

-Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: Mẫu giấy vụn - Kiểm tra 4 HS dựng lại câu chuyện theo vai. → Nhận xét.</p> <p>2. Bài mới: - <i>Hướng dẫn HS kể.</i> -Nêu tên các nhân vật trong câu chuyện người thầy cũ và hỏi. -Câu chuyện người thầy cũ có những nhân vật nào? -Kể lại toàn bộ câu chuyện -Kể chuyện trong nhóm: kể hết 1 lượt – quay trở lại -Thi kể chuyện trước lớp</p> <p>-GV nhận xét về nội dung, cách diễn đạt, cách thể hiện, giọng kể -GV cho HS dựng lại phần chính của câu chuyện (đoạn 2) phân vai. -Lần 1 GV làm người dẫn chuyện -Lần 2: GV cho HS tự dựng chuyện theo vai -GV nhận xét</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài. - Dặn dò HS học ở nhà.</p>	<p>- 4 HS lên kể.</p> <p>-HS tiếp nối nhau kể từng đoạn trong nhóm -HS cử đại diện nhóm thi kể lại truyện trước lớp – HS khác nhận xét - 1 em đóng vai chí Khánh - 1 em vai thầy giáo -1 em vai Dũng -HS nhìn SGK kể theo vai -3 HS xung phong dựng lại câu chuyện theo vai -HS chia thành nhóm 3 người tập dựng lại câu chuyện . -Các nhóm thi lại dựng lại câu chuyện</p>

Môn: Toán

Bài: LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:

- Làm quen với cân đồng hồ (cân bàn) và tập cân với cân đồng hồ (cân bàn).
- Rèn kĩ năng làm tính và giải toán với các số kèm đơn vị kg.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh hoạ

Môn: Thủ công
Bài: GẤP THUYỀN PHẪNG ĐÁY KHÔNG MUI

I. Mục tiêu:

- Biết cách gấp thuyền phẳng đáy không mui.
- Gấp được thuyền phẳng đáy không mui. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.
- Với HS khéo tay: Gấp được thuyền phẳng có mui. Hai mui thuyền cân đối. Các nếp gấp phẳng, thẳng
- HS yêu thích cách gấp thuyền.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh họa
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS quan sát vật mẫu và nhận xét.-GV: nêu các câu hỏi để định hướng HS về hình dáng, màu sắc và các phần của thuyền. (2 bên mạn thuyền, đáy thuyền, mũi thuyền)-GV gợi ý HS về tác dụng, hình màu sắc, vật liệu làm thuyền trong thực tế.-GV: mở dẫn thuyền ra trở lại HCN ban đầu.-GV gấp lại theo nếp gấp để được thuyền mẫu ban đầu.-GV hỏi: tờ giấy này là hình gì?-Gv nói: vậy chúng ta muốn gấp được thuyền cân phải có tờ giấy hình chữ nhật.-GV đặt tờ giấy HCN lên bảng <p>*GV hướng dẫn mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">-GV treo tranh quy trình các bước gấp lên bảng rồi hướng dẫn.* Bước 1: Gấp các ếp gấp cách đều.+ Đặt ngang tờ giấy thủ công HCN lên bàn, mặt kẻ ô ở trên (H2). Gấp đôi tờ giấy theo chiều dài	<p style="text-align: center;">-HS quan sát</p> <p style="text-align: center;">-Học sinh trả lời (Hình chữ nhật)</p> <p style="text-align: center;">-Hs theo dõi, quan sát</p>

được (H3) miết theo đường gấp mới gấp cho phẳng

+ Gấp đôi mặt trước theo đường đường dấu gấp r (H3) được (H4)

Lật H4 ra mặt sau, gấp đôi mặt trước được (H5)

*Bước 2: gấp tạo thân và mũi thuyền

-gấp theo đường dấu gấp của (H5) sao cho cạnh ngắn trùng lên cạnh dài được (H6). Tương tự, gấp theo đường dấu gấp (h6) được (H7).

-Lật (h7) ra mặt sau, gấp 2 lần giống như (H5), (H6) được (H8).

-Gấp theo dấu gấp của (H8) -> (H9) lật mặt sau (H9) gấp như mặt trước được (H10).

* Bước 3: Tạo thuyền phẳng đáy không mũi.

Lách 2 ngón tay cái vào trong 2 mép giấy, các ngón còn lại cầm ở 2 bên phía ngoài, lộn các nếp vừa gấp vào trong lòng thuyền (h11). Miết dọc theo 2 cạnh thuyền vừa lộn cho phẳng sẽ được thuyền không mũi (H12)

***Hoạt động 2:** Hướng dẫn thực hành

-Cho học sinh tiến hành thực hành.

-GV theo dõi, uốn nắn học sinh.

-Nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.

- Dặn dò HS học ở nhà.

-HS lên bảng thao tác lại gấp thuyền

-Lớp quan sát

-HS phát biểu ý kiến (bạn đã thực hiện đúng...)

-Thực hành.

Môn: Chính tả

Bài: CÔ GIÁO LỚP EM

I.Mục tiêu:

-Nghe -viết đúng khổ thơ 2, 3 của bài cô giáo lớp em; trình bày đúng các khổ thơ 5 chữ.

-Làm đúng các bài tập phân biệt các tiếng có vần ui/uy, âm đầu ch/tr; vần iên/iêng.

-Biết vâng lời thầy cô , chăm học .

II.Đồ dùng dạy học:

-Bài dạy, tranh minh hoạ

-Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: Người thầy cũ - GV đọc cho HS viết các từ : huy hiệu ,vui vẻ, con trăn. - GV nhận xét</p> <p>2. Bài mới: *Hoạt động 1: Hướng dẫn HS Nghe-viết. -GV đọc mẫu lần 1; 2 khổ thơ cuối và nêu câu hỏi tìm hiểu nội dung bài. -Khi cô dạy viết thì gió và nắng như thế nào? -Câu thơ nào cho thấy bạn HS rất thích điểm mười của cô giáo? -Mỗi dòng thơ có mấy chữ? -Các chữ đầu mỗi dòng thơ viết thế nào? * Hướng dẫn HS viết từ khó: -GV đọc HS ghi bài vào vở -GV nhắc nhở 1 số yêu cầu khi viết viết chữ rõ ràng, đúng chính tả trình bày đúng... <u>GV chấm và chữa bài</u> Chấm 5- 7 bài -Gv nhận xét bài viết của HS. -Nhận xét, biểu dương. *Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập. <u>Bài 2:</u> tìm tiếng và từ ngữ thích hợp với mỗi ô trống trong bảng -Am đầu v, vần ui thanh ngang là tiếng gì? (vui) -Từ có tiếng vui là từ nào? (vui vẻ, vui vầy...) -Tương tự <u>Bài 3:</u> HS làm vào vở. gọi 4 HS lên bảng làm và đọc kết quả -GV nhận xét</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài. - Dặn dò HS học ở nhà.</p>	<p>- HS viết bảng: huy hiệu, vui vẻ, con trăn</p> <p>Học sinh trả lời - Gió đưa em học bài. - yêu thương em ngắm mãi – những điểm mười cô cho - có 5 chữ -viết hoa, cách lề 3 ô. - l + ớp + (´); - r + ang - th + oang + (´)-> Chọn từ trong ngoặc. -Ghi từ khó. -Ghi bài vào vở. -Nộp bài.</p> <p>-Đọc yêu cầu bài.</p> <p>-Làm bài.</p> <p>-Thực hiện</p>