

<p>3. Bài tập 5</p>	<p>của trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chia nhóm 6 và giao nhiệm vụ cho các nhóm: thảo luận, đóng vai một tình huống trong SGK -GV cho lớp thảo luận: <ul style="list-style-type: none"> + Cách ứng xử nh- vậy đã phù hợp ch- a? Có cách ứng xử nào khác không? Vì sao? + Em cảm thấy thế nào khi ứng xử nh- vậy? -GV kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS thảo luận, đóng vai -HS nhận xét các nhóm
<p>3. Bài tập 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> -GV gọi 1 vài HS kể các truyện, tám g- ơng về tiết kiệm tiền của. 	<ul style="list-style-type: none"> -1 vài HS kể.
<p>5. Hoạt động tiếp nối</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cho HS đọc ghi nhớ. + <i>Vì sao cần tiết kiệm tiền của? Tiết kiệm tiền của nh- thế nào?</i> -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> -2, 3 HS đọc. -2,3 Hs trả lời. -HS nghe.

ĐẠO ĐỨC

Bài 5: TIẾT KIỆM THỜI GIỜ (T1)

I/ MỤC TIÊU

1. HS hiểu đ-ợc: Thời giờ là cái quý nhất, cần phải tiết kiệm. Cách tiết kiệm thời giờ.
2. Biết quý trọng và sử dụng thời giờ một cách tiết kiệm.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Vì sao cần tiết kiệm tiền của? Tiết kiệm tiền của nh- thế nào? + Em đã biết tiết kiệm tiền của ch- a? -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
2. Kể chuyện “Một phút”	-GV kể chuyện -Cho HS đọc câu chuyện theo cách phân vai. -Yêu cầu HS thảo luận 3 câu hỏi trong SGK. -> <u>Gv kết luận</u> : Mỗi phút đều đáng quý. Chúng ta phải tiết kiệm thời giờ.	-HS nghe. -HS đọc. -Thảo luận nhóm 4 -> phát biểu.
3. Bài tập 1	-Gv cho HS làm bài cá nhân -> <u>GV kết luận</u> : + Các việc làm a,c,d là tiết kiệm thời giờ. + Các việc làm b,d,e không phải là tiết kiệm thời giờ.	-HS làm bài -> phát biểu -HS nghe.
4. Bài tập 2	-GV chia nhóm 6 và giao nhiệm vụ cho các nhóm: thảo luận một tình huống trong SGK -> <u>GV kết luận</u> : + HS đến phòng thi muộn có thể không đ-ợc vào thi hoặc ảnh h-ởng xấu đến kết quả bài thi.	-HS thảo luận tình huống -> phát biểu -HS nghe.

<p>5.Hoạt động tiếp nối</p>	<p>+ Hành khách đến muộn có thể bị nhỡ tàu, nhỡ máy bay. + Ng- ời bệnh đ- ọc đ- a đến bệnh viện cấp cứu muộn có thể bị nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>-Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>+ <i>Vì sao cần tiết kiệm thời giờ? Tiết kiệm thời giờ nh- thế nào?</i> -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS lập thời gian biểu hàng ngày của bản thân (BT4), chuẩn bị BT5. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-2, 3 HS đọc.</p> <p>-2,3 Hs trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>
-----------------------------	--	---

ĐẠO ĐỨC

Bài 5: TIẾT KIỆM THỜI GIỜ (T2)

I/ MỤC TIÊU

1. HS hiểu đ- ọc: Thời giờ là cái quý nhất, cần phải tiết kiệm. Cách tiết kiệm thời giờ.
2. Biết quý trọng và sử dụng thời giờ một cách tiết kiệm.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Các tấm thẻ 3 màu xanh, đỏ, trắng.
- Thời gian biểu của từng Hs.
- Bài viết hoặc tranh vẽ về tấm g- ơng biết tiết kiệm thời giờ.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Vì sao cần tiết kiệm thời giờ? Tiết kiệm thời giờ nh- thế nào? + Em đã biết tiết kiệm thời giờ ch- a? -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1.Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
2.Bài tập 3	-GV nêu từng ý kiến để HS bày tỏ thái độ bằng cách giơ các tấm thẻ màu theo quy - ớc ở các tiết tr- ớc. -> <u>GV kết luận</u> : + ý kiến d là đúng. + ý kiến a,b,c là sai	-HS giơ các tấm thẻ (giải thích lí do)
3.Bài tập 4	-GV cho HS thảo luận nhóm 2 về bản thân đã sử dụng thời giờ nh- thế nào và dự kiến thời gian biểu của mình trong thời gian tới. một tình huống trong SGK -GV nhận xét, khen ngợi những HS đã biết sử dụng tiết kiệm thời giờ và nhắc nhở các HS còn sử dụng lãng phí thời giờ.	-Thảo luận nhóm 2 -Vài em trình bày tr- ớc lớp thời gian biểu của mình.
4.Bài tập 5	-GV cho HS trình bày, giới thiệu các tranh vẽ, bài viết hoặc các t- liệu các em s- u tâm đ- ọc về chủ đề tiết kiệm thời giờ. -GV khen các em chuẩn bị tốt và giới	-Vài HS giới thiệu -HS nghe.

<p>5.Hoạt động tiếp nối</p>	<p>thiếu hay. -> GV kết luận chung: + Thời giờ là thứ quý nhất, cần phải sử dụng tiết kiệm. + Tiết kiệm thời giờ là sử dụng thời giờ vào các việc có ích một cách hợp lí, có hiệu quả. -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-HS nghe.</p>
-----------------------------	--	------------------

ĐẠO ĐỨC

Tiết 11: THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ I

I/ MỤC TIÊU

- Giúp HS rèn 1 số kĩ năng trong học tập: trung thực, v- ợt khó khăn trong học tập; bày tỏ ý kiến của mình và tôn trọng ý kiến của ng- ời khác; nhắc nhở mọi ng- ời và bản thân biết tiết kiệm, giữ gìn sách vở và đồ dùng, đồ chơi,...; quý trọng và sử dụng thời giờ một cách tiết kiệm.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Phiếu học tập
- Giấy A4, bút màu.
- Giấy khổ to.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>-GV giới thiệu bài.</p> <p>2. Làm phiếu học tập</p> <p>-GV phát phiếu học tập và yêu cầu HS làm.</p> <p>-GV chốt kết quả đúng, cho HS đọc câu đã hoàn chỉnh.</p> <p>-Yêu cầu HS giải thích ở BT2,3.</p> <p><u>-GV kết luận:</u></p> <p>+ BT1: Trung thực trong học tập là thể hiện lòng tự trọng, đ- ọc mọi ng- ời quý mến.</p> <p>+ BT2: Mỗi ng- ời đều có những khó khăn riêng -> cần cố gắng, kiên trì v- ợt qua khó khăn.</p> <p>+ BT3: Cần mạnh dạn bày tỏ ý kiến một cách rõ ràng, lễ độ.</p> <p>3. Giải quyết tình huống</p> <p>-GV đ- a tình huống, yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, nêu nhận xét.</p> <p>Nhà Lan sống ở tầng 1 của khu nhà tập thể cao tầng. Vào mùa hè, n- ớc trở nên khan hiếm và hầu nh- chỉ chảy ở tầng 1 mà thôi. Lan lấy làm thích thú khi vòi n- ớc của nhà luôn chảy, chảy tràn trề ra bể và Lan cũng chẳng buồn nghĩ đến khoá vòi.</p> <p>Em có nhận xét gì về thái độ và hành vi trên của bạn Lan.</p> <p>-> <u>GV kết luận:</u> Thái độ, hành vi trên</p>	<p>-HS nghe.</p> <p>-HS làm phiếu-> chữa trên giấy khổ to.</p> <p>-HS đọc câu hoàn chỉnh.</p> <p>-Vài HS giải thích.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-Thảo luận nhóm 4 -> trình bày.</p> <p>-HS nghe.</p>

<p>của Lan là sai, vì Lan không biết tiết kiệm n-ớc. Nếu ai cũng có hành vi giống Lan thì kể cả ở tầng 1 n-ớc cũng không có.</p> <p><i>4.Trò chơi sắm vai</i></p> <p>-Yêu cầu HS thảo luận cách giải quyết, sắm vai theo tình huống: Hôm nay, đến l-ợt tổ 3 chăm sóc CTMN. Hồng và Ph-ợng đ-ợc phân công quét sân sau nhà xe. Hồng giục Ph-ợng bắt tay vào làm thì Ph-ợng bảo:” Cái sân bé tí, quét một loáng là xong, vội làm gì!”. Nói rồi Ph-ợng đi mua kẹo. Nếu là Hồng, em sẽ xử trí nh- thế nào khi đó.</p> <p>-GV nhận xét cách ứng xử đúng, khen nhóm đóng vai tốt.</p> <p><i>5. Vẽ</i></p> <p>-GV yêu cầu các nhóm vẽ 1 bức tranh thể hiện hành động tiết kiệm tiền của. -GV nhận xét, khen nhóm vẽ đẹp, đúng chủ đề.</p> <p><i>6.Hoạt động tiếp nối</i></p> <p>-GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở các mục “Thực hành” từ bài 1-5 trong SGK.</p>	<p>-HS thảo luận, tìm cách giải quyết.</p> <p>-1,2 nhóm sắm vai tr-ớc lớp. -HS nhận xét.</p> <p>-Vẽ theo nhóm 6 -> trình bày nội dung bức tranh.</p>
--	---

ĐẠO ĐỨC

Bài 6: HIẾU THẢO VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (T1)

I/ MỤC TIÊU

1. HS hiểu công lao sinh thành, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ và bổn phận của con cháu đối với ông bà, cha mẹ.