
III. Hoạt động ứng dụng:



Về nhà làm các bài tập còn lại ở sách thực hành

Tiết 4

Hoạt động tập thể
(Hoạt động chung cả trường)

Thứ Ba, ngày 21 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách thư viện
(Hoạt động tại thư viện trường)

Tiết 2

Tiếng Việt
Thầy cô là những người đáng kính (Tiết 3)

Tiết 3

Toán
7 cộng với một số: $7 + 5$ (Tiết 2)

Tiết 4

Đạo đức
Biết nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- HS hiểu ích lợi của việc gọn gàng, ngăn nắp.
- Biết phân biệt gọn gàng ngăn nắp và cha gọn gàng ngăn nắp.
- HS biết giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.
- *GDKNS: HS biết yêu mến những người sống gọn gàng ngăn nắp.*

II. Hoạt động dạy học:

1. Bài cũ :

- Vì sao em phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp?
- 3 HS đọc thuộc câu ghi nhớ .

Nhận xét, đánh giá

2. Bài mới :

a. Giới thiệu bài : Nêu nội dung bài học



*HD 1 : Nhận xét hành vi:

- GV nhóm thảo luận 3 tình huống ở VBT đạo đức trang 24
- GV phát phiếu thảo luận nhóm

GV theo dõi hướng dẫn các nhóm hoạt động tích cực.

- Đại diện các nhóm đưa ra ý kiến thảo luận:

N 1: Mai làm nh thế là không đúng, Mai vứt rác ra cửa sổ làm bẩn sân trường.

N 2: Nam làm nh thế là không đúng . Vì vẽ hình Đô -rê -mon lên tường làm bẩn tường ,mất đi vẻ đẹp của trường lớp .

N 3: Em sẽ tham gia trồng hoa ở trường. Vì làm như vậy sẽ góp phần làm cho trường lớp sạch đẹp hơn.

Cả lớp nhận xét bổ sung thêm



*HD 2: Nêu ích lợi của việc giữ gìn trường lớp sạch, đẹp:

- Làm cho môi trường trường lớp trong lành, sạch sẽ hơn.
- Giúp em học tập tốt hơn.
- Thể hiện lòng yêu trường, yêu lớp.



*HD3: Liên hệ :

? Em đã làm gì để giữ gìn trường lớp sạch, đẹp?

- HS tự kể những việc mình đã làm góp phần giữ gìn trường lớp sạch, đẹp.
- HS đọc phần ghi nhớ bài học.
- Nhận xét giờ học, dặn HS có ý thức giữ gìn trường lớp sạch, đẹp

III. Hoạt động ứng dụng:



Gọi hs đọc phần ghi nhớ ở sgk

Dặn hs thực hiện thói quen gọn gàng ngăn nắp ở lớp, ở nhà.

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt

Thầy cô là những người độ lượng (Tiết 1)

Tiết 2

Tiếng Việt

Thầy cô là những người độ lượng (Tiết 2)

Tiết 3

Toán

Em thực hiện phép tính dạng $47 + 25$; $47 + 5$ như thế nào?

Tiết 4

Tin học

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 5

Kĩ năng sống

Tác phong ăn uống (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

-
- Nhận thức sâu sắc ý nghĩa của việc tặng và nhận quà
 - Biết tặng và nhận quà đúng cách để món quà có ý nghĩa nhất và gia tăng giá trị nhiều nhất.

II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới:

- GV hướng dẫn HS làm bài tập trang 19,20



HĐ 1: Em tặng quà

- GV cho HS thảo luận nhóm xử lý tình huống trong VBT trang 19
- HS nêu ý kiến của mình trước nhóm.
- HS đọc nội dung bài học
- Cho HS đọc bài thơ “ Quà tặng của em trong nhóm”



HĐ 2: Em tặng quà như thế nào ?

- HS tự thảo luận rồi nêu kết quả trong nhóm.
- HS nêu nội dung bài học trong nhóm



HĐ 4: GV hướng dẫn HS cách tặng quà

- GV cho HS theo dõi cách tặng quà GV làm mẫu
- HS quan sát và đóng vai.
- HS đọc nội dung bài học trong nhóm

III. Hoạt động ứng dụng:



Về nhà thể hiện mình là người lịch sự khi cho quà và được nhận quà

Buổi sáng

Tiết 1

Thê dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Thầy cô là những người độ lượng (Tiết 3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Thầy cô dạy dỗ em nên người (Tiết 1)

Em thực hiện phép tính dạng: $47 + 5$; $47 + 5$ như thế nào? (T2)**Buổi chiều****Thực hành Tiếng Việt****I. Mục tiêu:** Giúp HS :

- Tập chuyển câu khẳng định sang câu phủ định
- Tập đặt câu phủ định

II. Hoạt động thực hành:***Bài 1:**

- GV cho HS đọc và làm theo nhóm vào sách thực hành
 - HS tự nêu kết quả trong nhóm
 - Đại diện nhóm nêu kết quả
- a, Bài tập này không khó. - Bài tập này không khó đâu !
- Bài tập này có khó đâu !
 - Bài tập này đâu có khó !
- a, Bài tập này không khó. -Truyện tranh này không khó đâu !
- Truyện tranh này có khó đâu !
 - Truyện tranh này đâu có khó !

*** Bài 2 : Đặt câu theo mẫu viết ý phủ định**

- HS làm việc theo cặp
- Gọi các cặp nêu kết quả.
- GV nhận xét kết quả, bình chọn em làm tốt

VD : Trường học của Huệ có xa đâu !

Lớp học của Huệ đâu có nhỏ !

Sân chơi của trường Huệ có đẹp đâu !

**III. Hoạt động ứng dụng:** Về nhà làm lại các bài tập**Quạt cho bà ngủ****I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- HS nghe viết đúng bài thơ- hiểu cách trình bày 1 khổ thơ 4 chữ.
- Viết đúng các tiếng: thiu thiu, lim dim ...

II. Hoạt động thực hành:

*HĐ2: Giới thiệu bài



*HĐ1: HD học sinh nghe- viết

GV ghi sẵn bài thơ lên bảng

GV đọc - học sinh đọc lại

Bài thơ có mấy khổ thơ? (...4 khổ)

? Mỗi khổ thơ có mấy dòng? (...có 4 dòng)

? Chữ đầu mỗi dòng viết như thế nào?

? Nên viết dòng thơ từ ô nào trong vở? (...3 ô)

- Luyện viết chữ khó: thiu thiu, lim dim ...



- *HĐ 3: Nghe - viết bài vào vở

GV đọc lần lượt từng dòng thơ một(mỗi dòng đọc 3 lần)

HS nghe,viết bài vào vở

+Lưu ý: Cách trình bày bài thơ

GV đọc thông thả 3 khổ thơ đầu- HS khảo lỗi và chữa lỗi

GV chấm - chữa

III.Hoạt động ứng dụng: Về nhà luyện viết các chữ hoa.

Tiết 3

Tự chọn

Đọc sách tại lớp

Thứ Sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt

Thầy cô dạy dỗ em nên người (Tiết 2)

Tiết 2

Tiếng Việt

Thầy cô dạy dỗ em nên người (Tiết 3)

Tiết 3

Toán

Lít (T1)

Tiết 4

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 7

I. Mục tiêu:

- Sơ kết công tác tuần 7.

- Triển khai kế hoạch nhiệm vụ tuần 8.

II. Các hoạt động dạy học

1. Đánh giá HĐ tuần qua:.

+ CTHĐ tự quản nhận xét tình hình học tập và sinh hoạt của các bạn trong lớp tuần qua về:

-
- + Học bài ở nhà
 - + Làm vệ sinh, trực nhật
 - + Xây dựng bài ở lớp
 - + Hoạt động nhóm tích cực chưa?
 - + Các cá nhân phát biểu ý kiến, nhận loại
 - + Các nhóm phát biểu ý kiến, nhận loại
 - + GV bổ sung :Ưu điểm.
 - Tuần vừa qua lớp trực nhật, sạch hơn. Hoạt động nhóm có tiến bộ, phát huy tốt vai trò tự quản lớp học.
 - GV tuyên dương trước lớp những HS chăm ngoan, học giỏi.
- Tồn tại:
- Nhắc nhở các bạn về nhà không học bài cũ, ở lớp chưa chú ý học bài:.....
 - HS vẫn còn nói chuyện riêng nhiều, vệ sinh cá nhân chưa sạch ở một số bạn.

2. Kế hoạch tuần 8.

- Thực hiện nội dung tuần 8
- Tiếp tục thi đua học tốt chào mừng Ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10
- Tăng cường luyện tập kỹ năng năng học tập theo mô hình VNEN.
- Quán triệt việc ăn quà vật trong và ngoài lớp.
- Phát huy tinh thần xây dựng bài, làm tốt trực nhật, lao động khu vực đ ược giao sạch sẽ.
- Chăm chỉ học bài, viết chữ, trình bày sạch đẹp..
- Thực hiện đúng , nghiêm túc nội quy lớp học, các điều khoản của đội đã đề ra.
- Cần nhắc nhở bố mẹ tiếp tục đóng đ ậu các khoản tự phục vụ .

TUẦN 8

Buổi sáng

Tiết 1:

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2:

Tiếng Việt
Thầy cô luôn yêu thương em (Tiết 1)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Thầy cô luôn yêu thương em (Tiết 2)

Tiết 4:

Toán
Lít (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên xã hội
Ăn uống thế nào để cơ thể khỏe mạnh? (Tiết 2)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Thực hành Tiếng Việt

I. Mục tiêu: Giúp HS :

- Đọc hiểu bài “ Ước mơ ” trang 47,48
- Làm bài tập 2 trang 48

II. Hoạt động thực hành:



*HD1 : Hoạt động cả lớp

- GV đọc mẫu bài “ Ước mơ”
- HS theo dõi



*HD2 : Học sinh đọc theo nhóm

- GV cho HS đọc và trả lời câu hỏi theo nhóm đọc và trả lời ở tiết 1
- HS tự nêu kết quả trong nhóm
- Đại diện nhóm nêu kết quả
- GV nhận xét, chốt lại ý đúng



*HD3 : Học sinh điền dấu x vào câu đúng

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ
- Các nhóm điền dấu câu vào ô trống
- Gọi các nhóm nêu kết quả. GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



III. Hoạt động ứng dụng: Về nhà làm lại các bài tập

Tiết 3:

Luyện Toán Thực hành Toán

I. Mục tiêu:

Tiếp tục giúp HS:

- Thuộc bảng 6,7,8 9 cộng với một số
- Biết tính phép tính có tổng bằng 100
- Biết giải toán về nhiều hơn, ít hơn

II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới:

* HD1: Giới thiệu bài

*HD2 : Luyện tập



Bài 1: Tính nhẩm

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài
-

-
- GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
 - HS tự làm bài rồi chữa bài.
 - HS đổi vở trong nhóm kiểm tra kết quả cho nhau.

Bài 3: Tính

- HS làm bài vào vở - GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét

Bài 4: Bài giải

- HS đọc bài toán
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét , đánh giá bài làm

Bài giải

Cả bao gạo và bao đường nặng số ki-lô- gam là:

$$48+37=85(\text{kg})$$

Đáp số: 85Kg

Bài 5: Đố vui

- HS tự làm và báo cáo kết quả

Tiết 2:

Bài 1: Tính nhẩm (VBTTH tập 1, trang 53)

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$88+12$

$73+27$

$56+44$

$29+71$

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài
- GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS tự làm bài rồi chữa bài.
- HS đổi vở trong nhóm kiểm tra kết quả cho nhau.

Bài 3: Bài giải

Bài 4: Bài giải

- HS đọc bài toán
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét , đánh giá bài làm

Bài giải

Đàn trâu có số con là

$$85+ 15 = 100 (\text{con})$$

Đáp số: 100con

Bài 5: Đố vui

- HS tự làm và báo cáo kết quả

III.Hoạt động ứng dụng:



Về nhà làm các bài tập còn lại ở sách thực hành

Tiết 4

Hoạt động tập thể
(Hoạt động chung cả trường)

Thứ Ba, ngày 28 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Độc sách
Độc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Thầy cô luôn yêu thương em (Tiết 3)

Tiết 3

Toán
6 cộng với một số (T1)

Tiết 4

Đạo đức
Biết nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh lựa chọn và thực hành hành vi nhận và sửa lỗi.
- Giúp học sinh đánh giá lựa chọn hành vi nhận lỗi và sửa lỗi.
- Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi

II. Hoạt động dạy học:

1 .Giới thiệu bài

2 .Dạy bài mới



Hoạt động 1: Đóng vai theo tình huống

Mỗi nhóm đóng vai 1 tình huống

- GV chia lớp thành 4 nhóm.Y/c nhóm trưởng bốc thăm tình huống cho nhóm mình. Các nhóm thảo luận , phân vai và thể hiện. Cả lớp quan sát nhận xét.

+ N1:Hà đang trách Tuấn: “ Sao bạn hẹn rủ mình cùng đi học mà lại đi một mình”?

Em làm gì nếu là Tuấn?.

+ N2: Nhà cửa đang bừa bãi, chưa được dọn dẹp. Bà mẹ đang hỏi Cúc” Con đã dọn nhà cửa cho mẹ chưa?”

Em sẽ làm gì nếu làCúc?

+ N3,4:Tuyệt mếu máo cầm quyển sách: “ bắt đèn Trường đây .Làm rách sách tờ rồi”

Nếu em là Trường?

+ N5,6 : Đang cùng chị ngồi học bài, em lỡ tay làm mực bắn vào vở của chị.

Nếu là em , em sẽ làm gì?

- Giáo viên kết luận: Khi có lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi là dũng cảm và đáng khen



Hoạt động 2: Thảo luận:

- Học sinh thảo luận xem các bạn có lỗi không. Xử lí các tình huống ở bài tập 4
- Các nhóm trình bày kết quả
- Cả lớp, giáo viên nhận xét

Kết luận:- Cần bày tỏ ý kiến của mình khi bị người khác hiểu nhầm.

Nên lắng nghe để hiểu người khác, không trách lỗi nhầm cho bạn.

Biết thông cảm, HD, giúp đỡ bạn bè sửa lỗi, như vậy mới là bạn tốt.



Hoạt động 3: Tự liên hệ

- Học sinh kể về những tấm gương đã mắc lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi.
- Em đã từng mắc lỗi chưa? Khi đó em đã làm thế nào?
- Cả lớp nhận xét, kết luận chung.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Qua bài học này chúng ta cần phải làm gì? (Mắc lỗi thì phải nhận lỗi và sửa lỗi mới thật đáng khen và dũng cảm.)
- Dặn HS về nhà phải biết thực hiện như những gì đã được học.

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt

Thầy cô là người mẹ hiền ở trường của em (Tiết 1)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Thầy cô là người mẹ hiền ở trường của em (Tiết 2)

Tiết 3:

Toán

6 cộng với một số (T2)

Tiết 4:

Tin học

GV chuyên trách dạy

Tiết 5:

Kĩ năng sống

Tác phong ăn uống (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Có tác phong ăn uống gọn gàng, lịch sự

II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới:

- GV hướng dẫn HS làm bài tập trang 24,25



HD 1: Hoạt động nhóm

- GV cho HS thảo luận nhóm xử lí tình huống trong VBT trang 24
- HS nêu ý kiến của mình trước nhóm.
- Mời đại diện các nhóm trả lời
- GV nhận xét, kết luận



*** Hoạt động 2: HS hoạt động cặp đôi làm các bài tập trang 24,25**

- HS nêu rõ yêu cầu từng bài tập.
- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.
- GV nhận xét, bổ sung
- Gọi HS nêu nội dung bài học: Các bước ăn tiệc đứng
- 1. Đi lấy chén đĩa, thìa
- 2. Quan sát các bàn để đồ ăn
- 3. Xếp hàng khi đi lấy thức ăn
- 4. Lấy thức ăn xong mang ra bàn ăn
- 5. Ăn súp đầu tiên
- 6. Ăn hết phần thức ăn đã lấy
- 7. Ăn hết có thể lấy tiếp
- 8. Ăn đồ ngọt sau cùng
- Gv nhận xét, nhắc lại nội dung bài học

*** Hoạt động 3: Thực hành đóng vai theo cặp**



- Em cùng các bạn trong lớp đứng dậy tập cách ăn tiệc đứng
- 1. Đi theo hàng, lần lượt từng người lấy
- 2. Lấy thức ăn đi ra bàn ngồi ăn
- 3. Ăn hết thì đi lấy tiếp
- GV nêu nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hành
- Mời đại diện một số nhóm thực hành
- Sau đó yêu cầu HS các nhóm nhận xét về tác phong ăn uống của bạn và của em.

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc và đọc bài “ Tác phong ăn uống” cho bố mẹ cùng nghe
- Em cùng mẹ dọn mâm và ngồi ăn lịch sự cùng gia đình
- Em tự đánh giá tác phong ăn uống của mình
- Nhờ bố mẹ nhận xét về tác phong ăn uống của em

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
GV chuyên trách dạy

Tiết 2:

Tiếng Việt
Thầy cô người mẹ hiền ở trường của em (Tiết 3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Thầy cô luôn thông cảm và hiểu em (Tiết 1)

Tiết 4:

Toán
Em thực hiện phép tính dạng
 $36 + 15$; $26 + 5$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt
Thực hành Tiếng Việt

I. Mục tiêu:

- Biết phân biệt r,gi,d và các vần:ao-au;uôn-uông (Bài 1,2,3-trang 49)
- Củng cố về dấu phẩy,từ chỉ hoạt động. (Bài 1,4-trang50)

II.Nội dung

* HĐ1: Giới thiệu bài

*HĐ2 : Luyện tập

1.Hướng dẫn làm BT:



BT1: - GV cho HS đọc và làm theo nhóm vào sách thực hành

- HS tự nêu kết quả trong nhóm
- Đại diện nhóm nêu kết quả



BT2: Gọi 1hs KG nêu miệng yêu cầu bài làm.

- Gv gợi ý cách điền gi,d,r
- Hs làm ở sách.
- Tổ chức hs chữa bài trên bảng.
- Gv nhận xét, chấm bài.



BT 3: Hs làm miệng; HS làm theo cặp

- 1HS đọc cột A, 1HS đọc cột B
 - Gọi đại diện từng cặp trả lời
 - Lớp nhận xét, gv đánh giá.
-

* *Luyện từ và câu:*



BT4: Em đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong mỗi câu sau: (VBTTH trang 50, tập 1)

- HS nêu yêu cầu bài
- Gv gợi ý cách đặt dấu phẩy.
- Hs tự làm, gv giúp hs yếu.
- Hs chữa bài, gv nhận xét.

III. Hoạt động ứng dụng: Về nhà hoàn thành các bài tập ở VBTTh Tiếng Việt và Toán

Tiết 2

Luyện viết

Thở thở

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- HS nghe viết đúng bài thơ- hiểu cách trình bày 1 khổ thơ 5 chữ.
- Viết đúng các tiếng: khách, bùng to, cười xoà, ...

II. Hoạt động thực hành:

*HD2: Giới thiệu bài



*HD1: HD học sinh nghe- viết

GV ghi sẵn bài thơ lên bảng

GV đọc - học sinh đọc lại

Bài thơ có mấy khổ thơ? (...3 khổ)

? Mỗi khổ thơ có mấy dòng? (...có 4 dòng)

? Chữ đầu mỗi dòng viết như thế nào?

? Nên viết dòng thơ từ ô nào trong vở?(...3ô)

- Luyện viết chữ khó: khách, bùng to, cười xoà, ...



- *HD 3: Nghe - viết bài vào vở

GV đọc lần lượt từng dòng thơ một(mỗi dòng đọc 3 lần)

HS nghe, viết bài vào vở

+Lưu ý: Cách trình bày bài thơ

GV đọc thông thả 3 khổ thơ đầu- HS khảo lỗi và chữa lỗi

GV chấm - chữa

III. Hoạt động ứng dụng: Về nhà luyện viết các chữ hoa.

Tiết 3:

Tư chọn

Đọc sách tại lớp

Buổi sáng

Tiết 1 Tiếng Việt
Thầy cô luôn thông cảm và hiểu em (Tiết 2)

Tiết 2: Tiếng Việt
Thầy cô luôn thông cảm và hiểu em (Tiết 3)

Tiết 3: Toán
Em thực hiện phép tính dạng
 $36 + 15$; $26 + 5$ như thế nào? (T2)

Tiết 4: Sinh hoạt lớp
Sinh hoạt cuối tuần

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết đ- ọc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định
- Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
+ ý thức học tập khá tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ơng đối sạch sẽ.
- Thể dục: Ch- a triển khai đ- ọc thể dục giữa giờ.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm.
+ Đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài.

2. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
- Tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kĩ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
- Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
- Học bài và làm bài tập về nhà đầy đủ

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (Tiết 1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (Tiết 1)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng
 $36 + 15$; $26 + 5$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Vì sao chúng ta phải ăn, uống sạch sẽ?

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Củng cố từ chỉ sự vật và từ chỉ hoạt động.
- Hoàn thành TB 1,2,3 sách Thực hành....-Trang 54,55.

II. Nội dung:



1. Ôn từ chỉ sự vật.

BT1: Viết tên các sự vật theo tranh.

- 1Hs nêu tên các sự vật có trong tranh; Hs tự hoàn thành.
- Hs đổi vở kiểm tra, gv nhận xét.

BT2: Hs tự viết các từ chỉ sự vật theo cột: Chỉ ng-ời, chỉ đồ vật, chỉ con vật, chỉ hoa quả theo sách.

- Gọi hs đọc theo các y/c, gv đánh.

2. Ôn từ chỉ hoạt động:

BT3: - Gv nêu y/c BT

- Hs nêu các từ chỉ hoạt động có trong bài.
- 1 hs KG nối mẫu 1 câu: Bác thợ xây xây nhà cửa.
- Hs làm bài, gv theo dõi giúp đỡ hs yếu.
- Gọi nêu kết quả bài làm của mình; Gv nhận xét.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về làm lại các bài tập vào vở nháp.
-

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết làm các phép tính cộng, trừ các số đo theo đơn vị đo lít. Biết giải toán có liên quan đến đơn vị lít.
- Hoàn thành BT 1, 2, 3 trang 58 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt.

II. Nội dung:

1. Giới thiệu bài:

2. Hướng dẫn làm BT



BT1:

- Hs nêu phép tính,
- Hs tự làm, gv l- u ý hs đơn vị
- Gv chấm bài nhận xét.

BT2: HS tự làm bài vào vở

- Đổi vở cho bạn kiểm tra kết quả.



BT3: Hs nêu đề toán, y/c bài toán.

- HS nêu miệng bài giải.
- Hs giải vào sách, gv chú ý hs yếu,
- Trình bày, lớp nhận xét, gv đánh giá.

BT4: Dành hs khá giỏi

- Gv cho hs nêu ra hết tất cả các cách chọn và cho hs nhận xét.
- Gv chốt lại các cách đúng.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về làm lại các bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
(Hoạt động chung cả trường)

Thứ Ba, ngày 04 tháng 11 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (Tiết 3)

Tiết 3

Toán
Em thực hiện phép tính dạng

Tiết 4

Đạo đức

Thực hành kỹ năng giữa học kì 1

I.Mục tiêu:

HS thực hành các kĩ năng nói một cách thành thạo .

Vận dụng vào trong cuộc sống giao tiếp hàng ngày.

II.Nội dung:



1. Cho HS thực hành đóng vai “biết nhận lỗi và sửa lỗi “ qua tình huống :Làm rơi hộp bút của bạn.

-Các tổ tự dựng chuyện , phân vai rồi lên đóng vai trước lớp.

-Cả lớp nhận xét.



2. Kể lại việc học tập , sinh hoạt đúng giờ của em khi ở nhà cũng như khi ở lớp.



3. HS đóng vai sắp xếp sách vở , đồ dùng học tập trong góc học tập một cách bừa bộn , khi bạn gọi đi học em tìm mãi không ra...

4. HS đọc bài thơ “Khi mẹ vắng nhà”.

+Hỏi : -Bạn nhỏ đã làm gì khi mẹ vắng nhà ?

-Việc làm của bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm như thế nào với mẹ ?

-Em hãy đoán xem mẹ bạn nhỏ nghĩ gì khi thấy việc làm của bạn ?.

- Các nhóm trình bày, nhận xét, đánh giá.

5. Hoạt động ứng dụng:

- GV dặn HS về nhà thực hành tốt những kĩ năng đã học cho tốt.

Buổi chiều:

GV chuyên trách

Tiết 1

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (Tiết 1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (Tiết 2)

Tiết 3

Toán
Em ôn lại các bảng cộng (T1)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Kỹ năng sống
Em đang lắng nghe (T1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS thể hiện sự lắng nghe chuẩn mực và hiệu quả thông qua việc tham dự bằng lời nói, hành vi.

II. Nội dung:



1. GV giới thiệu bài

2. Bài mới

Nội dung 1: Thể hiện bằng lời nói:



a, Với người lớn:

- HS thảo luận tình huống và trả lời câu hỏi ở trang 27, 28 (VTHKNS)
- Trình bày, nhận xét, kết luận.



* Bài tập: 1 đến 4:

- HS làm bài, rồi trình bày.
- Nhận xét, thống nhất kết quả.



* Bài học: Lắng nghe thầy đọc bài học.



- Hai bạn đón vai phần thực hành.
- Trình bày, nhận xét.

b, Với các bạn:



* Bài tập: 1,2:

- HS làm bài, rồi trình bày.
- Nhận xét, thống nhất kết quả.



* Bài học: Lắng nghe thầy đọc bài học.

* Hết tiết 1, GV dặn HS xem lại bài học, chuẩn bị tiết 2.

Tiết 1

Thê dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (Tiết 3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập 3 (Tiết 1)

Tiết 4

Toán
Em ôn lại các bảng cộng (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt:
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Cũng cố về kiểu câu: Ai là gì? dấu phẩy, cũng cố cách viết tên riêng.
- Hoàn thành BT 1,2,3 trang 55,56- sách Thực hành...

II. Nội dung:

1. Ôn câu kiểu: Ai là gì?



BT1:

- Hs nêu y/c BT, Gv giúp hs nắm y/c BT.
- Gọi Hs KG làm miệng mẫu.
- Hs làm ở sách, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs đọc các câu mình vừa làm, lớp nhận xét.
- Gv nhận xét, đánh giá.



BT2: Gv nêu y/c BT; gọi 1 hs đọc BT.

- Hs làm theo cặp; gọi các cặp nêu kết quả.
- Gv nhận xét và chốt lại



BT3: Gv nêu y/c BT

- 1 Hs nêu các câu trả lời.
- Hs chọn câu đúng và giải thích.
- Gv chấm bài, nhận xét.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà đặt câu theo mẫu Ai là gì? Đề giới thiệu các thành viên trong gia đình em.
Gv nhận xét chung.

Tiết 2:

Luyện viết **Gửi lời chào lớp 1**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài thơ **Gửi lời chào lớp 1**
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tr, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại vào vở nháp.

Tiết 3

Luyện Toán **Luyện tập**

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách tìm số hạng khi biết tổng và số hạng kia.
- Củng cố giải toán có lời văn bằng một phép tính cộng, hoặc tính trừ.(sách

Thực hành....trang 59-60)

II. Hoạt động dạy học



1. Giới thiệu bài: Nêu mục đích y/c bài học.

2. H- ớng dẫn luyện toán



GV h- ớng dẫn HS làm một số bài tập sau :

HS làm BT 1,2 ,4 trang 59-60
