

- Giáo dục hs tính toán cẩn thận.

II/ CHUẨN BỊ

- Gv: bộ thực hành toán , phấn màu
- Học sinh : bộ thực hành toán , vở bài tập ,

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HĐGV	HĐHS																					
<p>1/ Bài cũ: Gọi hs lên bảng kiểm tra bài cũ.</p> <p>- Tính: 85-24 69-47</p> <p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p>2/ Bài mới: Giới thiệu bài.</p> <p>Luyện tập.</p> <p>Bài 1: Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs làm bài vào bảng con.</p> <p>- Nhận xét,sửa sai.</p> <p>Bài 2: Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs làm miệng bài .(HS HTT làm cả cột 3)</p> <p>- Nhận xét,sửa sai.</p> <p>Bài 3. Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs lên bảng làm bài .</p> <p>-Gọi hs nhận xét,sửa sai bài làm của bạn.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>Bài 4: Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs phân tích đề toán.</p> <p>- Yêu cầu hs lên bảng tóm tắt và giải toán.</p> <p>- Gọi hs nhận xét,sửa sai bài làm của bạn (nếu có)</p> <p>(Cho HS HTT tự làm bài 5 và nêu cách làm.)</p> <p>3.Củng cố:</p> <p>-Yêu cầu hs làm các phép tính sau vào bảng con: 87-33 ; 25-12;</p> <p>4/Dặn dò: về nhà ôn lại bài.</p> <p>Chuẩn bị bài: Luyện tập chung.</p> <p>- Nhận xét chung tiết học.</p>	<p>- 2hs lên bảng làm bài,lớp làm bảng con.</p> <p>Bài 1: - 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Hs làm bài vào bảng con.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">_88</td> <td style="text-align: right;">_49</td> <td style="text-align: right;">_64</td> <td style="text-align: right;">_96</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">36</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">44</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">52</td> <td style="text-align: right;">34</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: right;">84</td> </tr> </table> <p>Bài 2: - Yêu cầu hs làm bài vào bảng con.</p> <p>- Làm miệng bài.</p> <p>60-10-30=20 90-10-20=60</p> <p>60-40 =20 90-30 = 60</p> <p>Bài 3: - 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- 3 hs lên bảng làm bài .</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">_84</td> <td style="text-align: right;">_77</td> <td style="text-align: right;">_59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">31</td> <td style="text-align: right;">53</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">53</td> <td style="text-align: right;">24</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> </table> <p>Bài 4: - 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-2 hs phân tích đề toán.</p> <p>- hs lên bảng tóm tắt và giải toán.</p> <p>Tóm tắt: Bài giải:</p> <p>Dài: 9dm. Mảnh vải còn lại dài là:</p> <p>Cắt ra: 5dm. 9-5=4(dm)</p> <p>Còn lại: ...dm? Đáp số: 4dm</p> <p>Bài 5: Chọn ý c.60 cái ghế.</p>	_88	_49	_64	_96	36	15	44	12	52	34	20	84	_84	_77	_59	31	53	19	53	24	40
_88	_49	_64	_96																			
36	15	44	12																			
52	34	20	84																			
_84	_77	_59																				
31	53	19																				
53	24	40																				

CHIỀU

THỦ CÔNG

GẤP TÊN LỬA (tiết 2)

I/ Mục tiêu:

- Hs biết cách gấp tên lửa.
- Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.(HS HTT gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng thẳng, tên lửa sử dụng được).
- Hs hứng thú và yêu thích gấp hình

II/ Chuẩn bị:

GV: mẫu tên lửa được gấp bằng giấy thủ công. Qui trình gấp tên lửa có hình vẽ minh họa cho từng bước gấp

Hs giấy thủ công, bút chì màu

III/ Hoạt động dạy học:

HDGV	HDHS
<p>1/Kiểm tra bài cũ: -GV hỏi tiết trước thủ công em làm gì? (gấp tên lửa, làm nháp) -Gấp tên lửa em thực hiện mấy bước? (2 bước) -Đó là những bước nào? (bước 1: gấp tạo mũi và thân tên lửa; bước 2: tạo tên lửa và sử dụng) -GV nhận xét</p> <p>2/Bài mới: Giáo viên giới thiệu bài: tiết trước các em đã làm nháp, hôm nay các em gấp trên giấy thủ công và hoàn thành sản phẩm. - Yêu cầu hs nhắc lại các bước làm tên lửa. -GV cho Hs thực hành: -Yêu cầu Hs làm theo tổ -Sau đó tổ chọn ra 1 tên lửa đẹp nhất để thi đua trong 4 tổ -GV mời 4 bạn có 3 tên lửa đẹp nhất lên trên bục để phóng tên lửa, sẽ chọn ra tên lửa nào đẹp bay vút lên cao, đúng kĩ thuật -Đánh giá sản phẩm của Hs.</p> <p>3.Củng cố: - Yêu cầu hs nêu lại các bước làm tên lửa. - Nhận xét chung tiết học.</p> <p>4.Dặn dò:- Về nhà ôn lại bài. - Giờ học sau mang giấy nháp để học bài “gấp máy bay phản lực”</p>	<p>2hs nhắc lại. -Bước 1: gấp tạo mũi và thân tên lửa. - Bước 2: tạo tên lửa và sử dụng Làm theo tổ Tổ chọn sản phẩm đẹp nhất Thi đua sản phẩm đẹp, đúng trong 4 tổ. - 4 bạn có 3 tên lửa đẹp nhất lên trên bục để phóng tên lửa. -Quan sát nhận xét. - Hs nhận xét đánh giá.</p>

**LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT
 RÈN CHÍNH TẢ: PHẦN THƯỜNG**

CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HDGV	HDHS
<p>1.Bài cũ: Gọi hs đọc bài tập đọc : “Mục lục sách” - Nhận xét,đánh giá.</p> <p>2.Bài mới: Giới thiệu –ghi đề. ➤ <u>Ôn viết chính tả:</u> - Giáo viên đọc cho hs viết bài: Chiếc bút mực. - Gọi hs đọc đoạn viết.</p>	<p>- HS đọc bài. - Nhận xét bài đọc của bạn.</p>

<p>Yêu cầu hs nêu từ khó viết có trong đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện viết từ khó vào bảng con. - Giáo viên đọc bài cho hs viết bài. <p>Đọc từng cụm từ, câu ngắn cho hs viết bài. Nhắc hs tư thế ngồi viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài cho hs soát lỗi chính tả. - Thu vở nhận xét một số bài. <p>3/Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc lại 2 bài tập đọc vừa ôn. <p>4/Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài tuần 6. - Nhận xét chung tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - hs đọc đoạn viết. - hs nêu từ khó viết có trong đoạn viết. - hs luyện viết từ khó vào bảng con. - nghe viết bài. <ul style="list-style-type: none"> - Dùng bút chì soát lỗi chính tả.
--	--

LUYỆN TẬP TOÁN
LUYỆN TẬP.

CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HDGV	HDHS
<p>1/ Bài cũ: Gọi hs lên bảng kiểm tra bài cũ.</p> <p>- Tính: 65-34 89-67</p> <p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p>2/ Bài mới: Giới thiệu bài.</p> <p>Bài 1: Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs làm bài miệng.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Bài 2: Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Bài 3. Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu hs phân tích đề toán</p> <p>- Yêu cầu hs lên bảng tóm tắt và giải toán.</p> <p>- Gọi hs nhận xét, sửa sai bài làm của</p>	<p>- 2hs lên bảng làm bài, lớp làm bảng con.</p> <p>Bài 1: - Yêu cầu hs làm bài vào bảng con.</p> <p>- Làm miệng bài.</p> <p>80-20-10=50 70-30-20=20</p> <p>80-30 =50 70-50 =20</p> <p>Bài 2: - 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Hs làm bài vào bảng con.</p> <p style="text-align: center;">_67 _99 _44</p> <p style="text-align: center;"><u>25</u> <u>68</u> <u>14</u></p> <p style="text-align: center;">42 31 30</p> <p>Bài 3: - 2 hs đọc yêu cầu của bài, phân tích đề</p> <p>- hs lên bảng tóm tắt và giải toán.</p> <p>Tóm tắt: Bài giải:</p> <p>Sợi dây dài: 38dm. Con kiến còn phải</p>

bạn (nếu có)	bò:
	Đã bò: 26dm. 38-26=12(dm)
	Còn lại: ...dm? <u>Đáp số</u> : 12dm
<u>Bài 4</u> : HS HTT tự khoanh và nêu cách chọn ý đúng	<u>Bài 4</u> : Chọn ý c.40 .
3. <u>Củng cố</u>:	
-Yêu cầu hs làm các phép tính sau vào bảng con: 87-33 ; 25-12;	
4/<u>Dặn dò</u> : về nhà ôn lại bài.	
- Nhận xét chung tiết học.	

**CHÍNH TẢ.(NGHE VIẾT)
LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

I\MỤC TIÊU :

- Nghe viết đúng bài chính tả :”Làm việc thật là vui”.Trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
- Biết thực hiện đúng yêu cầu của (BT2); Bước đầu biết sắp xếp tên người theo đúng thứ tự bảng chữ cái (BT3).
- Giáo dục học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II\CHUẨN BỊ:

- Giáo viên : bảng phụ –phấn màu, SGK.
- Học sinh: vở BT, vở -Bảng con, SGK.

III\ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HDGV	HDHS
<p>1. <u>Bài cũ</u>: - Gọi 2hs lên bảng, Gv đọc cho hs viết các từ : ngoài sân, chim sâu , xâu cá.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>2/. <u>Bài mới</u>:-Giới thiệu bài.</p> <p>Hướng dẫn nghe viết</p> <p>+ Hướng dẫn hs chuẩn bị.</p> <p>-Giáo viên đọc bài viết.</p> <p>-Đoạn viết chính tả này trích từ bài tập đọc nào?</p> <p>· Bài chính tả cho biết bé làm những việc gì?</p> <p>· Bài chính tả có mấy câu?</p> <p>-Câu nào có nhiều dấu phẩy nhất?</p> <p>-Học sinh viết vào bảng con: quét nhà, nhặt rau, luôn luôn, bận rộn.</p> <p>+ Học sinh viết vào vở</p> <p>- Đọc từng câu ngắn hay cụm từ cho học sinh viết</p> <p>+ Chấm, chữa bài, chấm khoảng 5,7 bài nhận xét về nội dung, chữ viết cách trình bày.</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập chính tả.</p>	<p>- 2 học sinh lên bảng viết các từ: ngoài sân, chim sâu, xâu cá.</p> <p>-Cả lớp nhận xét.</p> <p>-1,hs đọc lại</p> <p>-Làm việc thật là vui.</p> <p>- Bé làm bài, bé đi học...</p> <p>-3 câu</p> <p>-Câu thứ 2 có nhiều dấu phẩy nhất..</p> <p>-Học sinh viết bảng con.</p> <p>-Học sinh viết vào vở.</p> <p>-Học sinh tự chữa lỗi bằng bút chì ra vở.</p>

<p>-<u>Bài 2</u>:Thi tìm các chữ bắt đầu bằng g hoặc gh -Giáo viên gọi mỗi lần 2 nhóm, nhóm đó đứng tại chỗ, nhóm bị đó lên bảng để viết. -cộng điểm của mỗi nhóm và tổng kết trò chơi. -Treo bảng phụ để viết qui tắc viết chính tả với g, gh. ●<u>Chốt ý</u> Đứng trước e,ê,i ta viết gh. -<u>Bài 3</u>: sắp xếp tên 5 học sinh theo thứ tự bảng chữ cái . -Cả lớp làm vào vở.. -Nhận xét. 3/ <u>Củng cố</u> : -Cho học sinh nhắc qui tắc chính tả với g, gh. -Nhắc lại toàn bộ bảng chữ cái . -Nhận xét chung tiết học. 4/<u>Dặn dò</u>: - Về nhà viết lỗi sai thành một dòng đúng. Chuẩn bị bài: Bạn của Nai Nhỏ -Học thuộc bảng chữ cái.</p>	<p><u>Bài 2</u>:-Học sinh đọc yêu cầu bài. -Học sinh thực hiện →nhận xét.</p> <p><u>Bài 3</u>: -Học sinh đọc yêu cầu bài. -cả lớp làm vào vở→3 em lên bảng viết→nhận xét bổ sung.</p> <p>-Học sinh trả lời.</p>
--	--

TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG

I/ MỤC TIÊU : Giúp hs :

- Biết đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100.
- Biết viết số liền trước, số liền sau của một số cho trước.
- Biết làm tính cộng , trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán bằng một phép tính cộng.(HS HTT làm thêm ý e, g của bài 2 và cột 3 bài3)
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

II/ CHUẨN BỊ:

- Gv: Bộ thực hành toán , phấn màu
- Học sinh : bộ thực hành toán , vở bài tập ,

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HDGV	HDHS
<p><u>1/ Kiểm tra bài cũ</u> : - Gọi hs lên bảng kiểm tra. Yêu cầu hs đặt tính và thực hiện tính: 90-30 ; 59-50 ; - Nhận xét.</p> <p><u>2/ Bài mới</u> - Giới thiệu bài <u>Bài 1</u>: Viết số - Yêu cầu hs làm miệng bài tập - Yêu cầu hs đọc bài theo thứ tự từ bé đến lớn.</p>	<p>- 1 học sinh lên bảng làm bài,lớp làm bảng con.</p> $\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline 60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ - 50 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>- Học sinh nhận xét bổ sung</p> <p><u>Bài 1/10</u> : -học sinh đọc yêu cầu của bài. - 3 hs làm miệng bài. a)40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49,50.</p>