

<p>câu trong SGK.</p> <p>*Bước 3: Vậy nước uống thế nào là hợp vệ sinh?</p> <p>c/.THỰC HÀNH</p> <p>❖ <i>Hoạt động 3:</i> Ích lợi của việc ăn, uống sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mục tiêu:</i> Tự giác thực hiện ăn, uống sạch. • <i>Phương pháp:</i> Thảo luận, sắm vai. <ul style="list-style-type: none"> ✦ ĐDDH: Tranh, sắm vai. - GV yêu cầu các nhóm HS thảo luận. - GV chốt kiến thức. - Chúng ta phải thực hiện ăn, uống sạch sẽ để giữ gìn sức khỏe, không bị mắc 1 số bệnh như: Đau bụng, ỉa chảy, . . . để học tập được tốt hơn. <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học này, em rút ra được điều gì? - Nêu các cách thực hiện ăn sạch, uống sạch. - Chuẩn bị: Đề phòng bệnh giun. 	<p>ở chum là nước lã, có chứa nhiều vi trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình 8: Đã hợp vệ sinh. Vì bạn đang uống nước đun sôi để nguội. - Trả lời: Là nước lấy từ nguồn nước sạch đun sôi. Nhất là ở vùng nông thôn, có nguồn nước không được sạch, cần được lọc theo hướng dẫn của y tế, sau đó mới đem đun sôi. <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận, sau đó cử đại diện lên trình bày. - HS nghe, ghi nhớ. - Phải ăn, uống sạch sẽ - 1, 2 HS nêu.
---	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Bài 9 : ĐỀ PHÒNG BỆNH GIUN

I. MỤC TIÊU

- Nêu được nguyên nhân và biết cách phòng tránh bệnh giun.
- Biết được tác hại của giun đối với sức khỏe.

II. CÁC KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN.

- *Kỹ năng ra quyết định: nên và không nên làm gì để phòng bệnh giun.*
- *Kỹ năng tư duy phê phán: phê phán những hành vi ăn uống không sạch sẽ, không đảm bảo vệ sinh- gây ra bệnh giun.*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân: có trách nhiệm với bản thân để phòng bệnh giun.*

III. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC.

- Tranh, bảng phụ, bút dạ.
- SGK.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>1. Khởi động</p> <p>2. Bài cũ Ăn, uống sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để ăn sạch chúng ta cần làm gì? - Làm thế nào để uống sạch? <p>- GV nhận xét.</p> <p>3. Bài mới</p> <p>a/ Khám phá</p> <p>+Hát bài Con cò.</p> <p>+Bài hát vừa rồi hát về ai?</p> <p>+Trong bài hát ấy chú cò bị làm sao?</p> <p>+Tại sao chú cò bị đau bụng?</p> <p>+Chú cò trong bài hát ăn quả xanh, uống nước lã nên bị đau bụng. Bởi vì chú cò ăn uống không sạch, trong đồ ăn, nước uống có chất bẩn, thậm chí có trứng giun, chui vào cơ thể và làm cho chú cò nhà ta bị đau bụng. Để phòng tránh được bệnh nguy hiểm này, hôm nay thầy sẽ cùng với các em học bài: Đề phòng bệnh giun.</p> <p>b/ Kết nối</p> <p>❖ Hoạt động 1: Tìm hiểu về bệnh giun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mục tiêu:</i> Nhận biết triệu chứng nhiễm giun. <p>✦ ĐDDH: Phiếu thảo luận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Rửa sạch tay trước khi ăn. - Rửa rau quả sạch, gọt vỏ. - Đậy thức ăn không để ruồi đậu lên thức ăn. - Hát về chú cò. - Chú cò bị đau bụng. - Vì chú cò ăn quả xanh, uống nước lã. <p>- 1, 2 HS nhắc lại tên đề bài.</p>

<p>-Yêu cầu các nhóm hãy thảo luận theo các câu hỏi sau: +Nêu triệu chứng của người bị nhiễm giun.</p> <p>+Giun thường sống ở đâu trong cơ thể? +Giun ăn gì mà sống được trong cơ thể người? +Nêu tác hại do giun gây ra.</p> <p>-Yêu cầu các nhóm trình bày.</p> <p>-GV chốt kiến thức. ❖ Hoạt động 2: Các con đường lây nhiễm giun. • <i>Mục tiêu:</i> Hiểu được nhiễm giun qua thức ăn chưa sạch. ✦ ĐDDH: Tranh.</p> <p>*Bước 1: -Yêu cầu thảo luận cặp đôi câu hỏi sau: Chúng ta có thể bị lây nhiễm giun theo những con đường nào? *Bước 2: -Treo tranh vẽ về: Các con đường giun chui vào cơ thể người. -Yêu cầu đại diện các nhóm lên chỉ và nói các đường đi của trứng giun vào cơ thể người. *Bước 3: -GV chốt kiến thức: Trứng giun có nhiều ở phân người. Nếu ỉa bậy hoặc hồ xí không hợp vệ sinh, trứng giun có thể xâm nhập vào nguồn nước, vào đất hoặc theo ruồi nhặng bay khắp nơi, đậu vào thức ăn, làm người bị nhiễm giun. +Không rửa tay sau khi đi đại tiện, tay bẩn lại sờ vào thức ăn, đồ uống. +Người ăn rau nhất là rau sống, rửa rau chưa sạch, trứng giun theo rau vào cơ thể.</p> <p>c/. Thực hành ❖ Hoạt động 3: Đề phòng bệnh giun • <i>Mục tiêu:</i> Biết tự phòng bệnh giun. • <i>Phương pháp:</i> Trực quan, vấn đáp. ✦ ĐDDH: SGK.</p> <p>*Bước 1: Làm việc cả lớp. -GV chỉ định bất kì.</p> <p>*Bước 2:Làm việc với SGK.</p>	<p>- HS các nhóm thảo luận.</p> <p>- Triệu chứng: Đau bụng, buồn nôn, ngứa hậu môn, ... - Sống ở ruột người. - Ăn các chất bổ, thức ăn trong cơ thể người. - Sức khoẻ yếu kém, học tập không đạt hiệu quả, ... - Các nhóm HS trình bày kết quả. - Các nhóm chú ý lắng nghe, nhận xét, bổ sung. - HS nghe, ghi nhớ.</p> <p>- HS thảo luận cặp đôi. Chẳng hạn: - Lây nhiễm giun qua con đường ăn, uống. - Lây nhiễm giun theo con đường dùng nước bẩn...</p> <p>- Đại diện các nhóm HS lên chỉ và trình bày.</p> <p>- HS nghe, ghi nhớ.</p>
--	---

Tuần 10

Thứ.....ngày.....tháng.....năm.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Bài 10 : ÔN TẬP CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE

I. MỤC TIÊU

- Khắc sâu kiến thức về các hoạt động của Cơ quan vận động và tiêu hóa.
- Biết sự cần thiết và hình thành thói quen ăn sạch, uống sạch và ở sạch.
- Nêu tác dụng của 3 sạch để cơ thể khỏe mạnh và chóng lớn.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Các hình vẽ trong SGK, phiếu bài tập, phân thưởng, các câu hỏi.
- HS: Vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>1. Khởi động</p> <p>2. Bài cũ Đề phòng bệnh giun.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng ta nhiễm giun theo đường nào?- Tác hại khi bị nhiễm giun?- Em làm gì để phòng bệnh giun?- GV nhận xét. <p>3. Bài mới</p> <p>Giới thiệu:</p> <p>-Nêu tên các bài đã học về chủ đề con người và sức khỏe.</p> <p>+Hôm nay chúng ta sẽ ôn tập chủ đề trên.</p> <p>Phát triển các hoạt động</p> <p>❖ <i>Hoạt động 1:</i> Nói tên các cơ, xương và khớp xương.</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Đại diện mỗi nhóm lên thực hiện một số động tác. Các nhóm ở dưới</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mục tiêu:</i> Nêu đúng vị trí các cơ xương, khớp xương. • <i>Phương pháp:</i> Vấn đáp. <p>✦ ĐDDH: Tranh</p> <p>*Bước 1: Trò chơi con voi.</p> <p>-HS hát và làm theo bài hát.</p> <p>+Trông đằng xa kia có cái con chi to ghê. Vuông vuông giống như xe hơi, lăn lăn bánh xe đi chơi. A thì ra con voi. Vậy mà tôi nghĩ ngợi hoài. Đằng sau có 1 cái đuôi và 1 cái đuôi trên đầu.</p> <p>*Bước 2: Thi đua giữa các nhóm thực hiện trò chơi “Xem cử động, nói tên các cơ, xương và khớp xương”.</p> <p>-GV quan sát các đội chơi, làm trọng tài phân xử khi cần thiết và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.</p> <p>❖ <i>Hoạt động 2:</i> Cuộc thi tìm hiểu con người và sức khoẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mục tiêu:</i> Nêu được đủ, đúng nội dung bài đã học. • <i>Phương pháp:</i> T/c hái hoa dân chủ <p>✦ ĐDDH: Chuẩn bị câu hỏi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hãy nêu tên các cơ quan vận động của cơ thể. Để phát triển tốt các cơ quan vận động ấy, bạn phải làm gì? 2. Hãy nói đường đi của thức ăn trong ống tiêu hoá. 3. Hãy nêu các cơ quan tiêu hoá. 4. Thức ăn ở miệng và dạ dày được tiêu hoá ntn? 5. Một ngày bạn ăn mấy bữa? Đó là những bữa nào? 6. Để giữ cho cơ thể khoẻ mạnh, nên ăn uống ntn? 7. Để ăn sạch bạn phải làm gì 8. Thế nào là ăn uống sạch? 9. Giun thường sống ở đâu trong cơ thể? 10. Trứng giun đi vào cơ thể người bằng cách nào? 11. Làm cách nào để phòng bệnh giun? 12. Hãy nói về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột non và ruột già. <p>- GV phát phần thưởng cho những cá nhân đạt giải.</p>	<p>phải nhận xét xem thực hiện các động tác đó thì vùng cơ nào phải cử động. Nhóm nào giơ tay trước thì được trả lời.</p> <p>- Nếu câu trả lời đúng với đáp án của đội làm động tác đưa ra thì đội đó ghi điểm.</p> <p>- Kết quả cuối cùng, đội nào có số điểm cao hơn, đội đó sẽ thắng.</p> <p>Cách thi:</p> <p>- Mỗi tổ cử 3 đại diện lên tham gia vào cuộc thi.</p> <p>- Mỗi cá nhân tự bốc thăm 1 câu hỏi trên cây và trả lời ngay sau phút suy nghĩ.</p> <p>- Mỗi đại diện của tổ cùng với GV làm Ban giám khảo sẽ đánh giá kết quả trả lời của các cá nhân.</p> <p>- Cá nhân nào có số điểm cao nhất sẽ là người thắng cuộc.</p> <p>- HS làm phiếu.</p>
---	---

<p>❖ Hoạt động 3: Làm “Phiếu bài tập”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mục tiêu: HS biết tự ý thức bảo vệ cơ thể. • Phương pháp: Thực hành cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> ✦ ĐDDH: Phiếu bài tập. Tranh. - GV phát phiếu bài tập. - GV thu phiếu bài tập để chấm điểm. <p>Phiếu bài tập.</p> <p>1. Đánh dấu x vào ô <input type="checkbox"/> trước các câu em cho là đúng?</p> <p><input type="checkbox"/> a) Không nên mang vác nặng để tránh làm cong vẹo cột sống .</p> <p><input type="checkbox"/> b) Phải ăn thật nhiều để xương và cơ phát triển tốt.</p> <p>c) Nên ăn nhanh, để tiết kiệm thời gian.</p> <p><input type="checkbox"/> d) Ăn no xong, có thể chạy nhảy, nô đùa.</p> <p><input type="checkbox"/> e) Phải ăn uống đầy đủ để có cơ thể khoẻ mạnh.</p> <p><input type="checkbox"/> g) Muốn phòng được bệnh giun, phải ăn sạch, uống sạch và ở sạch.</p> <p><input type="checkbox"/> h) Giun chỉ chui vào cơ thể người qua con đường ăn uống.</p> <p>2. Hãy sắp xếp các từ sao cho đúng thứ tự đường đi của thức ăn trong ống tiêu hoá: Thực quản, hậu môn, dạ dày, ruột non, miệng, ruột già.</p> <p>3.</p> <p>4. Hãy nêu 3 cách để phòng bệnh giun.</p> <p>Đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: a, c, g. - Bài 2: - Bài 3: Đáp án mở. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Gia đình 	<p>- HS nêu</p>
--	-----------------

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tuần 11

Thứ.....ngày.....tháng.....năm.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Bài 11 : GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

- Kể được một số công việc thường ngày của từng người trong gia đình.
- Biết được các thành viên trong gia đình cần cng nhau chia sẻ công việc nhà.
- Nêu được tác dụng các việc làm của em đối với gia đình.

II. CÁC KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN.

- *Kỹ năng tự nhận thức: tự nhận thức vị trí của mình trong gia đình.*

- **Kỹ năng làm chủ bản thân và kỹ năng hợp tác: đảm nhận trách nhiệm và hợp tác hi tham gia công việc trong gia đình, lựa chọn công việc phù hợp lứa tuổi.**
- **Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua tham gia các hoạt động học tập**

III. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC.

- Hình vẽ trong SGK trang 24, 25 (phóng to). Một tờ giấy A3, bút dạ. Phần thưởng.
- SGK: Xem trước bài.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>1. Khởi động</p> <p>2. Bài cũ Ôn tập: Con người và sức khoẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên các cơ quan vận động của cơ thể? - Hãy nêu tên các cơ quan tiêu hoá? - Để giữ cho cơ thể khoẻ mạnh, nên ăn uống ntn? - Làm thế nào để đề phòng bệnh giun? - GV nhận xét. <p>3. Bài mới</p> <p>a/ Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình có bạn nào biết những bài hát về gia đình không? - Các em có thể hát những bài hát đó được không? - Những bài hát mà các em vừa trình bày có ý nghĩa gì? Nói về những ai? -GV dẫn dắt vào bài mới. “Gia đình” <p>b/ Kết nối</p> <p>❖ <i>Hoạt động 1:</i> Thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mục tiêu:</i> Nêu được từng việc làm hằng ngày của từng thành viên trong gia đình <p>✦ ĐDDH: Một tờ giấy A3, bút dạ.</p> <p>*Bước 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu: Các nhóm HS thảo luận theo yêu cầu: Hãy kể tên những việc làm thường ngày của từng người trong gia đình bạn. <p>*Bước 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nghe các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận -GV nhận xét. <p>❖ <i>Hoạt động 2:</i> Làm việc với SGK theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mục tiêu:</i> Ý thức giúp đỡ bố, mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - HS giơ tay phát biểu. Bạn nhận xét. - 1, 2 HS hát. (Bài: Cả nhà thương nhau, nhạc và lời: Phạm Văn Minh Ba ngọn nến, nhạc và lời Ngọc Lễ...) - Nói về bố, mẹ, con cái và ca ngợi tình cảm gia đình - Các nhóm HS thảo luận: Hình thức thảo luận: Mỗi nhóm được phát một tờ giấy A3, chia sẵn các cột; các thành viên trong nhóm lần lượt thay nhau ghi vào giấy. Việc làm hằng ngày của: Ông , bà Bố , mẹ Anh, chị Bạn - Đại diện các nhóm HS lên trình bày kết quả thảo luận .

<p>✦ ĐDDH: SGK.Tranh</p> <p>*Bước 1: Yêu cầu HS thảo luận nhóm để chỉ và nói việc *làm của từng người trong gia đình Mai.</p> <p>*Bước 2: Nghe 1, 2 nhóm HS trình bày kết quả</p> <p>*Bước 3: Chốt kiến thức : Như vậy mỗi người trong gia đình đều có việc làm phù hợp với mình. Đó cũng chính là trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình.</p> <p>+Hỏi: Nếu mỗi người trong gia đình không làm việc, không làm tròn trách nhiệm của mình thì việc gì hay điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>-Chốt kiến thức: Trong gia đình, mỗi thành viên đều có những việc làm – bổn phận của riêng mình. Trách nhiệm của mỗi thành viên là góp phần xây dựng gia đình vui vẻ, thuận hoà.</p> <p>❖ <i>Hoạt động 3</i>: Thi đua giữa các nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mục tiêu</i>: Nêu lên được ý thức trách nhiệm của thành viên <p>✦ ĐDDH: Tranh, bảng phụ.</p> <p>*Bước 1: Yêu cầu các nhóm HS thảo luận để nói về những hoạt động của từng người trong gia đình Mai trong lúc nghỉ ngơi.</p> <p>*Bước 2: Yêu cầu đại diện các nhóm vừa chỉ tranh, vừa trình bày.</p> <p>*Bước 3: GV khen nhóm thắng cuộc</p> <p>+Hỏi: Vậy trong gia đình em, những lúc nghỉ ngơi, các thành viên thường làm gì?</p>	<p>- Các nhóm HS thảo luận miệng (Ông tưới cây, mẹ đón Mai; mẹ nấu cơm, Mai nhặt rau, bố sửa quạt)</p> <p>-1, 2 nhóm HS vừa trình bày kết quả thảo luận, vừa kết hợp chỉ tranh (phóng to) ở trên bảng.</p> <p>- Thì lúc đó sẽ không được gọi là gia đình nữa.</p> <p>- Hoặç: Lúc đó mọi người trong gia đình không vui vẻ với nhau ...</p> <p>- Các nhóm HS thảo luận miệng</p> <p>- Đại diện các nhóm lên trình bày. Nhóm nào vừa nói đúng, vừa trôi chảy thì là nhóm thắng cuộc.</p> <p>- Một vài cá nhân HS trình bày</p> <p>+ Vào lúc nghỉ ngơi, ông em đọc báo, bà em và mẹ em xem ti vi, bố em đọc tạp chí, em và em em cùng chơi với nhau.</p> <p>+ Vào lúc nghỉ ngơi, bố mẹ và ông bà cùng vừa ngồi uống nước, cùng chơi với em.</p> <p>- Được đi chơi ở công viên, ở siêu thị, ở chợ hoa ...</p>
---	---