

## Bài 13: TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG

### I/ Mục tiêu: Em biết

- Tìm số trung bình cộng của 2, 3, 4 số
- Giải bài toán về số TB cộng

### II/ Hoạt động học:

Hoạt động khởi động: hát

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài

GV gt ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vỡ)

Đọc mục tiêu HS chia sẻ MT trước lớp

### A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



#### : 1 Đọc các bài toán và viết tiếp số thích hợp vào chỗ chấm

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc đề bài
- ✧ Việc 2: Trao đổi và điền vào chỗ chấm
- ✧ Việc 3: Thống nhất kq của nhóm  
GV kết luận  
2a) Đọc kỹ và giải thích cho bạn nd dưới đây
- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc
- ✧ Việc 2: Thực hiện theo HD
- ✧ Việc 3: b) Viết tiếp vào chỗ chấm
- ✧ Việc 4: c) Đọc kỹ và giải thích cho bạn nd sau
- ✧ Việc 5: Báo cáo kq việc làm của các em cho cô nghe



#### Nghe cô giáo HD

- ✧ Việc 1: Nắm được lý thuyết cách tìm số TB cộng
- ✧ Việc 2: Đọc kỹ đề
- ✧ Việc 3: Tìm kq của TB (tính tổng rồi chia cho từng số hạng của tổng)



#### 3 Tìm số TB cộng của các số sau

- ✧ Việc 1: Đôi bạn thực hiện BT a,b
- ✧ Việc 2: Tính giấy nháp nêu kq với bạn
- ✧ Việc 4: Kiểm tra xem lại kq của mình và của bạn  
GV KL

### Tiết 2

### B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



## 1 Tìm số TB cộng của các số

- ✧ Việc 1: Tính tổng của các bài chia cho từng số hạng
- ✧ Việc 2: Nêu kq và so sánh kq của mình với bạn  
GV tổng kết

## 2 Giải bài toán

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc đề
- ✧ Việc 2: Xác định đề bài
- ✧ Việc 3: Tính bài toán giải

GV KL: Kq : Trung bình mỗi năm số dân của xã đó trăng là:  
 $(99 + 85 + 74) : 3 = 86$  (người)

## 3 Giải bài toán

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ đề bài
- ✧ Việc 2: Xác định đề bài
- ✧ Việc 3: Tính bài toán giải

Kq : Số mét đường mỗi năm xã đó làm thêm là:  
 $(5 + 7 + 12 + 8) : 4 = 8$  (m)

## 4 Giải bài toán

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc đề
- ✧ Việc 2: Đôi bạn thảo luận đưa ra cách giải

Việc 3: Giải bài toán

GV KL: Tổng số thóc thu hoạch trong 3 năm

$$14 \times 3 = 42 \text{ (tạ)}$$

2 năm thu được

$$10 + 16 = 26 \text{ (tạ)}$$

Năm thứ 3 thu được

$$42 - 26 = 16 \text{ (tạ)}$$

Đ/s



## C- HOẠT ĐỘNG ÚNG DỤNG

VN em tìm trong sách báo, tư liệu... VD về số TB cộng và chép vd đó vào vở rồi giải thích cho bố mẹ nghe

## TUẦN 3 HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

## Bài 14: BIỂU ĐỒ TRANH

### I/ Mục tiêu: Em biết

- Đọc 1 số thông tin trên biểu đồ tranh
- Bước đầu xử lý số liệu trong biểu đồ tranh
- Lập biểu đồ tranh đơn giản

### II/ Hoạt động học:

Hoạt động khởi động: hát

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài

GV gt ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vở)

Đọc mục tiêu HS chia sẻ MT trước lớp

### A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



#### Đọc kỹ và viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp

- ✧ Việc 1: Q.s biểu đồ và biết được biểu đồ nói về cái gì? Có mấy cột, cột trái, cột phải
- ✧ Việc 2: Điền vào chỗ chấm đọc lại nd
- ✧ Việc 3: Báo cáo kq làm được

### Tiết 2

### B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



#### 1 Nhìn vào biểu đồ và TLCH

- ✧ Việc 1: Q.s thật kỹ biểu đồ
- ✧ Việc 2: Đọc câu hỏi và TL các câu hỏi
- ✧ Việc 3: Chia sẻ với bạn bè kq



#### 2 Nhìn biểu đồ và TLCH

- ✧ Việc 1: Q.s và nắm được nd của biểu đồ
- ✧ Việc 2: Đọc câu hỏi và TLCH
- ✧ Việc 3: Chia sẻ với bạn kq



#### 3 Lập biểu đồ ở nhóm

- ✧ Việc 1: Đưa ra số liệu theo HD
- ✧ Việc 2: Đặt câu hỏi và TLCH
- ✧ Việc 3: Chia sẻ kq với các nhóm  
B/c kq với cô



### C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

VN em lập biểu đồ tranh về chủ đề nào đó (các vật nuôi trong nhà hoặc các đồ vật hoặc thu hoạch..v.v giải thích biểu đồ cho bố mẹ

**TUẦN 3  
HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN  
Bài 15: BIỂU ĐỒ CỘT**

## I/ Mục tiêu: Em biết

- Đọc 1 số thông tin trên biểu đồ cột
- Bước đầu xử lý số liệu trong biểu đồ cột
- Lập biểu đồ cột đơn giản

## II/ Hoạt động học:

**Hoạt động khởi động: hát**

**PCTHĐTQ nhận thư ôn bài**

**GV gt ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vở)**

**Đọc mục tiêu HS chia sẻ MT trước lớp**

## A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



### Cá nhân đọc nd theo dõi SGK

Quan sát tranh các biểu đồ



#### 1 Nghe thầy cô HD

- ✧ Việc 1: Q.s biểu đồ hình cột (màu) cột bên trái, bên phải. Số hs - lớp
- ✧ Việc 2: Xác định số liệu và nêu lên ứng với cột trong biểu đồ
- ✧ Việc 3: Chia sẻ với bạn bên cạnh



#### 2 Xem biểu đồ về dân số các thôn phía Bắc của xã Lương Sơn và TLCH ở dưới

- ✧ Việc 1: Xem biểu đồ hình cột các màu. Xác định cột đứng là gì? cột ngang là gì?
- ✧ Việc 2: Đọc câu hỏi TLCH
- ✧ Việc 3: Chia sẻ kq trong nhóm  
GV tổng kết

## Tiết 2

## B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



#### 1 Nhìn vào biểu đồ và TLCH

- ✧ Việc 1: Xem biểu đồ “số cây các khối lớp đã trồng”
- ✧ Việc 2: TL câu hỏi
- ✧ Việc 3: Chia sẻ với bạn bè

#### 2 Nhìn biểu đồ và TLCH

- ✧ Việc 1: Xem xác định biểu đồ
- ✧ Việc 2: TLCH

- ✧ Việc 3: Chia sẻ với bạn

### **3 Nhìn biểu đồ và TLCH**

- ✧ Việc 1: Xem xác định biểu đồ
- ✧ Việc 2: TLCH
- ✧ Việc 3: Chia sẻ với bạn

### **4 Thực hiện vẽ thêm cho hoàn thành biểu đồ**

- ✧ Việc 1: Đọc thông tin
- ✧ Việc 2: Vẽ cột biểu thị số liệu
- ✧ Việc 3: Hoàn thành biểu đồ



### **C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

Em và các bạn tự lập 1 biểu đồ theo chủ đề, địa lí, dân số..v.v

**TUẦN 4**  
**HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN**  
**Bài 16: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

## I/ Mục tiêu: Em thực hiện được

- Viết, đọc, so sánh các số tự nhiên; nêu giá trị của chữ số trong 1 số
- Đọc được thông tin trên biểu đồ cột
- Xác định được 1 năm thuộc TK nào?

## II/ Hoạt động học:

**Hoạt động khởi động: hát**

**PCTHĐTQ nhận thư ôn bài**

**GV gt ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vở)**

**Đọc mục tiêu HS chia sẻ MT trước lớp**

## A HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



### 1 Thực hành BT

- ✧ Việc 1: a) Viết số liền sau số 3980428, **3980429**
- ✧ Việc 2: b) Viết số liền trước số 3980427, **3980428**
- ✧ Việc 3: c) Đọc số và nêu giá trị chữ số 5  
35609349,      6705001,      4567890  
(5 000 000)      (5000)      ( 500 000)

GV theo dõi nhận xét

### 2 Xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn

- ✧ Việc 1: Đọc số (chú ý số hàng của 1 lớp)
- ✧ Việc 2: Xếp từ bé đến lớn
- ✧ Việc 3: Nêu kq  
GV theo dõi nhận xét : Kq: 7789012, 7879012, 7978012, 8007232

### 3

- ✧ Việc 1: Quan sát biểu đồ (chú ý đơn vị hàng đọc, hàng ngang)
- ✧ Việc 2: TLCH a,b,c
- ✧ Việc 3: Nêu kq

Gv nhận xét Kl: a) 2012 nhiều hơn 2009 là:

$$830 - 500 = 330 \text{ tấn}$$

b) Năm 2012 xuất khẩu cà phê nhiều nhất

Năm 2009 xuất khẩu cà phê ít nhất

c) Trung bình mỗi năm công ty xuất khẩu được là  
 $(500 + 630 + 600 + 830) : 4 = 640 \text{ tấn}$

### 4 TLCH

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc BT
- ✧ Việc 2: Xác định TK theo năm
- ✧ Việc 3: Nêu kq

GV nhận xét - KL:

a) 2000 (TK 20)

b) 2013 (TK 21)

c) TK 21 kéo dài từ năm 2001 - 2100

### 5 Khoanh tròn vào chữ đặt trước câu TL đúng

- ✧ Việc 1: Đọc BT
- ✧ Việc 2: Thực hành BT (chọn câu đúng)
- ✧ Việc 3: Nêu kq

GV nhận xét - KL:

- a) D 4085 kg
- b) C 130 giây

### 6 Giải bài toán

- ✧ Việc 1: Đọc đề
- ✧ Việc 2: Xác định đề. Ngày thi đấu 120 kg  
Ngày 2 = 1/2 ngày đầu  
Ngày 3 gấp đôi ngày đầu  
Hỏi : TB mỗi ngày ? kg

GV nhận xét - KL:

$$\begin{aligned} \text{Ngày thứ 2: } & 120 : 2 = 60 \text{ (kg)} \\ \text{Ngày thứ 3: } & 120 \times 2 = 240 \text{ (kg)} \\ \text{TB mỗi ngày: } & (120 + 60 + 240) : 3 = 140 \text{ (kg)} \\ \text{Đs: } & 140 \text{ (kg)} \end{aligned}$$



### C- HOẠT ĐỘNG ÚNG DỤNG

VN tìm số có nhiều chữ số trên báo, tạp chí tham khảo chép vào vở 1 vài số tìm được. Nói cho người thân nghe về những con số đó

TUẦN 4  
HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN  
Bài 17: PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ

## I/ Mục tiêu: Em thực hiện được

- Em biết thực hiện phép cộng, phép trừ các số có đến 6 chữ số

## II/ Hoạt động học:

**Hoạt động khởi động: hát**

**PCTHĐTQ nhận thư ôn bài**

**GV ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vở)**

**Đọc mục tiêu HS chia sẻ MT trước lớp**

## A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



### 1 chơi trò chơi “Chuyển hàng lên tàu”

- ✧ Việc 1: Q.s tàu (bài toán)
- ✧ Việc 2: Thực hiện
- ✧ Việc 3: Nhóm nào xong trước và tính đúng sẽ thắng cuộc  
GV theo dõi nhận xét



### 2 Đọc và giải thích cho bạn

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc
- ✧ Việc 2: Tính và giải thích (Không có nhớ hay có nhớ)



### 3 Thảo luận cách thực hiện phép trừ

- ✧ Việc 1: Thảo luận
- ✧ Việc 2: Thực hiện (giải thích)  
Gv nhận xét Kl:

### 4 Tính

- ✧ Việc 1: Thay nhau thực hiện
- ✧ Việc 2: Chia sẻ kq cho nhau
- ✧ Việc 3: Nêu kq, báo cáo kq  
GV nhận xét - KL:

## Tiết 2

## B - HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



### 1 Tính

- ✧ Việc 1: Ghi BT (chính xác)
- ✧ Việc 2: Thực hiện vào vở
- ✧ Việc 3: Chia sẻ kq  
GV nhận xét

### 2 Đặt tính rồi tính

- ✧ Việc 1: Đặt tính (viết vào vở)

- ✧ Việc 2: Thực hiện
- ✧ Việc 3: Chia sẻ kq  
GV nhận xét

### **3 Tìm x**

- ✧ Việc 1: Tìm thành phần chưa biết
- ✧ Việc 2: Thực hiện
- ✧ Việc 3: Nêu kq (chia sẻ với bạn)  
GV nhận xét - KL

### **4 Giải bài toán**

- ✧ Việc 1: Đọc đề a,b
- ✧ Việc 2: Xác định đề
- ✧ Việc 3: Thực hiện vào vở  
GV nhận xét - KL



### **C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

- Nhìn vào bảng số liệu chiều dài của các con sông trên TG
- TLCH a, b, c  
GV nhận xét

**HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN**  
**Bài 18: LUYỆN TẬP**