

--	--

Toán :
SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ

I Mục tiêu

KT : HS biết so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.

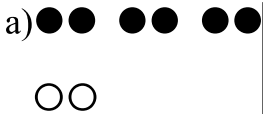
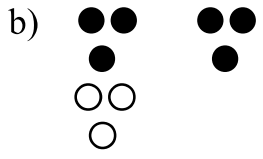
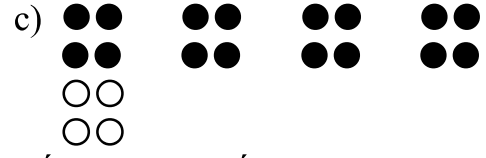
KN : So sánh được số lớn gấp mấy lần số bé

TĐ :GDHS yêu thích học toán

II/ Đồ dùng dạy học:- Bảng phụ , bảng con

III/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>A .Bài cũ :</u></p> <p>- Gọi 3 em lên bảng làm , lớp làm bảng con ; 212x3 , 141x5 , 170x4</p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p> <p><u>B .Bài mới:</u></p> <p>1 Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta sẽ học cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé. (Ghi đề bài)</p> <p>a) Giới thiệu bài toán:</p> <p>Đoạn thẳng AB dài 6cm, đoạn thẳng CD dài 2cm. Hỏi đoạn thẳng AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD ?</p> <p>- Phân tích bài toán, vẽ sơ đồ minh họa: (GV vẽ lên bảng sơ đồ đoạn thẳng)</p> <p>Hỏi: Bài toán đã cho biết gì ?</p> <p style="text-align: center;">BT yêu cầu ta tính cái gì ?</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>2cm</p> <p>Ta làm thế nào để biết AB gấp mấy lần CD?</p>	<p>- 3 học sinh lên bảng làm bài , lớp làm nháp</p> <p>- cả lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>- Lớp theo dõi giới thiệu bài.</p> <p>2-3 HS lần lượt đọc đề toán</p> <p>Đoạn thẳng AB dài 6cm, CD dài 2cm. Tìm AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD ?</p> <p>Theo dõi bài, nhận biết để so sánh.</p>


<p>GV: Chúng ta có thể đặt đoạn CD lần lượt lên AB từ trái sang phải ta được 3 lần (GV Dùng thước thao tác trên đoạn thẳng)</p> <p>Trong làm toán để biết số lớn gấp mấy lần số bé, đối với bài toán này, muốn biết độ dài đoạn thẳng AB(đài 6cm)gấp mấy lần đoạn CD(đài 2cm) ta thực hiện phép chia</p> $6 : 2 = 3 \text{ (lần)}$ <p>Như vậy bài toán được giải như thế nào ?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Độ dài đoạn thẳng AB gấp độ dài CD số lần là: $6 : 2 = 3 \text{ (lần)}$</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 3 lần</p> <p>Vậy muốn so sánh số lần gấp số lớn số bé mấy lần ta làm như thế nào ?</p> <p>Kết luận: Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé, ta lấy số lớn chia cho số bé.</p> <p>2. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1: (treo bảng phụ)</p> <p>Trả lời câu hỏi: Trong mỗi hình dưới đây, số hình tròn màu xanh gấp mấy lần số hình tròn màu trắng ?</p> <p>a)  b) </p> <p>c) </p> <p>Muốn so sánh số hình tròn màu xanh gấp mấy lần số hình tròn màu trắng ta làm như thế nào ?</p> <p>Gọi hs trả lời miệng</p>	<p>Nghe</p> <p>Một HS lên bảng trình bày bài giải, cả lớp theo dõi.</p> <p><i>Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé, ta lấy số lớn chia cho số bé.</i></p> <p>4-5 HS nhắc lại.</p> <p>Qua sát hình vẽ, trả lời miệng</p> <p>Bước 1 : Đếm số hình tròn màu xanh và đếm số hình tròn màu trắng</p> <p>Bước 2 : So sánh số hình tròn màu xanh gấp mấy lần số hình tròn màu trắng bằng cách thực hiện phép tính chia</p> <p>3 hs trả lời</p> <p>2-3 HS đọc đề bài.</p>
--	--

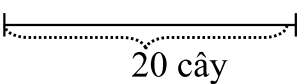
Bài 2: Trong vườn có 5 cây cau và 20 cây cam. Hỏi số cam gấp mấy lần số cau ?

HD: Bài toán đã cho biết gì ?

Bài toán hỏi gì ?

Tóm tắt: 5 cây

Số cau: 

Số cam 

GV chữa bài trên bảng lớp

- Bài 3: Gọi một học sinh đọc đề yêu cầu tự làm bài

Vậy bài toán đã cho biết gì ?

Bài toán hỏi gì ?

- Nhận xét đánh giá

bài 4 : KG

Muốn tính chu vi hình vuông, hình tứ giác ta làm như thế nào ?

IV. Củng cố - Dặn dò

+ Để so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào ?

+ Dặn các em ghi nhớ cách tính này và xem trước bài luyện tập

- Nhận xét giờ học

V) Bổ sung :

Có 5 cây cau và 20 cây cam.

Số cam gấp mấy lần số cau ?

- 1 học sinh lên bảng làm bài .Cả lớp làm vào vở .

Bài giải:

Số cam gấp số lần số cau là:

$$20 : 5 = 4 \text{ (lần)}$$

Đáp số: 4 lần

- 1 học sinh đọc đề bài:

Con lợn nặng 42kg, con ngỗng nặng 6 kg

Con lợn nặng gấp mấy lần con ngỗng ?

1 học sinh lên bảng tóm tắt và trình bày bài giải .Cả lớp làm vào vở.

Bài giải

Con lợn nặng gấp con ngỗng số lần là:

$$42 : 6 = 8 \text{ (lần)}$$

Đáp số: 8 lần

1 hs đọc đề

Tính tổng độ dài các cạnh của hình vuông, hình tứ giác đó.

2 hs làm bảng, lớp làm vở

3-4 HS nhắc lại:

Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé, ta lấy số lớn chia cho số bé.

Luyện từ và câu :
ÔN TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG , TRẠNG THÁI
SỐ SÁNH

I/ Mục tiêu :

KT :- Nhận biết được các từ chỉ hoạt động , trạng thái trong khổ thơ (BT1).

Biết thêm được một kiểu so sánh so sánh hoạt động với hoạt động)(BT2)

KN :- Chọn được từ ngữ thích hợp để ghép thành câu (BT3)

TĐ :- GDHS yêu thích học Tiếng Việt..

II/ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ

III/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS				
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 học sinh làm lại BT2 và 4 tiết trước. - Nhận xét ghi điểm. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p><u>1) Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2) Hướng dẫn học sinh làm bài tập:</u></p> <p>* <u>Bài 1:</u>- Yêu cầu đọc nội dung bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu các từ chỉ hoạt động mà em biết - Hướng dẫn hs tìm từ chỉ hoạt động trong bài . Mời 1 học sinh lên làm trên bảng . <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chốt lại lời giải đúng . - Kết luận : đây là kiểu so sánh mới so sánh hoạt động với hoạt động <p>* <u>Bài 2</u> :- Yêu cầu một em đọc đề bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn tương tự bt1 . - Yêu cầu cả lớp đọc thầm . - Mời 2 em đại diện lên bảng làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên bảng làm bài. - Cả theo dõi nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none"> - Một em nêu yêu cầu bài tập 1 . - Đi , đứng , nằm , ngồi, - Theo dõi , làm bài <ul style="list-style-type: none"> - Một học sinh lên làm trên bảng. - Lớp nhận xét bổ sung: Từ chỉ hoạt động là chạy, lăn. <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi <p>Một em đọc bài tập 2 .Lớp theo dõi Thảo luận nhóm đôi , làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai em đại diện 2 nhóm lên bảng làm vào bài - Các từ chỉ hoạt động và phép so sánh trong bài là : 				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Vật</td> <td style="width: 25%;">HĐ</td> <td style="width: 25%;">S S</td> <td style="width: 25%;">HĐ</td> </tr> </table>	Vật	HĐ	S S	HĐ
Vật	HĐ	S S	HĐ		

<p>- Giáo viên và học sinh theo dõi nhận xét</p> <p>Bài 3: -Yêu cầu học sinh đọc bài tập 3</p> <p>- Nhắc hs đọc kĩ nghĩa ở cột A và cột B ghép thành câu thích hợp</p> <p>- Yêu cầu lớp làm vào vở</p> <p>- Mời 2 em lên bảng làm bài</p> <p>- Nhận xét và chốt lại lời giải đúng .</p> <p>IV) <u>Củng cố - Dặn dò:</u></p> <p>- Nhắc lại kiểu so sánh đã học .</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .</p> <p>- Dặn về nhà học bài xem trước bài mới</p> <p>V) <u>Bổ sung :</u></p>	Con trâu	Đi	Như	Đập đất	
	Tàu cau	Vươn	Như	Tay vẫy	
	Xuồng	Đậu	Như	nằm	
	<p>- Học sinh đọc nội dung bài tập 3 .</p> <p>- Theo dõi</p> <p>- Cả lớp tự làm bài.</p> <p>- 2HS lên bảng làm thi làm bài: nối nhanh các TN thích hợp ở cột A với từ ngữ ở cột B</p> <p style="text-align: center;">A B</p> <p>Những ruộng lúa cấy sớm đã trở bông</p> <p>.....</p> <p>- Lớp theo dõi nhận xét bổ sung.</p> <p>- So sánh hoạt động với hoạt động</p> <p style="padding-left: 40px;">- Nghe.</p>				

Toán:

LUYỆN TẬP

I/ Mục tiêu :

KT : Biết thực hiện “Gấp một số lên nhiều lần “

KN :Biết vận dụng giải toán có lời văn

-TD :GDHS Tính cẩn thận trong làm tính giải toán.

II/ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi , bảng con .

III/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
<p><u>A. Bài cũ :</u></p> <p>- Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào ?</p>	<p>- 1 hs TL : lấy số lớn chia cho số bé</p>

<p>- Gọi hai em lên bảng làm BT 4.</p> <p>- Nhận xét đánh giá phần bài cũ .</p> <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p>1) <u>Giới thiệu bài:</u> ghi bảng</p> <p>2) <u>Luyện tập:</u></p> <p><u>Bài 1:</u> - Yêu cầu 1 học sinh nêu bài tập</p> <p>- Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào ?</p> <p>- Yêu cầu thực hiện phép chia vào vở nháp .</p> <p>-Yêu cầu học sinh nêu miệng kết quả .</p> <p>- Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn.</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p><u>Bài 2</u> :- Yêu cầu học sinh nêu đề bài 2</p> <p>- Muốn biết số bò gấp số trâu mấy lần ta làm phép tính gì ?</p> <p>- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện vào vở.</p> <p>- Mời một học sinh lên giải .</p> <p>- Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra chéo.</p> <p>+Nhận xét bài làm của học sinh</p> <p><u>Bài 3:</u>-yêu cầu học sinh đọc.</p> <p>- Tìm số cà chua thu hoạch được ở thửa ruộng thứ 2</p> <p>- Muốn tính số cà chua ở cả 2 thửa ruộng ta làm phép tính gì ?</p> <p>- Yêu cầu học sinh cả lớp làm vào vở .</p> <p>- Mời một học sinh lên bảng sửa bài.</p>	<p>- Hai học sinh lên bảng sửa bài , lớp làm bảng con .</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>- Lớp theo dõi giới thiệu bài.</p> <p>- Một học sinh nêu đề bài 1 .</p> <p>- Lấy số lớn chia cho số bé</p> <p>- Thực hiện phép chia nhằm ghi kết quả vào vở. nháp</p> <p>- Lần lượt từng học sinh nêu miệng kết quả</p> <p>a/ $18 : 6 = 3$ lần ; 18 m gấp 3 lần 6m</p> <p>b/ $36 : 5 = 7$ lần ; 35 kg gấp 7 lần 5 kg</p> <p>- lớp nhận xét bài bạn .</p> <p>- Một em đọc đề bài 2 .</p> <p>- Phép chia</p> <p>- Cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Một học sinh lên bảng giải bài.</p> <p><u>Giải:</u></p> <p>Số bò gấp số trâu số lần là :</p> $20 : 4 = 5 \text{ (lần)}$ <p>Đ/ S : 5 lần</p> <p>- Học sinh khác nhận xét bài bạn .</p> <p>- Quan sát và đọc bài tập.</p> <p>- làm phép nhân</p> <p>- Phép cộng</p> <p>- Tự làm bài vào vở .</p> <p>- Một học sinh lên giải bài .</p> <p><u>Giải:</u></p> <p>Số ki -lô-gam cà chua thửa ruộng thứ hai thu hoạch là:</p>
--	---

<p>- Chăm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.</p> <p>Bài 4:HDHS Viết số thích hợp vào ô trống(theo mẫu)</p> <p>Làm thế nào để biết 15 lớn hơn 3 bao nhiêu đơn vị ?</p> <p>- Làm thế nào để biết được 15 gấp 3 mấy lần ?</p> <p>- Tổ chức trò chơi: thi giải toán nhanh</p> <p>- Nhận xét ,biểu dương</p> <p>IV) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <p>- Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào ?</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>- Dặn về nhà học và làm bài tập .</p> <p>V) Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>$127 \times 3 = 381$ (kg)</p> <p>Số ki-lô-gam cà chua cả 2 thửa ruộng thu hoạch được:</p> <p>$127 + 381 = 508$ (kg)</p> <p>Đ/ S : 508 kg cà chua</p> <p>- Lấy $15-3= 12$</p> <p>- Lấy $15:3 = 5$</p> <p>-</p> <p>3 HS làm vào phiếu thi đua</p> <p>- Nhận xét bạn thắng</p> <p>- 2 HS nhắc lại cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé.</p> <p>- Nghe</p>
---	--

Tự nhiên và xã hội: MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG.

I. Mục tiêu:

KT : - Biết được một số hoạt động ở trường gồm: học tập, vui chơi, văn nghệ, thể dục, thể thao, lao động, vệ sinh,...

KN - Nêu được các hoạt động chủ yếu của HS khi ở trường như hoạt động học tập, vui chơi, văn nghệ, thể dục, thể thao, lao động, vệ sinh, tham quan ngoại khóa.

Nêu được trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động đó.

TD :-Có ý thức tham gia tốt các hoạt động do nhà trường tổ chức.

* Có ý thức tham gia các hoạt động ở trường góp phần bảo vệ môi trường như: làm vệ sinh, trồng cây, tưới cây,...