

| TG | Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | A - Kiểm tra bài cũ - Đọc các từ : <i>trận chiến, quệt máu, triển lãm, trân trọng</i> . Yêu cầu HS viết vào bảng con. - Nhận xét, sửa chữa. | - Lớp viết bảng con. |
| 1' | B - Bài mới 1/ Khám phá - Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe viết đoạn đầu trong bài tập đọc " <i>Người tìm đường lên các vì sao</i> " và làm bài tập chính tả | - Lắng nghe |
| 23' | 2/ Kết nối * Hướng dẫn nghe - viết - Gọi 1HS đọc đoạn cần viết chính tả. + <u>Hướng dẫn viết từ khó</u> - Yêu cầu học sinh tìm các từ khó viết (VD : nhảy, đại đột, rủi ro, non nớt) - Yêu cầu HS viết bảng con, 1HS viết bảng lớp. - Gọi HS nhận xét chữ viết trên bảng. - Giáo viên nhận xét, chữa sai (nếu có). - Gọi HS đọc lại các từ trên. + <u>Viết chính tả</u> - Giáo viên đọc lại đoạn cần viết. - GV đọc từng câu ngắn, cụm từ trong câu dài (2 lượt); Yêu cầu HS viết bài vào vở. - Bao quát lớp, chú ý giúp học sinh yếu viết bài, nhắc nhở tư thế ngồi khi viết, ... + <u>Soát lỗi và , nhận xét</u> - Giáo viên đọc toàn bài cho HS soát bài. -Yêu cầu học sinh kiểm tra chéo bài viết. - Nhận xét 7 - 9 tập đến lượt. | - 1HS đọc, lớp đọc thầm. - HS tìm và nêu, phân tích. - HS viết từ theo yêu cầu. - Nhận xét chữ viết của bạn. - 1-2HS đọc. - Cả lớp theo dõi SGK. - Cả lớp viết chính tả vào tập. |
| 10' | - Chữa lỗi. - Kiểm tra kết quả 3)Áp dụng <u>Bài 2b</u> - Gọi HS đọc yêu cầu bài 2b. - Cho HS xác định yêu cầu. - Yêu cầu lớp làm bài vào VBT, 1HS | - HS tự soát lỗi. - Trao đổi vở soát lỗi cho nhau. - Lớp đọc thầm. - HS nêu. - HS làm bài theo yêu cầu. - Nhận xét, chữa bài. |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1' | <p>làm bảng phụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhận xét bài ở bảng. - Nhận xét, thống nhất kết quả. <p>(Thứ tự cần điền :<i>ngghiêm</i> khắck , phát <i>minh</i> , <i>kiên</i> trì, thí <i>ngghiệmk</i>, thí <i>ngghiệmk</i>, <i>ngghiềnk</i> cứu, thí <i>ngghiệmk</i>, bóng <i>điệnk</i>, thí <i>ngghiệmk</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại bài điền đúng. <p>4/ Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau : <i>Chiếc áo búp bê</i> | <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc - Lắng nghe. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Tuần 14

Ngày dạy :

Chính tả (Nghe – viết)
Chiếc áo búp bê
Phân biệt : ât / âc

I - MỤC TIÊU

- Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng bài văn ngắn.
- Làm đúng BT 2b .

II- PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ.
- HS : Bảng con.

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

| TG | Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <p>A - Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các từ : <i>hiếm</i> nghèo, <i>huyền</i> ảo, <i>cái</i> liềm, <i>phim</i> truyện, <i>tiềm</i> năng, <i>tiết</i> kiệm. <p>Yêu cầu HS viết bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <p>B - Bài mới</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp viết bảng con. |
| 2' | <p>1/ Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS kể tên những đồ chơi của mình. <p>Hỏi : Em giữ gìn đồ chơi ấy thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài : Tiết học hôm nay các em sẽ nghe viết một đoạn văn nói về cô bé biết giữ gìn đồ chơi của mình. Vậy cô bé ấy giữ gìn đồ chơi như thế nào? Chúng ta sẽ được biết qua bài chính tả“ <i>Búp bê</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giới thiệu bài. |

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>24'</p> | <p><i>của ai?" và làm bài tập chính tả nhé.</i></p> <p>2/ Kết nối</p> <p>* Hướng dẫn nghe - viết</p> <p>+ <u>Tìm hiểu đoạn viết chính tả</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc đoạn viết chính tả. + Bạn nhỏ đã khâu cho búp bê một chiếc áo đẹp như thế nào?(Bạn nhỏ đã khâu cho búp bê một chiếc áo thật đẹp : cổ cao, tà loe, mép áo viền, vải xanh, khuy bấm như hạt cườm). + Bạn nhỏ đối với búp bê như thế nào? (Bạn nhỏ rất yêu thương búp bê) + <u>Hướng dẫn viết từ khó</u> - Yêu cầu học sinh tìm từ khó viết. - Cho HS viết bảng con, 1HS viết bảng lớp - Gọi HS nhận xét chữ viết trên bảng. - Giáo viên nhận xét, chữa sai (nếu có). - Gọi HS đọc lại các từ trên. + <u>Viết chính tả</u> - Giáo viên đọc bài chính tả. - Đọc từng câu ngắn, cụm từ trong câu dài (2 lượt) ; Yêu cầu HS viết vào vở. - Bao quát lớp, chú ý giúp học sinh yếu viết bài, nhắc nhở tư thế ngồi khi viết, ... + <u>Soát lỗi và nhận xét</u> - Giáo viên đọc toàn bài (chậm) cho HS soát bài. - Yêu cầu học sinh kiểm tra chéo bài viết. - Nhận xét 6 -8 tập đến lượt. - Chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp. <p>3)Áp dụng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc thầm. - Cả lớp đọc thầm lại đoạn văn và trả lời câu hỏi. - Tìm và nêu, phân tích - HS thực hiện theo yêu cầu -Nhận xét - 2HS đọc. - Lớp theo dõi SGK. - Cả lớp viết chính tả vào tập. - Soát lại toàn bài. - Trao đổi vở soát lỗi cho nhau. |
| <p>9'</p> | <p><u>Bài 2b</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh đọc to yêu cầu. - Cho HS xác định yêu cầu. - Yêu cầu HS làm vào VBT, 1HS làm bảng phụ. - Gọi HS nhận xét bài ở bảng. - Nhận xét, thống nhất kết quả đúng (lất phất – đất – nhấc – bật lên – rất nhiều – bậc tam cấp – lật – nhấc bổng – bậc thêm.) - Gọi HS đọc lại bài làm đúng. | <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc to, lớp đọc thầm. - 1HS nêu - Làm bài theo yêu cầu. - Học sinh nhận xét, chữa bài. |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1' | 4/ Vận dụng - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau : <i>Cánh điều tuổi thơ</i> . | -1 HS đọc - Lắng nghe. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

Tuần 15

Ngày dạy :

Chính tả (Nghe – viết)
Cánh điều tuổi thơ
Phân biệt : dấu hỏi / dấu ngã

I - MỤC TIÊU

- Nghe – viết đúng bài CT ; trình bày đúng đoạn văn.
- Làm đúng BT 2b.

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ.
- HS : Bảng con.

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

| TG | Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | A - Kiểm tra bài cũ - Đọc các từ : <i>vất vả, tất tả, lác cắc, lát láo, ngất ngưỡng</i> . Yêu cầu HS viết bảng con. - Nhận xét. | - Lớp viết bảng con. |
| 1' | B - Bài mới 1/ Khám phá - GV giới thiệu : Ở tiết tập đọc trước các em đã tìm hiểu bài <i>Cánh điều tuổi thơ</i> . Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe và luyện viết đoạn đầu trong bài văn này và làm bài tập chính tả | - Lắng nghe |
| 23' | 2/ Kết nối * Hướng dẫn nghe - viết - Giáo viên đọc đoạn viết chính tả. + Cánh điều đẹp như thế nào ? + Cánh điều đã đem lại cho tuổi thơ niềm vui sướng nào ? - Giáo dục ý thức yêu thích cái đẹp của thiên nhiên và quý trọng kỉ niệm đẹp của tuổi thơ + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS tìm từ khó viết (VD: bãi thả, miềm mại, phát đại, trầm bổng, sao sớm) - Cho HS viết bảng con các từ dễ viết lần, | - Theo dõi SGK. - Trả lời - HS tìm và nêu, phân tích. - HS viết từ theo yêu cầu. |

| | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10'</p> <p>1'</p> | <p>1HS viết bảng lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét, chữa sai. - Gọi HS đọc lại những từ trên. <p>+ <u>Viết chính tả</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc bài chính tả. - Bao quát lớp, chú ý giúp học sinh yếu viết bài, nhắc nhở tư thế ngồi khi viết, ... <p>+ <u>Soát lỗi và nhận xét</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc toàn bài cho HS soát bài. - Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết. - Nhận xét 6 -8 tập đến lượt. - Chữa lỗi. - Kiểm tra kết quả <p>3)Áp dụng</p> <p><u>Bài 2 b</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu + Đọc cả mẫu. - Cho HS trao đổi nhóm đôi tìm tên các đồ chơi hoặc trò chơi có tiếng chứa thanh hỏi hoặc thanh ngã và ghi vào VBT, 2nhóm làm bảng phụ. - Chữa bài ; <p>+ Gọi HS trình bày, yêu cầu các nhóm khác theo dõi nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chốt lời giải đúng. - Gọi đại diện nhóm dưới lớp nêu tên đồ chơi, trò chơi đã tìm. - Nhận xét. <p>4/ Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị tiết chính tả nghe-viết : <i>Kéo cò</i> | <ul style="list-style-type: none"> -2-3HS đọc. - Cả lớp viết chính tả vào tập. - Soát lại toàn bài. - Trao đổi vở soát lỗi cho nhau. - 1HS đọc, lớp đọc thầm. - Làm bài theo nhóm. - Đại diện trình bày. - Nhận xét, bổ sung. - 1-2 nhóm nêu - Nhận xét - Lắng nghe. |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tuần 16

Ngày dạy :

Chính tả (Nghe – viết)

Kéo co

Phân biệt : ât / âc

I - MỤC TIÊU

- Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng đoạn văn.
- Làm đúng BT 2b.

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ.
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

| TG | Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | A- Kiểm tra bài cũ - Đọc các từ : <i>tàu thủy, thả điều, nhảy dây, ngã ngựa, ngắt ngưỡng, cẩn thận, sạch sẽ</i> - Yêu cầu HS viết bảng con. - Nhận xét sửa chữa | - Lớp viết bảng con. |
| 1' | B - Bài mới 1/ Khám phá - GV giới thiệu : Giờ học hôm nay các em sẽ nghe - viết một đoạn trong bài <i>Kéo co</i> và làm bài tập chính tả <i>phân biệt ât / âc</i> | - Nghe giới thiệu bài. |
| 23' | 2/ Kết nối ★Hướng dẫn học sinh nghe - viết + <u>Tìm hiểu đoạn văn.</u> - Giáo viên đọc đoạn văn. - Gọi HS đọc thầm đoạn văn : + Cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp có gì đặc biệt ? - Nhận xét + <u>Hướng dẫn viết từ khó</u> - Yêu cầu HS tìm và nêu các từ khó viết (VD : Hữu Trấp, Quế Võ, giáp, ganh đua, khuyến khích) - Cho HS viết bảng con các từ trên, 1HS viết bảng lớp. - Nhận xét, sửa sai (nếu có) - Gọi HS đọc lại các từ trên. + Yêu cầu HS quan sát, ghi nhớ cách trình bày của đoạn văn. + <u>Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài</u> - Giáo viên đọc cho học sinh viết, cần đọc chậm rãi cho HS kịp viết bài. - Bao quát lớp, giúp đỡ HS yếu, nhắc nhở | - HS theo dõi SGK. - Lớp đọc thầm, trả lời. - HS tìm và nêu, phân tích. - HS viết từ theo yêu cầu. - Nhận xét. - 2HS đọc. - HS quan sát đoạn văn sách giáo khoa. - HS viết chính tả. |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <p>A- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các từ : <i>bí mật, bậc thang, nổi bật, chủ nhật, nhắc lên, chặt chẽ</i>. Yêu cầu HS viết bảng con. - Nhận xét, chữa lỗi. <p>B - Bài mới</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp viết bảng con. - Nhận xét từ bạn viết. |
| 1' | <p>1/ Khám phá</p> <p>GV nêu : Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe-viết đoạn văn <i>Mùa đông trên rẻo cao</i> và làm bài tập chính tả <i>phân biệt â / ă</i></p> <p>2/ Kết nối</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giới thiệu bài. |
| 24' | <p>* Hướng dẫn học sinh nghe - viết</p> <p>+ <u>Tìm hiểu đoạn văn</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc đoạn văn. - Gọi Hs đọc thầm đoạn văn. + Những dấu hiệu nào cho ta biết mùa đông đã về với rẻo cao? -Nhận xét, chốt ý + Liên hệ : Tuy nơi đây là một vùng núi cao. Nhưng cảnh đẹp thiên nhiên không thua kém vì miền đồng bằng. Vì vậy chúng ta cần phải biết tự hào về vẻ đẹp thiên nhiên và cần phải yêu quý, giữ gìn môi trường thiên nhiên của nước ta. + <u>Hướng dẫn viết từ khó</u> - Yêu cầu học sinh tìm và nêu các từ khó viết (VD : trườn xuống , chít bạc, khua lao sao, vàng hoe, nhẩn nhụi) - Cho HS viết bảng con, 1HS viết bảng lớp. - Nhận xét, sửa sai (nếu có) - Gọi HS đọc lại các từ viết dễ lẫn. + <u>Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài</u> - Giáo viên đọc cho học sinh viết, đọc chậm rãi cho học sinh kịp viết bài. - Bao quát lớp, chú ý học sinh yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của học sinh, ... - GV đọc toàn bài cho HS soát lại. - Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết. - Nhận xét 6-8 tập đến lượt. - Nhận xét chữ viết, trình bày, chữa những lỗi phổ biến của lớp. -Kiểm tra kết quả <p>3)Áp dụng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi SGK. - Cả lớp đọc thầm đoạn văn. - Trả lời - HS tìm và nêu, phân tích từ - HS viết từ theo yêu cầu. - Nhận xét từ bạn viết. - 2HS đọc - HS viết chính tả. - HS soát lại bài. - Đổi tập kiểm tra lỗi. |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9'</p> | <p><u>Bài 2 b</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2b. - Cho HS xác định yêu cầu. - Yêu cầu HS suy nghĩ làm vào VBT. - Gọi HS nêu miệng kết quả. - Nhận xét, chốt + Ghi bảng. (Thống nhất kết quả đúng : giác ngủ, đất trời, vất vả.) | <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc - 1HS nêu - Cả lớp làm bài vào vở bài tập. - Cá nhân nêu - Nhận xét, bổ sung. |
| <p>1'</p> | <p>4/ Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở. - Yêu cầu HS về đọc lại bài chính tả, ôn lại bài chuẩn bị tiết sau ôn tập. - Nhận xét tiết học. | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. |

Tuần 18

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

Ngày dạy :

Tuần 19
Chính tả (Nghe – viết)

Kim tự tháp Ai Cập

Phân biệt : S / X

I - MỤC TIÊU

- Nghe- viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập chính tả về âm đầu, vần dễ lẫn (BT2).

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ.
- HS : bảng con

III – TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

| TG | Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1' | A - Ổn định | |
| | B- Bài mới | |
| 1' | 1/ Khám phá | |
| | - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa SGK/5 và cho biết : + Bức tranh vẽ gì ? - Nhận xét + Giới thiệu bài , ghi tựa | - Quan sát tranh - Trả lời - Lắng nghe. |
| 25' | 2/ Kết nối * Hướng dẫn HS nghe - viết + Tìm hiểu đoạn văn. - GV đọc bài chính tả “ Kim tự tháp Ai Cập” - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn văn và cho biết : + Đoạn văn nói lên điều gì ? - Nhận xét, chốt ý - Giúp cho HS thấy được vẻ đẹp kì vĩ của cảnh vật nước bạn, có ý thức bảo vệ những danh lam thắng cảnh của đất nước và thế giới. + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS tìm và nêu các từ khó viết (VD : lừng mộ, nhằng nhịt, chuyên chở, buông) - Hướng dẫn HS phân tích hiện tượng chính tả - Cho HS viết bảng con các từ viết dễ lẫn - Nhận xét, sửa sai - Gọi HS đọc lại các từ khó + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Đọc cho HS viết, cần đọc chậm rãi cho | - Theo dõi. - Cả lớp đọc thầm đoạn văn. - Trả lời - HS đọc thầm lại đoạn văn, tìm và nêu - HS phân tích - Nhận xét - HS viết bảng con - Nhận xét - 1-2HS đọc -Viết chính tả vào tập. |