

giải đúng.

bóng đá ở ngoài sân.

4. **Củng cố:** ? Bài hôm nay giúp các em nhớ đ- ợc các KT nào?

- GV nhận xét tiết học, cho điểm và biểu d- ơng những HS học tốt.

5. **Dặn dò:** Chuẩn bị bài tuần 12: Ôn về từ chỉ hoạt động, trạng thái, so sánh.

## Toán: tiết 55

### NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

#### I. Mục tiêu :

- Biết đặt tính và tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.
- Vận dụng trong giải bài toán có phép nhân.

#### II. Đồ dùng dạy học: - HS: Vở nháp

#### III. Các hoạt động dạy và học:

1. **Ôn định tổ chức:** Lớp hát, kiểm tra sĩ số.

2. **Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi 3- 4 em đọc thuộc bảng nhân 7, nhân 8.
- Một HS lên bảng thực hiện phép nhân  $23 \times 2$
- GV nhận xét.

3. **Bài mới:**

a) Giới thiệu bài.

b) H- ớng dẫn HS thực hiện phép nhân

GV : - Để nguyên phép tính  $23 \times 2$  trên bảng

- Viết thêm chữ số 1 vào bên trái số 23

GV : Cô vừa viết thêm chữ số nào vào số 23

HS :.. chữ số 1

GV: Nh- vậy chữ số 1 trong số 123 thuộc hàng nào?

HS : Hàng trăm

GV : chỉ vào số 123 và hỏi : Số 123 là số có mấy chữ số

?

HS : ... là số có 3 chữ số.

GV : Hôm nay, chúng ta sẽ học bài : “ Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số”.

GV : ghi bảng.

GV : T- ơng tự nh- phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số, các con hãy đặt tính và tính phép nhân này vào bảng con.

HS : làm bài vào bảng con , 2HS gắn bài trên bảng lớp.

GV : Yêu cầu 3HS nêu cách tính.

GV : T- ơng tự , GV h- ớng dẫn HS thực hiện phép nhân

$326 \times 3$

GV : Phép nhân  $124 \times 2$  có gì khác với phép nhân  $326 \times$

3

1. Ví dụ:

a).  $123 \times 2 = ?$

$$\begin{array}{r} \times \quad 123 \\ \quad \quad 2 \\ \hline \quad 246 \end{array}$$

$123 \times 2 = 246$

b).  $326 \times 3 = ?$

$$\begin{array}{r} \times \quad 326 \\ \quad \quad 3 \\ \hline \quad 978 \end{array}$$

$326 \times 3 = 246$

2. Thực hành:

(trang 55)

Bài 1: Tính

HS : Phép nhân  $326 \times 3$  là phép nhân có nhớ.  
 GV : Trong phép nhân có nhớ ,ta nhớ vào đâu ?  
 HS :... nhớ vào tích của hàng liền tr- ớc.

### 3 . Thực hành :

**Bài 1 : 1HS :** đọc yêu cầu của đề

HS : làm bài vào SGK

5HS : làm bảng con ( mỗi HS một phép tính), gắn bảng .

HS : cả lớp nhận xét bài làm của bạn

GV : Yêu cầu HS nêu cách tính.

**Bài 2 :(cột a) 1HS :** đọc yêu cầu

HS : làm bài vào vở

2HS : làm bảng con, gắn bảng.

GV : Yêu cầu mỗi HS nêu cách tính của một phép tính.

**Bài 3 : 1H S:** đọc yêu cầu của đề.

HS : làm bài vào vở. 1HS : Làm bảng nhóm, gắn bảng.

HS : cả lớp nhận xét bài làm của bạn.

**Bài 4 : 1HS :** đọc yêu cầu

HS : làm bài vào vở. 2HS : làm bảng lớp.

GV : Muốn tìm số bị chia, ta làm nh- thế nào ?

### 4. Củng cố dặn dò :

- Về học bài và hoàn thành bài trong vở bài tập
- GV nhận xét tiết học. Chuẩn bị tiết sau luyện tập.

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 341 \\ x \phantom{00} 2 \\ \hline \end{array}$$

....

Bài 2: Đặt tính rồi

tính:

a).  $437 \times 2$

$205 \times 4$

b).  $319 \times 3$

Bài 3:Tóm tắt

Mỗi chuyến:

116ng- ời

3 chuyến:

.....ng- ời ?

Bài 4: Tìm x

a).  $x : 7 = 101$

b).  $x : 6 = 107$

## Tập làm văn: tiết 11 NÓI VỀ QUÊ H- ƠNG

### I. Mục tiêu :

Rèn kỹ năng nói: Biết nói về quê h- ơng ( hoặc nơi mình đang ở ) theo gợi ý trong SGK. Bài đủ ý ( Quê em ở đâu ? nêu cảnh vật ở quê em yêu nhất, cảnh vật đó có gì đáng nhớ? Tình cảm của em với quê h- ơng nh- thế nào?) ; dùng từ đặt câu đúng. B- ớc đầu biết dùng một số từ ngữ gợi tả hoặc hình ảnh so sánh để bộc lộ tình cảm với quê h- ơng.

\*GD bảo vệ MT: Yêu quý quê h- ơng đất n- ớc.

**II. Đồ dùng dạy học:** GV: SGK. HS: SGK, Vở ô ly

### III. Các hoạt động dạy- học :

1. æn định tổ chức : Lớp hát

2.Bài cũ: - 3HS Đọc là th- đã viết.

- GV nhận xét, ghi điểm.

3.Dạy bài mới:

a). Giới thiệu bài

b). H- ớng dẫn HS làm bài tập :

Bài tập 2- 1HS đọc yêu cầu của bài Cả lớp đọc thầm theo.

- GV giúp HS nắm nội dung cần cần kể.

GV h- ớng dẫn HS dựa vào câu hỏi gợi ý tập nói tr- ớc lớp. Cả lớp tập nói theo nhóm đúng theo

Bài tập 2:

VD:

Quê em ở tận cao bằng rất xa. Ông em và họ hàng em ở đấy. Em rất ít về quê nên em muốn kể về nơi gia

- yêu cầu của bài tập.
- HS trình bày tr- ớc lớp
  - Lớp nhận xét.
  - GV nhận xét bài làm miệng của HS.

đình em đang sống là làng quốc tế Thăng Long ở Hà Nội.  
Cảnh vật em rất thích là những nhà cao tầng rất đẹp.

**4. Củng cố:** 1 HS khá giỏi trình bày bài văn. GV nhận xét tuyên d- ơng.

**5. Dặn dò:-** Về viết lại những điều em vừa kể về quê h- ơng. S- u tâm 1 bức tranh về cảnh đẹp đất n- ớc, chuẩn bị cho tiết tập làm văn tới.

- GV NX tiết học.

## Tự nhiên xã hội: tiết 22

### THỰC HÀNH: PHÂN TÍCH VÀ VẼ SƠ ĐỒ MỐI QUAN HỆ HỌ HÀNG (tiếp theo)

**I. Mục tiêu :** HS có khả năng:

- Vẽ đ- ọc sơ đồ họ hàng nội, ngoại.
- Dùng sơ đồ giới thiệu cho ng- ời khác về họ nội, họ ngoại của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:** Mỗi tổ một tờ giấy khổ A4, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học**

**1. Ổn định tổ chức:** T- thể ngồi học

**2. Kiểm tra bài cũ:**

2 HS chỉ tranh và nêu:- Những ng- ời thuộc họ nội , ngoại của Quang

**3. Bài mới:**

a). Giới thiệu bài:

b). H- ớng dẫn HS thực hành

**Hoạt động 1:** vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng.

- Cách tiến hành:

B- ớc 1: GV vẽ mẫu và giới thiệu sơ đồ gia đình.

B- ớc 2: Từng HS vẽ và điền tên những ng- ời trong gia đình của mình vào trong sơ đồ. Giấy khổ a4

B- ớc 3: Gọi một số HS giới thiệu về mối quan hệ họ hàng vừa vẽ.

**Hoạt động 2:** chơi trò chơi xếp hình.

- Cách tiến hành:

- GV: Chia lớp thành 6 nhóm

- HS : dán ảnh của ng- ời thân các thành viên trong nhóm theo đúng các thế hệ khác nhau trên giấy khổ A0

- : GV: H- ớng dẫn HS trình bày theo cách của mỗi nhóm và trang trí đẹp.

- Từng nhóm giới thiệu về sơ đồ của nhóm .

GV + HS: nhận xét , bình chọn nhóm trình bày đẹp.

1. Vẽ mối quan hệ họ hàng hoặc giới thiệu về quan hệ họ hàng, ảnh (nếu có).

2. Chơi trò chơi:  
Xếp hình: (ảnh: Họ nội, họ ngoại)

**4. Củng cố dặn dò: :**

- GV nhận xét chung giờ học.

Tuyên d- ơng những nhóm thực hành tốt.

Chuẩn bị bài sau: Phòng cháy khi ở nhà.

---

**SINH HOẠT: TUẦN 11**  
**HỌP LỚP**

I. Mục tiêu: HS biết đ- ọc - u nh- ọc điểm trong tuần ,nội dung công việc tuần sau

- Nêu biện pháp sửa chữa và ph- ơng h- ớng phấn đấu

II. Chuẩn bị : GV nội dung sinh hoạt

III. Lên lớp:

- GV cho lớp tr- ởng lên nhận xét các mặt hoạt động của lớp

- Lớp nhận xét bổ xung

\* GV nhận xét chung:

- Đạo đức:.....

- Học tập:.....

- Vệ sinh: .....

- Sĩ số: .....

\*Tuyên d- ơng những em thực hiện tốt nội quy của tr- ờng, lớp

\* Nhắc nhở những em ch- a thực hiện tốt các nội quy cần cố gắng nhiều hơn

\* GV phổ biến nhiệm vụ tuần sau

- Duy trì tốt sĩ số hiện có đảm bảo tỉ lệ chuyên cần

- Tích cực học tập dành nhiều bông hoa điểm tốt kính dâng thầy cô

- Duy trì tốt mọi hoạt động ngoài giờ

- Tập văn nghệ tham gia thi

- Khắc phục tốt những tồn tại của tuần tr- ớc.

---

**Ký duyệt của ban giám hiệu**

## Vẽ theo mẫu vẽ cành lá

### I/ Mục tiêu:

- HS nhận biết được cấu tạo, hình dáng, màu sắc, đặc điểm của một số cành lá.

- HS biết cách vẽ và vẽ được cành lá đơn giản và tô màu theo ý thích.

- HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây trồng.

### II/ Đồ dùng dạy- học:

**Thầy:** - Một số cành lá khác nhau về hình dáng và màu sắc.

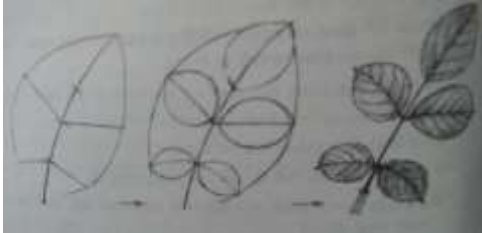
- Một số họa tiết cành lá sử dụng trong trang trí.

- Bài của HS năm trước.

- Hình gợi ý cách vẽ.

**Trò:** - Một vài cành lá.- Giấy vẽ hoặc vở tập vẽ.- Bút chì, màu, tẩy.

### III/ Các hoạt động dạy- học:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>Hoạt động khởi động</b> 1/ Kiểm tra bài cũ, đồ dùng. 2/ Bài mới: - GV giới thiệu bài.</p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát nhận xét.</b> - GV: Cho HS quan sát một số cành lá mà cô đã chuẩn bị yêu cầu HS quan sát thảo luận theo nội dung. + Hãy gọi tên các cành lá? + Hình dáng của các loại lá? + Chúng được mọc như thế nào? + ngoài những loại lá trên em còn biết loại lá nào khác? - GV: Yêu cầu đại diện nhóm trình bày. - GV: Yêu cầu các nhóm bạn nhận xét. - GV kết luận : Có rất nhiều loại l, khác nhau, mỗi loại có một màu sắc và vẻ đẹp riêng. Muốn vẽ được những cành lá đẹp các em cần nắm chắc đặc điểm của từng loại lá.</p> <p><b>động 2: Cách vẽ.</b> - GV: Hướng dẫn HS cụ thể từng bước. + Phác hình dáng chung của lá. + Phác cành, cuống lá. + Vẽ chi tiết. + Vẽ màu theo ý thích.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe. + Lá ổi, lá nhãn... + Lá to, nhỏ khác nhau. + Lá mọc so le, lá mọc đối xứng. + Lá bàng, b- ổi... - HS trình bày. - HS nhận xét. - HS chú ý quan sát cô hướng dẫn.</p>  <p>- HS tham khảo bài. - HS thực hành. - HS hoàn thành bài.</p>

<p><b>Hoạt động 3: Thực hành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS tham khảo bài vẽ của HS năm trước.- HS thực hành. GV: Xuống từng bàn hướng dẫn HS còn lúng túng.</li> <li>- GV: Yêu cầu HS hoàn thành bài</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Cùng HS chọn một số bài yêu cầu HS nhận xét theo tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bố cục.Đặc điểm.Hình dáng. Màu sắc.</li> <li>+ Theo em bài vẽ nào đẹp nhất.</li> </ul> </li> <li>- GV: Nhận xét chung.</li> <li>+ Khen ngợi HS có bài vẽ đẹp.</li> <li>+ Động viên, khích lệ HS chưa hoàn thành bài.</li> </ul> <p><b>Hoạt động nối tiếp: Củng cố, dặn dò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Yêu cầu HS nêu lại cách vẽ của bài</li> <li>- GV: Dặn dò HS.</li> <li>+ Sưu tầm tranh ảnh về đề tài ngày Nhà Giáo Việt nam.</li> <li>+ Tiết sau mang đầy đủ đồ dựng học tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét theo cảm nhận riêng.</li> <li>- HS lắng nghe cô nhận xét.</li> <li>-HS nêu.</li> <li>+ HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe cô dặn dò.</li> </ul>
---	--

## ÂM NHẠC TIẾT 11

### Học hát: Bài lớp chúng ta đoàn kết

(Nhạc và lời: Mộng Lân)

**I. Mục tiêu :-**Biết hát theo giai điệu và lời ca. Biết gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu lời ca.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Nhạc cụ quen dùng.
- Đàn và hát thuần thực bài Lớp chúng ta đoàn kết.
- Bảng nhạc, máy nghe, tranh vẽ cảnh các em HS cấp sách tới tr-ờng ( Giống trang 12 trong tập bài hát lớp 3)
- Chép lời ca lên bảng thành 8 dòng, t-ờng đ-ờng 8 câu hát.

**III. Các hoạt động dạy học:**