

|   |  |
|---|--|
| <p>*Em cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp của Cửa Tùng?</p> <p>Em hiểu thế nào là “ Bà chúa của bãi tắm”.</p> <p>Sắc màu nước biển cửa Tùng có gì đặc biệt?</p> <p>Người xưa đã ví bờ biển Cửa Tùng với gì?</p> <p>Em thích nhất điều gì ở bãi biển Cửa Tùng?</p> <p>Em cần làm gì để giữ gìn cảnh biển của quê hương em?</p> <p>4. Luyện đọc lại.</p> <p>-Tổ chức cho học sinh luyện đọc lại đoạn 2 của bài.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò :</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau</p> <p>V. Bổ sung :</p> | <p>Hs trả lời</p> <p>-Đọc thâm đoạn 2.</p> <p>+ Là bãi tắm đẹp nhất trong các bãi tắm.</p> <p>+ Cửa Tùng có 3 sắc màu nước biển...</p> <p>- Đọc thâm đoạn 3.</p> <p>+ Giống như một chiếc lược đến nỗi cài vào mái tóc bạch kim của nước biển.</p> <p>- Tự do phát biểu.</p> <p>Không thải rác ,phân ra biển phải biết yêu quý và bảo vệ cảnh đẹp của bãi biển quê hương</p> <p>- 1 học sinh khá đọc mẫu đoạn 2.</p> <p>- Cả lớp tự luyện đọc.</p> <p>- 3-5 học sinh thi đọc đoạn 2.</p> |
|---|--|

\*\*\*\*\*

## CHÍNH TẢ

### Nghe - viết: ĐÊM TRĂNG TRÊN HỒ TÂY

#### I. Mục tiêu : Giúp HS

Kiến thức: Nghe - viết đúng bài CT “ Đêm trăng trên Hồ Tây”. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. không mắc quá 5 lỗi trong bài. Lám đúng các bài tập chính tả.

Kỹ năng: Viết đẹp và đúng chính tả

Thái độ: Chăm chỉ, kiên trì luyện viết chữ đẹp

#### II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên :

Bảng phụ viết sẵn các bài tập chính tả.

Tranh minh họa bài tập 3.

#### III. Các hoạt động dạy học :

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| HD của Giáo viên | HD của Học sinh |
|------------------|-----------------|

|   |   |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ:<br/>Viết: lười nhác, nhút nhát, khát nước, khác nhau.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1 Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2.Hướng dẫn nghe- viết.</p> <p>Bước 1: Hướng dẫn chuẩn bị.</p> <p>- Đọc đoạn văn<br/>? Đêm trăng trên hồ Tây có gì đẹp?</p> <p>Giáo viên : Hồ Tây một cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.</p> <p>Bài viết có mấy câu?<br/>Chữ đầu câu viết như thế nào?<br/>Tìm tên riêng trong bài<br/>Tên riêng được viết như thế nào?<br/>Bài được trình bày theo hình thức gì?<br/>Nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi</p> <p>- Yêu cầu nêu các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả?<br/>- Yêu cầu đọc và viết lại các từ vừa tìm được.<br/>Đọc cho học sinh viết.<br/>Chấm, chữa bài.<br/>Chấm bài.</p> <p>3. Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài 2: Điền vào chỗ trống <b>iu</b> hay <b>uyu</b> ?</p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu .<br/>- Yêu cầu học sinh tự làm.<br/>- Nhận xét , chốt lời giải đúng</p> <p>Bài 3b:</p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu.<br/>- Treo bảng tranh minh hoạ, gợi ý giải câu đố.<br/>- Yêu cầu hoạt động theo cặp.</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò :<br/>Nhắc lại cách trình bày bài chính tả<br/>- Nhận xét giờ học.<br/>- Dặn học thuộc câu đố.</p> <p>V.Bổ sung :</p> | <p>- 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào vở nháp: lười nhác, nhút nhát, khát nước, khác nhau.<br/>- Nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 2 học sinh đọc lại.<br/>- Đêm trăng toả sáng, gợn sóng lăn tăn, gió Đông Nam hây hây, sóng vỗ rập rình hương sen đưa theo chiều gió thơm ngào ngào.</p> <p>- Bài viết có 6 câu<br/>Viết hoa<br/>- Hồ Tây.<br/>Viết hoa<br/>Văn xuôi<br/>1 hs nhắc<br/>- Toả sáng, lăn tăn, gợn sóng, nở muện, ngào ngào.<br/>- 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào vở nháp.<br/>- Viết bài vào vở.<br/>- Đổi vở cho nhau để chấm bài.<br/>- Chữa bài</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu<br/>- 1 học sinh lên bảng. Cả lớp làm vào vở nháp.<br/>- Đọc lại lời giải và làm bài vào vở : khúc khuỷu, khảng khiu, khuỷu tay.</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu trong sách giáo khoa<br/>- Quan sát tranh, suy nghĩ để tìm lời giải.<br/>- Hỏi đáp các câu đố<br/>- Lên bảng hỏi đáp.<br/>Lời giải : con khỉ, cái chổi, quả đu đủ.<br/>1 hs nhắc lại</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

\*\*\*\*\*

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh

Kiến thức: Biết so sánh số bé bằng một phần mấy số lớn

Biết giải bài toán có lời văn ( hai bước tính)

Kĩ năng: Thực hiện so sánh số lớn gấp mấy lần số bé, số bé bằng phần mấy của số lớn;

Tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số; Giải bài toán bằng 2 phép tính

Thái độ: Tự giác, chủ động trong luyện tập

**II. Các hoạt động dạy học:**

| HD của Giáo viên   | HD của Học sinh |    |    |    |    |    |       |   |   |   |   |   |                            |   |  |  |  |  |                                  |               |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|----|----|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|----------------------------|---|--|--|--|--|----------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| <p>A. KTBC :</p> <p>3cm bằng 1 phần mấy của 9cm<br/>4kg bằng 1 phần mấy của 16kg<br/>Nhận xét</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1 Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2.Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1: Viết vào ô trống (theo mẫu)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Số lớn</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>32</td> <td>35</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Số bé</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Số lớn gấp mấy lần số bé ?</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Số bé bằng một phần mấy số lớn ?</td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Phân tích mẫu: Số lớn là 12, số bé là 3 thì số lớn gấp số bé là 4 lần và số bé bằng <math>\frac{1}{4}</math> số lớn vì: <math>12 : 3 = 4(\text{lần})</math></p> <p>Bài 2: Gọi 1 học sinh đọc đề bài<br/>Bài toán cho biết gì ? Hỏi gì ?<br/>Muốn biết số trâu bằng 1 phần mấy số bò ta cần biết gì ?<br/>Số trâu cho biết rồi ta phải tìm số bò, sau khi đã biết cả số trâu và số bò rồi chúng ta mới tìm số bò gấp mấy lần số trâu.</p> | Số lớn          | 12 | 18 | 32 | 35 | 70 | Số bé | 3 | 6 | 4 | 7 | 7 | Số lớn gấp mấy lần số bé ? | 4 |  |  |  |  | Số bé bằng một phần mấy số lớn ? | $\frac{1}{4}$ |  |  |  |  | <p>2 hs làm bảng</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu<br/>Lắng nghe và quan sát cột mẫu.<br/>- 2 học sinh lên bảng thực hiện. Cả lớp làm bài vào sách giáo khoa.<br/>Nhận xét – chữa bài</p> <p>- 1 HS đọc đề bài:<br/>- Trả lời<br/>- Số bò là: <math>28 + 7 = 35</math> con</p> <p>- 1 học sinh lên bảng cả lớp làm vào vở</p> <p style="text-align: center;">Bài giải<br/>Số bò là: <math>7 + 28 = 35</math> (con)</p> |
| Số lớn   | 12              | 18 | 32 | 35 | 70 |    |       |   |   |   |   |   |                            |   |  |  |  |  |                                  |               |  |  |  |  |  |
| Số bé  | 3               | 6  | 4  | 7  | 7  |    |       |   |   |   |   |   |                            |   |  |  |  |  |                                  |               |  |  |  |  |  |
| Số lớn gấp mấy lần số bé ?   | 4               |    |    |    |    |    |       |   |   |   |   |   |                            |   |  |  |  |  |                                  |               |  |  |  |  |  |
| Số bé bằng một phần mấy số lớn ?   | $\frac{1}{4}$   |    |    |    |    |    |       |   |   |   |   |   |                            |   |  |  |  |  |                                  |               |  |  |  |  |  |



