5'	**A.Kiểm tra bài cũ:** - Vì sao phải giữ gìn các công trình công cộng? - Con đã làm gì để giữ gìn các công trình công cộng? - GV đánh giá	- 2 HS lần l- ợt trả lời các câu hỏi. - HS nhận xét, bổ sung.
31'	**B. Bài mới:** ***<u>1. Giới thiệu bài</u>: Nêu yêu cầu của tiết học.*** **2.Hoạt động 1**: ***Thông tin*** - GV chốt lại: -> *Trẻ em và nhân dân các vùng bị thiệt thòi nh- mất nhà cửa, thiếu n- ớc, thiếu ăn... Các em quyên góp quần áo, đồ dùng, tiền của... chính là hoạt động nhân đạo.*	- 2 HS đọc thông tin trong SGK, - Các nhóm thảo luận thông tin này. - Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác theo dõi, bổ sung.
	3.Hoạt động 2: *Làm bài tập 1:* **Bài 1:** - GV nhận xét , kết luận. **- Tình huống a, c là đúng** **- Tình huống b là sai do: không xuất phát từ tấm lòng cảm thông, mong muốn chia sẻ với ng- ời tàn tật mà chỉ chạy theo thành tích.**	**- HS nêu yêu cầu BT1.** **- Các cặp HS thảo luận.** - Theo từng nội dung các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét bổ sung.
	4.Hoạt động 3: ***Làm bài tập 3: Bày tỏ ý kiến.*** Ghi Đ/S theo từng nội dung cho phù hợp: + Đúng: a, d + Sai: b,c	- 1 HS nêu nội dung bài tập. - HS tự làm bài vào VBT. - HS đọc chữa, kết hợp giải thích.
4'	**5.Hoạt động 4**: ***Củng cố:.*** - Với hoạt động nhân đạo, chúng ta cần có thái độ nh- thế nào? - Vì sao phải tích cực tham gia hoạt động nhân đạo? - Con đã tham gia hoạt động nhân đạo nh- thế nào? **6.Hoạt động nối tiếp:** - GV nhận xét tiết học,phát động,	

	dặn dò HS. - Tổ chức cho HS hoạt động quyên góp ủng hộ những bạn HS nghèo trong tr- ờng. - Dặn HS s- u tầm các thông tin, truyện, ca dao, tục ngữ về hoạt động nhân đạo.	

ĐẠO ĐỨC

TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO (TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU

1. HS hiểu rõ hơn: Thế nào là hoạt động nhân đạo; tại sao phải tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo.

2. Tiếp tục hình thành cho HS thái độ:

- Thông cảm với những ng- ời gặp khó khăn, hoạn nạn
- Đồng tình, ủng hộ những ng- ời tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo; không đồng tình với những ng- ời thờ ơ với hoạt động nhân đạo.

3. Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo do tr- ờng, lớp, địa ph- ơng phát động phù hợp với khả năng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Giấy khổ lớn ghi kết quả thảo luận nhóm bài 5

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A- Kiểm tra:	
- Chúng ta phải có thái độ và trách nhiệm nh- thế nào đối với những ng- ời gặp khó khăn do chịu thiên tai hay gặp rủi ro ngoài mong muốn. - Tại sao phải làm nh- vậy? - Kể một việc em làm để giúp đỡ những ng- ời gặp khó khăn hoạn nạn. - GV đánh giá	- 3 HS lần l- ợt trả lời các câu hỏi - HS nhận xét
B- Bài mới:	
a. Hoat đông 1:	
**** GV giao nhiệm vụ thảo luận theo cặp nội dung bài tập 4:*** GV kết luận về đáp án của bài tập - (c); (e) là việc làm nhân đạo - a; (b); (d) không phải là việc làm nhân đạo.	- Từng cặp làm việc độc lập - Đại diện các cặp trình bày. - Lớp trao đổi, chất vấn, nhận xét, bổ sung.
b. Hoat đông 2: Thảo luận nhóm	
* GV giao nhiệm vụ thảo luận nhóm nội dung bài tập 2 - GV kết luận +/ Tình huống a: Có thể đẩy xe lăn giúp bạn (nếu bạn có), quyên góp tiền giúp bạn mua xe (nếu bạn ch- a có xe và có nhu cầu)… +/ Tình huống b: Có thể thăm hỏi, trò chuyện với bà cụ, giúp đỡ bà cụ những công việc lặt vặt hàng ngày nh- lấy n- ớc, quét dọn nhà cửa, nấu cơm…	- Nhóm độc lập thảo luận - Đại diện từng nhóm trình bày - Cả lớp trao đổi, tranh luận, bổ sung ý kiến tr- ớc lớp.
c. Hoat đông 3:	
Bài tập 5: * L- u ý các nhóm ghi lại kết quả thảo luận	

vào bảng trong sách; nên bổ sung mục địa chỉ. ***<u>C- Củng cố, dăn dò:</u>*** * Kể những thông tin, truyện, tấm g- ơng, ca dao tục ngữ…... về hoạt động nhân đạo. * Thực hiện theo kế hoạch đã định ra ở bài 5.	- Làm việc nhóm 6

ĐẠO ĐỨC

TÔN TRỌNG LUẬT GIAO THÔNG (T 1)

I. MỤC TIÊU

1.HS hiểu: Cần phải tôn trọng luật GT. Đó là cách bảo vệ cuộc sống của mình và mọi ng- ời.

2. Hình thành cho HS thái độ:

- Tôn trọng luật GT, ủng hộ những ng- ời chấp hành luật lệ ATGT.

3. HS tham gia giao thông an toàn .

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- SGK đạo đức 4

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ

	A. Kiểm tra - Vì sao cần tích cực tham gia những hoạt động nhân đạo? - Các em có thể và cần tham gia những hoạt động nhân đạo nào? - GV đánh giá **B.Bài mới:** ***1. Giới thiệu bài:*** GV nêu yêu cầu. ***2. Bài học:*** **Hoạt động 1**: Thông tin (trang 40 – SGK) - GV chia lớp làm 4 nhóm. - HS đọc các thông tin trong SGK và thảo luận nhóm các câu hỏi về nguyên nhân, hậu quả của tai nạn GT. **<u>GV Kết luận:</u>** + Tai nạn GT để lại nhiều hậu quả: tổn thất về ng- ời và của : ng- ời chết, bị th- ơng, bị tàn tật, xe hỏng, giao thông ngừng trệ + Tai nạn Gt xảy ra do nhiều nguyên nhân: do thiên tai, do con ng- ời. + Do đó, tất cả mọi ng- ời dân đều có trách nhiệm tôn trọng và chấp hành Luật GT. **=> Ghi nhớ** (SGK trang 40) **Hoạt động 2***: **Làm bài tập 1***: **Bài 1:** - GV chia nhóm. - Từng nhóm HS xem xét bức tranh để tìm hiểu: Bức tranh định nói về điều gì? Những việc làm đó đã theo đúng luật lệ an toàn GT ch- a?. Nên làm thế nào thì đúng luật lệ an toàn GT? **GV Kết luận:** Các tranh 2, 3,4 thể hiện các việc làm không chấp hành hoặc cản trở GT. Còn các tranh 1, 5, 6 là các việc làm chấp hành đúng luật lệ ATGT. **Hoạt động 3**: ***Làm bài tập 2(SGK)***	- 2 HS lần l- ợt trả lời các câu hỏi. - HS nhận xét, bổ sung. - HS đọc các thông tin và thảo luận nhóm - Đại diện các nhóm lên trình bày. - Các nhóm khác bổ sung và chất vấn. - HS nêu ghi nhớ. - Làm việc theo nhóm - Đại diện các nhóm lên trình bày. - Các nhóm khác bổ sung và chất vấn

	- GV chia nhóm giao nhiệm vụ. - HS dự đoán kết quả của từng tình huống và cách xử lí. - GV nhận xét , kết luận. **Ph- ơng án đúng**: + Dừng ngay các việc làm sai (không đá bóng d- ới lòng đ- ờng, không ngồi trên đ- ờng tàu; dừng lại tr- ớc đèn đỏ,...) luật lệ ATGT cần đ- ợc thực hiện ở mọi nơi, mọi lúc. **Hoạt động tiếp nối:** - Tìm hiểu các biển báo GT nơi gần em ở và tr- ờng học, tác dụng của các biển báo. **C.Củng cố, dặn dò:** - Nhắc lại ghi nhớ. - Chuẩn bị bài sau thực hành. - Vận dụng nội dung đã học vào thực tế	- HS dự đoán - Đại diện các nhóm trình bày d- ới dạng trò chơi đóng vai. Các nhóm khác bổ sung và chất vấn. 3 HS nêu lại ghi nhớ của bài.

ĐẠO ĐỨC

TÔN TRỌNG LUẬT GIAO THÔNG (T 2)

I. MỤC TIÊU

1.HS hiểu: Cần phải tôn trọng luật GT. Đó là cách bảo vệ cuộc sống của mình và mọi ng- ời.

2. Hình thành cho HS thái độ:

- Tôn trọng luật GT, ủng hộ những ng- ời chấp hành luật lệ ATGT.

3. HS tham gia giao thông an toàn .

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- SGK đạo đức 4
- Một số biển hiệu ATGT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	A. Kiểm tra - Vì sao cần tôn trọng luật lệ giao thông? - Kể những việc em đã làm thể hiện tôn trọng giao thông? - GV đánh giá	- 2 HS lần l- ợt trả lời các câu hỏi. - HS nhận xét, bổ sung.
	B.Bài mới: ***1. Giới thiệu bài:*** GV nêu yêu cầu.	
	2. Bài học: **Hoạt động 1**:Trò chơi tìm hiểu về biển báo giao thông - GV chia lớp thành các nhóm và phổ biến cách chơi.	- HS quan sát biển báo và nói ý nghĩa của biển báo. Nhóm nào có tín hiệu trả lời tr- ớc sẽ giành quyền trả lời.
	- GV tính điểm cho các nhóm.	
	Hoạt động 2*: Thảo luận nhóm:* ***bài tập 1:*** GV chia 6 nhóm. Mỗi nhóm nhận một tình huống, thảo luận tìm cách giải quyết.	- Làm việc theo nhóm - Đại diện các nhóm lên trình bày. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.
	GV Kết luận:	