

<p>3. Chăn nuôi trên đồng cỏ</p> <p>4. Cùng cố, dẫn dò</p>	<p>+ Cây công nghiệp lâu năm nào đ- ợc trồng nhiều nhất? + Tại sao ở Tây Nguyên lại thích hợp cho việc trồng cây công nghiệp?</p> <p>-GV giải thích cho HS về sự hình thành đất đỏ ba dan (SGK trang 72). -> <u>GV kết luận</u>: Đất đỏ ba dan tại xóp rất thích hợp để Tây Nguyên trồng các loại cây công nghiệp lâu năm, mang lại nhiều giá trị kinh tế cao hơn.</p> <p>-GV cho HS quan sát tranh ảnh vùng trồng cà phê ở Buôn Ma Thuột (H2) -Gọi HS lên chỉ vị trí của Buôn Ma Thuột trên bản đồ địa lí tự nhiên -GV giới thiệu về cà phê Buôn Ma Thuột.</p> <p>+ Hiện nay, khó khăn lớn nhất trong việc trồng cây ở Tây Nguyên là gì? + Ng- ời dân ở TN đã làm gì để khắc phục khó khăn này?</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát H1, bảng số liệu, TLCH: + Hãy kể tên những vật nuôi chính ở TN? + Con vật nào đ- ợc nuôi nhiều ở Tây Nguyên + Tây Nguyên có thuận lợi nào để phát triển chăn nuôi trâu bò? + ở Tây Nguyên voi đ- ợc nuôi để làm gì? -GV hoàn thiện các câu trả lời.</p> <p>+ Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về hoạt động trồng cây công nghiệp lâu năm và chăn nuôi gia súc lớn ở Tây Nguyên? -Cho HS đọc ghi nhớ. -GV nhận xét tiết học</p>	<p>+ Đất thích hợp trồng cây công nghiệp: Tôi xóp, phì nhiêu... -HS nghe.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS quan sát tranh ảnh -Vài học sinh lên chỉ -HS xem</p> <p>+ tình trạng thiếu n- ớc vào mùa khô. + dùng máy bơm hút n- ớc ngầm lên t- ới cây</p> <p>-HS quan sát, đọc bảng số liệu, trả lời. + Tây Nguyên chăn nuôi trâu, bò, voi + Trâu, bò</p> <p>+ Tây Nguyên có những đồng cỏ xanh tốt. + vận chuyển hàng</p> <p>-2,3 HS nêu.</p> <p>-HS đọc. -HS nghe.</p>
--	---	--

ĐỊA LÍ

Bài 8: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NG- ỒI DÂN Ở TÂY NGUYÊN (tiếp theo)

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Trình bày đ- ọc một số đặc điểm tiêu biểu về hoạt động sản xuất của ng- ời dân ở Tây Nguyên: khai thác sức n- ọc, khai thác rừng.
- Nêu quy trình làm ra các sản phẩm đồ gỗ.
- Dựa vào l- ọc đồ, bản đồ, tranh, ảnh, để tìm kiến thức.
- Xác lập mối quan hệ địa lí giữa các thành phần tự nhiên với nhau và giữa thiên nhiên với hoạt động sản xuất của con ng- ời.
- Có ý thức tôn trọng, bảo vệ các thành quả lao động của ng- ời dân.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh ảnh về nhà máy thủy điện và rừng ở Tây Nguyên.
- Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ <i>Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về hoạt động trồng cây công nghiệp lâu năm và chăn nuôi gia súc lớn ở Tây Nguyên?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Khai thác sức n- ọc</i>	-GV giới thiệu bài. -Yêu cầu HS quan sát l- ọc đồ H4, đọc mục 3 và thảo luận câu hỏi: + Kể tên một số con sông ở Tây Nguyên? + Tại sao sông ở TN lắm thác ghềnh?	-HS nghe. -HS quan sát l- ọc đồ và thảo luận -> phát biểu. + sông Xê Xan, sông Ba, sông Đồng Nai. + Sông chảy qua nhiều vùng có độ cao khác nhau. + để chạy tua bin sản xuất ra

<p>4. Rừng và việc khai thác rừng ở Tây Nguyên</p>	<p>+ Ng-ời dân TN khai thác sức n-ớc để làm gì? + Hồ chứa n-ớc đ-ợc xây dựng có tác dụng gì? -Cho HS chỉ vị trí nhà máy thủy điện Yali trên l-ợc đ-ờ H4? -GV gọi HS lên chỉ 3 con sông: Xê Xan, Ba, Đông Nai và nhà máy thủy điện Y-a-li trên bản đồ địa lí tự nhiên. -> <u>GV kết luận</u>: TN là nơi bắt nguồn của nhiều con sông. Địa hình với nhiều cao nguyên xếp tầng đã khiến cho các lòng sông l-ổm thác ghềnh, là điều kiện để khai thác nguồn n-ớc, sức n-ớc của các nhà máy thủy điện.</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát H6,7 , tranh ảnh về rừng ,đọc mục 4 SGK, TLCH: + Tây Nguyên có những loại rừng nào? + Vì sao ở Tây Nguyên lại có các loại rừng khác nhau? + Mô tả rừng rậm nhiệt đới và rừng khộp? -GV hoàn thiện câu trả lời. -Yêu cầu HS đọc mục 4, quan sát H8,9,10, TLCH: + Rừng Tây Nguyên có giá trị gì? + Gỗ đ-ợc dùng làm gì? + Nêu quy trình sản xuất các sản phẩm đồ gỗ? + Nêu nguyên nhân và hậu quả của việc mất rừng ở Tây Nguyên? + Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ rừng? -GV hoàn thiện các câu trả lời. + Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về hoạt động về khai thác sức n-ớc và khai thác rừng ở Tây Nguyên?</p>	<p>điện. + để giữ n-ớc hạn chế những cơn lũ bất th-ờng -HS chỉ trên l-ợc đ-ờ. -Vài HS lên chỉ trên bản đồ -HS nghe.</p> <p>-HS quan sát, đọc mục 4, trả lời. + rừng rậm nhiệt đới và rừng khộp + Do khí hậu có hai mùa rõ rệt: M- a và khô -Vài HS mô tả.</p> <p>-HS quan sát hình, trả lời. + Rừng cho nhiều sản vật nhất là gỗ + Gỗ để sản xuất đồ dùng gia đình và xuất khẩu -Vài HS nêu quy trình. + Khai thác rừng bừa bãi, đốt phá rừng làm n-ong rẫy làm cho đất bị sỏi mòn, hạn hán lũ lụt tăng - Cần tích cực bảo vệ và trồng thêm rừng</p> <p>-2,3 HS nêu.</p> <p>-HS đọc. -HS nghe.</p>
--	---	---

4. <i>Củng cố, dặn dò</i>	-Cho HS đọc ghi nhớ. -GV nhận xét tiết học.	
---------------------------	--	--

ĐỊA LÍ

Bài9: THÀNH PHỐ ĐÀ LẠT

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Vị trí của thành phố Đà Lạt trên bản đồ Việt Nam.
- Trình bày đ- ọc những đặc điểm tiêu biểu của thành phố Đà Lạt.
- Dựa vào l- ọc đồ, bản đồ, tranh, ảnh, để tìm kiến thức.
- Xác lập mối quan hệ địa lí giữa địa hình với khí hậu, giữa thiên nhiên với hoạt động sản xuất của con ng- ời.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh ảnh về thành phố Đà Lạt.
- Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ <i>Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về hoạt động khai thác rừng và khai thác sức n- ớc ở Tây Nguyên?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1. Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài. -	-HS nghe.
<i>2. Thành phố nổi tiếng về rừng thông và thác n- ớc.</i>	Yêu cầu HS quan sát H1 ở bài 5, đọc mục 1 và TLCH: + Đà Lạt nằm trên cao nguyên nào? -Gọi HS lên chỉ vị trí của Đà Lạt trên bản đồ địa lí tự nhiên. + Đà Lạt ở độ cao khoảng bao nhiêu m? + Với độ cao đó, Đà Lạt có khí hậu nh- thế nào? + Mô tả một cảnh đẹp của Đà Lạt -GV hoàn thiện các câu trả lời. -> GV giải thích thêm cho HS về khí hậu của Đà Lạt (SGV 77).	-HS quan sát hình, đọc SGK, trả lời. + Đà Lạt nằm trên cao nguyên Lâm Viên. -Vài HS chỉ + Độ cao khoảng 1500m + Đà Lạt có khí hậu mát mẻ -Vài HS mô tả -HS nghe.
<i>3. Đà Lạt - thành phố du lịch và nghỉ</i>	-yêu cầu HS quan sát hình 3, đọc	-HS thảo luận nhóm 4, trả lời.- > phát biểu. + Nhờ thiên nhiên t-oi đẹp,

<p><i>mát</i></p> <p>4. Hoa quả và rau xanh ở Đà Lạt</p>	<p>mục 2 SGK, thảo luận câu hỏi. + Tại sao Đà Lạt đ- ợc chọn là nơi du lịch, nghỉ mát?</p> <p>+ Đà Lạt có công trình nào phục vụ cho việc nghỉ mát du lịch?</p> <p>-GVnhận xét và hoàn thiện câu trả lời, cho HS xem tranh, ảnh các cảnh đẹp ở Đà Lạt.</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát hình 4 và thảo luận các câu hỏi: + Tại sao Đà Lạt đ- ợc gọi là thành phố của hoa quả và rau xanh? + Kể tên một số loại hoa quả và rau xanh ở Đà Lạt? + Tại sao Đà Lạt trông đ- ợc rau quả xứ lạnh? + Hoa và rau của Đà Lạt có giá trị nh- thế nào?</p> <p>-GV nhận xét và kết luận.: <i>Ngoài thế mạnh về du lịch, Đà Lạt còn là một vùng nổi tiếng với nhiều hoa, rau xanh có giá trị cao.</i></p> <p>+ <i>Đà Lạt có những điều kiện thuận lợi nào để trở thành một thành phố du lịch và nghỉ mát?</i> + <i>Tại sao Đà Lạt có nhiều rau, hoa quả xứ lạnh?</i></p> <p>-Cho HS đọc ghi nhớ. -GV nhận xét tiết học.</p>	<p>không khí trong lành mát mẻ. + Đà Lạt có Hồ Xuân H- ơng, thác Cam Li, rừng thông, xe ngựa kiểu cổ và nhiều công trình du lịch -HS xem tranh, ảnh.</p> <p>- HS thảo luận nhóm 4 -> phát biểu. + vì ở đó có rất nhiều hoa quả, rau nổi tiếng. + Bắp cải, súp lơ, cà chua, dâu tây,... + Nhờ có khí hậu quanh năm mát mẻ + Hoa và rau... đ- ợc tiêu thụ khắp nơi và xuất khẩu ra n- ớc ngoài. -HS nghe.</p> <p>-2,3 HS nêu.</p>
<p>5. <i>Củng cố, dặn dò</i></p>	<p>+ <i>Đà Lạt có những điều kiện thuận lợi nào để trở thành một thành phố du lịch và nghỉ mát?</i> + <i>Tại sao Đà Lạt có nhiều rau, hoa quả xứ lạnh?</i></p> <p>-Cho HS đọc ghi nhớ. -GV nhận xét tiết học.</p>	<p>-HS đọc. -HS nghe.</p>

ĐỊA LÍ

Bài 10: ÔN TẬP

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Hệ thống đ-ợc những đặc điểm chính về thiên nhiên, con ng-ời và hoạt động sản xuất của ng-ời dân ở Hoàng Liên Sơn, trung du Bắc Bộ và Tây Nguyên.
- Chỉ đ-ợc dãy núi Hoàng Liên Sơn, các cao nguyên ở Tây Nguyên và thành phố Đà Lạt trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Phiếu khổ to kẻ sẵn bảng nh- BT2.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ <i>Đà Lạt có những điều kiện thuận lợi nào để trở thành một thành phố du lịch và nghỉ mát?</i> + <i>Tại sao Đà Lạt có nhiều rau, hoa quả xứ lạnh?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1. <i>Giới thiệu bài</i> 2. <i>Câu 1</i>	-GV giới thiệu bài. -GV treo bản đồ địa lí tự nhiên, gọi 1 vài HS lên bảng chỉ dãy núi HLS, các cao nguyên ở Tây Nguyên và thành phố Đà Lạt . -GV nhận xét HS chỉ.	-HS nghe. -1 vài HS chỉ.
3. <i>Câu 2</i>	-GV phát phiếu khổ to kẻ bảng nh- BT2, yêu cầu các nhóm hoàn thành bảng: Nêu đặc điểm thiên nhiên và hoạt động của con ng-ời ở HLS và Tây Nguyên. -GV nhận xét kết quả làm việc của các nhóm.	-HS hoàn thành phiếu theo nhóm 6. -> dán kết quả lên bảng.
4. <i>Câu 3</i>	+ <i>Hãy nêu đặc điểm địa hình trung du Bắc Bộ?</i> + <i>Ng-ời dân nơi đây đã làm gì để</i>	+ vùng đồi với đỉnh tròn, sườn thoải, xếp cạnh nhau nh- bát úp. + Trồng rừng, trồng cây công nghiệp lâu năm và cây ăn quả.