

<p>* Phần kết thúc câu chuyện: - Câu chuyện kết thúc ra sao?</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Kể đoạn cuối câu chuyện theo gợi ý <u>MT</u> : <i>Giúp HS Kể đoạn cuối câu chuyện theo gợi ý</i></p> <p>Nói ý nghĩ của hai anh em khi gặp nhau trên đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.</li> <li>- Gọi 2 HS đọc lại đoạn 4 của câu chuyện.</li> <li>- Câu chuyện kết thúc khi hai anh em ôm nhau trên đồng. Mỗi người trong họ có 1 ý nghĩ. Các em hãy đoán xem mỗi người nghĩ gì.</li> </ul> <p>Kể lại toàn bộ câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 4 HS kể nối tiếp.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bạn.</li> <li>- Yêu cầu 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- 4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></li> </ul> <p>Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD cho HS : anh em sống trong nhà phải biết nhường nhịn nhau để cuộc sống gia đình hạnh phúc</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS về nhà kể lại chuyện.</li> <li>- Chuẩn bị: Con chó nhà hàng xóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai anh em gặp nhau khi mỗi người đang ôm 1 bó lúa cả hai rất xúc động.</li> <li>- Hoạt động lớp, nhóm.</li> <li>- Đọc đề bài</li> <li>- Đọc lại đoạn 4. Cả lớp chú ý theo dõi.</li> <li>- Gọi HS nói ý nghĩ của hai anh em.</li> <li>- 4 HS kể nối tiếp nhau đến hết câu chuyện.</li> <li>- Nhận xét theo yêu cầu.</li> <li>- 1 HS kể.</li> <li>- Anh em phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau.</li> </ul>
---	---

### ***I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG***

#### ***1. PHỤ ĐẠO***

<i>Đọc và viết</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<b><i>Tên nội dung</i></b>	<b>Hai anh em</b>

*Ngày soạn: 15/11/2016*

*Ngày dạy : 07/12/2016*

Thứ tư ngày 07 tháng 12 năm 2016

TIẾT 1

PHÂN MÔN : TẬP ĐỌC

BÀI : BÉ HOA

#### **I. MỤC TIÊU**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; đọc rõ thư của bé Hoa trong bài.

- Hiểu ND: Hoa rất yêu thương em, biết chăm sóc em và giúp đỡ mẹ. ( trả lời được các CH trong SGK )

*HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK*

*HS khá giỏi, trả lời được các CH 1,2,3,4 trong SGK*

- Giáo dục tình thương yêu của người chị đối với em gái bé nhỏ của mình .

## II. CHUẨN BỊ

- GV: Tranh minh họa bài tập đọc trong SGK. Bảng phụ chép sẵn các câu cần luyện đọc.
- HS: SGK.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc lại bài <i>Hai anh em</i> và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- 3. <u>Bài mới:</u></li> </ul> <p><u>* Giới thiệu bài:</u></p> <p>Trong tranh vẽ ai? Em bé đang làm gì? Chị đang làm gì? Chúng ta cùng tìm hiểu xem chị đang đưa võng ru em ngủ và còn viết thư cho ai? Và nói những gì ? mời các em tìm hiểu rõ hơn qua bài <i>Bé Hoa</i></p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc</p> <p><u>MT</u> : <i>Giúp HS đọc trơn toàn bài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a) Đọc mẫu</li> <li>- GV đọc mẫu sau đó gọi 1 HS khá đọc lại. Chú ý: giọng tình cảm, nhẹ nhàng. Bức thư của Hoa đọc với giọng trò chuyện tâm tình.</li> <li>- b) Luyện phát âm</li> <li>- Yêu cầu HS đọc các từ khó đã ghi trên bảng phụ.</li> <li>- c) Luyện ngắt giọng</li> <li>- Treo bảng phụ có các câu cần luyện đọc. Yêu cầu HS tìm cách đọc và luyện đọc.</li> <li>- d) Đọc cả bài</li> <li>- Yêu cầu 3 HS đọc nối tiếp từ đầu cho hết bài.</li> <li>- Chia nhóm và yêu cầu luyện đọc trong nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 3 HS đọc lại bài <i>Hai anh em</i> và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Vẽ hai chị em</li> <li>- Em bé đang ngủ</li> <li>- Chị đưa võng ru em ngủ</li> <li>- Hoạt động lớp, nhóm.</li> <li>- 1 HS đọc bài. Cả lớp theo dõi, đọc thầm.</li> <li>- Nụ, lăm, lớn lên, nắn nót, ngoan, đưa võng.</li> <li>- Hoa yêu em/ và rất thích đưa võng/ ru em ngủ.//</li> <li>- Đêm nay,/ Hoa hát hết các bài hát/ mà mẹ vẫn chưa về.//</li> <li>- Đọc nối tiếp: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS 1: Bây giờ... ru em ngủ.</li> <li>+ HS 2: Đêm nay... từng nét chữ</li> <li>+ HS 3: Bố ạ... bố nhé.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- e) Thi đọc giữa các nhóm</li> <li>- g) Cả lớp đọc đồng thanh</li> </ul> <p>→ GV nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u> Tìm hiểu bài</p> <p><u>MT</u> : <i>Giúp HS hiểu nội bài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CH1. Em biết những gì về gia đình Hoa?</li> <li>- CH2. Em Nụ có những nét gì đáng yêu?</li> <li>- Tìm những từ ngữ cho thấy Hoa rất yêu em bé?</li> <li>- CH3. Hoa đã làm gì giúp mẹ?</li> <li>- Hoa thường làm gì để ru em ngủ?</li> <li>- CH4. Trong thư gửi bố, Hoa kể chuyện gì và mong ước điều gì?</li> <li>- Theo em, Hoa đáng yêu ở điểm nào?</li> </ul> <p>→ GV nhận xét chốt ý.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS đọc lại bài.</li> <li>- Hỏi: Bé Hoa ngoan như thế nào ?</li> <li>- Ở nhà con đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ?</li> <li>- Dẫn HS về nhà phải biết giúp đỡ bố mẹ.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị sau:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt từng HS đọc bài trong nhóm. Các bạn trong nhóm nghe và chỉnh sửa lỗi cho nhau.</li> <li>- Thi đọc giữa các nhóm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình Hoa có 4 người. Bố Hoa đi làm xa, mẹ Hoa, Hoa và em Nụ mới sinh ra.</li> <li>- Môi đỏ hồng, mắt mở to và đen láy.</li> <li>- Cứ nhìn mãi, yêu em, thích đưa võng cho em ngủ.</li> <li>- Ru em ngủ và trông em giúp mẹ.</li> <li>- Hát.</li> <li>- Hoa kể rằng em Nụ rất ngoan, Hoa đã hát hết các bài hát ru em và mong ước bố về sẽ dạy em thêm nhiều bài hát nữa.</li> <li>- Còn bé mà đã biết giúp mẹ và rất yêu em bé.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc thành tiếng, đọc cả bài.</li> <li>- Biết giúp mẹ và rất yêu em bé.</li> <li>- Kể những việc mình làm.</li> </ul>
---	---

Tiết 2 : Thẻ đục

**Bài : 29 \* Trò chơi Vòng tròn**

**I. Mục tiêu:**

-Tiếp tục học trò chơi Vòng tròn .Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi theo vắn điệu ở mức ban đầu.

-Ôn đi đều.Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối chính xác,đều và đẹp .

**II. Địa điểm và phương tiện**

- Địa điểm : Sân trường . 1 còi

**III. Nội dung và phương pháp lên lớp**

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<b>I. Mở đầu: (5')</b>	Đội Hình

GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học

HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát

Khởi động

HS chạy một vòng trên sân tập

Thành vòng tròn đi thường.....bước

Thôi

Ôn bài thể dục phát triển chung

Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp

Kiểm tra bài cũ : 4 hs

Nhận xét

## II. Cơ bản: { 24' }

a.Học trò chơi : Vòng tròn

Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi

Nhận xét

b.Đi đều

Đi đều.....bước

Đứng lại.....Đứng

HS vừa đi vừa hát theo nhịp Nhận xét

## III. Kết thúc: (6')

Thả lỏng :

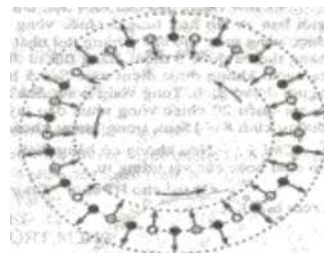
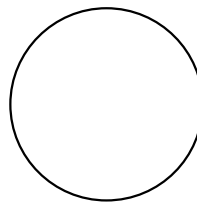
HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát

Hệ thống bài học và nhận xét giờ học

Về nhà ôn 8 động tác TD đã học

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

GV



Đội Hình xuống lớp

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

GV

## TIẾT 3

### MÔN: TOÁN

### BÀI : ĐƯỜNG THẲNG

#### I. MỤC TIÊU

- Nhận dạng được và gọi đúng tên đoạn thẳng, đường thẳng.
- Biết vẽ đoạn thẳng, đường thẳng qua hai điểm bằng thước và bút.
- Biết ghi tên đường thẳng.
- Bài tập cần làm: Bài 1.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,

HS khá giỏi, làm được các bài 1

#### II. CHUẨN BỊ

- GV: Thước thẳng, phấn màu. Bảng phụ, bút dạ.

- HS: SGK, vở.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p>	- Hát
<p>2. <u>Bài cũ:</u> Tìm số trừ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau</li><li>* Nêu cách tìm số trừ.</li><li>* Nêu cách tìm số bị trừ.</li><li>- GV nhận xét.</li></ul>	+ HS 1 thực hiện. Bạn nhận xét. + HS2 thực hiện. Bạn nhận xét.
<p>3. <u>Bài mới.</u></p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu ngắn gọn tên bài và ghi lên bảng: Đường thẳng.</li></ul> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p style="text-align: center;">Đoạn thẳng, đường thẳng:</p> <p><u>MT</u> : Giúp HS hiểu thế nào là đường thẳng-đoạn thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chấm lên bảng 2 điểm. Yêu cầu HS lên bảng đặt tên 2 điểm và vẽ đoạn thẳng đi qua 2 điểm.</li><li>- Em vừa vẽ được hình gì?</li><li>- Nêu: Kéo dài đoạn thẳng AB về 2 phía ta được đường thẳng AB. Vẽ lên bảng</li><li>- Yêu cầu HS nêu tên hình vẽ trên bảng (cô vừa vẽ được hình gì trên bảng?)</li><li>- Hỏi làm thế nào để có được đường thẳng AB khi đã có đoạn thẳng AB?</li><li>- Yêu cầu HS vẽ đường thẳng AB vào giấy nháp</li></ul> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p style="text-align: center;">Giới thiệu 3 điểm thẳng hàng.</p> <p><u>MT</u> : Giúp HS hiểu thế nào là 3 điểm thẳng hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chấm thêm điểm C trên đoạn thẳng vừa vẽ và giới thiệu: 3 điểm A, B, C cùng nằm trên một đường thẳng, ta gọi đó là 3 điểm thẳng hàng với nhau.</li><li>- Thế nào là 3 điểm thẳng hàng với nhau?</li><li>- Chấm thêm một điểm D ngoài đường thẳng và hỏi: 3 điểm A, B, D có</li></ul>	- HS lên bảng vẽ.  - Đoạn thẳng AB. - 3 HS trả lời: Đường thẳng AB  - HS nêu:  - Kéo dài đoạn thẳng AB về 2 phía ta được đường thẳng AB.  - Thực hành vẽ.  - HS quan sát.  - Là 3 điểm cùng nằm trên một đường thẳng.

<p>thẳng hàng với nhau không? Tại sao?  <b>❖ Hoạt động 3</b>  Luyện tập – thực hành:  <u>MT</u> : Giúp HS vận dụng kiến thức làm đúng các bài toán.  <u>Bài 1</u>:  - GV gọi HS đọc y/c  - Yêu cầu 3 HS lên bảng vẽ ,cả lớp vẽ vào vở bài tập, sau đó đặt tên cho từng đoạn thẳng.  - GV nhận xét  <u>Bài 2: (HS khá giỏi làm )</u>  - Yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài.  - 3 điểm thẳng hàng là 3 điểm như thế nào?  - Hướng dẫn HS dùng thước để kiểm tra. 3 điểm nào cùng nằm trên cạnh thước thì 3 điểm đó sẽ thẳng hàng với nhau.  - Chấm các điểm như trong bài và yêu cầu HS nối các điểm thẳng hàng với nhau.  - Nhận xét HS.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u>  - Yêu cầu HS vẽ 1 đoạn thẳng, 1 đường thẳng, chấm 3 điểm thẳng hàng với nhau.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị: Luyện tập.</p>	<p>- Ba điểm A, B, D không thẳng hàng với nhau. Vì 3 điểm A, B, D không cùng nằm trên một đường thẳng.</p> <p><u>Bài 1</u>  - HS đọc y/c  - Tự vẽ, đặt tên. HS ngồi cạnh đổi chéo để kiểm tra bài nhau.</p> <p><u>Bài 2</u>  - Nêu tên 3 điểm thẳng hàng.  - Là 3 điểm cùng nằm trên một đường thẳng.</p> <p>- 2 HS thực hiện trên bảng lớp.  a) 3 điểm O, M, N thẳng hàng  3 điểm O, P, Q thẳng hàng  b) 3 điểm B, O, D thẳng hàng  3 điểm A, O, C thẳng hàng  - HS nhận xét</p>
--	---

TIẾT 4  
MÔN : TỰ NHIÊN XÃ HỘI  
BÀI : TRƯỜNG HỌC

I. Mục tiêu:

- Nói được tên, địa chỉ và kể được một số phòng học, phòng làm việc, sân chơi, vườn trường của trường em.

- Nói được ý nghĩa của tên trường em: tên trường là danh nhân hoặc tên của xã, phường,...

*HS chưa hoàn thành, ( - Nói được tên, địa chỉ và kể được một số phòng học, phòng làm việc, sân chơi, vườn trường của trường em.)*

*HS năng khiếu, Nói được ý nghĩa của tên trường em: tên trường là danh nhân hoặc tên của xã, phường,..)*

II. Chuẩn bị

- GV: Các hình vẽ trong SGK. Liên hệ thực tế ngôi trường HS đang học.

- HS: SGK.

