

<p>- Nhận xét, kết luận lời giải đúng.</p> <p>- Gọi HS đọc lại truyện Ngu Công đòi núi. b/. tiến hành tương tự a . GV nhận xét</p> <p>3. <u>Củng cố – dặn dò</u>: - Nhận xét chữ viết của HS .</p>	<p>- Chữa bài (nếu sai). Trung Quốc, chín mươi tuổi, trái núi, chắn ngang, chê cười, chắt, chấu chắt, truyền nhau, chẳng thể, trời, trái núi, - 2 HS đọc thành tiếng.</p>
--	---

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TÍNH TỪ (TIẾP THEO)

I. MỤC TIÊU :

- Biết được một số tính từ thể hiện mức độ của đặc điểm tính chất.
- Biết cách dùng những tính từ chỉ mức độ của đặc điểm, tính chất.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>b. Tìm hiểu ví dụ:</p> <p>Bài 1: -Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung. -yêu cầu HS trao đổi và thảo luận, trả lời câu hỏi. -Gọi HS phát biểu, nhận xét đến khi có câu trả lời đúng.</p> <p>+Em có nhận xét gì về các từ chỉ đặc điểm của tờ giấy?</p> <p>-Giảng bài: Mức độ đặc điểm của tờ giấy được thể hiện bằng cách tạo ra các từ ghép: trắng tinh, hoặc từ láy: trắng trắng, từ tính từ trắng đã cho ban đầu.</p> <p>Bài 2: -Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung. -Yêu cầu HS trao đổi, thảo luận và trả lời câu hỏi.</p>	<p>-1 HS đọc thành tiếng. -4 HS ngồi 2 bàn trên dưới trao đổi, thảo luận để tìm câu trả lời. -Trả lời. a/. Tờ giấy màu trắng: Mức độ trắng bình thường. b/. Tờ giấy màu trắng trắng: mức độ trắng ít. c/. Tờ giấy màu trắng tinh: mức độ trắng phau. +Ở mức độ trắng trung bình thì dùng tính từ trắng. Ở mức độ ít trắng thì dùng từ láy trắng trắng. Ở mức độ trắng phau thì dùng từ ghép trắng tinh. -Lắng nghe. -1 HS đọc thành tiếng. -2 HS ngồi cùng bàn trao đổi và trả lời câu hỏi. -Trả lời: ý nghĩa mức độ được thể hiện bằng cách: +Thêm từ rất vào trước tính từ trắng = rất trắng.</p>

<p>-Gọi HS phát biểu, nhận xét đến khi có câu trả lời đúng.</p> <p>-Kết luận: có 3 cách thể hiện mức độ của đặc điểm, tính chất.</p> <p>+Tạo ra từ ghép hoặc từ láy với tính từ đã cho.</p> <p>-Thêm các từ : rất, quá ,lắm, và trước hoặc sau tính từ.</p> <p>+Tạo ra phép so sánh.</p> <p>-Hỏi: +Có những cách nào thể hiện mức độ của đặc điểm tính chất?</p> <p>c. Ghi nhớ:</p> <p>-Gọi HS đọc phần ghi nhớ.</p> <p>-Yêu cầu HS lấy các ví dụ về các cách thể hiện.</p> <p>d. Luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <p>-Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p> </p> <p>-Gọi HS chữa bài và nhận xét.</p> <p>-Nhật xét, kết luận lời giải đúng.</p> <p>-Gọi HS đọc lại đoạn văn.</p> <p>Hoa cà phê thơm đậm và ngọt nên mùi hương thường theo gió bay rất xa. Nhà thơ Xuân Diệu chỉ một lần đến đây ngắm nhìn vẻ đẹp của cà phê đã phải thốt lên:</p> <p>Cà phê thơm lắm em ơi Hoa cùng một điệu với hoa nhài . Trong ngà trắng ngọc, xinh và sáng. Như miệng em cười đâu đây thôi. Mỗi mùa xuân, Đắc Lắc lại khoát lên một màu trắng ngà ngọc và toả ra mùi thơm ngan ngát khiến đất trời trong những ngày xuân đẹp hơn, lộng lẫy hơn và tinh khiết hơn.</p> <p>Bài 2:</p> <p>-Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.</p> <p>-Yêu cầu HS trao đổi và tìm từ.</p> <p> </p> <p>-Gọi HS dán phiếu lên bảng và cu63</p>	<p>+Tạo ra phép so sánh bằng cách ghép từ hơn, nhất với tính từ trắng = trắng hơn, trắng nhất.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p> </p> <p>-Trả lời theo ý hiểu của mình.</p> <p> </p> <p>-2 HS đọc thành tiếng. Ví dụ: tím tím, tím biếc, rất tím, đỏ quá, cao thất, cao hơn, thấp hơn...</p> <p> </p> <p>-1 HS đọc thành tiếng. -1 HS dùng phấn màu gạch chân những từ ngữ biểu thị mức độ của đặc điểm, tính chất, HS dưới lớp ghi vào vở nháp hoặc vở BTTV4. -Nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng. -Chữa bài (nếu sai) -1 HS đọc thành tiếng.</p> <p> </p> <p>-1 HS đọc thành tiếng. -HS trao đổi, tìm từ, HS ghi các từ tìm được vào phiếu. -2 nhóm dán phiếu lên bảng và đọc các từ vừa tìm được. -Bổ sung những từ mà nhóm bạn chưa có. -cách 1 (tạo từ ghép, từ láy với tính từ đỏ) đo đỏ, đỏ rực, đỏ hồng, đỏ chót, đỏ chói, đỏ choét, đỏ chon chót, đỏ tím, đỏ sậm, đỏ tía, đỏ thắm, đỏ hơn hơn... -Cách 2 (thêm các từ rất, quá, lắm và trước hoặc sau tính từ đỏ): rất đỏ, đỏ</p>
---	---

<p>đại diện đọc các từ vừa tìm được. -Gọi HS nhóm khác bổ sung. Bài 3: -Gọi HS đọc yêu cầu. -yêu cầu HS đọc câu và trả lời đọc yêu cầu của mình.</p> <p>3. Cùng cố – dặn dò: -Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà viết lại 20 từ tìm được và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>lắm, đồ quá, quá đồ, đồ rục, đồ vô cùng,... -Cách 3: (tạo ra từ ghép so sánh): đồ hơn, đồ nhất, đồ như sơn, đồ hơn sơn,... -Cao cao, cao vút, cao chót vót, cao vời vợi, cao vợi,... -Cao hơn, cao nhất, cao như núi, cao hơn núi,... -Vui vui, vui vẻ, vui sướng, mừng vui, vui mừng,... -Rất vui, vui lắm, vui quá,... -Vui hơn, vui nhất, vui hơn tết, vui như Tết,... -1 HS đọc thành tiếng. - Lần lượt đọc câu mình đặc: +Mẹ về làm em vui quá!</p>
--	--

Luyện toán:

Thực hành: Mét vuông, nhân một số với một tổng

I.Mục đích – yêu cầu

- Hs nắm chắc cách đổi đơn vị đo diện tích, nhân một số với một tổng.
- Hs làm đúng, nhanh, thành thạo các bài tập.
- Gd Hs độc lập khi tính toán.

II.Chuẩn bị: Gv : nội dung

HS : vở luyện

III.Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy.	Hoạt động học
<p>1.Bài cũ - Gv gọi Hs lên bảng. $2110 \text{ m}^2 = \text{dm}^2$ $10\ 000\text{cm}^2 = \text{m}^2$ - Gv nhận xét ghi điểm.</p> <p>2.Bài mới: a. Giới thiệu bài b. Giảng bài Bài 1: Gọi hs nêu yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống. HS làm bảng con $23 \text{ m}^2 = \text{cm}^2$ $150\text{m}^2 = \text{cm}^2$ $1\text{m}^2\ 35 \text{ dm}^2 = \text{dm}^2$ $5 \text{ m}^2\ 9 \text{ dm}^2 = \text{dm}^2$ $2\text{m}^2\ 30 \text{ dm}^2 = \text{cm}^2$ Bài 2: (Bài 93 – trang 19 - BTT)</p>	<p>2 Hs lên bảng - cả lớp làm nháp. $2110 \text{ m}^2 = 21100 \text{ dm}^2$ $10\ 000\text{cm}^2 = 1 \text{ m}^2$</p> <p>- 5 hs lên bảng làm -nx $23 \text{ m}^2 = 230000 \text{ cm}^2$ $150\text{m}^2 = 1500000 \text{ cm}^2$ $1\text{m}^2\ 35 \text{ dm}^2 = 135 \text{ dm}^2$ $5 \text{ m}^2\ 9 \text{ dm}^2 = 509 \text{ dm}^2$ $2\text{m}^2\ 30 \text{ dm}^2 = 230 \text{ cm}^2$</p>

<p>Gv nêu yêu cầu : Khoanh vào trước câu trả lời đúng</p> <p>Yêu cầu hs thi làm nhanh – nhận xét</p> <p>Bài 3: (bài 94 – trang 19 – BTT)</p> <p>Tính bằng 2 cách</p> <p>Gv ghi đề lên bảng - yêu cầu Hs làm vở Gv chấm bài</p> <p>Bài 4 (hs giỏi) (Bài 68 – Toán nâng cao)</p> <p>Tính bằng cách hợp lí nhất</p> <p>$382 \times 8 + 2 \times 382$</p> <p>$85 \times 264 + 264 \times 15$</p> <p>3.Củng cố dẫn dò:</p>	<p>- 2 Học sinh thi làm</p> <p>Đáp án : D</p> <p>- Hs đọc đề</p> <p>a.192</p> <p>b. 96</p> <p>2 hs nêu yêu cầu</p> <p>Hs làm nháp – trình bày -nx</p> <p>$382 \times 8 + 2 \times 382$</p> <p>$= 382 \times (8 + 2)$</p> <p>$= 382 \times 10$</p> <p>$= 3820$</p> <p>$85 \times 264 + 264 \times 15$</p> <p>$= 264 \times (85 + 15)$</p> <p>$= 264 \times 100$</p> <p>$= 26400$</p>
--	---

Tuần 13

Tiết 1: Toán : ôn luyện

I : Mục tiêu : Củng cố về nhân với số có một chữ số

II : Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>:GV yêu cầu HS làm bài</p> <p>Áp dụng tính chất nhân với số có 2 chữ số</p> <p>25 x23 ; 48 x16 44x 38 53 x 26</p> <p><u>Bài 2</u>: Tính theo cách thuận tiện nhất :</p> <p>5 x38 + 5 x62 ; 135 x8 + 13 5x 2</p> <p><u>Bài 3</u> : Một bếp ăn có 45 bao gạo, mỗi baodựng 50 kg. Bếp ăn đã dùng hết 15 bao gạo .Hỏi bếp ăn đó còn lại bao nhiêu tạ gạo ? .</p> <p><u>Bài 4</u>: Tính nhanh: 98 x112 – 12 x98</p> <p>3: <u>Củng cố – dặn dò</u></p>	<p>-HS làm bài cá nhân</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>-1HS lên bảng , lớp giải vở</p> <p>Chữa bài ,chốt KQ đúng</p> <p>1HS lên bảng ,</p> <p>lớp làm vở sau chữa bài</p> <p>-1HS lên bảng .</p> <p>lớp làm bài vào vở</p> <p>Chữa bài chốt KQ đúng</p>

Tiết 2 : **Chính tả :** (Nghe – viết)

Bài viết : **Người tìm đường lên các vì sao**

I: Mục tiêu : -Giúp HS viết bài viết đúng đẹp

- Trình bày rõ ràng

II: Hoạtg dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn viết chính tả</p> <p>- GV đọc bài văn</p> <p>-Hỏi : Đoạn văn viết về ai?</p> <p>- Luyện viết từ khó</p> <p> </p> <p>-GV đọc bài cho HS chép</p> <p>- Hướng dẫn dò bài chữa lỗi</p> <p>- GV thu bài chấm</p> <p>Nhận xét bài viết</p> <p>3: <u>Củng cố – dặn dò</u></p>	<p>- HS đọc lại bài</p> <p>- HS trả lời câu hỏi</p> <p>HS viết bảng con từ khó</p> <p>Xi – ôn -cốp – xki; đại dột ; non nốt ;</p> <p>rủ ro ..</p> <p>-HS chép bài vào vở</p> <p>- Dò bài , chữa lỗi</p>

Tiết 3: Luyện từ và câu : ôn luyện

I: Mục tiêu : Giúp HS

- Củng cố về chủ điểm : Ý chí – nghị lực

II Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
1: <u>Bài cũ</u> : 2: <u>Bài mới</u> : GTB Hướng dẫn làm bài tập Bài 1: yêu cầu HS đọc yêu cầu và làm bài Chữa bài chốt kết quả đúng Bài 2: HS đặt câu với từ vừa tìm được Bài 3: HS làm việc theo nhóm : Đọc các thành ngữ , tục ngữ về chủ đề trên 3: <u>Củng cố – Dặn dò</u>	HS tìm các từ nói lên ý chí , nghị lực của con người quyết chí , quyết tâm , bền gan, kiên cường ... _ 2HS lên bảng , lớp làm vở HS thực hiện cá nhân .

Tiết 1: Toán : ôn luyện

I: Mục tiêu : Củng cố về nhân với số có một chữ số II: Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
1: <u>Bài cũ</u> : 2: <u>Bài mới</u> : GTB Hướng dẫn làm bài tập <u>Bài 1</u> :GV yêu cầu HS làm bài : Đặt tính rồi tính 44×38 53×26 89×16 78×32 <u>Bài 2</u> : Tính giá trị của các biểu thức : $45 \times 32 + 1245 =$; $75 \times 18 + 75 \times 21$ <u>Bài 3</u> : Một khu đất hình vuông có cạnh dài 16m . Tính chu vi và diện tích khu đất đó . <u>Bài 4</u> : Tính nhanh: $5 \times 25 + 5 \times 35 + 40 \times 5$ 3: <u>Củng cố – dặn dò</u>	 -HS làm bài cá nhân Chữa bài chốt kết quả đúng -1HS lên bảng , lớp giải vở Chữa bài , chốt KQ đúng 1HS lên bảng , lớp làm vở sau chữa bài -1HS lên bảng lớp làm bài vào vở Chữa bài chốt KQ đúng

Tiết 2: Tập làm văn : ôn luyện

I: Mục tiêu : Giúp HS luyện tập về kể bài trong văn kể chuyện .

II: Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
----------------------	----------------------

<p><u>1.Bài cũ :</u> <u>2.Bài mới :</u> GTB Bài 1 :Gọi HS đọc yêu cầu ,nội dung và nêu cách kết bài Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu và thảo luận tìm đoạn kết bài cho từng truyện Bài 3 : yêu cầu HS viết kết bài cho truyện Một người chính trực theo kiểu mở rộng 3: <u>Củng cố – dẫn dò</u></p>	<p>- cách a:kết bài không mở rộng -cách b ,c, d :kết bài mở rộng -mở bài trực tiếp -HS làm bài theo nhóm đôi chữa bài HS làm bài cá nhân . 1HS lên bảng - Chữa bài</p>
--	---

Tiết 3: Tập đọc : ôn luyện

I : Mục tiêu : Giúp HS đọc tốt các bài tập đọc đã học từ tuần 11 đến tuần 12
 Hiểu được nội dung của các bài tập đọc

II : Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> : KT sách tiếng việt <u>2.Bài mới :</u> GTB a: <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> -GV và lớp theo dõi nhận xét ,sửa sai b : <u>Hướng dẫn đọc diễn cảm :</u> GV hỏi . Trong các bài tập đọc vừa đọc có những bài nào ta diễn cảm : -GV và cả lớp nhận xét , bình chọn bạn đọc xuất sắc nhất để tuyên dương 3: <u>Củng cố – dẫn dò</u></p>	<p>HS bốc thăm đọc các bài tập đọc đã học trong tuần 1 2 _ HS đọc diễn cảm theo nhóm - HS thi đọc trước lớp</p>

Tuần 14

Tiết 1: Toán : ôn luyện

I: Mục tiêu : Củng cố về nhân với số có ba chữ số

II: Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>:GV yêu cầu HS làm bài :</p> <p>Đặt tính rồi tính</p> <p>101×25 ; 425×145 ; 465×123 ; 302×102</p> <p><u>Bài 2</u>: Tính giá trị của các biểu thức :</p> <p>$769 \times 85 - 769 \times 75$; $302 \times 16 + 302 \times 4$</p> <p><u>Bài 3</u> : Một khu đất hình vuông có chu vi là 1468m. Tính diện tích khu đất đó .</p> <p><u>Bài 4</u>: tính</p> <p>$(248 + 524) : 4 =$; $927 : 3 + 318 : 3 =$</p> <p>3: Củng cố – dặn dò</p>	<p>-HS làm bài cá nhân</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>-1HS lên bảng , lớp giải vở</p> <p>chữa bài , chốt KQ đúng</p> <p>HS làm bài</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>1HS lên bảng .lớp làm bài vào vở</p> <p>Chữa bài chốt KQ đúng</p>

Tiết 2 : Chính tả : (Nghe – viết)

Bài viết : Chiếc áo búp bê

I: **Mục tiêu** : -Giúp HS viết bài viết đúng đẹp Trình bày rõ ràng

II: **Hoạt động dạy học**

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài văn-Hỏi : Đoạn văn viết về cái gì ?- Luyện viết từ khó <p>-GV đọc bài cho HS chép</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn dò bài chữa lỗi- GV thu bài chấm <p>Nhận xét bài viết</p> <p>3: <u>Củng cố – dặn dò</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc lại bài- HS trả lời câu hỏi <p>HS viết bảng con từ khó</p> <p>Trở rét , bé Ly ; phong phanh ; vải xanh ...</p> <ul style="list-style-type: none">-HS chép bài vào vở- Dò bài , chữa lỗi

Tiết 3: Luyện từ và câu : ôn luyện

I:**Mục tiêu** : Giúp HS :Củng cố về câu hỏi và dấu chấm hỏi

II **Hoạt động dạy học**

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: yêu cầu HS đọc yêu cầu và làm bài</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>Bài 2: HS đặt câu hỏi để trao đổi về các nội dung liên quan đến bài Văn hay chữ tốt</p> <p>Bài 3: HS làm việc theo nhóm :</p> <p>3: <u>Củng cố – Dặn dò</u></p>	<p>HS tìm các câu hỏi trong bài Thưa chuyện với mẹ và bài hai bàn tay _ HS nêu , lớp nhận xét ,bổ sung</p> <p>2HS lên bảng , lớp làm vở</p> <p>HS đặt câu hỏi tự hỏi nhau về học tập</p>

Tiết 1: Toán : ôn luyện

I: Mục tiêu : Củng cố về chia một tổng cho một số ; chia cho số có một chữ số

II Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>:GV yêu cầu HS làm bài :</p> <p>Đặt tính rồi tính: $15879 : 8$; $657489 : 9$; $120483 : 6$</p> <p><u>Bài 2</u>: Tính giá trị của các biểu thức bằng 2 cách :</p> <p>$(14578 + 45789) : 2$; $871524 : 9$ _ $263097 : 9$</p> <p><u>Bài 3</u>.Tính : $456 \text{ kg} + 789 \text{ kg} =$; $879\text{g} - 478\text{g} =$; $45\text{m} \times 27\text{m} =$;</p> <p><u>Bài 4</u> : Giải toán</p> <p>3: <u>Củng cố – dặn dò</u></p>	<p>-HS làm bài cá nhân</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>-1HS lên bảng , lớp giải vở</p> <p>Chữa bài ,chốt KQ đúng</p> <p>-HS làm bài</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>-1HS lên bảng .lớp làm bài vào vở</p> <p>- Chữa bài chốt KQ đúng</p>

Tiết 2: Tập làm văn : ôn luyện

I: Mục tiêu : Giúp HS ôn tập về văn kể chuyện

II: Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1.<u>Bài cũ</u> :</p> <p>2.<u>Bài mới</u> : GTB</p> <p><u>Bài 1</u> :Gọi HS đọc 3đề bài và nhận xét</p> <p><u>Bài 2</u>: Gọi HS đọc yêu cầu và thảo luận tìm đề tài</p> <p><u>Bài 3</u> : yêu cầu HS trao đổi với các bạn về câu chuyện em vừa kể</p> <p>3: <u>Củng cố – dặn dò</u></p>	<p>_ HS đọc và nhận xét</p> <p>Đề 2 thuộc văn kể chuyện</p> <p>HS thảo luận và làm việc theo nhóm</p> <p>-HS làm bài theo nhóm đôi</p>

Tiết 3: Tập đọc : ôn luyện

I : Mục tiêu : Giúp HS đọc tốt các bài tập đọc đã học từ tuần 12 đến tuần 13
Hiểu được nội dung của các bài tập đọc

II : Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> : KT sách tiếng việt</p> <p>2<u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>a: <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> -GV và lớp theo dõi nhận xét ,sửa sai</p> <p>b : <u>Hướng dẫn đọc diễn cảm</u> : GV hỏi . Trong các bài tập đọc vừa đọc có những bài nào ta diễn cảm : -GV và cả lớp nhận xét , bình chọn bạn đọc xuất sắc nhất để tuyên dương</p> <p>3: <u>Củng cố</u> – dặn dò</p>	<p>HS bốc thăm_đọc các bài tập đọc đã học trong tuần 1 3</p> <p>HS đọc diễn cảm theo nhóm</p> <p>- HS thi đọc trước lớp</p>

Tuần 15

Tiết 1: Toán :

ôn luyện

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh

- Biết cách thực hiện phép chia hai số có tận cùng là các chữ số 0
- Áp dụng để tính nhẩm

II : Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập (VBT)</p> <p>* Bài 1: - Yêu cầu HS cả lớp làm bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.- GV nhận xét <p>* Bài 2 : - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</p> <p>$X \times 30 = 2340$ $90 \times X = 39600$</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn tìm thừa số chưa biết em làm sao ?- GV nhận xét chung <p>* Bài 3 : - Gọi HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài toán cho biết gì và hỏi gì ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi về cách giải, rồi giải vào vở,- Nêu các bước giải ở bài toán này ? <p>3. <u>Củng cố</u>;</p> <p>Ghi Đ hoặc S :</p> <p>$90 : 20 = 4$ (dư 1)</p> <p>$90 : 20 = 4$ (dư 10)</p> <p>3: <u>Củng cố – dặn dò</u></p>	<p>- Cả lớp làm vào vở.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm.</p> <p>- HS nêu : $32\ 000 : 800 = 320 : 8$.</p> <p>- HS nhắc lại.</p> <p>- HS lên bảng , lớp giải vở</p> <p>Chữa bài , chốt KQ đúng</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Nhóm đôi thảo luận cách giải và giải nhanh vào vở- trình bày KQ - nhận xét.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào bảng con ghi Đ hoặc S.- HS giải thích cách làm.</p> <p>- HS cả lớp lắng nghe về nhà thực hiện.</p>

Tiết 2 : Chính tả : (Nghe – viết)

Bài viết : CÁNH ĐIỀU TUỔI THƠ

I: **Mục tiêu** : -Giúp HS viết bài viết đúng đẹp Trình bày rõ ràng

II: **Hoạt động dạy học**

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
1: <u>Bài cũ</u> : 2: <u>Bài mới</u> : GTB Hướng dẫn viết chính tả - GV đọc bài văn -Hỏi : Đoạn văn viết về cái gì ? - Luyện viết từ khó -GV đọc bài cho HS chép - Hướng dẫn dò bài chữa lỗi - GV thu bài chấm Nhận xét bài viết 3: <u>Củng cố – dặn dò</u>	- HS đọc lại bài - HS trả lời câu hỏi HS viết bảng con từ khó: cánh điều, bãi thả, hét trầm, bóng, sao sớm ... -HS chép bài vào vở - Dò bài , chữa lỗi

-

Tiết 3: Luyện từ và câu : ôn luyện

I: Mục tiêu : Giúp HS :Củng cố về vốn từ: Đồ chơi – trò chơi.Câu hỏi

II Hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1: <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2: <u>Bài mới</u> : GTB</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: yêu cầu HS đọc yêu cầu và làm bài</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>Bài 2: yêu cầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài chốt kết quả đúng</p> <p>Bài 3: HS làm việc theo nhóm :</p> <p>3: <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <p>Liên hệ bản thân : Em thường chơi những trò chơi nào?trò chơi ấy có lợi – hại ra sao?</p>	<p>HS tìm các từ ngữ chỉ các đồ chơi – trò chơi trong bài Cánh Diều tuổi thơ</p> <p>_ HS nêu , lớp nhận xét ,bổ sung</p> <p>HS tìm các từ ngữ chỉ các đồ chơi – trò chơi khác -2HS lên bảng , lớp làm vở</p> <p>HS đặt câu hỏi tự hỏi nhau về học tập</p> <p>HS tự liên hệ bản thân</p>