



**TOÁN**  
**Tiết 22: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Thuộc bảng 8 cộng với một số.

2. Kỹ năng:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $28+5$ ;  $38+25$

- Biết giải toán theo tóm tắt với một phép tính cộng..

- Tính nhanh nhẹn, đặt tính đúng.

3. Thái độ:

- Hứng thú trong học tập và yêu thích thực hành toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. GV: Bộ thực hành Toán

2. HS: SGK, bảng gài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 3'	* Ôn định <b>1. Bài cũ</b>	- Đặt tính rồi tính $38 + 24$ $18 + 8$	- HS thực hiện
30'	<b>2. Bài mới</b> <u>*Giới thiệu:</u> ❖ Hoạt động 1: Củng cố về tính cộng có nhớ Bài 1: Tính nhẩm	- Gọi HS đọc thuộc bảng 8 cộng - Lớp nhận xét sửa bài.  - Nêu yêu cầu đề bài. - GV cho HS sử dụng bảng “8 cộng với 1 số” để làm tính nhẩm.  + Em có nhận xét gì về các phép tính ở mỗi cột? - Nhận xét	- Tính nhẩm - HS nối tiếp nhau nêu kết quả phép tính. 1 HS đọc cả bài. HS khác nhận xét. $8 + 2 = 10$ $8 + 3 = 11$ $8 + 6 = 14$ $8 + 7 = 15$ $18 + 2 = 20$ $18 + 3 = 21...$
	Bài 2 : Đặt tính rồi tính.	- Nêu yêu cầu đề bài? - Khi đặt tính con làm thế nào? - Con thực hiện tính bắt đầu từ đâu?	- HS nêu - HS nêu  - HS làm bảng

2'	❖ Hoạt động 2: Giải toán Bài 3:  <b><u>3.Củng cố.</u></b> <b><u>Dẫn dò:</u></b>	-Nhận xét  -YC đọc, phân tích đề - Đề tìm số kẹo cả 2 gói ta làm sao? - Cô hướng dẫn tóm tắt Kẹo chanh : 28 cái Kẹo dứa : 26 cái Cả 2 gói : ..... cái ? -GV sửa bài, nhận xét.  -Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị: Hình tứ giác, hình chữ nhật.	- HS sửa bài.  - HS đọc và nêu. - Làm tính cộng.  Giải Cả 2 gói kẹo có số cái kẹo là: $28 + 26 = 54$ (cái) Đáp số: 54 cái
----	--	--	---

## CHÍNH TẢ

### CHIẾC BÚT MỰC

#### I. MỤC TIÊU

##### 1.Kiến thức:

- Chép lại chính xác, trình bày đúng bài chính tả.

##### 2.Kỹ năng:

-Luyện quy tắc viết chính tả về nguyên âm đôi ia/ya.Viết đúng và nhớ cách viết những tiếng có âm ,vần dễ lẫn.

-Rèn viết đúng chính tả,trình bày sạch.

##### 3.Thái độ:

-Tính cẩn thận ,thăm mĩ.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1. GV: Bảng nhóm.

2. HS: Bảng con, vở

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	*Ôn định		
3'	<b><u>1.Bài cũ</u></b>	- 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con. vàng trắng, dân làng	- HS viết bảng con
29'	<b><u>2. Bài mới</u></b>		

<p>2'</p>	<p>*Giới thiệu: ❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn tập chép</p> <p>❖ Hoạt động 2: Làm bài tập</p> <p><b>3. <u>Củng cố - Dặn dò:</u></b></p>	<p>- GV đọc đoạn chép trên bảng H: Trong lớp ai còn phải viết bút chì? H: Cô giáo cho Lan viết bút mực rồi, tại sao Lan lại òa khóc? H: Ai đã cho Lan mượn bút? - Hướng dẫn nhận xét chính tả. H: Những chữ nào phải viết hoa? H: Đoạn văn có những dấu câu nào? - Đọc cho HS viết 1 số từ khó vào bảng con. - YC HS viết bài vào vở. - GV theo dõi uốn nắn. - GV NX sơ bộ</p> <p><b>Bài 2:</b> Điền ia hay ya vào chỗ trống</p> <p><b>Bài 3</b> a) Tìm những tiếng có âm đầu l/n</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi những HS chép bài sạch, đẹp. - HS chép chính tả chưa đạt chép lại - Sửa lỗi chính tả. - Chuẩn bị: “Cái trống trường em”</p>	<p>- Mai, Lan - Lan quên bút ở nhà</p> <p>- Bạn Mai</p> <p>- Những chữ đầu bài, đầu dòng, đầu câu, tên người - Dấu chấm, dấu phẩy.</p> <p>-HS viết bảng con: òa khóc, hóa ra, mượn. - HS viết bài vào vở. - HS sửa bài</p> <p>- HS 2 đội thi đua điền trên bảng. Tia nắng ,đêm khuya, cây mía.</p> <p>- HS thi đua tìm - Lớp nhận xét</p>
-----------	---	---	---

## CHIỀU

## THỦ CÔNG GẤP MÁY BAY ĐUÔI RỜI (Tiết 1)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức:

- HS biết cách gấp máy bay đuôi rời trên giấy màu, Các nếp gấp tương đối thẳng phẳng.

#### 2. Kỹ năng:

- Gấp đúng kỹ thuật, thao tác gấp.

#### 3. Thái độ:

- Tính cẩn thận, yêu thích học môn Thủ công.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1.GV: - Mẫu máy bay đuôi rời  
- Quy trình gấp máy bay

2.HS: - Gấp thủ công: kéo bút màu; thước kẻ

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 2' 29'	<p>*<u>Ôn định</u></p> <p><b>1.Bài cũ:</b></p> <p><b>2.Bài mới</b></p> <p>*Giới thiệu</p> <p>* Hoạt động 1: HD các bước gấp máy bay đuôi rời</p> <p>* Hoạt động 2: Thực hành</p>	<p>- KTĐDHT của học sinh</p> <p>-Giới thiệu mẫu máy bay đuôi rời.cho HS nhận xét các bộ phận.</p> <p>- GV mở phần đầu máy bay, sao đó là hình vuông cho HS quan sát HD-HS làm thân, đuôi máy bay, đầu, cánh,.....</p> <p>* Kết luận:</p> <p>- Gấp máy bay đuôi rời là tờ giấy hình chữ nhật sao đó hai cánh hai đầu là hình vuông gấp đầu, và cánh hình chữ nhật gấp thân và đuôi máy bay.</p> <p>HD mẫu:</p> <p>- Bước 1: Cắt tờ giấy hình chữ nhật thành một hình vuông và một hình chữ nhật</p> <p>- Bước 2: Gấp đầu và cánh máy bay, gấp chéo tờ giấy tạo hình tam giác tương tự như hình 10.</p> <p>- Bước 3: Làm thân và đuôi máy bay phần giấy hình chữ nhật còn lại để làm thân hình 11a</p> <p>- Cắt bỏ phần gạch chéo được hình 12</p> <p>- Bước 4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng được.</p>	<p>- HS quan sát nhận xét</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>- ĐỂ lên bàn HV và HCN</p> <p>-nhận xét hai hình.</p> <p>- Tạo hình tam giác</p> <p>- HS làm theo HD của GV.1;2 em làm lại trước lớp.</p>

2'	<b>3. <u>Củng cố</u> - <u>Dẫn dò:</u></b>	<p>*YC học sinh thực hành, GV quan sát nhắc nhở những em làm chưa khéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Nhận xét bài làm của HS</li> <li>- Hỏi lại qui trình gấp máy bay đuôi rời.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS về nhà làm lại bài, chuẩn bị tiết học sau tốt hơn.</li> </ul>	-HS nêu
----	---	---	---------

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU

### TÊN RIÊNG VÀ CÁCH VIẾT HOA TÊN RIÊNG. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ?

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Kiến thức:

- Phân biệt được các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật và nắm được qui tắc viết hoa tên riêng. Biết viết hoa danh từ riêng.

##### 2. Kỹ năng:

- Biết đặt câu theo mẫu: Ai (cái gì, con gì?) là gì?
- Củng cố kỹ năng đặt câu theo mẫu: Ai (cái gì, con gì) là gì?

##### 3. Thái độ:

- Thói quen dùng từ đúng, nói và viết thành câu.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1. GV: Bảng phụ

2. HS: SGK.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 3'	*Ôn định <b>1. <u>Bài cũ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu 3 danh từ chỉ người, đồ vật, loài vật, cây cối.</li> <li>- GV cho 2 HS lên đặt câu hỏi và trả lời.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- Lớp nhận xét</li> </ul>
29'	<b>2. <u>Bài mới</u></b> *Giới thiệu: ❖ Hoạt động 1: Phân biệt danh	Bài 1: - Nêu yêu cầu bài?	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hoạt động nhóm (đôi)</li> <li>-Nghĩa của các danh</li> </ul>

<p>2'</p>	<p>từ chung, danh từ riêng</p> <p>❖ Hoạt động 2: Đặt câu theo mẫu: Ai (cái gì, con gì) là gì?</p> <p><b><u>3. Củng cố -</u></b> <b><u>Dặn dò:</u></b></p>	<p>GV chốt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cột 1 gọi tên 1 loại sự vật, chúng là danh từ chung</li> <li>- Cột 2 chỉ sự cụ thể. Chúng là danh từ riêng</li> <li>- Các danh từ ở cột 1 và 2 : về cách viết có gì khác nhau?</li> </ul> <p>GV chốt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danh từ ở cột 1 ( Danh từ chung) không viết hoa.</li> <li>- Danh từ ở cột 2 ( Danh từ riêng) phải viết hoa.</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu:</li> <li>- GV cho từng nhóm trình bày</li> <li>- 2 danh từ riêng là tên các bạn trong lớp.</li> <li>- 1 danh từ riêng là tên sông suối, kênh, rạch, hồ hay núi ở quê em.</li> </ul> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu đề bài. GV cho HS đọc câu mẫu.</li> <li>a) Đặt câu giới thiệu về trường em?</li> <li>b) Giới thiệu môn học em yêu thích?</li> <li>c) Giới thiệu làng xóm?</li> </ul> <p>- GV nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu những điều cần ghi nhớ về danh từ riêng.</li> <li>- GV cho HS thi đua viết lại danh từ riêng cho đúng.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Chuẩn bị: Từ chỉ đồ dùng học tập: Ai là gì?</li> </ul>	<p>từ ở cột (1) &amp; (2) khác nhau ntn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận – trình bày</li> <li>- Cột 1: Gọi tên 1 loại sự vật.</li> <li>- Cột 2: Gọi tên riêng của từng sự vật.</li> <li>- Cột 1: Không viết hoa</li> <li>- Cột 2: Viết hoa</li> <li>- Hoạt động nhóm</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Thảo luận – trình bày</li> <li>- Anh, Huy</li> <li>- Sông Nhuệ</li> <li>- Hoạt động cá nhân</li> <li>- HS nêu. HS đọc</li> <li>- Trường em là Trường Tiểu học Phương Trung.</li> <li>- Môn Tiếng Việt là môn em thích nhất.</li> <li>- VD: Xóm em là xóm có nhiều trẻ em nhất.</li> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- Chỉ 1 loại sự vật. Danh từ riêng phải viết hoa.</li> <li>- 2 đội thi đua viết nhanh và đúng sẽ thắng.</li> </ul>
-----------	---	--	--

