

	<p>Bài 3:</p> <p>Bài 4:</p> <p>D. Cũng cố- Dặn dò:</p>	<p>cho HS đọc từng câu. Lớp làm vào vở, 4 em nối tiếp nhau lên bảng làm.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét. * GV cho HS đọc y/c bài. - GV treo bảng nhóm lên bảng. - GV hướng dẫn mẫu :VBT. - Cho lớp làm vào vở, 2 em lên bảng làm .</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét - GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm vở rồi đổi chéo vở KT kết quả.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại bài</p>	<p>- HS làm vở, 4HS lên bảng làm. a/ Khi nào lớp bạn tổ chức đi trồng cây?</p> <p>- HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 2 HS lên bảng làm . Đáp án: a/ Tháng sáu vừa rồi, cả nhà Nga đi nghỉ mát ở Đà Lạt? *Tháng nào, cả nhà Nga đi nghỉ mát ở Đà Lạt?</p> <p>- HS đọc y/c bài. - HS làm vở rồi đổi chéo vở KT kết quả. - HS đọc lại đoạn văn.</p>
--	---	--	---

HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

I. MỤC TIÊU :

1. **Kiến thức:** Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Củng cố kiến thức môn toán.
2. **Kĩ năng:** Vận dụng bảng nhân 5 để làm tính.
* Củng cố cách tìm thừa số và toán có lời văn.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. GV: Bảng nhóm.
2. HS: Bảng con, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS				
1p	A. Ôn định tổ chức		Hát				
5p	B. Hoàn thành bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?					
30p	C. Củng cố kiến thức Bài 1: Bài 2: Viết số...	- Cho HS nêu y/c bài. - Cho học sinh làm nêu miệng. - GV cùng cả lớp nhận xét - Cho HS đọc y/c bài - Cho HS nêu miệng.	- Đọc yêu cầu bài tập - HS làm nêu miệng. $5 \times 6 = 30$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 5 = 15$ $3 \times 5 = 15 \dots$ - Đọc yêu cầu bài tập - HS làm vở, 2 HS lên bảng làm.				
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>TS</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	TS	5	5	5
TS	5	5	5				

			TS	2	4	5
			Tích	10	20	25
2p	Bài 3:	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc y/c bài. - HS làm bảng con. 			
	Bài 4:	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Cho HS đọc bài toán. * GV hướng dẫn HS tóm tắt đề bài, giải vở, 1 HS lên bảng làm. - GV cùng cả lớp chữa bài, nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài toán. <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Cô giáo có số chiếc kẹo là</p> <p style="text-align: center;">$5 \times 5 = 25$ (chiếc)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 25 chiếc kẹo</p>			
	D. Cũng cố- Dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài 				

HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

I. MỤC TIÊU :

1.Kiến thức: Hoàn thành bài tập trong ngày.

- Cùng cố kiến thức môn toán.

2. Kỹ năng: Biết vận dụng bảng nhân 4 vào làm tính, giải toán .

+ Làm được toán có liên quan đến phép nhân và phép cộng.

3.Thái độ: Yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. GV: Bảng nhóm.

2. HS: VBT

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định tổ chức		Hát
5p	B.Hoàn thành bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	
30p	C. Cùng cố kiến thức Bài 1:	- Cho HS nêu yêu cầu bài tập - Cho HS hỏi và trả lời lẫn nhau	- Một em nêu - Một em hỏi, 1em trả lời lần lượt các thành phần ở bài tập $4 \times 5 = ?$ ($4 \times 5 = 20$) $4 \times 4 = ?$ ($4 \times 4 = 16$) ...
	Bài 2:	GV hướng dẫn tóm tắt-giải	- Một em nêu - Học sinh tự tóm tắt và giải 1 con ngựa : 4 chân

2p	<p>Bài 3:</p> <p>Bài 4:</p> <p>D. Cũng cố- Dặn dò</p>	<p>Nêu y/c bài tập. HD làm bài</p> <p>Nhận xét, chữa bài</p> <p>HS nổi trội làm :Tìm hai số có tích bằng 4, hiệu bằng 0 ?</p> <p>Nhận xét, chữa bài</p> <p>- Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài</p>	<p>10 con ngựa : ...chân?</p> <p><i>Bài giải</i></p> <p>5 xe có số bánh là:</p> <p>$4 \times 10 = 40$ (bánh xe)</p> <p>Đáp số: 40 bánh xe</p> <p>- Học sinh nối tiếp đếm: 4, 8, 16,..., 40.</p> <p>- Hai số cần tìm là hai số 2 $2 \times 2 = 4$ $2 - 2 = 0$</p>
----	--	--	---