên gắn được thẻ đúng vào từng tranh . - Kết luận.</p> <p>* HĐ3: Quan sát theo nhóm Bước 1: - Yêu cầu các nhóm quan sát các hình 1, 2, 3, 4 trang 67 SGK và thảo luận theo gợi ý: + Hãy cho biết các hoạt động nông nghiệp, công nghiệp, thương mại, thông tin liên lạc có trong các hình đó? - Liên hệ thực tế để nói về các hoạt động nông nghiệp ở địa phương? Bước 2: - Mời đại diện các nhóm lên dán tranh sưu tầm được và trình bày trước lớp. -Yêu cầu lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>* HĐ4: Vẽ sơ đồ gia đình. Bước 1: - Yêu cầu HS làm việc cá nhân. - Vẽ sơ đồ của gia đình mình. Bước 2: - Yêu cầu lần lượt một số em lên chỉ sơ đồ mình vẽ và giới thiệu .</p> <p>4. Cũng cố, dặn dò: - Về nhà ôn lại bài chuẩn bị giờ sau kiểm học kỳ I.</p>	<p>- 2 HS trả lời về nội dung bài học trong bài : “An toàn khi đi xe đạp”.</p> <p>- Lắng nghe, điều chỉnh.</p> <p>- Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.</p> <p>- Các nhóm quan sát các bức tranh về các cơ quan đã học: hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh ... thảo luận theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- 4 nhóm lên thi gắn thẻ vào bức tranh đúng và nhanh.</p> <p>- Lớp nhận xét và bình chọn nhóm đúng nhất.</p> <p>- Tiến hành thảo luận nói về các hoạt động có trong các hình 1, 2, 3 ,4 trong SGK.</p> <p>- Lần lượt các nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>- Lớp lắng nghe, nhận xét bổ sung nếu có .</p> <p>- Lớp làm việc cá nhân từng em sẽ vẽ về sơ đồ gia đình mình lên tờ giấy lớn</p> <p>- Lần lượt từng em lên chỉ sơ đồ và giới thiệu trước lớp.</p>

TẬP ĐỌC

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU

- Đọc đúng rạch mạch đoạn văn , bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút); trả lời được 1 CH về nội dung đoạn bài ; thuộc được 2 câu thơ ở HK1 .

- Nghe - viết đúng, trình bày sạch sẽ, đúng qui định bài CT (tốc độ viết khoảng 60 chữ/15 phút) không mắc quá 5 lỗi trong bài

- HS khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng/phút) viết đúng và tương đối đẹp bài CT (tốc độ viết trên 60 chữ/15 phút)

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Phiếu ghi tên bài tập đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc bài: Anh Đom Đóm và TLCH.- Nhận xét, đánh giá. <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Kiểm tra tập đọc (5 em)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc- GV đặt câu hỏi cho đoạn văn vừa đọc- GV nhận xét, đánh giá <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none">- GV HD HS chuẩn bị- GV đọc 1 lần đoạn văn “Rừng cây trong nắng”- GV giải nghĩa từ khó : uy nghi, tráng lệ...- GV giúp HS nắm ND bài chính tả <p>+ Đoạn văn tả cảnh gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc 1 số tiếng khó : uy nghi, tráng lệ, vươn thẳng- GV đọc cho HS viết bài- Đọc cho HS soát lỗi <p>*Chấm - chữa bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV thu vở chấm - nhận xét, đánh giá bài viết <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài.- Nhận xét giờ học- Chuẩn bị giờ sau.	<ul style="list-style-type: none">- 2HS đọc bài. <ul style="list-style-type: none">- Từng HS lên bốc thăm và xem lại bài trong 2 phút- HS đọc bài theo chỉ định trong phiếu.- HS trả lời <ul style="list-style-type: none">- HS nghe- 2 HS đọc lại <ul style="list-style-type: none">+ Tả cảnh đẹp rừng cây trong nắng- HS luyện viết vào bảng con. <ul style="list-style-type: none">- HS viết vào vở chính tả- HS dùng bút chì soát lỗi <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi Gv nhận xét <ul style="list-style-type: none">- Nêu lại nội dung ôn tập

KẾ CHUYỀN

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU

- Mức độ , yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1
- Tìm được những hình ảnh so sánh trong câu văn (BT2)

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Phiếu ghi tên bài tập đọc

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Ôn định tổ chức</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Kiểm tra tập đọc (5 em)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc- GV đặt câu hỏi cho đoạn văn vừa đọc- GV nhận xét, đánh giá <p>2. Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS nêu yêu cầu.- GV giải nghĩa từ : nền, dù.- Treo bảng phụ ghi nội dung các câu văn- GV gạch dưới những từ ngữ chỉ sự vật được so sánh với nhau- GV chốt lại lời giải đúng <p>3. Bài tập 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS nêu yêu cầu- GV chốt lại lời giải đúng <p>C. <u>Củng cố - Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài- Nhận xét giờ học- Dặn học sinh tiếp tục ôn tập để kiểm tra.	<p>Kiểm tra sahs vở của HS</p> <ul style="list-style-type: none">- Từng HS lên bốc thăm và xem lại bài trong 2 phút- HS đọc bài theo chỉ định trong phiếu.- HS trả lời- 2 HS nêu yêu cầu BT- HS làm bài cá nhân, phát biểu ý kiến <p>a. Những thân cây tràm như những cây nền</p> <p>b. Đước mọc san sát, thẳng đuột như hàng hà sa số cây dù xanh cắm trên bãi cát</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 HS nêu yêu cầu- HS suy nghĩ phát biểu <p>VD: Từ biển trong câu : " Từ trong biển lá xanh ròn " ... không có nghĩa là vùng nước mặn mênh mông trên bề mặt trái đất mà chuyển thành nghĩa một tập hợp rất nhiều sự vật : lượng lá trong rừng tràm bạt ngàn trên một diện tích rộng lớn khiến ta tưởng như đang đứng trước 1 biển lá.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 HS nhắc ND bài- HS lắng nghe

TOÁN

CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT

I. MỤC TIÊU

- Nhớ qui tắc tính chu vi hình chữ nhật và vận dụng để tính được chu vi hình chữ nhật (biết chiều dài, chiều rộng).

- Giải toán có nội dung liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật

BT cần làm: Bài 1,2,3 (tr.87)

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Thước kẻ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Nêu đặc điểm của HCN ?</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: - Ghi bảng</p> <p>2. HD xây dựng quy tắc tính chu vi HCN.</p> <p>- GV vẽ lên bảng 1 hình tứ giác MNPQ có độ dài các cạnh lần lượt là 6cm, 7cm, 9cm</p> <p>+ Hãy tính chu vi hình này ?</p> <p>+ Muốn tính chu vi của 1 hình ta làm thế nào ?</p> <p>*Tính chu vi HCN.</p> <p>- Vẽ lên bảng HCN ABCD có chiều dài là 4 cm, chiều rộng là 3 cm, yc tính chu vi</p> <p>+ Tính tổng của 1 cạnh chiều dài và 1 cạnh chiều rộng ?</p> <p>+ 14 cm gấp mấy lần 7 cm ?</p> <p>+ Vậy chu vi của HCN ABCD gấp mấy lần tổng của 1 cạnh chiều rộng và 1 cạnh của chiều dài ?</p> <p>- Vậy khi tính chu vi của HCN ABCD ta...</p> <p>Ta viết là : $(4 + 3) \times 2 = 14$</p> <p>* Quy tắc: SGK</p> <p>3. Thực hành</p> <p>*Bài 1 : Củng cố cách tính chu vi HCN</p> <p>*Bài 2 : Củng cố cách tính chu vi HCN qua việc giải toán có lời văn.</p> <p>*Bài 3 : Cho HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài</p> <p>C. Củng cố - Dẫn dò</p> <p>Nhắc lại nội dung bài.</p> <p>- Chuẩn bị giờ sau</p>	<p>- 2 HS nêu.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>+ Tính tổng độ dài các cạnh của hình đó</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS tính : $4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$</p> <p>- HS tính : $4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$</p> <p>+ 14 cm gấp 2 lần 7 cm</p> <p>+ Chu vi của HCN ABCD gấp 2 lần tổng độ dài của 1 cạnh chiều rộng và 1 cạnh chiều dài .</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- Nhiều HS nhắc lại qui tắc</p> <p>- Tính lại chu vi HCN theo công thức</p> <p>- 1 HS nhắc lại công thức</p> <p>- HS làm bài trên phiếu</p> <p>- HS lên bảng chữa bài</p> <p>- HS tìm hiểu bài toán</p> <p>- Tự giải vào vở, chữa bài</p> <p>- HS thảo luận N2</p> <p>- 1 HS nhắc ND bài</p> <p>- HS lắng nghe</p>

TOÁN

CHU VI HÌNH VUÔNG

I. MỤC TIÊU

- Nhớ quy tắc tính chu vi hình vuông (độ dài cạnh x 4).
- Vận dụng quy tắc để tính được chu vi hình vuông và giải các bài toán có liên quan đến chu vi hình vuông.

BT cần làm: Bài 1,2,3,4 (tr 88)

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Thước thẳng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- HS nêu đặc điểm của hình vuông- GV nhận xét, đánh giá	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS nêu. Lớp nhận xét
B. Bài mới <ol style="list-style-type: none">1. Giới thiệu bài: - Ghi bảng2. HD xây dựng quy tắc tính chu vi HV<ul style="list-style-type: none">- GV vẽ lên bảng 1 HV có cạnh dài 3dm+ Em hãy tính chu vi HV ABCD?+ Em hãy tính theo cách khác.+ 3 dm là gì của HV?+ HV có mấy cạnh, các cạnh như thế nào với nhau?- Vì thế ta có cách tính chu vi HV ntn?3. Thực hành.<ul style="list-style-type: none">*Bài 1: Củng cố cách tính chu vi HV.- GV yêu cầu làm vào phiếu- GV nhận xét, sửa sai*Bài 2: GV gọi HS nêu yêu cầu- Gọi HS phân tích BT.- Yêu cầu HS làm vở.- Gọi HS lên bảng chữa bài*Bài 3:- Cho HS tự giải vào vở- GV chữa bài, chấm điểm .*Bài 4: Củng cố cách đo, tính CV HV.- Gọi HS nêu yêu cầu.- GV nhận xét, ghi điểm	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát- HS tính $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (dm)- $3 \times 4 = 12$ (dm)+ 3 là độ dài cạnh của HV+ HV có 4 cạnh bằng nhau.+ Lấy độ dài một cạnh nhân với 4.- Nhiều HS nhắc lại quy tắc.- 2 HS nêu yêu cầu BT- HS làm vào phiếu bài tập<ul style="list-style-type: none">$12 \times 4 = 48$ (cm)$31 \times 4 = 124$ (cm)$15 \times 4 = 60$ (cm)- HS nêu yêu cầu.- HS giải và trình bày bài giải<ul style="list-style-type: none">Đáp số: 40 cm- 1 HS lên bảng, lớp giải vào vở- Cả lớp chữa bài- HS dùng thước đo độ dài cạnh hình vuông MNPQ, tính chu vi HV theo quy tắc: $3 \times 4 = 12$ (cm)
C. Củng cố - Dặn dò <ul style="list-style-type: none">-Nhắc lại nội dung bài.- VN xem lại bài.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS nhắc ND bài- HS lắng nghe

CHÍNH TẢ:

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU

- Mức độ, yêu cầu về kỹ năng đọc như tiết 1
- Điền đúng nội dung vào giấy mời , theo mẫu (BT2)

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Phiếu ghi tên bài tập đọc

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Ôn định tổ chức Kiểm tra sách vở, ĐDHT của HS</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: - Nêu yêu cầu tiết học</p> <p>2. Kiểm tra tập đọc (5 em)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc- GV đặt câu hỏi cho đoạn văn vừa đọc- GV nhận xét, đánh giá <p>3. HD làm bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi em đều phải đóng vai lớp trưởng để viết giấy mời.- Khi viết phải viết những lời kính trọng, ngắn gọn ...- GV mời HS làm mẫu. <p>- GV yêu cầu HS làm bài</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc HS tiếp tục ôn tập ở nhà. <p>GV nhận xét tiết học</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị bài sau.	<p>HS thực hiện y/c của GV</p> <ul style="list-style-type: none">- Từng HS lên bốc thăm và xem lại bài trong 2 phút- HS đọc bài theo chỉ định trong phiếu.- HS trả lời- 2 HS nêu yêu cầu BT.- HS nghe. <p>- HS điền miệng ND VD: Giấy mời Kính gửi: Cô hiệu trưởng trường TH Vĩnh Kiên Lớp 3B trân trọng kính mời cô..... Tới dự: Buổi liên hoan ... Vào hồi:giờ phút, ngày ... tháng ... năm 2010 Tại: Phòng học lớp 3A Chúng em rất mong được đón cô. Ngày 13/12/2011 T.M lớp Lớp trưởng - HS làm vào vở</p> <ul style="list-style-type: none">- Vài HS đọc bài. <p>- 1 HS nhắc ND bài</p> <p>- HS lắng nghe</p>