

I - Mục tiêu:

-Biết sử dụng chai 1 lít hoặc ca 1 lít để đong , đo nước , dầu ...

-Biết chai 1 lít , ca 1 lít .Biết lít là đơn vị đo dung tích .Biết đọc ,viết tên gọi và kí hiệu của lít .

-Biết thực hiện phép cộng ,trừ các số đo theo đơn vị lít , giải toán liên quan đến đơn vị lít .

II - Chuẩn bị:

- Ca 1lít, chai 1 lít, cốc, bình nước.

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <p><u>2. Bài mới :</u> <u>HĐ1:</u> Làm quen với biểu tượng dung tích . Cho HS quan sát vật mẫu .Y cầu HS nhận xét về mức nước ở từng dụng cụ</p> <p><u>HĐ2:</u> .Biết lít là đơn vị đo dung tích .Biết đọc ,viết tên gọi và kí hiệu của lít . Giới thiệu ca 1 lít và tìm hiểu về đơn vị lít H/d dẫn đọc và viết 1l ,2l ,4l ,5l</p> <p><u>HĐ 3: Luyện tập:</u> MT: Rèn kĩ năng đọc ,viết tên gọi và kí hiệu của lít , thực hiện phép cộng ,trừ các số đo theo đơn vị lít , giải toán. <u>Bài 1/41:</u></p> <p>Ycầu HS làm bài <u>Bài 2/41:</u> Ycầu cả lớp làm cột 1 ,2 <u>Bài 3/42:</u> Ycầu HS khá ,giỏi làm Chữa bài tập 2,3 <u>Bài 4/42:</u> - HD phân tích đề toán kết hợp tóm tắt Chữa bài tập</p> <p><u>3.Củng cố , dẫn dò</u> - Nhận xét chung tiết học - Dặn dò</p>	<p>-2 HS lên bảng thực hiện Đặt tính rồi tính: $64 + 26$ $28 + 37$ $35 + 47$ $66 + 13$</p> <p>HS q/sát , nhận xét : Bình đựng được nhiều nước hơn cốc , cốc đựng được ít nước hơn bình .</p> <p>HS xem vật mẫu Lít viết tắt là l</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Đọc mẫu SGK - 1HS lên bảng làm, lớp làm bảng con. - 1 HS nêu yêu cầu bài tập - 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở - Nêu yêu cầu - HS khá ,giỏi làm vào vở</p> <p>- 1- 2 HS đọc đề toán - HS thực hiện theo h/d của GV. - 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở</p>

I - Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép tính với các số đo theo đơn vị l
- Biết sử dụng chai 1lít hoặc ca 1 lít để đong , đo nước , dầu
- Biết giải toán liên quan đến đơn vị lít .

II - Chuẩn bị: - Bài tập 3 viết bảng phụ.

- Mỗi nhóm có chai 1lít hoặc ca 1 lít , 4 cái cốc .

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u></p>	<p>- 2 HS lên bảng làm</p> $81 + 71 - 101 = \quad 361 + 251 - 51 =$ $251 + 51 + 81 = \quad 201 + 401 + 401 =$
<p><u>2. Bài mới:</u></p> <p><u>HĐ1:</u> Rèn kỹ năng thực hiện phép tính với các số đo theo đơn vị l</p> <p><u>Bài 1/43:</u></p> <p><u>Yêu cầu HS làm bài</u></p> <p><u>Chữa bài tập</u></p> <p><u>Bài 2/43:</u></p> <p><u>Tổ chức thảo luận nhóm</u></p> <p><u>HĐ2:</u> củng cố về giải toán liên quan đến đơn vị lít.</p> <p><u>Bài 3/43:</u></p> <p>- HD phân tích đề toán kết hợp tóm tắt</p> <p>Chữa bài tập</p> <p><u>HĐ3:</u> Thực hành : sử dụng chai 1lít hoặc ca 1 lít để đong , đo nước.</p> <p><u>Bài 4/43:</u> Thực hành đong , đo nước .</p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- 1 HS lên bảng làm .Lớp làm bảng con</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi : Quan sát hình vẽ, nêu kết quả từng hình .</p> <p>- 1 số em nêu miệng trước lớp</p> <p>- 1- 2 HS đọc đề toán</p> <p>- HS thực hiện theo h/d của GV.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở</p> <p>- 4 nhóm - thực hành đổ 1 lít nước vào 4 cái cốc.</p>
<p>3. Củng cố , dặn dò</p> <p>- Nhận xét chung tiết học</p> <p>- Dặn dò</p>	

I - Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học , phép cộng các số kèm theo đơn vị : kg , l
- Biết số hạng , tổng .
- Biết giải bài toán với một phép cộng

II - Chuẩn bị: pho to hình vẽ bài tập 2

Ghi sẵn tóm tắt bài 4 ở bảng.

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>1. Bài cũ:</u>	- 2HS làm $36l - 15l =$ $5l + 5l - 4l =$ $25l + 10l =$ $9l + 10l - 5l =$
<u>2. Bài mới:</u> <u>HĐ1:</u> Cùng cố kỹ năng thực hiện phép cộng với các dạng đã học <u>Bài 1/44:</u> Yêu cầu cả lớp làm dòng 1,2 ; HS khá giỏi làm hết cả bài . <u>Chữa bài tập .</u> <u>HĐ2:</u> Cùng cố về phép cộng các số kèm theo đơn vị : kg , l <u>Bài 2/44:</u> Tổ chức trò chơi : Làm tiếp sức <u>HĐ3 :</u> Cùng cố về số hạng , tổng <u>Bài 3/44:</u> Yêu cầu cả lớp làm cột 1,2,3 Chữa bài <u>HĐ4:</u> Rèn kỹ năng giải bài toán với một phép cộng <u>Bài 4/44:</u> Yêu cầu HS lập đề toán theo tóm tắt Yêu cầu HS làm bài Chữa bài <u>Bài5/44:</u> Yêu cầu HS khá , giỏi làm	- Nêu yêu cầu bài tập - HS làm bảng con, bảng lớp theo yêu cầu của GV - Nêu yêu cầu bài tập -Hai đội tham gia chơi , mỗi đội 2 em -Nhận xét , tuyên dương . - Nêu yêu cầu bài tập - HS làm vào vở , 1 em làm bảng lớp
<u>3. Cùng cố , dặn dò</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò	- Đọc tóm tắt bài toán - 2 -3 em - 1 HS lên bảng làm , lớp làm ở vở - Nêu yêu cầu bài tập -HS khá ,giỏi làm bảng con .

Toán
KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA KÌ I

TOÁN**TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG****I - Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng : $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số có không quá 2 chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính
- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia
- Biết giải bài toán có một phép trừ

II. Đồ dùng dạy - học :- Vẽ sẵn hình như SGK lên bảng

- Bài tập 3 viết trên bảng :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u> - Nhận xét bài kiểm tra</p> <p><u>2. Bài mới</u></p> <p><u>HĐ1:</u> Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia ; biết tìm x trong các bài tập dạng : $x + a = b$; $a + x = b$</p> <p>Giới thiệu hình vẽ 1 (như SGK)</p> <p>Nêu các câu hỏi (SGV/93)</p> <p>Yêu cầu HS nêu nhận xét</p> <p>Cho HS q/sát hình 2 ,GV nêu các câu hỏi như SGK</p> <p>H: Muốn tìm số hạng x ta làm thế nào?</p> <p>Yêu cầu HS đọc kết luận .</p> <p><u>HĐ2:</u> <u>Luyện tập</u></p> <p><u>Rèn kĩ năng</u> tìm x trong các bài tập dạng : $x + a = b$; $a + x = b$; giải bài toán có một phép trừ</p> <p><u>Bài 1/45:</u></p> <p>-HD mẫu phần a</p> <p>Yêu cầu HS làm các phần còn lại</p> <p><u>Chữa bài tập</u></p> <p><u>Bài 2/45:</u></p> <p>Yêu cầu HS làm cột 1,2,3</p> <p><u>Bài 3/45:</u></p> <p>Yêu cầu HS khá , giỏi làm .</p> <p>Chữa bài 2, 3</p> <p><u>3. Củng cố , dặn dò</u></p> <p>Yêu cầu HS nhắc lại kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung tiết học - Dặn dò 	<p>HS quan sát</p> <p>HS trả lời .</p> <p>Mỗi số hạng bằng tổng trừ đi số hạng kia .</p> <p>HS q/sát và trả lời các câu hỏi của GV.</p> <p>HS trao đổi theo cặp trả lời :</p> <p>Muốn tìm một số hạng ta lấy tổng trừ đi số hạng kia .</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-HS làm b/con ;bảng lớp.</p> <p>- Nêu yêu cầu ,thực hiện theo nhóm</p> <p>-3 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở</p> <p>HS khá , giỏi làm vào vở</p> <p>Vài HS nhắc lại</p>

I - Mục tiêu:

- Biết tìm x trong các bài tập dạng : $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số có không quá 2 chữ số)

- Biết giải bài toán có một phép trừ

II - Chuẩn bị:

-Viết bài tập 4 ở bảng phụ.

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: Tìm x: $x + 6 = 16$ $9 + x = 19$</p> <p>2. Bài mới</p> <p><u>HĐ1</u>:Củng cố cách tìm x trong các bài tập dạng : $x + a = b$; $a + x = b$</p> <p><u>Bài 1/46</u>: Ycầu HS nêu thành phần x trong bài Cho HS nhắc lại cách tìm một số hạng trong một tổng Ycầu HS làm bài</p> <p><u>Bài 3/46</u>: Ycầu HS khá ,giỏi làm .</p> <p><u>Chữa bài 1,3</u></p> <p><u>Bài 2 /46</u>: Tổ chức làm miệng</p> <p><u>HĐ2</u>: Rèn kĩ năng giải bài toán có một phép trừ</p> <p><u>Bài 4/46</u>: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt đề Ycầu HS làm bài</p> <p><u>Chữa bài</u></p> <p><u>Bài 5/46</u>: Tổ chức trò chơi : Chọn đáp án đúng</p> <p>3.Củng cố , dặn dò :</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn dò</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - x là số hạng chưa biết trong một tổng -2 – 3 em nhắc .</p> <p>-HS làm b/con , bảng lớp .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -HS khá ,giỏi làm vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS nhẩm - Nêu kết quả nối tiếp Lớp nhận xét .</p> <p>- 2 HS đọc đề toán - HS thực hiện theo h/dẫn của GV.</p> <p>-HS làm vào vở, bảng lớp</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Thực hiện trò chơi trắc nghiệm ở bảng con (Ghi vào bảng con a, b, c)</p>

TOÁN

SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT

I - Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100- trường hợp số bị trừ là số tròn chục, số trừ là số có một hoặc hai chữ số
- Biết giải bài toán có một phép trừ(số tròn chục trừ đi một số)

II - Chuẩn bị:

- Que tính , bảng gài
- Bài tập 3 ghi bảng phụ.

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>1. Bài cũ:</u>	- 2 HS lên bảng thực hiện . _ Tính $10 - 9 =$ $10 - 8 =$ $29 - 5 - 4 =$ $29 - 3 - 5 =$
<u>2. Bài mới</u> <u>HĐ 1: Số tròn chục trừ đi 1 số</u> MT:H/dẫn cách t/ hiện phép trừ $40 - 8$ -GV sử dụng que tính để hình thành phép tính $40 - 8$ H/dẫn HS đặt tính và thực hiện phép tính (như SGK) H/dẫn cách thực hiện phép trừ $40 - 18$ Tiến hành tương tự phép tính $40 - 8$ <u>HĐ2:Luyện tập:</u> MT: Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ số tròn chục trừ đi một số và giải toán <u>Bài 1/47:</u> <u>Ycầu HS làm bài</u> <u>Chữa bài</u> <u>Bài 3/47:</u> - H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt -Ycầu HS làm bài Bài 2/47: Ycầu HS khá ,giỏi làm -Chữa bài 2, 3	- HS thao tác theo GV để nêu kết quả của phép tính: $40 - 8$ - 1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính - Nêu yêu cầu bài tập - HS làm bảng con, bảng lớp - 2 HS đọc đề toán - HS thực hiện theo h/dẫn của GV -Cả lớp làm vở , 1em làm bảng lớp HS khá ,giỏi làm vào vở
<u>3.Củng cố , dặn dò</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò	

TOÁN**11 TRỪ ĐI MỘT SỐ 11 – 5****I - Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 11- 5, lập được bảng 11 trừ đi một số .
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 11 - 5

II - Chuẩn bị:

- Que tính
- Bảng phụ ghi bài tập 4.

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u> Đặt tính rồi tính : 30 - 8 60 - 19 20 - 5 70 - 52</p> <p><u>2. Bài mới :</u> HĐ1: Hình thành phép tính 11 - 5 <u>MT:</u> Biết cách thực hiện phép trừ dạng 11-5 Nêu bài toán (SGV/98) Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p>-HĐ2 : Lập bảng trừ MT:Biết lập bảng 11 trừ đi một số Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả của các phép tính trong phần bài học</p> <p>HĐ3: <u>Luyện tập</u> MT:Rèn kỹ năng làm tính trừ dạng 11- 5 và giải toán</p> <p><u>Bài 1/48:</u> Tổ chức trò chơi : Đố bạn (phần a)</p> <p><u>Bài 2/48:</u> Yêu cầu HS làm bài . GV chữa bài . Bài 4/48: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yêu cầu HS làm bài</p> <p><u>Bài 3/48:</u> Yêu cầu HS khá ,giỏi làm thêm Chữa bài 3, 4</p> <p><u>3.Củng cố , dặn dò</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>-HS nghe và phân tích đề toán -HS thao tác trên que tính để tìm kết quả là 6 que tính -1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính</p> <p>HS thao tác trên que tính , nối tiếp nhau nêu kết quả của từng phép tính HS học thuộc bảng trừ Thi đọc thuộc bảng trừ</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài -Hai đội tham gia chơi -Lớp theo dõi , nhận xét . -Nêu yêu cầu bài tập -HS làm b/con , bảng lớp</p> <p>-2 HS đọc đề toán -HS thực hiện theo h/d ẫn của GV - Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p> <p>-HS khá ,giỏi làm vào vở</p> <p>-Một số HS đọc lại bảng trừ: 11 trừ đi 1 số.</p>

I. Mục tiêu :

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 , dạng 31- 5
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 31 - 5
- Nhận biết giao điểm của 2 đoạn thẳng

II. Đồ dùng dạy - học : 3 bó 1 chục que tính và 1 que tính rời
Viết sẵn đề bài 3 ,4 trên bảng phụ

III. Các Hoạt động của GV - học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Bài cũ : Bài 2/48 2. Bài mới : HĐ1: H/dẫn cách tính phép trừ 31 – 5 GV sử dụng que tính h/dẫn HS hình thành phép tính 31 – 5 H/dẫn HS đặt tính như SGK Luyện tập : HĐ2 : Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ có nhớ dạng 31 – 5 Bài 1 /49 Yêu HS nhắc lại cách tính Yêu HS làm dòng 1(HS K,G làm hết cả bài) Chữa bài . Bài 2 Yêu HS làm phần a,b Chữa bài HĐ3: Rèn kĩ năng giải toán Bài 3 : H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yêu HS làm bài Chữa bài HĐ3 : Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng Bài 4 : Tổ chức trò chơi :Ai nhanh hơn	2 HS thực hiện Thao tác theo GV ,nêu kết quả tính . HS thực hiện ở bảng con HS nêu yêu cầu đề . 1,2 HS nhắc. HS làm bảng con theo yêu cầu . HS nêu yêu cầu đề . HS làm vào vở ,bảng lớp 2 HS đọc đề bài toán HS thực hiện theo h/dẫn của Gv . HS làm bài vào vở, 1 em làm trên bảng

I - Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 , dạng 51- 15
- Vẽ được hình tam giác theo mẫu (vẽ trên giấy kẻ ô li)

II - Chuẩn bị: - Que tính , bảng gài**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1 Bài cũ:</u></p> <p><u>2. Bài mới</u></p> <p><u>HĐ1</u> : Giới thiệu phép trừ 51 - 15</p> <p>MT:Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 , dạng 51- 15</p> <p>Nêu bài toán(SGV/102) để hình thành phép tính 51 –15</p> <p>-Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả (đếm)</p> <p>-H/dẫn đặt tính và thực hiện phép tính (như SGK)</p> <p>Vậy $51 - 15 = ?$</p> <p>* <u>Luyện tập:</u></p> <p><u>HĐ2:</u> Rèn kĩ năng làm tính trừ dạng 51- 15</p> <p>Bài 1/50</p> <p>Yêu cầu HS làm 3 cột đầu</p> <p>Chữa bài .</p> <p><u>Bài 2/50:</u></p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p><u>Bài 3/50:</u> (giảm thời lượng)</p> <p>Yêu cầu HS khá ,giỏi làm thêm</p> <p>Chữa bài 2 ,3</p> <p><u>HĐ3:</u> Vẽ được hình tam giác theo mẫu</p> <p><u>Bài 4/51:</u></p> <p>Yêu cầu HS vẽ hình</p> <p><u>3.Củng cố , dặn dò :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn dò 	<p>- 3 HS lên bảng làm bài 2/49 SGK</p> <p>-HS theo dõi.</p> <p>-HS sử dụng que tính để tìm kết quả của phép tính 51 - 15</p> <p>-1 HS lên bảng đặt tính ,nêu cách tính, Và thực hiện t ính</p> <p>2 HS nhắc lại cách thực hiện</p> <p>$51 - 15 = 36$</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- 3 em lên bảng làm , lớp làm bc</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm vào vở , bảng 1 ớp</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS khá ,giỏi làm vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS vẽ hình vào vở (theo mẫu)</p>

TUẦN 11**TOÁN****LUYỆN TẬP****I - Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 11 trừ đi một số
- Thực hiện được phép trừ dạng $51 - 15$
- Biết tìm số hạng của một tổng
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng $31 - 5$

II - Chuẩn bị:

- Viết bài tập 4 ở bảng phụ.

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm - Đặt tính rồi tính hiệu: 71 và 25 61 và 19 91 và 18 81 và 34
<p><u>2. Bài mới:</u> <u>HĐ1: Củng cố về bảng 11 trừ đi một số:</u> <u>Bài 1/51:</u> Tổ chức làm miệng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu bài tập - HS nhẩm , nêu kết quả nối tiếp - Đọc lại bảng trừ (cá nhân , đồng thanh)
<p><u>HĐ2: Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ dạng 51 - 15</u> <u>Bài 2/51:</u> Yêu cầu cả lớp làm cột 1,2 Chữa bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm bảng con , bảng lớp
<p><u>HĐ 3: Củng cố về tìm số hạng của một tổng</u> <u>Bài 3/51</u> Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc tìm số hạng trong một tổng Yêu cầu HS làm phần a ,b</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu bài tập - 2 ,3 HS nhắc lại . - HS làm bài ở vở , 2 HS làm trên bảng
<p><u>HĐ4: Rèn kĩ năng giải bài toán có một phép trừ</u> <u>Bài 4/51:</u> - H/dẫn HS phân tích đề toán kết hợp tóm tắt Yêu cầu HS làm bài . Chữa bài 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc đề toán - HS thực hiện theo h/dẫn của GV - 1 HS lên bảng làm .Lớp làm vào vở
<p><u>3.Củng cố , dặn dò :</u> <u>Bài 5/51:Tổ chức trò chơi:Làm tiếp sức</u></p>	<p>HS khá ,giỏi tham gia , mỗi đội 3 em Nhận xét trò chơi , tuyên dương</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn dò 	

TOÁN**12 TRỪ ĐI MỘT SỐ 12 - 8****I - Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 12 - 8, lập được bảng 12 trừ đi một số .
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 12 - 8

II Chuẩn bị: GV : Que tính ,bảng gài , Viết bài tập 4 trên bảng phụ.
HS : 1 bó 1 chục que tính và 2 que tính rời

III Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <p><u>2. Bài mới :</u> <u>HĐ1: MT:</u> Biết cách thực hiện phép trừ dạng 12 - 8 Nêu bài toán (SGV/105) Yêu HS sử dụng que tính để tìm kết quả Yêu HS nêu phép tính H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p>-HD2 : Lập bảng trừ MT:Biết lập bảng 12 trừ đi một số Yêu HS sử dụng que tính để tìm kết quả của các phép tính trong phần bài học</p> <p><u>HĐ3: Luyện tập</u> <u>MT:</u>Rèn kỹ năng làm tính trừ dạng 12 - 8 và giải toán</p> <p><u>Bài 1/48:</u> Tổ chức trò chơi : Đố bạn (phần a)</p> <p><u>Bài 2/48:</u> Yêu HS làm bài . GV chữa bài . Bài 4/48: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yêu HS làm bài</p> <p><u>Bài 3/48:</u> Yêu HS khá ,giỏi làm thêm Chữa bài 3, 4</p> <p><u>3.Củng cố , dặn dò</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>-3 HS lên bảng làm bài Tìm x : $x + 44 = 81$ $x + 18 = 61$ $23 + x = 71$</p> <p>-HS nghe và phân tích đề toán -HS thao tác trên que tính để tìm kết quả là 4 que tính $12 - 8 = 4$ -1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính</p> <p>HS thao tác trên que tính , nối tiếp nhau nêu kết quả của từng phép tính HS học thuộc bảng trừ (cá nhân , đ/thanh Thi đọc thuộc bảng trừ</p> <p>- Nêu yêu cầu của bài -Hai đội tham gia chơi -Lớp theo dõi , nhận xét . - Nêu yêu cầu bài tập - HS làm b/con , bảng lớp</p> <p>-2 HS đọc đề toán -HS thực hiện theo h/dẫn của GV - Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p> <p>-HS khá ,giỏi làm vào vở -Một số HS đọc lại bảng trừ: 12 trừ đi 1 số.</p>

I - Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 32 – 8
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 32 - 8
- Biết tìm số hạng c của một tổng

II - Chuẩn bị: - Que tính, bảng gài, Viết bài tập 3 trên bảng phụ.

HS : 3 bó(mỗi bó 1 chục que tính) và 2 que tính rời

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ:</p> <p>2. Bài mới</p> <p><u>HĐ1</u>: Biết cách thực hiện phép trừ dạng 32 - 8</p> <p>Nêu bài toán (SGV/106)</p> <p>Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm k/quả bài toán</p> <p>H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p>*Luyện tập</p> <p><u>HĐ2</u> :Rèn kĩ năng làm tính trừ dạng 32- 8</p> <p>Bài 1/53:</p> <p>Yêu cầu cả lớp làm dòng 1</p> <p>Dòng 2 (giảm thời lượng)</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>Tổ chức thảo luận nhóm (phần a, b)</p> <p>HĐ2 : Rèn kĩ năng giải bài toán có một phép trừ dạng 32 - 8</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>HĐ3</u> :Củng cố về tìm số hạng của một tổng</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <p>Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc tìm số hạng trong một tổng</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>3.Củng cố, dặn dò:</p> <p>Nhận xét tiết học, dặn dò</p>	<p>- 1 HS đọc thuộc lòng bảng trừ 12 trừ đi 1 số.</p> <p>-2 HS lên bảng làm bài</p> <p>Đặt tính rồi tính : $12 - 7$ $12 - 9$</p> <p>-HS nghe và phân tích đề toán</p> <p>-HS thao tác trên que tính để tìm kết quả bài toán : $32 - 8 = 24$</p> <p>- 1 HS lên bảng đặt tính, nêu cách tính và thực hiện tính</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-HS làm bảng con, bảng lớp.</p> <p>-HS K,G làm thêm</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-Thảo luận nhóm 6.</p> <p>-Trình bày kết quả. Lớp nhận xét</p> <p>- 2 HS đọc đề toán</p> <p>-HS thực hiện theo h/dẫn của GV</p> <p>-Lớp làm vào vở, 1 em làm trên bảng</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-1 – 2 HS nhắc lại</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, lớp làm vở</p>

Toán:
52 - 28

I Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 52 - 28
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 52 - 28

II Chuẩn bị : GV :- Que tính , bảng gài , bài tập 3 viết ở bảng phụ.
HS : 5 bó(mỗi bó 1 chục que tính) và 2 que tính rời

III Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: - Đặt tính rồi tính hiệu biết số bị trừ và số trừ lần lượt là : 62 và 8 42 và 7 92 và 9</p> <p>2. Bài mới : <u>HĐ1:</u> Biết cách thực hiện phép trừ dạng 52 - 28 - GV h/dẫn HS sử dụng que tính để hình thành phép tính 52 - 28 H/dẫn HS đặt tính và tính H/dẫn HS thực hiện phép trừ như SGK</p> <p><u>HĐ2 :</u> Luyện tập Rèn kĩ năng làm tính trừ dạng 52 - 28 và giải toán .</p> <p>Bài 1/54: Yêu cầu cả lớp làm dòng 1</p> <p>Dòng 2 (giảm thời lượng) Chữa bài</p> <p>Bài 2/54 Yêu cầu cả lớp làm(phần a,b) Chữa bài</p> <p>Bài 3: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài Chữa bài</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Trò chơi: Đố bạn (Bảng trừ 12 trừ đi 1 số) - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>3 HS lên bảng làm bài .</p> <p>- Thao tác trên que tính để nêu kết quả của phép tính $52 - 28 = 24$ - 1HS lên bảng đặt tính , nêu cách thực hiện.</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu bài tập - 2 HS lên bảng làm ,cả lớp làm bảng con -HS K,G làm thêm</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu bài tập - 1 HS lên bảng làm , lớp làm vở HS K,G làm thêm phần c - 2 HS đọc đề toán Hai đội: 92 cây Đội 1 ít hơn đội 2: 38 cây Đội 1: ? cây - Cả lớp làm vào vở 1 em làm trên bảng</p> <p>-Hai đội tham gia chơi -Lớp theo dõi , nhận xét</p>

Toán:
LUYỆN TẬP

I - Mục tiêu:

- Thuộc bảng 12 trừ đi một số .
- Thực hiện được phép trừ dạng 52 - 28
- Biết tìm số hạng của một tổng .
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 52 - 28

II Chuẩn bị : Vẽ sẵn hình vẽ Bài tập 5 , viết đề bài 4

III. Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: - Đặt tính rồi tính</p> <p style="margin-left: 40px;">42 - 16 52 - 13</p> <p style="margin-left: 40px;">92 - 18 72 - 25</p>	2 HS lên bảng làm .
<p>2. Bài mới :</p> <p>HĐ1:Củng cố bảng trừ 12 trừ đi một số</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <p>Tổ chức trò chơi : Đố bạn</p> <p>HĐ2: Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ dạng 52 - 28</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>Yêu cầu cả lớp làm cột 1 , 2</p> <p>Chữa bài</p> <p>HĐ3 : Củng cố về tìm số hạng của một tổng .</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>H: Tìm x trong bài tập này là tìm thành phần nào ?</p> <p>Yêu cầu cả lớp làm phần a,b</p> <p>Phần c(giảm thời lượng)</p> <p>Chữa bài</p> <p>HĐ4 : Rèn kĩ năng giải bài toán có một phép trừ dạng 52 - 28</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <p>H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>Bài 5:</u> Yêu cầu K,G làm thêm</p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Hai đội tham gia trò chơi .</p> <p>-Lớp theo dõi , nhận xét</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-2HS lên bảng làm , lớp làm bảng con</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-Tìm số hạng của một tổng</p> <p>-HS làm bài ở vở, bảng lớp</p> <p>-HS K,G làm thêm</p> <p>-2 HS đọc đề toán</p> <p style="margin-left: 40px;">Gà và thỏ : 42 con</p> <p style="margin-left: 40px;">Thỏ : 18 con</p> <p style="margin-left: 40px;">Gà: : ? con</p> <p>- 1 HS lên bảng làm ,lớp làm vào vở</p> <p>- HS K,G làm b/con</p>
<p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Dặn dò	

TUẦN 12

Toán: TÌM SỐ BỊ TRỪ

I - Mục tiêu:

- Biết tìm x trong các bài tập dạng : $x - a = b$ (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (biết cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ

-Vẽ được đoạn thẳng ,xác định điểm giao nhau của hai đoạn thẳng cắt nhau và đặt tên điểm đó

II Chuẩn bị: Kéo, tờ giấy có kẻ ô ly nhỏ như SGK ;4 bảng nhóm làm bài tập 2.

III Hoat động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: Tìm x: $x + 26 = 52$; $x + 35 = 72$; $x + 65 = 92$</p> <p>2. Bài mới HĐ1: Giới thiệu cách tìm số bị trừ MT:Giúp HS biết cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ Sử dụng đồ dùng dạy học để hình thành phép tính: $10 - 4$.</p> <p>Yêu cầu HS nêu tên gọi thành phần của các số trong phép tính $10 - 4 = 6$</p> <p>•Ta gọi số bị trừ chưa biết là x ,số trừ 4 ,hiệu 6; khi đó ta viết $x - 4 = 6$ Giới thiệu kĩ thuật tính :</p> <p>Vậy muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào ? *Luyện tập - thực hành HĐ2: Củng cố cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ <u>Bài 1:</u> Yêu cầu HS nhắc lại cách tìm số bị trừ Yêu cầu cả lớp làm phần a,b,d ,e Bài 3 : Yêu cầu HS K,G làm thêm <u>Bài 2:</u> Tổ chức làm theo nhóm</p> <p>HĐ3: Vẽ được 2 đoạn thẳng đặt tên được điểm cắt nhau giữa 2 đoạn thẳng. <u>Bài 4:</u></p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>• Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào ? Nhận xét chung - Dặn dò</p>	<p>3 HS lên bảng làm .</p> <p>- Quan sát thao tác của Gv để nêu kết quả là 6 ô vuông HS nêu phép trừ : $10 - 4 = 6$</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 là số bị trừ• 4 là số trừ• 6 là hiệu <p>HS đọc và nêu số bị trừ, số trừ, hiệu trong $x - 4 = 6$</p> $x - 4 = 6$ $x = 6 + 4$ $x = 10$ <p>- Lấy hiệu cộng với số trừ HS đọc thuộc quy tắc trong SGK</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 – 2 HS nhắc lại - HS làm bài vào vở , bảng lớp - HS K,G làm vào vở -Nêu yêu cầu bài tập - Làm bài theo nhóm(nhóm 6) - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. -Lớp nhận xét.</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS làm ở b/con ; bảng lớp</p> <p>- Lấy hiệu cộng với số trừ</p>

Toán:
13 TRỪ ĐI MỘT SỐ 13 - 5

I - Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 13 - 5, lập được bảng 13 trừ đi một số .
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 13 - 5

II - Chuẩn bị: GV : Que tính , bảng gài , Bài tập 4 bảng phụ.

HS : 1 bó 1 chục que tính và 3 que tính rời

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: Tìm x :</p> $x - 15 = 24 \qquad x - 26 = 34$ <p>2. Bài mới</p> <p>HD1: MT: Biết cách thực hiện phép trừ dạng 13 - 5 Nêu bài toán (SGV/105) Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p>-HD2 : Lập bảng trừ MT:Biết lập bảng 13 trừ đi một số Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả của các phép tính trong phần bài học</p> <p>HD3: Luyện tập MT:Rèn kỹ năng làm tính trừ dạng 13 - 5 và giải toán</p> <p>Bài 1/57: Tổ chức trò chơi : Đố bạn (phần a)</p> <p>Bài 2/57: Yêu cầu HS làm bài . GV chữa bài .</p> <p>Bài 4/57: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Bài 3/57: Yêu cầu HS khá ,giỏi làm thêm Chữa bài 3, 4</p> <p>3.Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn dò 	<p>2 HS lên bảng làm</p> <p>-HS nghe và phân tích đề toán -HS thao tác trên que tính để tìm kết quả bài toán : $13 - 5 = 8$ -1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính</p> <p>HS thao tác trên que tính , nối tiếp nhau nêu kết quả của từng phép tính HS học thuộc bảng trừ (cá nhân , đ/thanh Thi đọc thuộc bảng trừ</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài -Hai đội tham gia chơi -Lớp theo dõi , nhận xét . -Nêu yêu cầu bài tập -HS làm b/con , bảng lớp</p> <p>-2 HS đọc đề toán -HS thực hiện theo h/dẫn của GV -Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p> <p>-HS khá ,giỏi làm vào vở</p> <p>-Một số HS đọc lại bảng trừ: 13 trừ đi 1 số.</p>

Toán:
33 - 5

I Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 , dạng 33 - 5
- Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng (đưa về phép trừ dạng 33 - 5)

II - Chuẩn bị: GV : Que tính , bảng gài , Bài tập 4 bảng phụ.

HS : 3 bó (mỗi bó 1 chục que tính và 3 que tính rời)

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: (1 HS) 13 - 5 ; 13 - 8 ; 13 - 6</p>	<p>1 HS đọc thuộc bảng trừ 13 trừ đi 1 số 2 HS lên bảng làm bài tập Đặt tính rồi tính 13 - 5 ; 13 - 8 ; 13 - 6 ; 13 - 9</p>
<p>2. Bài mới HĐ1: Biết cách thực hiện phép trừ dạng 33 - 5 Nêu bài toán (SGV/113) Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm k/quả bài toán Y/cầu HS nêu phép tính H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p>*Luyện tập HĐ2 : Rèn kỹ năng làm tính trừ dạng 33 - 5 Bài 1/58: Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính , cách thực hiện tính Yêu cầu HS làm bài Chữa bài</p> <p>Bài 2 : Yêu cầu HS làm bài Chữa bài HĐ2: Cùng cố về tìm số hạng chưa biết của một tổng (đưa về phép trừ dạng 33 - 5)</p> <p>Bài 3 : Yêu cầu HS làm phần a,b</p> <p>Bài 4: Yêu cầu HS K,G làm thêm Chữa bài 3,4</p>	<p>-HS nghe và phân tích đề toán -HS thao tác trên que tính để tìm kết quả tính : 33 - 5 -HS nêu : 33 - 5 = 28 và đọc . - 1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính , lớp làm bảng con</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu bài tập -Vài HS nhắc .</p> <p>-HS làm bảng con , bảng lớp .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS làm ở vở , bảng lớp</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Nêu lại quy tắc tìm số hạng chưa biết -HS làm bài ở vở, bảng - Nêu yêu cầu bài tập - HS K,G làm bài vào vở</p> <p>-HS nhắc lại cách thực hiện phép tính : 33 - 5</p>
<p>3. Cùng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học, dặn dò</p>	

I - Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 , dạng 53 - 15
- Biết tìm số bị trừ dạng $x - 18 = 9$
- Biết vẽ hình vuông theo mẫu (vẽ trên giấy ô li)

II Chuẩn bị: GV : Que tính , bảng gài

HS : 5 bó (mỗi bó 1 chục que tính và 3 que tính rời)

III Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ:</p> <p>2. Bài mới</p> <p>HĐ1: Biết cách thực hiện phép trừ dạng 53 - 15</p> <p>Nêu bài toán (SGV/114)</p> <p>Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm k/quả bài toán</p> <p>Y/cầu HS nêu phép tính</p> <p>H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p>C. Luyện tập</p> <p>HĐ2 :Rèn kĩ năng làm tính trừ dạng 53 - 15</p> <p>Bài 1/59:</p> <p>Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính , cách thực hiện tính</p> <p>Yêu cầu cả lớp làm dòng 1</p> <p>Yêu cầu HS K,G làm thêm dòng 2</p> <p>Chữa bài</p> <p>B ài 2 :</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p>H Đ3 : Biết tìm số bị trừ dạng $x - 18 = 9$</p> <p>Bài 3:</p> <p>Yêu cầu cả lớp làm phần a</p> <p>Yêu cầu HS K,G làm hết bài 3</p> <p>Chữa bài</p> <p>HĐ3: Biết vẽ hình vuông theo mẫu</p> <p>Bài 4:</p> <p>Yêu cầu HS vẽ hình vuông theo mẫu</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học , dặn dò</p>	<p>- Đặt tính rồi tính: (1 HS)</p> <p style="padding-left: 40px;">$73 - 6$; $43 - 9$</p> <p>- Tìm x: (2 HS)</p> <p style="padding-left: 40px;">$x + 7 = 33$ $x - 15 = 38$</p> <p>-HS thao tác trên que tính để tìm kết quả tính : 53 - 15</p> <p>-HS nêu :$53 - 15 = 38$ và đọc .</p> <p>- 1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính , lớp làm bảng con</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-Vài HS nhắc .</p> <p>-HS làm bảng con , bảng lớp .</p> <p>- HS K,G thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm ở vở , bảng lớp</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Nhắc lại cách tìm số bị trừ</p> <p>-Lớp làm vở nháp , 1 em làm trên bảng</p> <p>-HS K,G thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS vẽ hình vào vở</p> <p>- HS nhắc lại cách thực hiện phép tính :53 - 15</p>

Toán:

LUYỆN TẬP

I - Mục tiêu:

- Thuộc bảng trừ (13 trừ đi một số)
- Thực hiện được phép trừ dạng $33 - 5$, $53 - 15$
 - Biết giải bài toán có một phép trừ dạng $53 - 15$

II - Chuẩn bị:

- Bài 4 ghi bảng phụ

III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: - Đặt tính rồi tính: 63 và 25 93 và 37 83 và 48 43 và 19</p> <p>2. Bài mới HĐ1: Cùng cố bảng trừ 13 trừ đi một số <u>Bài 1/60:</u> Tổ chức trò chơi : Đố bạn</p> <p>HĐ2: Rèn kỹ năng thực hiện phép trừ dạng $33 - 5$, $53 - 15$ <u>Bài 2:</u> Yêu HS làm bài Bài 3 (giảm thời lượng) Chữa bài 2,3 HĐ3: Cùng cố kỹ năng giải bài toán có một phép trừ dạng $53 - 15$ Bài 4: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu HS làm bài Chữa bài</p> <p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> - Nhận xét tiết học -Dặn dò</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Hai đội tham gia chơi . - Lớp theo dõi , nhận xét</p> <p>Nêu yêu cầu bài tập - 1 HS lên bảng, lớp làm vào bảng con -HS K,G làm thêm</p> <p>- 2 HS đọc đề toán Có: 63 quyển vở Cho: 48 quyển vở Còn: ? quyển vở - 1 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở</p>