

---

- Giúp HS củng cố về tính nhẩm; Thực hiện các phép tính cộng, trừ các số có đến năm chữ số; nhân (chia) số có năm chữ số với (cho) số có một chữ số ; Tính giá trị của biểu thức.

- Luyện tập thực hiện tính giá trị của biểu thức chứa một chữ số khi thay chữ bằng số..

- Luyện tập về cấu tạo của tiếng.

- Năng lực: tự học.

- Phẩm chất: trung thực, tích cực trong học tập.

## **II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Hoạt động 1:** GV nêu yêu cầu của tiết học

**Hoạt động 2:** GV hình thành các nhóm - hướng dẫn các N hoàn thành bài tập

*Nhóm 1:* Hoàn thành Bài 6,12,13 VTH Tiếng Việt tuần 1 (trang 4,5)

*Nhóm 2:* Hoàn thành Bài 1,3,4 VTH Toán tiết 3 (trang 4) ; Bài 2b,3 SGK Toán tiết Ôn tập các số đến 100 000 (tiếp theo trang 5).

*Nhóm 3:* Hoàn thành Bài 1,2b VTH Toán tiết 4 (trang 5) ; Bài 2,3 SGK Toán tiết Biểu thức có chứa một chữ (trang 6).

*Nhóm 4:* HS năng khiếu hoàn thành Bài 4,5 SGK Toán tiết Ôn tập các số đến 100 000 (trang 5) ; Bài 3,4 VTH Toán tiết 3 (trang 4)

**Hoạt động 3:** Nhận xét, dặn dò.

- Nhận xét tiết học

- Dặn HS tiếp tục hoàn thành các bài tập nếu chưa hoàn thành.

\*\*\*\*\*

## **Tiết 5: KHOA HỌC TRAO ĐỔI CHẤT Ở NGƯỜI**

### **I/ Mục tiêu:**

- Theo chuẩn kiến thức - kỹ năng (trang 90)

- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.

+ Biết phối hợp với bạn khi làm việc nhóm, lớp

+ Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi

+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.

- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

### **II/ Đồ dùng dạy- học:**

### **III/ Hoạt động dạy- học:**

#### **1. Kiểm tra bài cũ: (5p')**

- Giống như thực vật, động vật, con người cần những gì để duy trì sự sống ?

- Để có những điều kiện cần cho sự sống chúng ta phải làm gì ?

#### **2. Bài mới: (33p')**

\* *Giới thiệu bài:*

\* **Hoạt động 1:** Trong quá trình sống, cơ thể người lấy gì và thải ra những gì ?

- Quan sát tranh, thảo luận cặp đôi.

- HS nhận xét, chia sẻ.

\* **Hoạt động 2:** Trò chơi “Ghép chữ vào sơ đồ”.

- Nhóm 3 thảo luận về sơ đồ trao đổi chất giữa cơ thể người và môi trường.

---

---

- HS nhận xét, chia sẻ.

\* **Hoạt động 3:** *Thực hành: Vẽ sơ đồ trao đổi chất của cơ thể người với môi trường.*

- Hoạt động nhóm 2.

- HS nhận xét, chia sẻ.

### 3.Củng cố - dặn dò:(2p')

- Nhận xét giờ học, tuyên dương những HS, nhóm HS hăng hái xây dựng bài.

-Dặn HS về nhà học lại bài và chuẩn bị bài sau.

\*\*\*\*\*

## **Tiết 6: TẬP LÀM VĂN THỂ NÀO LÀ KỂ CHUYỆN?**

**I. Mục tiêu :** - Theo chuẩn kiến thức - kỹ năng (trang 7)

- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.

+ Biết phối hợp với bạn khi làm việc nhóm,lớp

+ Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi

+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.

- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II. Chuẩn bị :** - Tranh minh hoạ SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học :**

**1.Kiểm tra (5p'):** - Kiểm tra sách vở của HS.

**2.Bài mới: (33p')**

\* Giới thiệu bài

\* **HĐ 1:** Phân Nhận xét:

*Bài tập 1:* - Hoạt động nhóm 4.

*Bài tập 2:* - Hoạt động cá nhân.

*Bài tập 3:* - Hoạt động cá nhân.

\* **HĐ 2:** Phần Ghi nhớ: 4 HS đọc.

\* **HĐ 3:** Phần Luyện tập:

*Bài tập 1:*

- HS tập kể theo nhóm 2.

- HS nhận xét, chia sẻ

*Bài tập 2:*

- HS hoạt động cá nhân.

- HS nhận xét, chia sẻ

**3.Củng cố - dặn dò:(2p')**

- GV liên hệ giáo dục HS. Biết quan tâm giúp đỡ những người gặp khó khăn, hoạn nạn, những người già cả, neo đơn.

- Nhận xét tiết học.

\*\*\*\*\*

## **Tiết 1: TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Theo chuẩn kiến thức - kỹ năng (trang 57)

---

- 
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
    - + Biết phối hợp với bạn khi làm việc nhóm, lớp
    - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
  - Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng dạy học :** - Bảng phụ

**III. Hoạt động dạy và học:**

**1. Kiểm tra bài cũ(5p’):** - 2 HS làm bài tập:

a) Tính giá trị của biểu thức  $235 + a$  với :  $a = 20$ ;  $a = 50$ ;  $a = 25$

b) Tính giá trị của biểu thức  $947 - b$  với :  $b = 10$ ;  $b = 40$ ;  $b = 500$

**2. Bài mới: (33p’)**

**HD 1: Ôn lại cách tính giá trị của biểu thức có chứa một chữ.**

- HS nêu cách tính giá trị biểu thức có chứa một chữ.

**HD2: Luyện tập thực hành**

*Bài 1 (SGK) :* 4 HS làm ở bảng phụ, cả lớp làm vào vở.

- HS nhận xét, chia sẻ.
- Củng cố về tính giá trị của biểu thức 1 phép tính có chứa một chữ số khi thay chữ bằng số.

*Bài 3a,b (VTH):* 2 HS làm ở bảng phụ, cả lớp làm vào vở.

- HS năng khiếu làm thêm mục c,d.
- HS nhận xét, chia sẻ.
- Củng cố về tính giá trị của biểu thức nhiều phép tính có chứa một chữ số khi thay chữ bằng số.

*Bài 4 (SGK):* - 1HS làm ở bảng phụ, cả lớp làm vào vở.

- HS năng khiếu làm cả 3 trường hợp, HS còn lại làm 1 trường hợp.
- HS nhận xét, chia sẻ.
- Củng cố áp dụng vào công thức tính chu vi hình vuông.

**3. Củng cố - dặn dò:(2p’)**

- Nhận xét tiết học.
- Dặn chuẩn bị tiết học sau.

\*\*\*\*\*

## **Tiết 2: TẬP LÀM VĂN: NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN**

**I. Mục tiêu :**

- Theo chuẩn kiến thức - kỹ năng (trang 7)
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
  - + Biết phối hợp với bạn khi làm việc nhóm, lớp
  - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi
  - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II. Chuẩn bị :**

**III. Các hoạt động dạy - học :**

**1. Kiểm tra bài cũ:(5p’)**

---

---

## 2. Bài mới: (33p')

\* Giới thiệu bài.

\* **HĐ 1:** Phần Nhận xét:

*Bài tập 1:* - HS hoạt động nhóm 2.

*Bài tập 2:* - HS hoạt động nhóm 2.

\* **HĐ 2:** Phần Ghi nhớ: 4 HS đọc

\* **HĐ 2:** Phần Luyện tập:

*Bài tập 1:*

- Từng cặp HS thảo luận trả lời câu hỏi SGK.

- HS nhận xét, chia sẻ.

*Bài tập 1:*

- Từng cặp HS thảo luận và kể chuyện.

- HS nhận xét, chia sẻ.

## 3. Củng cố - dặn dò: (2p')

\*\*\*\*\*

### Tiết 3: GIÁ TRỊ SỐNG - KỸ NĂNG SỐNG: **BÀI 1 : EM HỢP TÁC**

\*\*\*\*\*

### Tiết 5: TOÁN: **CÁC SỐ CÓ SÁU CHỮ SỐ**

#### I. Mục tiêu:

- Theo chuẩn kiến thức - kỹ năng (trang 58)

- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.

+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.

- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

#### II. Đồ dùng dạy học:

#### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

##### 1. Bài mới: (38p')

**HĐ1: Số có sáu chữ số**

**HĐ 2: Luyện tập**

Bài 1,2,3 (VTH)

- 3 HS làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.

- HS nhận xét, chia sẻ bài làm của bạn.

- Củng cố về đọc, viết các số có sáu chữ số.

Bài 4 (VTH): - HS năng khiếu làm vào vở.

+ GV cùng HS năng khiếu nhận xét.

##### 2. Củng cố - dặn dò: (2p')

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Chính tả toán”

+ Cách chơi: GV đọc các số có bốn, năm, sáu chữ số. HS viết số tương ứng vào vở.

+ HS tham gia trò chơi

- Chuẩn bị bài: Luyện tập.

### Tiết 6: TOÁN:

---

---

## DÉ MÈN BÊNH VỰC KẼ YẾU (tiếp theo)

### I. Mục tiêu:

- Theo chuẩn kiến thức - kỹ năng (trang 7)
- KNS: Thể hiện sự cảm thông, tự nhận thức về bản thân.
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
  - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
  - + Hợp tác tốt với bạn trong nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

### II. Đồ dùng dạy học:

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

**1. Kiểm tra bài cũ (5p') :** HS đọc bài Dé Mèn bệnh vực kẻ yếu (phần 1) và nêu ý nghĩa của truyện.

**2. Bài mới: (33p')**

a. Hướng dẫn luyện đọc :

- Phân đoạn.
- + Đọc nối tiếp đoạn vòng 1: phát hiện từ khó đọc trong bài và giúp đỡ bạn đọc cho đúng.
- + Đọc từ khó đọc có trong bài.
- + Đọc nối tiếp đoạn vòng 2 kết hợp giải nghĩa từ khó hiểu.

b. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài :

- Câu hỏi 1,2 : HS trả lời cá nhân.
- Câu hỏi 3,4: HS thảo luận nhóm 2.
- Hoạt động N2 tìm hiểu nội dung bài.
- HS chia sẻ ý kiến.
- GV nhận xét, kết luận.

c. Đọc diễn cảm.

- HS luyện đọc theo cặp diễn cảm.
- HS đọc diễn cảm trước lớp.
- HS chia sẻ ý kiến.

**3. Củng cố - dặn dò: (2p')**

- HS nhắc lại ý nghĩa của truyện.

\*\*\*\*\*

## Tiết 7: CHÍNH TẢ: (Nghe - viết) MƯỜI NĂM CÔNG BẠN ĐI HỌC

### I. Mục tiêu:

- Theo chuẩn kiến thức - kỹ năng (trang 7)
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
  - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bảng phụ viết 2 lần bài tập 2.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

**1. Kiểm tra bài cũ (5p'):**

- GV đọc cho HS viết các từ: chắc nịch, lừa xòa, nóng nực, lộn xộn, giang, mang lạnh.
-

---

## 2. Bài mới: (33p')

**HD1:** Hướng dẫn nghe – viết chính tả

### a) *Tìm hiểu nội dung đoạn văn*

? Bạn Sinh đã làm gì để giúp đỡ Hạnh?

? Việc làm của Sinh đáng trân trọng ở điểm nào?

### b) *Hướng dẫn viết từ khó*

- HS nêu và viết vào nháp các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả.

### c) *Viết chính tả*

### d) *Soát lỗi và chấm bài*

**HD2:** Hướng dẫn làm bài tập chính tả.

**Bài 2:** - 1HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào vở.

**Bài 3a:** - HS hoạt động cặp đôi giải câu đố.

- HS năng khiếu làm thêm bài 3b.

## 3. Củng cố - dặn dò: (2p')

- Nhận xét tiết học

- Dặn HS về nhà viết lại truyện vui *Tìm chỗ ngồi* và chuẩn bị bài sau.

## Tiết 8: TỰ HỌC

### I. Mục tiêu:

- Hoàn thành các bài tập toán ở thứ 6,7.

- Luyện tập tính giá trị của biểu thức chứa một chữ khi thay chữ bằng số; Đọc viết các số có sáu chữ số.

- Luyện tập về kể chuyện và nhân vật trong truyện.

- Năng lực: tự học.

- Phẩm chất: trung thực, tích cực trong học tập.

### II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

**Hoạt động 1:** GV nêu yêu cầu của tiết học

**Hoạt động 2:** GV hình thành các nhóm - hướng dẫn các N hoàn thành bài tập

**Nhóm 1:** Hoàn thành Bài 9,10,11,14,15,16 Thực hành Tiếng Việt tuần 1 - HS hoạt động cá nhân.

**Nhóm 2:** Hoàn thành Bài 2,3 SGK Toán tiết Luyện tập (trang 7) ; Bài 1,2 VBT Thực hành Toán tiết 5 - HS hoạt động cá nhân.

**Nhóm 3:** Hoàn thành Bài 2,3,4 SGK Toán tiết Các số có sáu chữ số (trang 8) - HS hoạt động cá nhân.

**Hoạt động 3:** Nhận xét, dặn dò.

- Nhận xét tiết học

- Dặn HS tiếp tục hoàn thành các bài tập nếu chưa hoàn thành.

---