

<p>-Dòng đầu th- em viết nh- thế nào?</p> <p>-Em viết lời x- ng hô nh- thế nào để thể hiện sự kính trọng?</p> <p>-Phần nội dung em hỏi thăm những gì? báo tin gì?</p> <p>-Phần cuối em chúc điều gì?</p> <p>-Em hứa với ng- ời thân điều gì?</p> <p>-Kết thúc lá th- em viết gì?</p> <p><b>l- u ý :</b> trình bày đúng thể thức, câu từ phù hợp...</p> <p>Quan sát giúp học sinh yếu kém.</p> <p>-Chấm bài,nhận xét.</p> <p><b><u>HD2:HD cách trình bày phong bì th- .</u></b></p> <p>-<b>Bài 2:</b> Tập ghi trên phong bì th- .</p> <p>-GV h- ớng dẫn cách ghi phong bì th-</p> <p><b><u>C. Củng cố dẫn dò.</u></b></p> <p>-N/x tiết học.</p> <p>-Dặn học sinh về nhà chép lại th- và gắn phong bì ,dán tem gửi cho ng- ời thân.</p>	<p>11 năm 2012;....</p> <p>.... Ông (bà, hoặc cô, bác ,... kính mến!/ ...kính yêu!</p> <p>Hỏi thăm sức khỏe, công việc, của ông (bà, cô, bác,...Báo tin tình hình sức khỏe, học tập của mình, của đđ mình...</p> <p>- Cháu kính chúc ông ( bà, cô, bác... mạnh khỏe,sống lâu....</p> <p>- Cháu hứa sẽ cố gắng học giỏi, vâng lời bố mẹ để ông (bà,cô, bác ...luôn vui lòng.</p> <p>-HS thực hành viết th- vào giấy.</p> <p>-Một số hs đọc th- tr- ớc lớp .</p> <p>- ....Lời chào và kí tên</p> <p>1 hs đọc ND BT 2,lớp đọc thầm q.sát phong bì mẫu. trao đổi theo nhóm bàn cách trình bày trên phong bì.</p> <p>HS ghi trên phong bì và trình bày, lớp n. xét</p> <p>-2 hs nhắc lại cách viết một bức th- ,cách viết phong bì th- .</p> <p>- HS lắng nghe</p>
---	---

\*\*\*\*\*

## **BUỔI CHIỀU**

### **LUYỆN TOÁN**

#### **BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI. ( VBT)**

#### **I, MỤC TIÊU:**

- Biết đọc, viết số đo độ dài có hai tên đơn vị đo,
- Biết cách đổi số đo độ dài có hai đơn vị sang số đo độ dài có một đơn vị

#### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP :**

#### **II, CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.**

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần 1- ợt cho HS lên bảng chữa bài
- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2,3
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

\* HSKG: Đề 2 tuần 9

- Chấm - chữa bài
- Nhận xét tiết học

#### **C – Củng cố – dặn dò:**

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

\*\*\*\*\*

## **HĐTT: SINH HOẠT LỚP**

### **I) MỤC TIÊU:**

- Tổng kết hoạt động tuần 10,
- Giúp học sinh thực hiện tốt nội quy của lớp.
- Xếp loại thi đua trong tuần
- Ph- ơng h- ớng hoạt động tuần 11

### **II HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP.**

1. GV nhận xét phong trào học tập của lớp trong tuần

+Lớp tr- ởng nhận xét chung

- Nhận xét sổ theo dõi của các tổ. (- u, nh- ợc điểm)
- GV nhận xét, kết quả thi đua chào mừng ngày 20 -11 trong tuần

+Các tổ tự nhận.

- Bình xét hoa danh dự
- + Giáo kết luận.

2) Phổ biến nội dung hoạt động tuần 11

*\*Tiếp tục phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam*

**20 – 11.**

- Tập hát các bài hát về thầy, cô
- S- u tâm các bài thơ, các câu chuyện về thầy cô

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

### **NỘI DUNG: TIẾN HÀNH:**

- Lớp tr- ởng báo cáo các hoạt động trong tuần( - u, nh- ợc điểm)
- GV nhận xét, kết quả thi đua chào mừng ngày 20 -11 trong tuần
- ý kiến thảo luận của lớp
- Bình xét hoa danh dự
- GV phổ biến nhiệm vụ tuần 10

**GV:** Tổng hợp hoa việc tốt tặng cô giáo nhân ngày 20- 11 trong tuần 9

## **LUYÊN TOÁN**

### **BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH. ( VBT)**

#### **I, MỤC TIÊU:**

- B- ọc đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng hai phép tính.

#### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP :**

##### **II, CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.**

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần 1- ợt cho HS lên bảng chữa bài
- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2.3
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

\* HSKG: Đề 2 tuần 9

- Chấm - chữa bài
- Nhận xét tiết học

#### **C – Củng cố – dặn dò:**

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

## **BUỔI CHIỀU**

### **LUYÊN TIẾNG VIỆT: ÔN CHÍNH TẢ - LUYỆN TỪ VÀ CÂU ( 2 tiết)**

#### **. MỤC TIÊU:**

Nghe viết chính xác 3 khổ thơ đầu của tiếng ru .

Trình bày đúng theo thể thơ lục bát

Làm đúng các bài tập tìm từ chứa tiếng bắt đầu bằng r /d /g

- Ôn tập củng cố về cách đặt câu theo mẫu Ai là gì? Ai làm gì?

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: hệ thống BT.
- HS: Vở luyện Tiếng Việt

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC .**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1. Giới thiệu bài:</b> GV nêu MĐYC tiết học	

<p><b>2- Hướng dẫn viết chính tả</b></p> <p>a) Hướng dẫn chuẩn bị :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu bài viết</li> <li>- Hai câu thơ nào nói lên nội dung bài</li> <li>- Bài thơ này viết theo thể thơ gì ?</li> <li>- Cách trình bày bài thơ này có gì cần chú ý?</li> <li>- Trong bài có những dấu câu gì ? Những chữ cái nào viết hoa ? vì sao</li> <li>- Cho HS viết bảng con</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p>b) HS nghe viết bài</p> <p>GV đọc bài cho HS viết</p> <p>Đọc rõ ràng từng dòng thơ</p> <p>c- Chấm - chữa bài:</p> <p>GV thu vở chấm nhận xét</p> <p><b>3. Hướng dẫn HS làm BT.</b></p> <p>GV gọi HS nêu Y/c từng BT</p> <p><b>Bài 1:</b> Điền vào chỗ trống uôn hoặc uông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M....hình m....vẽ</li> <li>- ....nước nhớ ng...</li> <li>- Đo bò làm ch....</li> <li>- Mẹ tròn con v....</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Đặt 3 câu theo mẫu: Ai là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên làm mẫu</li> <li>- GV gợi ý cho HS tìm đủ cả (cái gì, con gì ?)</li> <li>- GV nhận xét - chốt KQ</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> a) Đặt 3 câu theo mẫu: Ai làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>b) Đặt 3 câu theo mẫu: Ai làm gì? Nói về Nhà giáo VN 20-11. - GV theo dõi nhận xét</p> <p><b>4. Chấm chữa bài</b></p> <p>GV chấm 1 số bài - Nhận xét</p> <p><b>5. Củng cố - Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về nhà tìm, đặt câu nhiều hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- 2HS nêu</li> <li>- Lục bát</li> <li>- Dòng 6 cách lề 2 ô - Dòng 8 cách lề 1 ô</li> <li>- HS nêu</li> </ul> <p>Những chữ cái đầu dòng thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con từ khó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài vào vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi vở KT</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm BT vào vở - 2HS làm bài vào bảng nhóm rồi trình bày trên bảng</li> </ul> <p>Lớp nhận xét</p> <p>Từ cần điền: <b>Muôn, muôn, nguồn, chuông, vuông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu Y/c đề bài - Tự làm vở</li> <li>- 1HS đặt câu: <b>Bé Thơ là bạn của cây hoa.</b></li> <li>- HS làm bài vào vở theo nhóm</li> <li>- HS thi đọc câu của nhóm mình</li> <li>- 1 em làm mẫu: <b>Em đang học bài.</b></li> <li>- lớp làm BT vào vở - 1 số em làm vào giấy A4, dán lên bảng - Lớp nhận xét</li> </ul> <p>VD: Chúng em đang tập Văn nghệ để chào mừng ngày 20-11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lần lượt đọc câu của mình.</li> </ul>
---	--

## **LUYỆN TOÁN:**

## **KIỂM TRA**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố:

- Kỹ năng nhân, chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân, chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân 6,7 bảng chia 6,7. Kỹ năng thực hiện nhân, chia số có 2 chữ số với số có một chữ số (chia hết ở từng l- ợt chia).
- Nhận biết mối quan hệ giữa một số đơn vị đo độ dài thông dụng.
- Đo độ dài đoạn thẳng, vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Kỹ năng tìm một trong các phần bằng nhau của một số, giải bài toán có liên quan đến gấp một số lên nhiều lần.

## II, CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

### \* Đề bài.

-Bài 1: Tính nhẩm.

$$\begin{array}{cccc} 6 \times 3 = & 24 : 6 = & 7 \times 2 = & 42 : 7 = \\ 7 \times 4 = & 35 : 7 = & 6 \times 2 = & 54 : 6 = \\ 6 \times 5 = & 49 : 7 = & 7 \times 6 = & 70 : 7 = \end{array}$$

Bài 2: Tính:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 86 & 2 \\ \hline & \\ \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 99 & 3 \\ \hline & \\ \end{array}$$

Bài 3: 

>
<
=

2m20cm.....2m25cm	8m62cm.....8m60cm
4m50cm.....450cm	3m5cm.....300cm
6m60cm.....6m6cm	1m10cm.....110cm

Bài 4: Chị nuôi đ-ợc 12 con gà ,mẹ nuôi đ-ợc nhiều gấp 3 lần số gà của chị. Hỏi mẹ nuôi đ-ợc bao nhiêu con gà?

Bài 5: a. vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 9cm

c. Vẽ đoạn thẳng CD có độ dài bằng  $\frac{1}{3}$  độ dài đoạn thẳng AB.

### **II.H- ớng dẫn cách đánh giá.**

Bài 1: (2điểm) Mỗi phép tính đúng đ-ợc 0,2đ

Bài 2: (2đ). Mỗi phép tính đúng đ-ợc 0,5 điểm.

Bài 3: (2đ).Mỗi lần viết đúng dấu đ-ợc 0,3 điểm.

Bài 4.(2đ)Viết đúng lời giải 0,5điểm

Viết đúng phép tính 1điểm.

Viết đúng đáp số 0,5 điểm

Bài 5: (2đ) Mỗi câu đúng 1 điểm

## **LUYỆN TIẾNG VIỆT: ÔN CHÍNH TẢ - LUYỆN TỪ VÀ CÂU ( 2 tiết)**

### **I. MỤC TIÊU:**

Nghe viết chính xác 3 khổ thơ đầu của tiếng ru .

Trình bày đúng theo thể thơ lục bát

Làm đúng các bài tập tìm từ chứa tiếng bắt đầu bằng r /d /g

- Ôn tập củng cố về cách đặt câu theo mẫu Ai là gì? Ai làm gì?

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: hệ thống BT - HS: Vở luyện Tiếng Việt

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Giới thiệu bài:</b> GV nêu MĐYC tiết học	
<b>2- Hướng dẫn viết chính tả</b>	
a) Hướng dẫn chuẩn bị :	
- GVđọc mẫu bài viết	- HS lắng nghe
- Hai câu thơ nào nói lên nội dung bài	- 2HS nêu

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ này viết theo thể thơ gì ?</li> <li>- Cách trình bày bài thơ này có gì cần chú ý?</li> <li>- Trong bài có những dấu câu gì ? Những chữ cái nào viết hoa ? vì sao</li> <li>- Cho HS viết bảng con</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p>b) HS nghe viết bài</p> <p>GV đọc bài cho HS viết</p> <p>Đọc rõ ràng từng dòng thơ</p> <p>c- Chấm - chữa bài:</p> <p>GV thu vở chấm nhận xét</p> <p><b>3. Hướng dẫn HS làm BT.</b></p> <p>GV nêu Y/c từng BT</p> <p><b>Bài 1:</b> Điền vào chỗ trống uôn hoặc uông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M....hình m....về</li> <li>- ....nước nhớ ng....</li> <li>- Đo bò làm ch....</li> <li>- Mẹ tròn con v....</li> </ul> <p>GV nêu Y/c từng BT</p> <p><b>Bài 2:</b> Đặt 3 câu theo mẫu: Ai là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên làm mẫu</li> <li>- GV gợi ý cho HS tìm đủ cả (cái gì, con gì ?)</li> <li>- GV nhận xét - chốt KQ</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>a) Đặt 3 câu theo mẫu: Ai làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>b) Đặt 3 câu theo mẫu: Ai làm gì? Nói về Nhà giáo VN 20-11, GV theo dõi nhận xét</p> <p><b>4. Chấm chữa bài</b> GV chấm 1 số bài – N. xét</p> <p><b>5. Củng cố - Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về nhà tìm, đặt câu nhiều hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lục bát</li> <li>- Dòng 6 cách lề 2 ô - Dòng 8 cách lề 1 ô</li> <li>- HS nêu</li> </ul> <p>Những chữ cái đầu dòng thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con từ khó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài vào vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi vở KT</li> </ul> <p>HS làm BT vào vở - 2HS chữa bài</p> <p>Lớp nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu Y/c đề bài</li> <li>- Tự làm vở</li> <li>- 1HS đặt câu: <b><i>Bé Thơ là bạn của cây hoa</i></b></li> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>- HS thi đọc câu của nhóm mình</li> <li>- 1 em làm mẫu: <b><i>Em đang học bài</i></b></li> <li>- Cả lớp đọc vào vở - 1 số em làm vào giấy A4, dán lên bảng - Lớp nhận xét</li> <li>VD: Chúng em đang tập Văn nghệ để chào mừng ngày 20-11.</li> <li>- HS lần lượt đọc câu của mình.</li> </ul>
--	--

## BUỔI CHIỀU

### LUYỆN TIẾNG VIỆT :      LUYỆN TẬP ĐỌC – LUYỆN VIẾT TH- GỬI BÀ.

#### I. MỤC TIÊU:

- B- ớc đầu bộc lộ đ- ợc tình cảm thân mật qua giọng đọc thích hợp với từng kiểu câu .
- Nắm đ- ợc thông tin chính của bức th- thăm hỏi. Hiểu đ- ợc ý nghĩa : Tình cảm gắn bó với quê hương và tấm lòng yêu quý bà của ng- ời cháu.
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

#### II. LÊN LỚP:

- HS luyện đọc bài Th- gửi bà
- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài