

Hương	1m 32cm
Nam	1m 15cm
Hằng	1m 20cm
Minh	1m 25cm
Tú	1m 20cm

GV treo bảng phụ và đọc mẫu dòng đầu. Sau đó cho học sinh tự đọc các dòng sau

- Yêu cầu đọc cho bạn bên cạnh nghe.
- Nêu chiều cao bạn Minh, bạn Nam ?

- Muốn biết bạn nào cao nhất ta phải làm thế nào ?

- Yêu cầu học sinh thực hiện so sánh 1 trong 2 cách trên.

Bài 2: hoạt động theo nhóm, 1 nhóm là 1 tổ.

- Hướng dẫn thực hiện.
- + Ước lượng chiều cao của các bạn trong nhóm và xếp theo thứ tự từ cao đến thấp.
- + Đo kiểm tra lại, sau đó viết vào bảng tổng kết.
- 1-2 em lên bảng đo chiều cao và giải thích cách làm cho cả lớp xem.

- Nhận xét – tuyên dương các nhóm thực hiện tốt - giữ trật tự.

IV. **Củng cố - Dặn dò**

- Yêu cầu học sinh về nhà luyện tập thêm về so sánh các số đo chiều dài.
- Nhận xét tiết học.

V. Bổ sung :

- 4 học sinh nối tiếp nhau đọc trước lớp.
- 2 học sinh ngồi cạnh nhau đọc cho nhau.

Bạn Minh cao 1 mét 25 xăng-ti- mét

- Bạn Nam cao 1 mét 15 xăng-ti-mét

- Ta phải so sánh chiều cao các bạn với nhau.

- Đổi tất cả các số đo ra đơn vị xăng-ti-mét và so sánh.

- Số đo các bạn đều gồm 1 m và 1 số cm. Vậy chỉ cần so sánh số đo xăng-ti-mét với nhau.

- So sánh và trả lời. Bạn Hương cao nhất và bạn Nam thấp nhất.

Ước

- Thực hành theo nhóm: Đo, viết kết quả vào bảng, báo cáo

Tên	Chiều cao

- Các nhóm báo cáo kết quả
- Nhận xét.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU **SO SÁNH- DẤU CHẤM**

I.Mục tiêu

Kiến thức: Biết thêm được một kiểu so sánh: So sánh âm thanh với âm thanh(BT1,BT2).

Biết dùng dấu chấm để ngắt câu trong một đoạn văn.

Kĩ năng: Tìm được các hình ảnh so sánh âm thanh với âm thanh trong bài.

Sử dụng được dấu chấm trong một đoạn văn.

Thái độ: Chăm chỉ, chịu khó tìm tòi và ghi nhớ các kiểu so sánh, cách dùng dấu câu.

II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ viết sẵn các câu thơ, câu văn trong bài.

III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm từ có hình ảnh so sánh.- Nhận xét- ghi điểm. <p>B. Dạy học bài mới:</p> <p>Hướng dẫn Học sinh làm bài tập.</p> <p>Bài 1: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:</p> <p>Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào?</p> <p>Qua sự so sánh trên em hình dung tiếng mưa trong rừng cọ ra sao?</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo tranh minh họa rừng cọ giải thích. <p>Bài 2: Hãy tìm những âm thanh được so sánh với nhau trong mỗi câu thơ, câu văn dưới đây:</p> <p>Bài 3: Ôn luyện về dấu chấm</p> <p>Dấu chấm dùng để làm gì?</p> <p>IV .Củng cố - Dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Yêu cầu học sinh làm lại các bài tập trong bài. <p>V. Bổ sung :</p>	<ul style="list-style-type: none">- 5 em trả lời.- Nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- 1 học sinh đọc yêu cầu.- 2 học sinh đọc đoạn thơ.- Đọc yêu cầu a, b. <p>....tiếng thác, tiếng gió.</p> <ul style="list-style-type: none">-....Tiếng mưa trong rừng cọ rất to, mạnh và vang. <ul style="list-style-type: none">- 1 học sinh đọc trước lớp. <ul style="list-style-type: none">- 1 học sinh làm mẫu câu a.- 3 học sinh lên bảng điền vào bảng 3 câu a,b,c.- Cả lớp làm vào vở bài tập.- Nhận xét bài của bạn-Chữa bài.- đọc yêu cầu <p>Dùng để diễn đạt trọn 1 ý</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 học sinh lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập. <p>Trên nương, mỗi người một việc. Người lớn thì đánh trâu ra cày. Các bà mẹ cúi lom khom tra ngô. Các cụ già nhặt cỏ, đốt lá cây. Mấy chú bé đi bắt bép thổi cơm.</p> <p>2 hs đọc lại bài làm</p> <p>Theo dõi</p>

<p>Dòng 2 bỏ ko làm</p> <p>Bài 4 Gọi 1 học sinh đọc đề bài Hỏi: Đây là bài toán thuộc dạng toán gì? Muốn gấp 1 số lên nhiều lần ta làm như thế nào ?</p> <p>Chữa bài – ghi điểm Bài 5: Yêu cầu học sinh đo độ dài đoạn thẳng AB - Ý b ko làm III. Củng cố - dặn dò: - GV cùng HS hệ thống các dạng bài tập. - Yêu cầu học sinh ôn lại nội dung đã học . V. Bổ sung :</p>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc đề bài - Gấp 1 số lên nhiều lần <p>Ta lấy số đó nhân với số lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào vở <p>Bài giải Số cây tổ 2 trồng được là: $25 \times 3 = 75$ (cây) Đáp số: 75 cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - chữa bài <p>- Đoạn thẳng AB dài 12 cm</p>
--	---

TỰ NHIÊN & XÃ HỘI CÁC THỂ HỆ TRONG MỘT GIA ĐÌNH

I. Mục tiêu:

Kiến thức:

Nêu được các thể hệ trong một gia đình. Phân được các thể hệ trong gia đình.

Kỹ năng:

Phân biệt được gia đình 2 thế hệ và gia đình 3 thế hệ

Giới thiệu các bạn bè về các thể hệ trong gia đình mình.

. Thái độ: Biết quý trọng và yêu quý mọi người trong gia đình.

KNS : Xá định giá trị lắng nghe tích cực, giao tiếp

II. Đồ dùng dạy học

Giáo viên: Các hình trong sách giáo khoa trang 38, 39

Học sinh: Mang ảnh chụp gia đình đến lớp; Giấy bút vẽ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>A. Bài mới</p> <p>1.Khởi động: Yêu cầu các em hát bài</p> <p>“ Chào ông, chào bà”</p> <p>2.Tổ chức các hoạt động :</p> <p>Hoạt động 1: Thảo luận theo cặp</p> <p>Bước 1: Hỏi đáp lẫn nhau</p> <p>GV gợi ý:</p> <p>Trong gia đình bạn, ai là người lớn tuổi nhất, ai là người ít tuổi nhất ?</p> <p>Kết luận: Trong mỗi gia đình thường có những lứa tuổi khác nhau cùng chung sống.</p> <p>Hoạt động 2: Quan sát tranh theo nhóm</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Bước 2: Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận</p> <p>Kết luận: Có gia đình có 3 thế hệ, có gia đình 2 thế hệ nhưng có gia đình chỉ có một thế hệ</p> <p>Hoạt động 3: _ Giới thiệu về gia đình mình</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm</p> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp</p> <p>Kết luận: Trong mỗi gia đình thường có nhiều thế hệ cùng chung sống-Có gia đình có 2,3 thế hệ nhưng có gia đình chỉ có một thế hệ.</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò:</p> <p>hệ thống lại bài</p> <p>Nhận xét giờ học</p> <p>V.Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- 2 em nói cho nhau nghe</p> <p>- 3-5 em lên kể trước lớp</p> <p>Nghe</p> <p>Quan sát các hình trang 38, 39 sách giáo khoa, sau đó hỏi và trả lời nhau theo gợi ý sách giáo khoa</p> <p>Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- Đem đến lớp ảnh gia đình và giới thiệu với các bạn cùng nhóm</p> <p>- Một số học sinh lên giới thiệu về gia đình mình trước lớp</p> <p>- Nêu gia đình mình có mấy thế hệ...</p> <p>- Mỗi thế hệ gồm những ai.</p>

Giáo dục quyền và bổn phận trẻ em
Chủ đề 1: Tôi là một đứa trẻ