

- HS biết một số phong tục trong ngày tết của địa phương nói riêng và hiểu biết một số phong tục ngày tết ở địa phương khác trong cả nước.
- HS hiểu phong tục đều mang lại văn hoá giáo dục con người luôn nhớ về tổ tiên.

II. Quy mô hoạt động .

- Tổ chức theo quy mô lớp.

III. Tài liệu và phương tiện.

Sách báo giới thiệu về phong tục ngày tết. Tìm hiểu phong tục tết ở địa phương

IV. Cách tiến hành.

Giáo viên	Học sinh
<p>1. <u>Ôn định tổ chức</u> 2. <u>Bài mới.</u> *<u>Giới thiệu bài</u> Bước 1. Chuẩn bị. - Các em hãy kể cho các bạn nghe về những phong tục ngày tết mà em biết Bước 2 . Tìm hiểu phong tục ngày tết quê em. *Tục tiễn ông táo về trời. -GV vào ngày 23 tháng 12 âm lịch là ngày Tết ông táo Ông táo là ai? Nhà em thường cúng những gì trong ngày Tết ông táo? GV: Theo tục cổ truyền người Việt thì táo quân còn gọi là táo công gồm 3 người, hai ông một bà. Đây là các vị thần bảo vệ cho ngôi nhà, sống ở bếp nên được gọi là vua bếp người ta cho rằng trong nhà mọi việc tốt hay xấu các vị thần này đều biết hết. Vào ngày này táo quân cưỡi cá chép lên thiên đình.... *Tục xông đất Ai đã được nghe ông bà bố mẹ nói về tục xông đất trong năm mới? Người được chọn là ai? - GV sau phút giao thừa năm cũ đã chuyển giao sang năm mới. Người đầu tiên bước chân vào nhà từ giờ phút này được gọi là xông đất..... *Tục chúc tết. -GV hd các nhóm sắm vai -GV Tết nguyên đán mọi người trong gđ luôn sum họp. Đây là những ngày vui nhất trong năm..... Đây là một nét đẹp văn hoá đáng được gìn</p>	<p>- Các nhóm chuẩn bị 1-2 tiết mục văn nghệ - Cử người điều khiển chương trình MC - HS thảo luận nhóm đôi - Một số HS trả lời - Một vài hs kể -HS lắng nghe - HS sắm vai đóng nhiều nhân vật mỗi hs có lời chúc tết khác nhau - HS khác nhận xét</p>

<p>các phẩm màu nghiền bằng rau củ quả....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô he được nặn thành hình những vị anh hùng dân tộc những nhân vật cổ tích, những con vật ngộ nghĩnh xinh xắn.. <p>Trẻ em làng này ngay từ bé đã biết nặn tò he.</p> <p>GVHD</p> <p>Bước 3. Nhận xét đánh giá.</p> <p>GV khen ngợi thành quả lao động của cả lớp đã tạo ra những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu. Hoan nghênh những bạn có sp được các bạn bình chọn. Khuyến khích các em mang sp về tặng em bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. HD chuẩn bị tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ngồi theo nhóm nặn các con vật mình yêu thích và trí tưởng tượng của mình <p>Sau khi nặn xong hs dùng màu vẽ trang trí các con vật sao cho chúng ngộ nghĩnh, sinh động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm giúp nhau hoàn thành sản phẩm. Đặt tất cả các sp lên bàn từng nhóm giới về con vật cho cả lớp quan sát - HS bình chọn sp trưng bày trên bàn
--	---

Tiết 4.

**HOẠT ĐỘNG 4
TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

1. Mục tiêu hoạt động.

- Hướng dẫn hs chơi trò chơi dân gian vui khoẻ
- HS biết vận dụng trò chơi dg trong giờ nghỉ, trong các hđ tập thể.

2. Quy mô hoạt động. Tổ chức theo quy mô lớp

3. Tài liệu và phương tiện

- Tuyển tập trò chơi dân gian
- Sân chơi đủ rộng

4. Các bước tiến hành

Giáo viên	Học sinh
<p>1. <u>Ôn định</u></p> <p>2. <u>Bài mới.</u> *GTB</p> <p>*HDHS chơi.</p> <p>Bước 1. Chuẩn bị.</p> <p>Trước 1 tuần gv cho hs chép bài đồng dao “xỉa cá mè” để học thuộc</p> <p>Chuẩn bị sân chơi là nơi bằng phẳng rộng rãi đủ cho số lượng người đứng</p> <p>Bước 2. Tiến hành chơi</p> <p>GVHD cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu luật chơi.... - Tổ chức chơi thử - Tổ chức cho hs chơi thật 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS lắng nghe - Cả lớp xếp thành vòng tròn quay mặt vào trong hát bài đồng dao cùng với người xỉa cá - người xỉa cá thứ nhất trong vòng tròn người này vừa đi vừa hát bài đồng dao cùng các bạn chơi. Hát 1 từ đập vào 1 bạn.... - Người chơi đứng vòng tròn hát khi

<p>Bước 3. Nhận xét đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hết giờ chơi gv mời người xia cá bắt được cá vào phía vòng tròn -GV khen ngợi cả lớp nhanh chóng hiểu và tích cực tham gia trò chơi. Nhân mạnh ý nghĩa t/c giúp các em vui vẻ...kk hs tăng cường chơi t/c dân gian bổ ích.... 	<p>được cá xia vào tay xong được rút tay về...hát đến chữ sạch thì nhanh tay rút tay về.Tất cả người chơi ngồi xuống kêu ụp</p> <ul style="list-style-type: none"> -cứ như vậy người xia cá thứ 2 tiếp tục chơi - Cả lớp hoan hô tài bắt cá của các bạn
---	---

Tháng 2

Chủ đề: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Tiết 1.

HOẠT ĐỘNG 1:

HÁT VỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC

I.Mục tiêu hoạt động

- HS biết sưu tầm và hát các bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương đất nước, ca ngợi Đảng , Bác Hồ kính yêu.
- Hát đúng tiết tấu, giai điệu của bài hát, kết hợp một số động tác phụ họa.
- Tự hào về quê hương đất nước; tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng

II. Quy mô hoạt động

- + Tổ chức theo quy mô lớp

III. Tài liệu và phương tiện.

- + Sưu tầm một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương đất nước con người Việt Nam.

III. Các bước tiến hành.

HD của giáo viên	HD của học sinh
<p>1. <u>Ôn định</u> tổ chức.</p> <p>2. <u>Bài mới:</u> - Giới thiệu bài.</p> <p><u>Bước 1:</u> Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông báo cho hs chuẩn bị trước một tuần . Sưu tầm các bài hát về quê hương đất nước. <p><u>Bước 2.</u> Trình diễn các tiết mục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn định tổ chức - Ban giám khảo nhận xét chấm điểm bằng hình thức giơ thẻ <p><u>Bước 3.</u> Tổng kết đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét ,đánh giá thái độ và sự chuẩn bị của lớp, cá nhân, tổ, nhóm. - Tuyên dương các cá nhân , tổ , nhóm có phần biểu diễn văn nghệ xuất sắc. - Chuẩn bị nội dung bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS sưu tầm theo nội dung của gv giao - Chọn người dẫn chương trình - Cử ban giám khảo, phân công trang trí - Người dẫn chương trình tuyên bố lý do, thông qua nội dung chương trình - Đại diện đội tự giới thiệu về đội mình - Các đội tiến hành biểu diễn các bài hát theo nội dung đăng ký