

<p>*Em cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp của Cửa Tùng?</p> <p>Em hiểu thế nào là “ Bà chúa của bãi tắm”.</p> <p>Sắc màu nước biển cửa Tùng có gì đặc biệt?</p> <p>Người xưa đã ví bờ biển Cửa Tùng với gì?</p> <p>Em thích nhất điều gì ở bãi biển Cửa Tùng?</p> <p>Em cần làm gì để giữ gìn cảnh biển của quê hương em?</p> <p>4. Luyện đọc lại.</p> <p>- Tổ chức cho học sinh luyện đọc lại đoạn 2 của bài.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò :</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau</p> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>Hs trả lời</p> <p>-Đọc thâm đoạn 2.</p> <p>+ Là bãi tắm đẹp nhất trong các bãi tắm.</p> <p>+ Cửa Tùng có 3 sắc màu nước biển...</p> <p>- Đọc thâm đoạn 3.</p> <p>+ Giống như một chiếc lược đến nỗi cài vào mái tóc bạch kim của nước biển.</p> <p>- Tự do phát biểu.</p> <p>Không thải rác ,phân ra biển phải biết yêu quý và bảo vệ cảnh đẹp của bãi biển quê hương</p> <p>- 1 học sinh khá đọc mẫu đoạn 2.</p> <p>- Cả lớp tự luyện đọc.</p> <p>- 3-5 học sinh thi đọc đoạn 2.</p>
--	--

\*\*\*\*\*

### CHÍNH TẢ

### Nghe - viết: ĐÊM TRĂNG TRÊN HỒ TÂY

#### I.Mục tiêu : Giúp HS

Kiến thức: Nghe - viết đúng bài CT “ Đêm trăng trên Hồ Tây”. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.không mắc quá 5 lỗi trong bài. Lá m đúng các bài tập chính tả.

Kỹ năng: Viết đẹp và đúng chính tả

Thái độ: Chăm chỉ, kiên trì luyện viết chữ đẹp

#### II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên :

Bảng phụ viết sẵn các bài tập chính tả.

Tranh minh họa bài tập 3.

#### III. Các hoạt động dạy học :

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
------------------	-----------------

<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>Viết: lười nhác, nhút nhát, khát nước, khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p>1 Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2.Hướng dẫn nghe- viết.</p> <p>Bước 1: Hướng dẫn chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn văn</li> <li>? Đêm trăng trên hồ Tây có gì đẹp?</li> </ul> <p>Giáo viên : Hồ Tây một cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.</p> <p>Bài viết có mấy câu?</p> <p>Chữ đầu câu viết như thế nào?</p> <p>Tìm tên riêng trong bài</p> <p>Tên riêng được viết như thế nào?</p> <p>Bài được trình bày theo hình thức gì?</p> <p>Nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu các từ khó, dễ lẩn khi viết chính tả?</li> <li>- Yêu cầu đọc và viết lại các từ vừa tìm được.</li> </ul> <p>Đọc cho học sinh viết.</p> <p>Chấm, chữa bài.</p> <p>Chấm bài.</p> <p>3. Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài 2: Điện vào chỗ trống <b>iu</b> hay <b>uyu</b> ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu .</li> <li>- Yêu cầu học sinh tự làm.</li> <li>- Nhận xét , chốt lời giải đúng</li> </ul> <p>Bài 3b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu.</li> <li>- Treo bảng tranh minh họa, gợi ý giải câu đố.</li> <li>- Yêu cầu hoạt động theo cặp.</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố - Dặn dò :</b></p> <p>Nhắc lại cách trình bày bài chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn học thuộc câu đố.</li> </ul> <p><b>V.Bổ sung :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào vở nháp: lười nhác, nhút nhát, khát nước, khác nhau.</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>- Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 học sinh đọc lại.</li> <li>- Đêm trăng toả sáng, gọn sóng lăn tăn, gió Đông Nam hây hẩy, sóng vỗ rập rình hương sen đưa theo chiều gió thơm ngào ngạt.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài viết có 6 câu</li> <li>Viết hoa</li> <li>- Hồ Tây.</li> <li>Viết hoa</li> <li>Văn xuôi</li> <li>1 hs nhắc</li> <li>- Toả sáng, lăn tăn, gần tàn, nở muộn, ngào ngạt.</li> <li>- 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào vở nháp.</li> <li>- Viết bài vào vở.</li> <li>- Đổi vở cho nhau để chấm bài.</li> <li>- Chữa bài</li> </ul> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu</p> <p>- 1 học sinh lên bảng. Cả lớp làm vào vở nháp.</p> <p>- Đọc lại lời giải và làm bài vào vở : khúc khuỷu, khẳng khiu, khuỷu tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc yêu cầu trong sách giáo khoa</li> <li>- Quan sát tranh, suy nghĩ để tìm lời giải.</li> <li>- Hỏi đáp các câu đố</li> <li>- Lê bảng hỏi đáp.</li> </ul> <p>Lời giải : con khỉ, cái chổi, quả đu đủ.</p> <p>1 hs nhắc lại</p>
---	--

\*\*\*\*\*

## TOÁN LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu: Giúp học sinh

Kiến thức: Biết so sánh số bé bằng một phần mấy số lớn

Biết giải bài toán có lời văn (hai bước tính)

Kỹ năng: Thực hiện so sánh số lớn gấp mấy lần số bé, số bé bằng phần mấy của số lớn;

Tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số; Giải bài toán bằng 2 phép tính

Thái độ: Tự giác, chủ động trong luyện tập

### II. Các hoạt động dạy học:

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh																								
<p>A. KTBC :</p> <p>3cm bằng 1 phần mày của 9cm 4kg bằng 1 phần mày của 16kg</p> <p>Nhận xét</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1 Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2.Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1: Viết vào ô trống (theo mẫu)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Số lớn</td><td>12</td><td>18</td><td>32</td><td>35</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Số bé</td><td>3</td><td>6</td><td>4</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Số lớn gấp mấy lần số bé ?</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Số bé bằng một phần mấy số lớn ?</td><td><math>\frac{1}{4}</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Phân tích mẫu: Số lớn là 12, số bé là 3 thì số lớn gấp số bé là 4 lần và số bé bằng <math>\frac{1}{4}</math> số lớn vì: <math>12 : 3 = 4</math>(lần)</p> <p>Bài 2: Gọi 1 học sinh đọc đề bài</p> <p>Bài toán cho biết gì ? Hỏi gì ?</p> <p>Muốn biết số trâu bằng 1 phần mấy số bò ta cần biết gì ?</p> <p>Số trâu cho biết rồi ta phải tìm số bò, sau khi đã biết cả số trâu và số bò rồi chúng ta mới tìm số bò gấp mấy lần số trâu.</p>	Số lớn	12	18	32	35	70	Số bé	3	6	4	7	7	Số lớn gấp mấy lần số bé ?	4					Số bé bằng một phần mấy số lớn ?	$\frac{1}{4}$					<p>2 hs làm bảng</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu Lắng nghe và quan sát cột mẫu. - 2 học sinh lên bảng thực hiện. Cả lớp làm bài vào sách giáo khoa. Nhận xét – chũa bài</p> <p>- 1 HS đọc đề bài: - Trả lời - Số bò là: <math>28 + 7 = 35</math> con</p> <p>- 1 học sinh lên bảng cả lớp làm vào vở</p> <p>Bài giải Số bò là: <math>7 + 28 = 35</math> (con)</p>
Số lớn	12	18	32	35	70																				
Số bé	3	6	4	7	7																				
Số lớn gấp mấy lần số bé ?	4																								
Số bé bằng một phần mấy số lớn ?	$\frac{1}{4}$																								

Nhận xét

Bài 3: Gọi 1 học sinh đọc đề bài. Yêu cầu tự làm bài

Bò gấp trâu số lần là:

$$35 : 7 = 5 \text{ (lần)}$$

Vậy số con trâu bằng  $1/5$  số con bò

Đáp số:  $1/5$

- 1 học sinh đọc đề: Đàn vịt có 48 con, trong đó có  $\frac{1}{8}$  số vịt đang bơi dưới ao. Hỏi trên bờ có bao nhiêu con vịt ?

Bài giải:

Số con vịt đang bơi dưới ao là :

$$48 : 8 = 6 \text{ (con)}$$

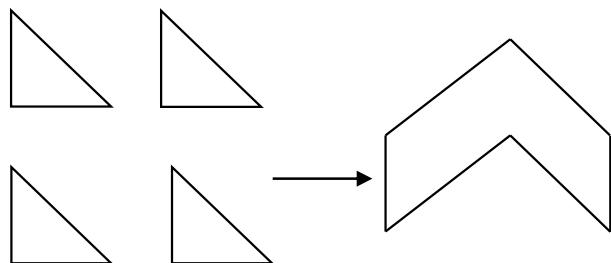
Số con vịt ở trên bờ là:

$$48 - 6 = 42 \text{ (con)}$$

Đáp số: 42 con

Nhận xét

Bài 4: Yêu cầu tự xếp hình và báo cáo kết quả



Sử dụng 4 hình tam giác ( bộ ĐDHT)

- Tự xếp hình

### III. Củng cố - dặn dò

- GV cùng HS hệ thống các dạng BT.
- Yêu cầu học sinh về nhà làm bài luyện tập thêm
- Nhận xét giờ học

### IV. Bổ sung :

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU TỪ ĐỊA PHƯƠNG **DẤU CHẤM HỎI, CHẤM THAN**

### I. Mục tiêu :Giúp HS

Kiến thức: Nhận biết một số từ ngữ thường dùng ở miền Bắc, miền Nam qua BT phân loại, thay thế từ ngữ (BT1,BT2).

Đặt đúng dấu câu(dấu chấm hỏi, dấu chấm than) vào chỗ trống trong đoạn văn (BT3).

Kỹ năng: Thực hành làm đúng các bài tập.

Thái độ: Biết tôn trọng cách dùng từ của mỗi địa phương khác nhau và có ý thức tìm hiểu cách dùng từ của mỗi vùng miền.

## II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên :Viết sẵn bảng từ bài tập 1, khổ thơ trong bài tập 2,

Bảng phụ viết sẵn đoạn văn trong bài tập 3 .

Học sinh: sách giáo khoa, vở bài tập Tiếng Việt 3

## III. Các hoạt động dạy học :

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 học sinh lên bảng làm miệng bài tập 2, 3 của tiết luyện từ và câu của tuần 12.</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>B. Bài mới</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giới thiệu bài: GV giới thiệu bài và nêu yêu cầu tiết học</li> <li>2. Hướng dẫn làm bài tập.</li> </ol> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>Hướng dẫn: Mỗi cặp từ trong bài đều có cùng một ý –VD: ba và bố cùng chỉ một người sinh ra ta nhưng bố là cách gọi ở miền Bắc, ba là cách gọi ở miền Nam- Các em phân loại các cặp từ này theo địa phương sử dụng chúng .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trò chơi thi tìm từ nhanh.</li> <li>Nêu cách chơi, luật chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương đội thắng cuộc</li> <li>- Yêu cầu học sinh làm bài vào vở bài tập .</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Gọi học sinh đọc đề bài</p> <p>Giới thiệu: Mẹ Suốt là người phụ nữ anh hùng, quê ở Quảng Bình ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 2 học sinh ngồi cạnh nhau thảo luận để làm bài.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Em điền dấu câu nào vào mỗi ô trống dưới đây ?</p> <p>Gọi học sinh đọc yêu cầu bài và nội dung đoạn văn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 học sinh lên bảng . Cả lớp theo dõi và nhận xét bài làm của bạn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- Theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 dãy 2 đội- Đội Bắc, Đội Nam.</li> <li>- Chơi theo hướng dẫn của giáo viên .</li> </ul> <p>Đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Miền Bắc: bố, mẹ, anh cả, quả, hoa, dứa, săn, ngan.</li> <li>+ Miền Nam: ba, má, anh hai, trái, bông, thơm, khóm, mì , vịt xiêm .</li> <li>- Nhận xét – bình luận.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 học sinh đọc đề bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- 2 học sinh đọc bài của mình trước lớp.</li> <li>- Nhận xét – chũa bài theo đáp án: Chi-gì, rú-a- thê, nờ- à, hán-nó, tui-tôi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc yêu cầu – 1 học sinh đọc đoạn văn.</li> <li>- 1 học sinh lên bảng làm. Cả lớp làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét bài bạn.</li> </ul>
<p>IV. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn học sinh về nhà ôn lại các bài tập - Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	