

**3. Củng cố - Dặn dò:3'**

- Nêu nội dung tiết học?

- Về nhà học bài, xem bài kể chuyện.

- Nhận xét tiết học.

- Nhận biết và sử dụng một số thành ngữ, tục ngữ về chủ đề: Đồ chơi – Trò chơi.

- Lắng nghe .

**Kể chuyện - Tiết16****KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA.****I. MỤC TIÊU:**

- HS chọn được câu chuyện mình đã chứng kiến hoặc tham gia liên quan đến đồ chơi của mình hoặc của bạn.

- Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện để kể lại rõ ý.

- Giáo dục học sinh biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi và chơi những trò chơi có ích .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - GV : bảng phụ.

- HS: học bài cũ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên .</b>	<b>Hoạt động của học sinh .</b>
<p><b>1. Kiểm tra:3'</b></p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài : 1'</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn tìm hiểu đề : 5'</b></p> <p>- GV tổ chức cho HS xác định đề:</p> <p>- GV lưu ý HS là câu chuyện có thật.</p> <p>- GV treo bảng phụ có gợi ý SGK / 128</p> <p>- GV hướng dẫn lập nhanh dàn ý</p> <p>- GV khen HS chuẩn bị tốt dàn ý</p> <p><b>c. Thực hành kể chuyện và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.22'</b></p> <p>- GV tổ chức kể nhóm đôi .</p>	<p>- 1 HS kể câu chuyện đã nghe, đã đọc có nhân vật là đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em và nêu ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- HS nhận xét .</p> <p>- HS nghe và nhắc đề</p> <p>- HS đọc đề bài</p> <p>- HS xác định đề bài và gạch chân dưới từ quan trọng: “<u>Kể câu chuyện có liên quan đến đồ chơi của em hoặc của các bạn xung quanh</u>”</p> <p>- HS theo dõi .</p> <p>- 3 HS đọc gợi ý</p> <p>- 3 HS nói tiếp kể theo 3 gợi ý SGK</p> <p>- HS lập nhanh dàn ý:</p> <p>+ Mở đầu câu chuyện:...</p> <p>+ Diễn biến câu chuyện:</p> <p>+ Kết thúc câu chuyện:</p> <p>- HS học theo cặp: kể và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện .</p> <p>- HS thi kể trước lớp .</p>
<p>- GV nhận xét</p> <p><b>3. Củng cố - Dặn dò: 3'</b></p> <p>- Qua những câu chuyện em hiểu điều gì? (GD HS yêu quý và giữ gìn đồ chơi)</p> <p>- HDHS chuẩn bị bài tuần 17</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS kể xong trả lời câu hỏi của bạn.</p> <p>- HS nhận xét bình chọn câu chuyện hay nhất, bạn kể hay nhất</p> <p>- Đồ chơi, trò chơi mang lại cho ta nhiều điều lí thú .....</p> <p>- HS nghe.</p>

**Toán - Tiết 78**

## CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ .

### I. MỤC TIÊU:

- Biết thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có ba chữ số. (chia hết chia có dư)
- Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép chia cho số có 3 chữ số qua các bài tập sau: BT1a, BT2b ; các bài còn lại khuyến khích HS làm BT1b, BT 2a, BT3.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: GV : Bảng phụ

- HS : học bài cũ .

### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh .
<p><b>1. Kiểm tra: 3'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS lên bảng</li> <li>- GV theo dõi, nhận xét</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a. GT bài : 1'</b></p> <p><b>b. Trường hợp chia hết.6'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu: <math>1944 : 162 = ?</math></li> <li>- Nêu cách đặt tính và cách tính?</li> </ul> <p>- GV tổ chức HS tự làm và nêu cách làm tính chia (theo dõi và hướng dẫn HS )</p> <p>- GV nhận xét và tuyên dương.</p> <p><b>c. Trường hợp chia có dư .6'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tiến hành như b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng làm bài tập</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <p>- Lắng nghe và nhắc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt tính .....</li> <li>- Tính từ trái sang phải.</li> <li>- HS tính bảng con – 3 HS lên bảng</li> </ul> $\begin{array}{r} 1944 \quad   \quad 162 \\ 0324 \quad   \quad 12 \\ \hline 000 \end{array}$ <p>Vậy: <math>1944 : 162 = 12</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét và nêu cách chia</li> </ul> $\begin{array}{r} 8469 \quad   \quad 241 \\ 1239 \quad   \quad 35 \\ \hline 034 \end{array}$
<p><b>d. Luyện tập. 18'</b></p> <p><b>Bài 1b: Đặt tính rồi tính.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức HS học cá nhân . mời 2 HS làm.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 2b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức HS làm cá nhân</li> </ul> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>3. Cũng cố - Dặn dò:3'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung của tiết học hôm nay?</li> <li>- Thực hành chia và xem: Luyện tập.</li> <li>- Nhận xét tiết học .</li> </ul>	<p>Vậy: <math>8469 : 241 = 35</math> (dư 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu .</li> <li>- HS tính cá nhân – 4 HS làm bảng phụ</li> <li>- 4 HS trình bày</li> <li>- HS nhận xét và nêu cách tính.</li> <li>- HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS làm cá nhân -2 HS lên bảng.</li> </ul> <p>b. <math>8700 : 25 : 4 = 348 : 4 = 87</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét và nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia cho số có ba chữ số .</li> <li>- Lắng nghe, thực hiện .</li> </ul>

## Tập đọc- Tiết 32 TRONG QUÁN ẮN“ BA CÁ BÔNG” .

### I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy, rõ ràng. HS đọc lưu loát toàn bài, không vấp vấp các tên riêng tiếng nước ngoài: *Bu-ra-ti-nô, Toóc-ti-la, Ba-ra-ba, Đu-rê-ma, A-li-xi-a, A-di-li-ô*. Biết đọc diễn cảm

truyện – giọng đọc gây tình huống bất ngờ, hấp dẫn, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Chú bé người gõ Bu -ra-ti-nô thông minh đã biết dùng mưu moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm mọi cách bắt chú.

- Ham thích tìm đọc những câu chuyện hay, có ý nghĩa.

## II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh hoạ

- Bảng phụ viết sẵn câu, đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>2. Kiểm tra:3'</b></p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a. GTB :</b> GV dùng tranh để giới thiệu: 1'</p> <p><b>b. Luyện đọc:10'</b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc toàn bài</p> <p>- GV giúp HS chia đoạn bài tập đọc</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>+ Lượt 1; GV theo dõi sửa sai và HD HS yếu đọc tiếng nước</p> <p>+ Lượt 2: GV yêu cầu HS đọc phần chú thích và giải nghĩa một số từ HS chưa hiểu</p> <p>- Yêu cầu HS đọc nhóm</p> <p>- GV đọc và HD cách đọc: Giọng khá</p>	<p>- 2 HS đọc TL bài <i>Tuổi ngựa</i> và TLCH</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- 1 HS khá đọc, cả lớp theo dõi</p> <p>- HS nêu:</p> <p>+ Đoạn 1: từ đầu ..... ta sẽ tống nó vào cái lò sưởi này</p> <p>+ Đoạn 2: tiếp theo ..... trong nhà bác Các -lô ạ</p> <p>+ Đoạn 3:</p> <p>- HS đọc lượt 1, HS nhận xét và nêu từ khó đọc.( Bảng phụ)</p> <p>- HS đọc lượt 2 và đọc phần chú giải</p>
<p>nhẹ, bất ngờ, hấp dẫn; đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật:</p> <p>+ Lời người dẫn chuyện: chậm rãi (phần đầu truyện), nhanh hơn, bất ngờ, li kì (phần sau)</p> <p>+ Lời Bu -ra-ti-nô: thét, doạ nạt</p> <p>+ Lời lão Ba -ra-ba: lúc đầu hùng hổ, sau áp úng, khiếp đảm.</p> <p>+ Lời cáo A -li-xi-a: chậm rãi, ranh mãnh.</p> <p><b>Tìm hiểu bài:8'</b></p> <p>- Tổ chức HS đọc thầm và TLCH</p> <p>- GV đặt câu hỏi:</p> <p>+ Bu-ra-ti-nô cần moi điều bí mật gì ở lão Ba -ra-ba ?</p> <p>+ Chú bé gõ đã làm cách nào để buộc lão Ba -ra-ba nói ra điều bí mật?</p>	<p>- HS đọc nhóm 3</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS đọc thầm và trả lời câu hỏi</p> <p>+ Bu-ra-ti-nô cần biết kho báu ở đâu</p> <p>+ Chú chui vào một cái bình bằng đất trên bàn ăn, ngồi im, đợi Ba -ra-ba uống say rượu, từ trong bình hét lên: ....</p>

<p>+ Chú bé người gõ gặp điều gì nguy hiểm và đã thoát thân như thế nào?</p> <p>+ Tìm những hình ảnh và chi tiết trong truyện em cho là lí thú?</p> <p>- Nội dung câu chuyện là gì?</p> <p><b>d. Đọc diễn cảm: 8'</b></p> <p>- HD đọc phân vai</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>3. Củng cố - Dặn dò: 3'</b></p> <p>- Câu chuyện cho em suy nghĩ gì?</p> <p>- GDHS biết rèn luyện để có sự dũng cảm và thông minh.</p> <p>- Học bài và xem bài sau:</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>+ Cáo A -li-xa đã biết chú bé người gõ ở trong bình nên đã báo với Ba -ra-ba để ....</p> <p>+ Chi tiết: Bu-ra-ti-nô chuui vào chiếc bình bằng đất; cảnh tượng Bu -ra-ti-nô lao ra ngoài giữa lúc mọi người há mồm ngơ ....</p> <p><b>- Chú bé người gõ Bu -ra-ti-nô thông minh đã biết dùng mưu moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm mọi cách bắt chú.</b></p> <p>- HS đọc nối tiếp lại bài</p> <p>- HS luyện đọc diễn cảm theo phân vai.</p> <p>- HS thi đọc phân vai: Người dẫn chuyện, Bu-ra-ti-nô; Ba-ra-ba ; A-li-xa.</p> <p>- HS nhận xét và bình chọn</p> <p>- Chú bé người gõ dũng cảm, gan dạ và thông minh thật đáng yêu.</p> <p>- Nghe và thực hiện</p>
---	---

**Toán - Tiết 79**  
**LUYỆN TẬP.**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS biết chia cho số có ba chữ số.
- Rèn kỹ năng thực hiện phép chia qua các bài tập sau: BT1a, BT2 ; các BT1b, Bt3 khuyến khích HS làm
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh .
<p><b>1. Kiểm tra: 3'</b></p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng</p> <p>- GV theo dõi, nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a. GT bài : 1'</b></p> <p><b>b. Luyện tập. 28'</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính.</p> <p>- GV tổ chức HS học cá nhân (Theo dõi HS yếu ước lượng thương)</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>Bài 2; 3 (khá giỏi làm)</b></p> <p><b>3. Củng cố - Dặn dò: 3'</b></p> <p>- Nội dung của tiết học hôm nay?</p> <p>- Thực hành chia và xem Chia cho số có ...</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài tập</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- Lắng nghe và nhắc đề</p> <p>- HS nêu yêu cầu .</p> <p>- HS tính cá nhân – 6 HS làm bảng phụ</p> $\begin{array}{r l} .708 & 354 \quad 7552 \quad 236 \quad 9060 \quad 453 \\ 000 & \underline{2} \quad 0472 \quad \underline{32} \quad 0000 \quad \underline{20} \\ & 000 \end{array}$ <p>- HS trình bày</p> <p>- HS nhận xét và nêu cách tính.</p> <p>- Chia cho số có ba chữ số, giải toán.....</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện .</p>

- Nhận xét tiết học.

**Tập làm văn - Tiết 31**  
**LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG.**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS giới thiệu tập quán kéo co của hai địa phương Hữu Trấp và Tích Sơn. Biết giới thiệu trò chơi hoặc lễ hội ở quê em.
- Rèn luyện kỹ năng giới thiệu rõ ràng, ai cũng hiểu.
- Giáo dục HS ý thức say mê học Tiếng Việt.

**II. CHUẨN BỊ:** - GV : tranh.

- HS : Học bài cũ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của giáo viên .	Hoạt động của học sinh .
<p><b>1. Kiểm tra:3'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu những điều cần ghi nhớ khi quan sát đồ vật?</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài: 1'</b></p> <p><b>b. Luyện tập.28'</b></p> <p><b>Bài 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức HS học cá nhân .</li><li>+ Bài Kéo co giới thiệu trò chơi của những địa phương nào?</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu tranh</li><li>- So sánh các lễ hội, trò chơi ở tranh với quê em?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Để tả đồ vật cần quan sát đồ vật; Quan sát đồ vật theo một trình tự nhất định .....</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS nghe và nhắc đề</li><li>- HS nêu yêu cầu</li><li>- Cả lớp đọc thầm bài Kéo co</li><li>+ Bài văn giới thiệu trò chơi Kéo co của làng Hữu Trấp và làng Tích Sơn.</li><li>- 2 HS thuật lại các trò chơi của 2 làng trên</li><li>- HS nêu yêu cầu.</li><li>- HS quan sát và nêu nội dung: (Trò chơi thả chim bồ câu; đu bay; ném còn; hội bơi chải; hội cồng chiêng; hội hát quan họ)</li><li>- HS tự so sánh và giới thiệu trò chơi hoặc lễ hội mình chọn để kể.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- GV gợi ý HS cách kể:.....</li><li>- GV tổ chức HS học nhóm đôi</li><li>- Nhận xét, sửa sai</li></ul> <p><b>3. Củng cố - Dặn dò:3'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qua tiết luyện tập rèn luyện cho em nội dung gì? (Giáo dục HS yêu quê hương)</li><li>- Viết lại bài 2. Chuẩn bị hai đồ chơi.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe</li><li>- HS học nhóm đôi, thực hành giới thiệu trò chơi, lễ hội của địa phương mình .</li><li>- HS trình bày miệng; HS nhận xét.</li><li>- Luyện tập giới thiệu địa phương.</li><li>- nghe và thực hiện.</li></ul>

**Luyện LT&C**  
**MRVT ĐỒ CHƠI, TRÒ CHƠI**

**I/Mục tiêu :** Giúp HS :

- Biết tên một số đồ chơi ,trò chơi , biết các từ ngữ miêu tả tình cảm