

- + Đời sống người Lạc Việt dưới thời Văn Lang.
- + Hoàn cảnh, diễn biến và kết quả của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.
- + Diễn biến và ý nghĩa của chiến thắng Bạch Đằng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng và hình vẽ trục thời gian.
- Một số tranh, ảnh, bản đồ phù hợp với yêu cầu của mục I.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p><u>1. Ôn định tổ chức</u></p> <p><u>2. Kiểm tra bài cũ</u></p> <p>+ Quân NQ đã dựa vào thủy triều để làm gì?</p> <p>+ Trận đánh diễn ra ntn?</p> <p>+ Kết quả trận đánh ntn?</p> <p><u>3. Bài mới</u></p> <p>3.1 Hai giai đoạn lịch sử đầu tiên trong lịch sử dân tộc: (Làm việc cá nhân)</p> <p>GV treo bảng thời gian (Theo SGK) lên bảng</p>	<p>-3 hs trả lời</p>
<p>K.700 năm TCN Năm 179 CN</p> <p>Năm 938</p> <p>- Tổ chức cho các em lên bảng ghi nội dung</p> <p>3. 2 Các sự kiện lịch sử tiêu biểu (Làm việc cả lớp)</p>	<p>- Khoảng 700 năm -179: Buổi đầu dựng nước và giữ nước</p> <p>- CN – 938: Hơn 1000 năm đấu tranh giành độc lập</p>
<p>K700 năm Năm 179 CN</p> <p>Năm 938</p>	<p>-Khoảng 700 năm: Nước Văn Lang ra đời</p> <p>- Năm 179: Nước Âu Lạc rơi vào</p>

<p>3.3 Thảo luận nhóm</p> <p>Nhóm 1: Kể về đời sống Lạc Việt dưới thời Văn Lang.</p> <p>Nhóm 2: Kể về khởi nghĩa Hai Bà Trưng</p> <p>Nhóm 3: Kể về chiến thắng Bạch Đằng</p> <p><u>4. Củng cố</u></p> <p><u>5. Dặn dò</u></p> <p>Bài sau Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân</p>	<p>tay Triệu Đà</p> <p>- Năm 938 Chiến thắng Bạch Đằng</p> <p>Đằng</p> <p>- Đại diện các nhóm kể</p>
---	--

* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

TIẾT 2 :ĐỊA LÝ

HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở TÂY NGUYÊN

I. MỤC TIÊU

-Nêu một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân tây nguyên.

+ Trong cây công nghiệp lâu năm trên đất đỏ bazan.

+ Chăn nuôi trâu bò

- Quan sát hình nhận xét việc trồng cà phê

Có ý thức tôn trọng thành quả lao động

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam .

HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>1.Ôn định tổ chức</u>	

2.Kiểm tra bài cũ

3.Bài mới

- Kể tên các dân tộc đã sống lâu đời ở Tây Nguyên ?

- Nêu một số nét về trang phục và sinh hoạt của người dân ở Tây Nguyên ?

- Bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về một số hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên

? Kể tên các cây công nghiệp chính ở Tây Nguyên ? Chúng thuộc loại cây gì ?

?Cây công nghiệp lâu năm nào được trồng nhiều nhất ở đây ?

- Tỉnh nào có cà phê thơm ngon nhất ?

- Tại sao Tây Nguyên lại thích hợp cho việc trồng cây công nghiệp ?

- Cây công nghiệp có giá trị kinh tế gì ?

HS cả lớp nhận xét bổ sung

?Em hãy kể tên các vật nuôi chính ở Tây Nguyên ?

? Con vật nào được nuôi nhiều ở Tây

HS nghe và ghi đầu bài.

1 HS đọc mục 1 SGK trả lời câu hỏi .

- Chủ yếu là cao su , cà phê, hồ tiêu , chè . Chúng thuộc loại cây công nghiệp .

- Cây cà phê với diện tích là 494 200 ha

- Buôn Mê Thuột có cà phê nổi tiếng .

- Vì có đất đỏ tơi xốp , phì nhiêu .
+ Đất đỏ ba dan tơi xốp rất thích hợp để Tây Nguyên trồng các cây công nghiệp lâu năm mang lại nhiều giá trị kinh tế cao .

- HS thảo luận theo nhóm

-Đại diện các nhóm HS trình bày trước cả lớp kết quả làm việc nhóm

- Bò , trâu , voi

<p>Nguyên?</p> <p>?Tây Nguyên có những thuận lợi nào để phát triển chăn nuôi trâu bò ?</p> <p>- Ngoài trâu bò Tây Nguyên còn có vật nuôi nào đặc trưng ?</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh ảnh về Tây Nguyên</p> <p><u>4.Củng cố</u></p> <p>GV yêu cầu HS trình bày tóm tắt lại những đặc điểm tiêu biểu về dân cư, buôn làng & sinh hoạt của người dân ở Tây Nguyên</p> <p>- Đọc ghi nhớ</p> <p><u>5.Dẫn dò</u></p> <p>Học bài, xem trước bài sau.</p>	<p>- Bò</p> <p>- Đồng cỏ xanh tốt .</p> <p>-còn có voi , voi được dùng để chuyên chở và phục vụ du lịch .</p> <p>- 1 HS</p>
---	---

* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

BUỔI CHIỀU

TIẾT 2:THỂ DỤC

BÀI 16: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ VÀ TAY TRÒ CHƠI “NÉM BÓNG TRÚNG ĐÍCH”

I. MỤC TIÊU

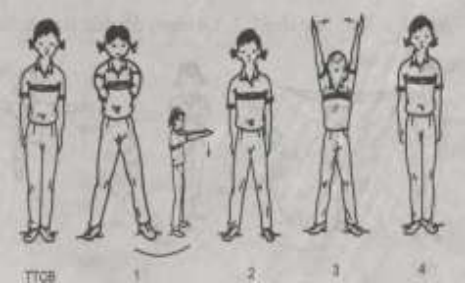
Bài thể dục phát triển chung: Học hai động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung; Yêu cầu học sinh biết cách thực hiện động tác có thể ở mức ban đầu

Chơi trò chơi “Ném bóng trúng đích”; Yêu cầu học sinh biết cách chơi tham gia chơi tương đối chủ động hào hứng khi tham gia trò chơi

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập
- Phương tiện: Còi, tranh 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung, kẻ sân, 4 quả bóng nhỏ cho trò chơi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>1) Phần mở đầu</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học- chạy nhẹ nhàng thành hàng dọc quanh sân tập- Khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, khớp vai, khuỷu tay, hông, đầu gối- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát	4 - 6 phút	- Cán sự tập chung lớp báo cáo sĩ số lớp cho GV Đội hình nhận lớp ***** ***** GV
<p><u>2) Phần cơ bản</u></p> <p>a) <u>Bài thể dục phát triển chung</u></p> <p>* Học động tác vươn thở</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu tên động tác, tập mẫu động tác cho học sinh quan sát, GV vừa hô vừa tập mẫu động tác và phân tích động tác cho học sinh hiểu biết cách thực hiện động tác sau đó GV hô cho học sinh thực hiện- GV hô cho học sinh tập- Cán sự lớp hô cho lớp tập	20 - 22 phút 15 - 17 phút	

*** Học động tác tay**

- GV nêu tên động tác, tập mẫu động tác cho học sinh quan sát, GV vừa hô vừa tập mẫu động tác và phân tích động tác cho học sinh hiểu biết cách thực hiện động tác sau đó GV hô cho học sinh thực hiện

- Cán sự lớp hô cho lớp tập

- GV nhắc lại tên động tác sau đó hô cho học sinh tập, cán sự hô cho lớp tập chia tổ cho học sinh tập luyện, GV chú ý quan sát sửa sai uốn nắn tư thế động tác cho học sinh

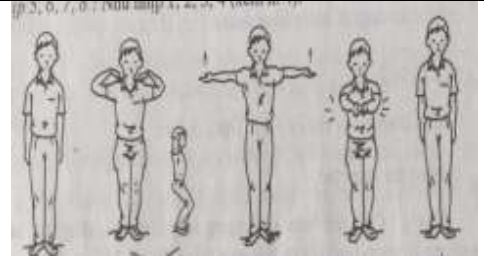
- Thi đua trình diễn giữa các tổ, tổ này tập tổ kia quan sát nhận xét và ngược lại. GV chú ý quan sát và nhận xét chung

b) Trò chơi vận động

Chơi trò chơi: “Ném bóng trúng đích”

- GV nêu tên trò chơi phổ biến cách chơi và luật chơi cho học sinh hiểu sau đó tổ chức cho học sinh chơi

- GV cho học sinh chơi thử sau đó chơi chính thức. Chia tổ cho



3 - 5 phút



<p>học sinh thi đua với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối trò chơi GV có phân chia thắng thua và thưởng phạt. GV quan sát nhận xét <p style="text-align: center;"><u>3) Phần kết thúc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng hít thở sâu - GV cùng học sinh hệ thống bài - GV nhận xét giờ học - BTVN: Ôn 2 động tác vừa học 	<p>4 - 6 phút</p>	<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>*****</p> <p>*****</p>
--	-------------------	---

*** Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

.....

TỔ TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG

TUẦN 9

BUỔI CHIỀU

TIẾT 2: KHOA HỌC

BÀI 17: PHÒNG TRÁNH TAI NẠN ĐUỐI NƯỚC

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được một số việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước.
- + Không chơi đùa gần hồ, ao, sông, suối, giếng, chum, vại ,bể nước phải có nắp đậy.
- Có ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước.
- Tăng cường tiếng việt : Nêu được những việc không nên làm để phòng tránh đuối nước.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình vẽ sgk trang 36, 37.
- Học bài cũ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>1. Ôn định – hát:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Gọi 2 học sinh lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>? Cho biết khi bị bệnh cần cho người bệnh ăn uống như thế nào ?</p> <p>? Khi người thân bị tiêu chảy em sẽ chăm sóc như thế nào ?</p>	<p>- 2 học sinh trả lời câu hỏi.</p>

-Làm thế nào để phòng tránh được tai nạn sông nước ? Các em cùng học bài ngày hôm nay.

3. Bài mới:

3.1 Những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tai nạn sông nước.

- Cho học sinh thảo luận cặp đôi.

1. Hãy mô tả những gì em thấy ở hình vẽ: 1,2,3. Theo em việc nào nên làm và việc nào không nên làm ? Vì sao ?

2. Theo em chúng ta phải làm gì để phòng tránh tai nạn sông nước ?

* Kết luận:

- + Không chơi đùa gần bờ ao, sông suối.
- + Chấp hành tốt các quy định về an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông đường thủy.

- Tiến hành thảo luận, trình bày.

1. Hình 1: Các bạn nhỏ đang chơi ở gần ao. Đây là việc không nên làm vì chúng có thể ngã xuống ao.

Hình 2: Vẽ một cái giếng xây cao và có nắp đậy rất an toàn đối với trẻ em. Việc này nên làm để phòng tránh tai nạn cho trẻ em.

Hình 3: Em thấy các học sinh đang nghịch khi ngồi trên thuyền. Việc làm này không nên vì rất dễ bị ngã xuống sông và chết đuối.

2. Phải vâng lời người lớn khi tham gia giao thông trên sông nước. Trẻ em không nên chơi đùa gần ao hồ. Giếng phải được xây thành cao và có nắp đậy.

<p><u>3.2</u> Những điều cần biết khi đi bơi hoặc tập bơi.</p> <p>- Yêu cầu thảo luận, quan sát hình 4, 5 trang 37 sách giáo khoa.</p> <p>? Hình minh hoạ cho em biết điều gì?</p> <p>? Theo em chúng ta nên đi bơi hoặc tập bơi ở đâu ?</p> <p>? Trước và sau khi bơi ta cần chú ý điều gì ?</p> <p>* Kết luận: Chỉ tập bơi hoặc đi bơi ở những nơi có người lớn và phương tiện cứu hộ, tuân thủ các quy định của bể bơi, khu vực bơi.</p> <p><u>3.3</u> Bài tỏ thái độ, ý kiến.</p> <p>- Cho học sinh thảo luận, phát phiếu.</p> <p>? Nếu mình ở trong tình huống đó, em sẽ làm gì ?</p> <p>Nhóm 1: Bắc và Nam vừa đi đá bóng về. Nam rủ Bắc ra hồ gần nhà để tắm cho mát. Nếu là Bắc em sẽ nói gì với bạn ?</p> <p>Nhóm 2: Đi học về Nga thấy mấy em</p>	<p>- Thảo luận, đại diện trình bày kết quả.</p> <p>1. Hình 4: Các bạn đang bơi đông người. Hình 4: Các bạn đang bơi ở bờ biển.</p> <p>2. Ở bể bơi nơi có người và phương tiện cứu hộ.</p> <p>3. Cần phải vận động, tập các bài thể dục để không bị cảm lạnh hay “chuột rút”. Tắm bằng nước ngọt trước khi bơi và sau khi bơi cần tắm lại bằng xà phòng và nước ngọt. Dốc và lau hết nước ở mang tai và mũi.</p> <p>- Tiến hành thảo luận, nhận phiếu.</p> <p>- Đại diện trình bày ý kiến.</p> <p>Nhóm 1: Em sẽ nói với Nam là vừa đi đá bóng về mệt, mồ hôi ra nhiều nếu đi bơi hay tắm ngay sẽ rất dễ bị cảm lạnh. Hãy nghỉ ngơi cho đỡ mệt và khô mồ hôi rồi hãy tắm.</p>
---	---

<p>nhỏ đang tranh nhau cúi xuống bờ ao gần đường để lấy quả bóng. Nếu là Nga em sẽ làm gì ?</p> <p>*KL:Khuyên bạn không nên đi tắm nắng, từ chối không đi qua suối lúc nước chảy to siết.</p> <p>4.Củng cố</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>5. Dặn dò</p> <p>-Về nhà học thuộc mục bạn cần biết. Luôn có ý thức phòng tránh tai nạn sông nước, vận động mọi người cùng thực hiện và chuẩn bị bài sau ôn tập.</p>	<p>Nhóm 2: Em sẽ bảo các em không cố lấy quả bóng nữa, đứng xa bờ ao và đi nhờ người lớn lấy giúp. Vì trẻ em không nên đứng gần bờ ao, rất dễ bị ngã xuống nước khi lấy vậth gì đó, dễ xảy ra tai nạn.</p>
---	--

* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

.....

.....

BUỔI CHIỀU

TIẾT 2:KHOA HỌC

ÔN TẬP: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

LMỤC TIÊU:

Ôn tập các kiến thức về: Sự trao đổi chất của cơ thể người với môi trường. Các chất dinh dưỡng có trong thức ăn và vai trò của chúng.

+ Cách phòng tránh một số bệnh do thiếu hoặc thừa chất dinh dưỡng và các bệnh lây qua đường tiêu hoá.

+Dinh dưỡng hợp lí

- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sức khỏe. Luôn có ý thức trong ăn uống và phòng tránh bệnh tật, tai nạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Phiếu câu hỏi ôn tập.

- Phiếu ghi lại tên thức ăn, đồ uống hàng ngày của hs trong tuần qua.

- Tranh, ảnh, mô hình hay vật thật về các loại thức ăn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1. <u>Ôn định – hát:</u>	
2. <u>Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh</u>	
3. <u>Bài ôn:</u>	
- Kiến thức chuẩn bị của học sinh	- Tổ trưởng báo cáo tình hình chuẩn bị bài của tổ.
? Nêu lại tiêu chuẩn về một bữa ăn cân đối ?	- Một bữa ăn có nhiều loại thức ăn, chứa đủ các nhóm thức ăn với tỉ lệ hợp lí là một bữa ăn cân đối.
? Thảo luận về chủ đề con người và sức khỏe.	Thảo luận, đại diện nhóm lần lượt trình bày.
- Yêu cầu các nhóm thảo luận và trình bày nội dung nhóm mình nhận được.	Ví dụ:
+ 4 nội dung phân cho 4 nhóm thảo luận.	- Nhóm 1: Trình bày trong quá trình sống của con người phải lấy những gì từ môi trường và thải ra những gì vào môi trường.
Quá trình trao đổi chất của con người.	- Nhóm 2: Giải thích về nhóm các chất dinh dưỡng, vai trò của chúng đối với cơ thể người.
* Các chất dinh dưỡng cần cho cơ thể	

<p>người.</p> <p>* Các bệnh thông thường.</p> <p>* Phòng tránh tai nạn sông nước.</p> <p>- Tổ chức học sinh trao đổi cả lớp.</p> <p>4. <u>Củng cố</u></p> <p>- Tóm lại nội dung ôn tập</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>5. <u>Dặn dò</u></p> <p>- Dặn ôn tập để tiết sau chơi trò chơi.</p>	<p>- Nhóm 3: Giải thích về các bệnh do ăn thiếu hoặc thừa chất dinh dưỡng, bệnh lây qua đường tiêu hoá, dấu hiệu để nhận ra bệnh và cách phòng tránh, cách chăm sóc người thân khi bị bệnh.</p> <p>- Nhóm 4: Giải thích những việc nên làm để phòng tránh tai nạn sông nước.</p> <p>- Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.</p> <p>- Các nhóm được hỏi thảo luận và đại diện trả lời.</p> <p>- Các nhóm nhận xét, bổ sung.</p>
--	---

* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

.....

.....

BUỔI CHIỀU

TIẾT 1 – THỂ DỤC

BÀI 17: ĐỘNG TÁC CHÂN - TRÒ CHƠI “NHANH LÊN BẠN ƠI”

I. MỤC TIÊU

Bài thể dục phát triển chung: Ôn hai động tác vươn thở và tay, học mới động tác chân của bài thể dục phát triển chung; Yêu cầu học sinh thực hiện động tác ôn tập tương đối đúng, nhanh nhẹn. Động tác học mới thực hiện tương đối đúng.


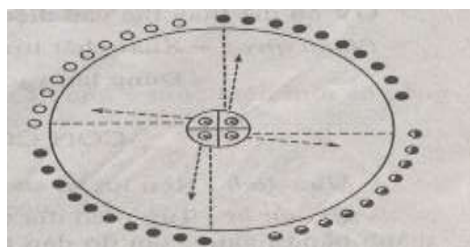
Chơi trò chơi: “Nhanh lên bạn ơi”; Yêu cầu học sinh biết cách chơi tham gia chơi tương đối đúng, nhanh nhẹn hào hứng khi chơi

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường, vệ sinh an toàn nơi tập
- Phương tiện: còi, tranh động tác chân của bài thể dục

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	Đ. LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP
<u>1) Phần mở đầu</u> - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - chạy nhẹ nhàng thành hàng dọc quanh sân tập - Khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, khớp vai, khuỷu tay, hông, đầu gối - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát	4 - 6 phút	- Cán sự tập chung lớp báo cáo sĩ số lớp cho GV Đội hình nhận lớp ***** ***** GV
<u>2) Phần cơ bản</u>	20 - 22 phút	
<u>a) Bài thể dục phát triển chung</u>	15 - 17 phút	
* Ôn 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung	5 - 7 phút	
* Học động tác chân	6 - 7 phút	

<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên hai động tác sau đó hô cho học sinh tập - Cán sự lớp hô cho lớp tập - GV nêu tên động tác, tập mẫu động tác cho học sinh quan sát, GV vừa hô vừa tập mẫu động tác và phân tích động tác cho học sinh hiểu biết cách thực hiện động tác sau đó GV hô cho học sinh thực hiện - GV hô cho học sinh tập - Cán sự lớp hô cho lớp tập - Tập liên hoàn 3 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung 		 <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc lại tên động tác sau đó hô cho học sinh tập, cán sự hô cho lớp tập chia tổ cho học sinh tập luyện, GV chú ý quan sát sửa sai uốn nắn tư thế động tác cho học sinh - Thi đua trình diễn giữa các tổ, tổ này tập tổ kia quan sát nhận xét và ngược lại. GV chú ý quan sát và nhận xét chung
<p>b) Trò chơi vận động</p> <p>Chơi trò chơi: “Nhanh lên bạn ơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi phổ biến cách chơi và luật chơi cho học sinh hiểu sau đó tổ chức cho học sinh chơi - GV cho học sinh chơi thử sau đó chơi chính thức. Chia tổ cho học sinh thi đua với nhau 	2 - 3 phút	
<p style="text-align: center;"><u>3) Phần kết thúc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng hít thở sâu - GV cùng học sinh hệ thống bài - GV nhận xét giờ học 	3 - 5 phút	<p style="text-align: center;">Đội hình xuống lớp</p>
	4 - 6 phút	

- BTVN: Ôn 3 động tác vừa học - Xuống lớp		***** ***** GV
--	--	----------------------

*** Điều chỉnh, bổ sung**

.....

BUỔI SÁNG

TIẾT 2 :LỊCH SỬ

BÀI 9: ĐÌNH BỘ LĨNH Dẹp LOẠN 12 SỨ QUÂN

I MỤC TIÊU:

Nắm được những nét chính về sự kiện Đình Bộ lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân.

- + Sau khi Ngô Quyền mất, đất nước rơi vào cảnh loạn lạc , các thế lực cát cứ địa phương nổi dậy chia cắt đất nước.
- + Đình Bộ Lĩnh đã tập hợp ND dẹp loạn 12 sứ quân , thống nhất đất nước.
- Đôi nét về đình Bộ Lĩnh (quê ở vùng Hoa Lư, Ninh Bình là một người cương nghị , mưu cao và có chí lớn, ông có công dẹp loạn 12 sứ quân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình trong SGK phóng to -

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p><u>1.Ôn định tổ chức</u></p> <p><u>2.Kiểm tra bài cũ</u></p> <p>- Nêu 2 giai đoạn lịch sử đầu tiên của đất nước.?</p> <p>3. Bài mới</p> <p>3.1 GV giới thiệu</p> <p>- Sau khi Ngô Quyền mất tình hình</p>	<p>- Triều đình lục đục tranh nhau ngai</p>

nước ta ntn?

3.2 Làm việc cả lớp

- Em biết gì về Đinh Bộ Lĩnh

- Đinh Bộ Lĩnh đã có công gì ?

- Sau khi thống nhất đất nước, ĐBL đã làm gì?

3.3 Thảo luận nhóm

GV yêu cầu các nhóm lập bảng so sánh tình hình đất nước và sau khi được thống nhất.

Thời gian/ Các mặt	Trước khi TN	Sau khi TN
- Đất nước - Triều đình Đ.sống của ND		

4. củng cố

5. Dặn dò

Bài sau: Cuộc k. chiến chống quân

vàng , đất nước bị chia cắt thành 12 vùng , dân chúng đổ máu vô ích, ruộng đồng bị tàn phá quân thù làm le ngoài bờ cõi.

- Đinh Bộ Lĩnh sinh ra và lớn lên ở Hoa Lư, Gia Viễn , Ninh Bình.

Truyện Cờ lau tập trận nói lên từ nhỏ ĐBL đã tỏ ra có chí lớn.

- Xây dựng lực lượng , đem quân đi dẹp loạn 12 sứ quân . Năm 968, ông đã thống nhất được giang sơn.

- Lên ngôi vua lấy hiệu là Đinh Tiên Hoàng , đóng đô ở Hoa Lư, đặt tên nước là Đại Cồ Việt, niên hiệu là Thái Bình.

- Yêu cầu một vài em HS dựa vào kết quả làm việc để giới thiệu một số nét về tiểu sử NQ

- Đại diện các nhóm trình bày

tổng xâm lược

* **Điều chỉnh, bổ sung**

TIẾT 2: ĐỊA LÝ

HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NG- ỒI DÂN Ở TÂY NGUYÊN(Tiếp theo)

I. MỤC TIÊU

Trình bày 1 số đặc điểm tiêu biểu về h/ động sản xuất của ng- ời dân ở Tây Nguyên. Nêu quy trình làm ra các sản phẩm đồ gỗ

Dựa vào l- ọc đồ(bản đồ) tranh ảnh để tìm kiến thức

Xác lập mối quan hệ giữa tự nhiên với hoạt động sản xuất của con ng- ời. Có ý thức tôn trọng bảo vệ thành quả lao động của ng- ời dân

II. CHUẨN BỊ

Bản đồ địa lý tự nhiên Việt Nam

Tranh ảnh nhà máy thủy điện và rừng ở Tây Nguyên

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>1. Ôn định tổ chức</u>	- Hát.
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u>	- Hai học sinh trả lời.
Tây Nguyên trồng cây công nghiệp gì? Phát triển chăn nuôi con gì?	- Nhận xét và bổ sung.
<u>3. Bài mới</u>	
3. Khai thác sức n- ớc	
a. Làm việc theo nhóm	- Học sinh theo dõi l- ọc đồ.
B1: Cho học sinh quan sát l- ọc đồ.	- Có sông Xê Xan, Ba, Đồng Nai.
- Kể tên một số con sông ở Tây Nguyên?	- Sông chảy qua nhiều vùng có độ
- Tại sao sông ở T N lắm thác ghềnh?	cao khác nhau.
- Ng- ời dân T N khai thác n- ớc để làm gì?	- Khai thác sức n- ớc để chạy tua bin

<ul style="list-style-type: none"> - Hồ chứa n-ớc có tác dụng gì? - Chỉ vị trí nhà máy thuỷ điện Yali? <p>B2: Đại diện nhóm trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và kết luận <p>4. Rừng và việc khai thác rừng ở Tây Nguyên</p> <p>b. Làm việc theo từng cặp</p> <p>B1: Cho HS quan sát hình và đọc SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tây Nguyên có những loại rừng nào? - Vì sao ở Tây Nguyên lại có rừng khác nhau? - Mô tả rừng dậm nhiệt đới và rừng khộp? <p>B2: HS trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và kết luận <p>c. Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rừng Tây Nguyên có giá trị gì? - Gỗ đ-ợc dùng làm gì? Quy trình sản xuất - Nêu nguyên nhân và hậu quả của việc mất rừng ở Tây Nguyên - Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ rừng - Nhận xét và kết luận <p><u>4.Củng cố</u></p> <p>GV yêu cầu HS trình bày tóm tắt lại những đặc điểm tiêu biểu về dân cư, buôn làng &</p>	<p>sản xuất ra điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ chứa để giữ n-ớc hạn chế những cơn lũ bất th-ờng - Vài học sinh lên chỉ trên l-ợc đồ nhà máy thuỷ điện và 3 con sông chính - Nhận xét và bổ xung <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời - Tây Nguyên có rừng rậm nhiệt đới và rừng khộp - Do khí hậu có hai mùa rõ rệt: M- a và khô - Nên có hai loại rừng khác nhau - Học sinh trả lời - Rừng cho nhiều sản vật nhất là gỗ - Gỗ để sản xuất đồ dùng gia đình và xuất khẩu - Mất rừng làm cho đất bị sỏi mòn, hạn hán lũ lụt tăng - Cần tích cực bảo vệ và trồng thêm rừng
---	--

sinh hoạt của người dân ở Tây Nguyên - Đọc ghi nhớ <u>5. Dặn dò</u>	
--	--

* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

BUỔI CHIỀU

TIẾT 2

THỂ DỤC

BÀI 18: ĐỘNG TÁC LUNG BỤNG

TRÒ CHƠI “CON CỐC LÀ CẬU ÔNG TRỜI”

I. MỤC TIÊU

Bài thể dục phát triển chung: Ôn hai động tác vươn thở tay và chân của bài thể dục, học mới động tác lưng bụng của bài thể dục phát triển chung; Yêu cầu học sinh thực hiện động tác ôn tập tương đối đúng, nhanh nhẹn. Động tác học mới thực hiện tương đối đúng.

Chơi trò chơi: “Con cóc là cậu Ông trời”; Yêu cầu học sinh biết cách chơi tham gia chơi tương đối đúng, nhanh nhẹn hào hứng khi chơi

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường, vệ sinh an toàn nơi tập
- Phương tiện: còi, tranh động tác lưng bụng của bài thể dục

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP
<u>1) Phần mở đầu</u> - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - chạy nhẹ nhàng thành hàng dọc	4 - 6 phút	- Cán sự tập chung lớp báo cáo sĩ số lớp cho GV Đội hình nhận lớp