

<p><b>2-Phần cở bờn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẹn cềng tỉ nhọm tẾp luyƯn, chẵn cịn sỳ mền hỏc.</li> <li>- Nhỏc lỰi nời quy tẾp luyƯn vộ phi biẹn nời dung yếu cầu mền hỏc</li> </ul> <p>Nhọng nời dung tẾp luyƯn ềở ềỄyc rìn luyƯn ẻ cịc lợp đỂoi cần ềỄyc tiáp tọc cđng cộ vộ hoặn thiƯn. - <i>Chữnh ệộn trang phọc, vƯ sinh luyƯn tẾp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chêi trư chêi “Nhanh lén bƯn ẻi”.</i></li> <li>* <i>án lỰi mọt sộ ềờng tịc ềời hừnh ềời ngị ềở hỏc ẻ lợp 1, 2.</i></li> </ul> <p>GV cho HS ền lỰi mọt sộ ềời hừnh, ềời ngị ềở hỏc nhê: TẾp hựp hợng đỏc, đợng hợng, ềiỈm sộ, quay phời (trị), ềụng nghiêm (ngử), đợn hợng, đản hợng...mãi ềờng tịc từ 1-2 lầ.</p> <p><b>3-Phần kạt thĩ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS ềi thễờng theo nhữp vộ hịt.</li> <li>- GV hƯ thộng bội</li> <li>- GV nhỀn xĐt giở hỏc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chỉ ý lớng nghe GV phi biẹn.</li> <li>- HS sừa lỰi trang phọc, ềỈ gản quắn ịo, giộy đĐp vộ nời quy ềộnh.</li> <li>- HS tham gia chêi trư chêi</li> <li>- HS thực hộnh ền lỰi mọt sộ ềờng tịc theo yếu cầu cđa GV.</li> </ul>
---	--

Tiết: 3

## Tập đợc HAI BÀN TAY EM

**I Mục tiờu :** Đợc đợng , rõnh mạch, biếi nghi hơi đợng sau mỗi khỏ thơ, giữa cộc đợng thơ

Hiểu nội dung: Hai bẻn tay rất đợp , rất cũ ợch, rất đợng yờu( Trỏ lời đợc cộc cũu hỏi trong SGK, thuộc 2,3 khỏ thơ trong bẻi)

**II Chuẩn bị**

-Tranh minh hoạ bẻi đợc trong SGK

-Bảng phụ viếi những khỏ thơ cần thơ hừớng đản học sinh lựệi đợc vộ học thuộc lựệi

**III Cộc hoạt đợng dạy học**

a.Khởi đợng : Hỏt

b.Kiểm tra bẻi cũ:Cậu bẻi thong minh

-Gv treo tranh : Gọi hs đợc cũu hỏi của cũu bẻi minh hoạ cho từng tranh

-Nhận xỏt tuyền dương

c.Dạy bẻi mới:

Hoạt đợng của GV	Hoạt đợng của HS
<p><b>Hoạt đợng 1 :</b> Giới thiệi bẻi vộ tóm hiểu chung tòn bẻi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho hs mở SGK yờu cầu cộc em đợc thẳm vộ cho biếi vớ sao bẻi thơ lại cũ tòn “Hai bẻn tay em”</li> <li>-Gv nhắi Bẻi thơ cũ tòn lỏ “Hai bẻn tay em”vộ cả 5 khỏ thơ trong bẻi đều nửi về hai bẻn tay của em.Cộc em hợy nghe cơ đợc 1 lựệi bẻi thơ đỂ tóm hiểu xem cộc khỏ thơ nửi gớ về hai bẻn tay</li> </ul> <p><b>Hoạt đợng 2:</b> Lựệi đợc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đợc mẫu (cả bẻi)</li> <li>-Hs mỗi em đợc 1 cũu (Khỏ 1)</li> <li>- Treo H.1 .Hỏi:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs đợc thẳm</li> <li>-TLCH</li> <li>-8 hs đợc</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Khổ thơ nữ về côi gó?</li> <li>• Hai bôn tay được tả đẹp như thế nào ?</li> <li>• Tộc giả tả hai bôn tay bằng cõch nỏ       <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhân ý : 2 bôn tay được tả đẹp như hoa,như hao hồng,như hoa hồng nụ (chữ ý tõch 3 ý).Giảng:Cõi gó đẹp thường vợ như hoa,ở đĩy lại lò hoa hồng-thứ hoa được con người coi lò bỏ chĩa muon hoa;tức lò lòi hoa đẹp nhất.Tõc giả cịn nhấ thõm hồng nụ.Hồng nụ lò hồng cịn đang ở trong trạng thõi nụ;tức lò nở chưa hết.Hoa hồng nụ cõnh cịn om lầy nhau hoặc chỉ mới hờ mở trong duyên đồng vò đẹp</li> <li>-Nữ : Hõy lắng nghe cơ đọc vò xõc đĩnh chõ cần ngưng nghi giọng.Dĩng bĩt ghi kợ hiệu/chõ ngưng giọng//chõ nghicuõi cũu,gạch dưới,đõnh dấu chữ cần nhấn giọng</li> <li>-Gõi HS đọc khổ 1</li> <li>-Gõi HS luyện đọc 4 khổ thơ tiếp</li> <li>-Yõu cầu hs đọc tiếp sức</li> <li>-Gõi hs đọc chũ giải : siõng năng,giãng giãng</li> <li>-Hõi: Bõn tay siõng năng lò bõn tay như thế nỏ Gv giảng:Bõn tay siõng năng lò bõn tay chãm lỏm việc,cụ thể trong khổ thơ nõy lò bõn tay chãm luyện việc chữ</li> <li>-Hõi: Tõng hồng giãng giãng lò thế nỏo(đõn ra theo chiều ngang,cụ thể ở đĩy lò tõng hồng chữ em việc thẳng theo tõng đĩng kờ</li> <li>-Hõi: Nhõn tay thủ thi lò nghĩa thế nỏo(Thủ thi lò nữ nõ nhẹ tónh cảm).Ai nữ thủ thi ở đĩyCĩ phải lò bõn tay khõng?Ở đĩy người thủ thi với bõn tay lò em bờ.Em nhõn 2 bõn tay vò thủ thi với 2 bõn tay của mớnh</li> <li>-Khi học sinh đọc gv kết hợp nhắc hs ngắ nghi hơi đĩng,tự nhõn vò thể hiệ tónh cảm qua giọng đọc</li> <li>-Cả lớp đọc thãm cả bài (giọng vừa phải)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b>Hướng dẫn tóm hiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hõi: nếu khổ thơ 1 ta gõi lò giới thiệu về đẹp 2 bõn tay(gv treo ảnh)thờ 4 khổ thơ cịn lại ta cũ thể gõi lò gó?(Bõn tay thĩn thiệc với em bờ)</li> <li>-Em hõy cho biệt sự thĩn thiệc của 2 bõn tay với em bờ nữ trong tõng khổ thơ</li> <li>- Chõt:       <ul style="list-style-type: none"> <li>Khỏ 2: Em vò 2 bõn tay khi em ngủ</li> <li>Khỏ 3: Em bờ vò 2 bõn tay khi em thức dậy</li> <li>Khỏ 4: em bờ vò 2 bõn tay khi em học</li> <li>Khỏ 5: Em bờ vò 2 bõn tay khi em rằg rằg (chõi)</li> </ul> </li> <li>-Gv nữ tới khổ nõo thờ treo ảnh khổ thơ đĩ(treo đĩng thứ tự)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4:</b>Luyện đọc thuộc lịng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho cả lớp đọc thãm.Hs đọc khổ thơ nõo gv chỉ vò hõnh ảnh thể hiệ nội dung khổ thơ đĩ</li> <li>-Mõi tở đọc 1 khổ thơ(chia lớp ra 5 tở). Khi đọc lần 2 GV rỳt bõt hõnh ảnh vò việc thay vò đĩ chữ đầu tiõn của khổ thơ.Đến khi bằg cịn 5 chữ: Hai-Đõm-Tay-Giờ-Cĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs nghe vò thực hiệ</li> <li>gạch nờ // trong Sgk bằg việc chõ</li> <li>-Nhiều em đọc</li> <li>-Hoạt đõng nhĩm, mỗi em đọc 1 khổ thơ</li> <li>-2 hs đọc</li> <li>-Cả lớp đọc</li> <li>-Trả lờ</li> </ul>
--	--

c. Cũng cũ – Dẫ đĩ :

-Trĩ chõi:Truyền đĩện

-Gv giới thiệu luật chõi:Chia lớp thõnh 4 tở.1 bạn của tở 1 đọc nõa chũng chỉ đĩnh 1 bạn của tở khõc đọc tiếp.Tỏ nõo đọc tiếp được vò khõng ai đọc sai lò tở đĩ thẳng

-Nhậ xòt – thườg hoa

Dẫ đĩ : Học thuộc lịng cả bài thơ .Chuẩn bị bài mới

**Tiết : 1**

**Thủ công**  
**GẤP TÀU THUYỀN HAI ỚNG KHỄ**

**I Mục tiêu**

- Biết cách gấp được tàu thuyền hai ống khễ

**II Chuẩn bị**

\* GV:

- Tranh quy trình gấp tàu thuyền hai ống khễ
- Mẫu sản phẩm tàu thuyền được dờn tròn hính nền trang trọng đẹp.

\* HS:

- Giấy thủ công, kờo, hồ, chớ màu,...
- Giấy bớa độ trang trọng lờm nền dờn tàu thuyền .

**III Các hoạt động dạy học**

**1. Khởi động :**

**2. Kiểm tra bớo cũ**

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3. Dạy bớo mới**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>a Giới thiệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cớ em vận dụng kiến thức độ học ở tiết 1 để thực hính: Gấp tàu thuyền hai ống khễ</li></ul> <p><b>b. HĐ 1:</b> Nhắc lại quy trình gấp tàu thuyền hai ống khễ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu nhắc lại cớ bước thực hiện gấp tàu thuyền.</li><li>- Hới: Cĩ mấy bước gấp tàu thuyền hai ống khễ</li><li>- Treo tranh quy trình gấp tàu thuyền</li><li>- Hới:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong 3 bước gấp tàu thuyền, em thấy bước nào khễ?</li><li>+ Ở nước 3, thao tác nào khễ nhất?</li></ul></li><li>+ Trong bước 1 yêu cầu ta lờm gớ?</li><li>+ Muốn gấp được hính đẹp ta phải cắt như thế nào</li><li>+ Trong bước 2, để cĩ điểm giữa (điểm O) vớ 2 đường dấu gấp giữa hính ta lờm như thế nào<ul style="list-style-type: none"><li>*Lưu ý: HS mỗi lần gấp cần miết kĩ cớ đường gấp cho phẳng.</li><li>+ Khi gấp lần lượt 4 đĩnh của hính vương vớo điểm giữa ta cần chỷ ý điều gớ?</li></ul></li><li>- Ngời ra ở bước 3 cớ em cần lưu ý lỏ: lật ra mặt sau rồi mới tiếp tục gấp bốn đĩnh vớo điểm O</li></ul> <p><b>c. HĐ 3:</b> Thực hính.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nờu yêu cầu:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Mỗi em gấp 1 chiếc tàu thuyền hai ống khễ</li><li>+ Sau khi gấp xong, cớ em dờn vớo giấy bớa độ trang trọng. (GV đưa mẫu sản phẩm tàu thuyền dờn tròn hính nền trang trọng đẹp)</li><li>+ Để giúp cớ bạn yếu, GV đề nghị cớ bạn trong tổ giúp nhau, trao đời cõnh lờm vớo cõng nhau thực hính xếp tàu thuyền hai ống khễ</li></ul></li></ul> <p><b>d. HĐ 4:</b> Trớnh bớo sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho từng tổ lờn trớnh bớo sản phẩm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 HS trả lời</li><li>- TL:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bước 3</li><li>+ Kờo hính vương nhỏ để tạo ống khễ, thĩn vớo mũi tộ</li><li>+ Gấp cắt hính vương.</li><li>+ Cắt 4 cạnh hính vương phải thẳng vớo bằng nhau</li><li>+ Gấp hính vương lỏm 4 phần bằng nhau</li><li>+ Đĩnh hính vương tiếp giớp vớo điểm giữa (điểm O).</li><li>+ Cớ cạnh gấp vớo phải nằm đĩnh đường dấu gấp giữa hính</li></ul></li><li>- Hs lắng nghe</li><li>+ HS quan sớ</li><li>+ HS nghe</li><li>+ HS hợp nhĩm vớo thực hính</li><li>- Hs nhận xỏt<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tổ cĩ bao nhiêu bạn hính thỏnh, bao</li></ul></li></ul>

(GV nhắc HS ghi tên dưới sản phẩm của mình) - GV nhận xét vở đồng giờ (xếp loại A <sup>+</sup> , A, B)	nhiều bạn chưa hồn thỏnh ? + Bạn nào được đồng giờ A <sup>+</sup> ? Vớ sao ?
---	---

**IV. Hoạt động nối tiếp**

- Nhận xét tiết học .
- Chuẩn bị: tờ giấy trắng .

**Tiết: 3**

**Tổn  
LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu :** Biết cộng ,trừ cõc số cũ ba chữ số (khong nhớ)T .Giải bài tổn về tởmx, giải tổn cũ lơ vãn ( cũ 1 phờp trừ )

**II Đồ ðyng dạy – học :** Bốn mảnh bớa bằng nhau hớnh tam giõc vuong cũn như BT4

**III Cõc hoạt ðyng dạy - học chủ yếu**

1. Khởi ðyng: Kiểm tra dụng cụ học tập
2. Kiểm tra bài cũ:KT cõc bài tập ðo giao về nhõ của tiết 2,NX cũra bài vở cho ðiểm hs
3. Dạy bài mới :

<b>Hoạt ðyng của GV</b>	<b>Hoạt ðyng của HS</b>
a. Giới thiệu bài:Nõu mục tiêu bài học và ghi tên bài trõn bảng b. Hướng ðãn luyện tập : • <b>Bài 1 :</b> Vớ BT trang 5 ( 6 bài) -Yõu cầu hs tự lỏm bài  -Sửa bài hỏi thõm về cõch ðặt tợnh và thực hiện tợnh : ♦ <b>Đặt tợnh như thế nõo</b>  ♦Thực hiện tợnh từ ðĩu ðến ðĩu • <b>Bài 2 :</b> Vớ BT trang 5 -Yõu cầu hs nõu ðược cõch tởm số bị trừ hoặc cõch tởm số hạng trong một tởng rồi tởm x.Yõu cầu học sinh tự lỏm bài -Hỏi:♦ <b>Tại sao bài a ðể tởm x em lại thực hiện phờp cộng?</b> (415 + 322 ) ♦ <b>Tại sao bài b :Tởm x em lại thực hiện phờp trừ ?</b> (355 – 204)  -Hướng ðãn hs sửa bài • <b>Bài 3 :</b> Vớ BT trang 5 -Gõi 1 hs ðọc ðề bài -Hỏi:♦ <b>Khõilớp Một và khõilớp Hai cũ tất cả bao nhiõu học sinh?Trong ðĩ khõilớp Một cũ bao nhiõu học sinh ?Vây muốn tởm số học sinh khõilớp Hai ta phải lỏm gớ?</b> -Yõu cầu hs lỏm bài -Hướng ðãn học sinh sửa bài	-Hs nghe giới thiệu  -3 hs lỏn bảng lỏm bài (mõĩ hs thực hiện 2 con tợnh).Hs cả lớp lỏm bài vào vở BT ðể kiểm tra bài lỏm của nhau rồi sửa bài  - <b>Đặt tợnh sao cho hõng ðơn vị bằng hõng ðơn vị ,hõng chục bằng hõng chục,hõng trãm bằng hõng trãm</b> -Thực hiện phờp tợnh từ phải sang trõi  -2 hs lỏn bảng ,cả lớp lỏm bài vào vở bài tập -Vớ x lỏ số bị trừ .Trong phờp trừ $x - 322 = 415$ , muốn tởm số bị trừ ta lấy hiệu cũn với số trừ -Vớ x lỏ số hạng.Trong phờp cộng $204 + x = 355$ , muốn tởm số hạng chưa biết ta lấy tởng trừ cho số hạng ðo biết  -Hs ðọc  -1 hs lỏn bảng lỏm bài,cả lớp lỏm vào vở BT

**4. Củng cố –Dặ ðị :**

- Tổ chức cho hs thi gờp hớnh giữa cõc tổ .Trong thời gian 3 phýt, tổ nõo cũ nhiõu bạn gờp ðyng nhấ lỏ tổ ðĩ thắng cuộc .Tuyên ðương tổ thắng cuộc
- Hỏi thõm :Trong hớnh “con cũ” cũ bao nhiõu hớnh tam giõc ? NX tiết học
- Dặ ðị : Lỏm bài 2, 3 trang 4 SGK

**Tiết: 1**

**Luyện từ và cũ**

## ÔN VỀ TỪ CHỈ SỰ VẬT. SO SẼNH

### I/ Mục tiêu

- Xác định được cốc từ chỉ sự vật ( BT 1)
- Tóm được những sự vật được so sánh với nhau trong câu văn câu thơ BT 2
- Nêu được hình ảnh so sánh mô phỏng thạch vờ lơ do vớ sao thạch hình ảnh đã

### II/ Đồ dùng dạy học

- HS : Vở bài tập , sgk
- Nội dung bài dạy

### III/ Các hoạt động dạy vở học

A Khởi động : 1’

B Dạy bài mới :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>-Giới thiệu :Ở lớp 2 các em đã học về những từ chỉ sự vật Bây giờ chúng ta cùng nhau ôn về những từ đã</p> <p>-Phốt triển các hoạt động</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mục tiêu :Ôn về các từ chỉ sự vật</li> <li>• Phương pháp :Đàm thoại ,giảng giải</li> <li>• Cỗch tiến hành :</li> </ul> <p>-Hỏi :Từ chỉ sự vật là từ chỉ gì ? Cho vd về 2 từ chỉ người ,2 từ chỉ con vật ,2 từ chỉ đồ vật ,2 từ chỉ cây cối</p> <p>-Yêu cầu cả lớp cùng mở vở BT và gọi hs đọc yêu cầu bài 1/3</p> <p>-Gắn phiếu ghi BT1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Đề bài yêu cầu ta làm gì?</li> <li>✓ Gạch dưới yêu cầu của đề bài .Gv gạch trỏn phiếu</li> <li>✓ Cho cả lớp làm bài</li> <li>✓ Gọi 1 hs lớn sửa bài</li> <li>✓ Nhận xét</li> </ul> <p>-Chốt :Ta đã biết những từ chỉ sự vật là gì .Bây giờ chúng ta sẽ bắt đầu làm quen với hình ảnh so sánh từ những sự vật đã qua hoạt động 2</p> <p><b>Hoạt động 2 :</b> So Sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mục tiêu :Bước đầu làm quen với biện pháp tu từ:so sánh</li> <li>• Phương pháp :Đàm thoại,trực quan,giảng dạy,thảo luận</li> </ul> <p>-Gọi hs đọc yêu cầu bài 2 (Gv gắn phiếu ghi đề)</p> <p>-Nĩi: Ở BT1 chỉ yêu cầu ta tóm từ chỉ sự vật nhưng ở BT2 là tóm các sự vật được so sánh với nhau (Gv vừa nêu vừa gạch dưới đề bài)</p> <p>♦Gọi 1 em đọc câu a</p> <p>-Hỏi :Trong 2 câu này từ nào là từ chỉ sự vật ?</p> <p>-Yêu cầu cả lớp cùng diễn tả hình động theo 2 câu thơ</p> <p>-Hỏi: Sự vật nào được so sánh với sự vật nào</p> <p>-Giáo dục :Qua 2 câu thơ này ta thấy tốc giả so sánh bộn tay em nhỏ xinh như hoa đầu cành.Chọn vớ vậy ta cần làm gì để bộn ta lỳc nào cũng xinh?</p> <p>♦Yêu cầu hs đọc câu b:</p> <p>-Gọi 1 hs lớn bảng .Gv gợi ý cho hs trả lời:Mặt biển sông trong như cỏi gó ?Vây hình ảnh nào được so sánh với nhau</p> <p>-Treo tranh vẽ giảng :Mỏ ngọc thạch là mỏ xanh biếc sông trong .Khi gĩ lặg,khong cĩ gĩng bọt,mặt biển phẳng lặg sông trong như tấm thảm khổng lồ bằng ngọc thạch</p> <p>♦ Câu c,d yêu cầu cả lớp tự làm</p> <p>-Gọi 2 hs lớn bảng làm</p> <p>-Sửa bài</p> <p>-Đưa tranh cõnh điều hỏi :Tranh này vẽ hình gì? Nhìn tranh em thấy cõnh điều giống với những gì?</p> <p>-Hỏi: Như vậy sự vật xung quanh ta cĩ thể cĩ nhiều hình dạng gần giống</p>	<p>-Nêu</p> <p>-Một hs đọc</p> <p>-Trả lời</p> <p>-Gạch dưới trong vở BT</p> <p>-Thực hành</p> <p>-Tránh bõy trỏn bảng lớp</p> <p>-2 hs đọc</p> <p>-Đọc</p> <p>-Trả lời</p> <p>-Làm theo gv</p> <p>-Trả lời</p> <p>Tắm tắm... Mặt biển với tắm tắm</p> <p>-Làm cõ nhĩn</p> <p>-Tự nêu theo nhận xét của mớnh</p>