

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1giờ = ...phút; 1phút = giây. 1thế kỉ = năm; 1tháng = ngày. <p>3. Bài mới:</p> <p>GV tổ chức cho HS tự làm bài rồi chừa bài trong SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tìm số liền sau(liền tr- ớc) một số ta làm thế nào? - Chữ số cần điền thuộc hàng nào? - GV treo bảng phụ - yêu cầu HS đọc bài. - GV nhận xét: - Các số tròn trăm lớn hơn 500 và nhỏ hơn 800 là số nào? <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Củng cố: - Mỗi đơn vị đo khối lượng gấp(kém nhau) bao nhiêu lần? 2. Dẫn dò: - Về nhà ôn lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 HS nêu: - HS trả lời <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề rồi làm bài vào vở. - 2 HS lên bảng chừa bài. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề rồi làm vào vở. - 1HS lên bảng chừa bài- lớp nhận xét <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc biểu đồ và viết tiếp vào chỗ chấm. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề và trả lời các câu hỏi: <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở- đổi vở kiểm tra

Toán

Tiết 28: Luyện tập chung

A. Mục tiêu:

Giúp HS ôn tập củng cố hoặc tự kể về:

- Viết số, xác định giá trị của chữ số theo vị trí của từng chữ số đó trong một số, xác định số lớn nhất(hoặc số bé nhất) trong một nhóm các số.
- Mối quan hệ giữa một số đơn vị đo khối l- ợng hoặc đơn vị đo thời gian.
- Thu thập và xử lí thông tin trên biểu đồ.
- Giải toán về tìm số trung bình cộng của nhiều số.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 2.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định: 2. Kiểm tra: 3. Bài mới: GV cho HS tự làm bài rồi chũa bài:</p> <p>- GV treo bảng phụ và cho HS đọc đề bài: - GV nhận xét – sửa lỗi cho HS.</p> <p>- GV h- óng dẫn HS tìm hiểu đề bài 3: +Tìm số mét vải bán ngày thứ 2? +Tìm số mét vải bán trong ngày thứ 3? +Tìm trung bình cộng của ba ngày?</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <p>1. Củng cố: Hệ thống bài 2. Dặn dò : Về nhà ôn lại bài</p>	<p>Bài 1: - HS tự làm bài và nêu kết quả khi chũa bài a) Khoanh vào D b) Khoanh vào B c) Khoanh vào C. d) Khoanh vào C.</p> <p>Bài 2: - HS đọc biểu đồ rồi trả lời và vở: Hiền đã đọc 33 quyển sách. Hoà đã đọc 40 quyển sách. Hoà đã đọc nhiều hơn thực 15 quyển sách.</p> <p>Bài 3: - HS đọc đề và giải bài vào vở. - 1HS lên bảng chũa bài-Lớp nhận xét</p>

Toán(tăng) Kiểm tra

A. Mục tiêu:

Kiểm tra kết quả học tập của HS về:

- Viết số, xác định giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số đó trong một số, xác định số lớn nhất(hoặc bé nhất) trong một nhóm các số.
- Mối quan hệ giữa một số đơn vị đo khối l- ợng hoặc đo thời gian.
- Giải bài toán về tìm số trung bình cộng của nhiều số.

B. Đồ dùng dạy học:

- Đề bài kiểm tra.

- Giấy kiểm tra.

C. Các hoạt động dạy học:

1. Ổn định:

2. Kiểm tra:

- Kiểm tra: sự chuẩn bị của HS.

3. Đề kiểm tra:

- GV chép đề lên bảng.

- HS làm vào giấy kiểm tra

Bài 1: Viết các số sau:

- Bốn mươi triệu, bốn mươi nghìn và bốn mươi đơn vị:

- Một trăm chín lăm triệu ba trăm linh hai nghìn không trăm linh ba:

- Ba trăm triệu, bốn trăm nghìn và bốn đơn vị

Bài 2: Điền số thích hợp vào chỗ chấm

$$3 \text{ tấn } 72 \text{ kg} = \text{kg}$$

$$2\text{phút } 20 \text{ giây} = \text{giây}$$

$$2\text{thế kỉ} = \text{năm}$$

Bài 3: Giải toán

- Một kho hàng, ngày đầu nhận được 60 tấn hàng, ngày thứ hai nhận bằng $\frac{1}{3}$ số tấn hàng của ngày đầu, ngày thứ ba nhận ít hơn ngày thứ hai 6 tấn hàng. Hỏi trung bình mỗi ngày kho đó nhận được bao nhiêu tấn hàng?

D. Các hoạt động nối tiếp:

- Thu bài nhận xét tiết học.

Đáp án cho điểm.

Bài 1: 3 điểm:(mỗi số viết đúng cho 1 điểm).

Bài 2: 2 điểm.

Bài 3: 4 điểm: Tính đúng số tấn hàng của:

- Ngày thứ hai (cho 1 điểm).

- Ngày thứ ba (cho 1 điểm)

- Trung bình mỗi ngày(cho 1.5 điểm).

- Ghi đáp số đúng cho 1 điểm, trình bày sạch đẹp cho 1 điểm

Toán
Tiết 29: Phép cộng

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Cách thực hiện phép cộng (không nhớ và có nhớ).

- Kỹ năng làm tính cộng.

B. Đồ dùng dạy học:

- SGK, vở nháp.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. ẩn định:</p> <p>2. Kiểm tra: $1234 + 2234 = ?$; $3456 + 3452 = ?$</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Củng cố cách thực hiện phép cộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu phép tính: $48352 + 21026 = ?$ - Đọc phép cộng và nêu cách thực hiện phép cộng? - GV nêu tiếp phép tính: $367859 + 541728 = ?$ - Muốn thực hiện phép tính cộng ta làm nh- thế nào? <p>Cho HS làm t- ơng tự nh- trên:</p> <p>b.Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách đặt tính? - Bài toán cho biết gì? hỏi gì? - GV chấm chữa bài – Nhận xét. - Nêu cách tìm số bị trừ ,số hạng ch- a biết ? <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Củng cố: - Muốn cộng các số có nhiều chữ số ta phải làm gì? 2. Dẫn dò: - Về nhà ôn lại bài 	<p>- 2HS lên bảng – lớp làm vào vở nháp.</p> <p>- 1, 2 HS nêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở nháp - 1HS lên bảng tính –lớp nhận xét. - HS nêu: - HS làm tiếp vào vở nháp. <p>Bài 1- 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu của bài. - Làm bài vào vở- đổi vở kiểm tra <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài – tóm tắt đề. - Giải bài toán vào vở. - 1HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS làm vào vở - Đổi vở kiểm tra. -1HS lên bảng chữa bài

Toán

Tiết 30 : Phép trừ

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Cách thực hiện phép trừ (không nhớ và có nhớ).
- Rèn kĩ năng làm tính trừ.

B. Đồ dùng dạy học:

- SGK toán 4

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. őn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính: $789 - 598 = ?$; $2345 - 1264 = ?$ <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Củng cố cách thực hiện phép tính trừ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu phép tính: $865279 - 450237 = ?$ - Nêu cách thực hiện phép tính trừ ? - Gọi 1HS lên bảng đặt tính và tính T- ơng tự GV nêu phép tính và cho HS làm vào vở nháp: $647253 - 285749 = ?$ <p>b. Hoạt động 2: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu các b- ớc tính? - Chấm bài - nhận xét. <p>- Bài toán cho biết gì - hỏi gì?</p> <p>- Chấm chẽ bài – nhận xét.</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Củng cố: <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách thực hiện phép tính trừ? 2. Dẫn dò: <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà ôn lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên bảng- Lớp làm vào vở nháp. <p>- HS nêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng tính- cả lớp làm vào vở nháp. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng tính – cả lớp làm vào vở nháp. <p>Bài 1-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở- đổi vở kiểm tra. - 4 HS lên bảng chẽ bài- lớp nhận xét. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề –tóm tắt đề. - HS làm bài vào vở. - 1 HS lên bảng chẽ bài- lớp nhận xét <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề rồi giải bài vào vở. - 1HS lên bảng chẽ bài- lớp nhận xét

Toán(tăng) **Luyện giải toán có lời văn**

A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS cách giải bài toán có lời văn ở các dạng:

- Bài toán rút về đơn vị.
- Bài toán trung bình cộng.
- Bài toán giải bằng nhiều phép tính.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1, 2, 3
- SGK toán 4.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tìm trung bình cộng của nhiều số ta làm nh- thế nào? <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ chép bài tập 1: - Cho HS đọc đề bài – tóm tắt đề. - Bài toán thuộc dạng toán nào? - GV chấm bài - nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ . - Cho HS đọc đề bài – tóm tắt đề. - Bài toán thuộc dạng toán nào? <p>Bài 3:</p> <p>GV đọc đề bài- cho HS tóm tắt đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài nhận xét? <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học - Muốn tìm số trung bình cộng của nhiều số ta làm nh- thế nào? - Về nhà ôn lại bài 	<p>- 2HS nêu:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Tóm tắt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ngày 1: 2456kg. Ngày 2: kém ngày 1:256kg Cả hai ngày... kg?. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở- Đổi vở kiểm tra. - 1HS lên bảng chữa bài - Lớp nhận xét. <p>- HS đọc đề_ Tóm tắt đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở . - 1HS lên bảng chữa bài - Lớp nhận xét <p>- HS đọc đề bài -Tóm tắt đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp giải bài vào vở. - 1HS lên bảng chữa bài - lớp nhận xét.

Toán**Tiết 31: Luyện tập.****A. Mục tiêu:**

Giúp HS củng cố về:

- Kĩ năng thực hiện phép cộng, phép trừ và biết cách thử lại phép cộng và thử lại phép trừ.

- Giải bài toán có lời văn về tìm thành phần ch- a biết của phép cộng, phép trừ.

B. Đồ dùng dạy học:

- SGK toán 4

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. æn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Cho HS chữa bài 4 trang 40.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>Bài 1:</p> <p>a. GV nêu phép cộng: $2416 + 5164$</p> <p>- Đặt tính rồi thực hiện phép tính?</p> <p>- HD thử lại:</p> <p>b. Cho HS làm t- ơng tự nh- phần a</p> <p>Bài 2:</p> <p>a. GV nêu phép trừ: $6839 - 482$</p> <p>- Đặt tính rồi thực hiện phép tính trừ?</p> <p>- HD thử lại:</p> <p>b. Cho HS làm phần b vào vở.</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Nêu cách tìm số hạng ch- a biết ? Số bị trừ ch- a biết?</p> <p>Bài 4:</p> <p>- Cho hs đọc đê - tự giải bài vào vở.</p> <p>- GV chấm chữa bài- nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <p>- Cho HS làm vào vở.</p> <p>- Gọi HS đọc bài giải.</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <p>1. Củng cố: Nêu cách thử lại phép cộng, phép trừ ?</p> <p>2. Dặn dò:</p> <p>- Về nhà ôn lại bài</p>	<p>- 1HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 1:</p> <p>- HS đặt tính và tính vào vở nháp.</p> <p>- 1 HS lên bảng tính</p> <p>- HS làm bài vào vở- đổi vở kiểm tra.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- 1HS lên bảng tính- cả lớp làm vào vở nháp.</p> <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>- 3 HS lên bảng chữa bài - Lớp nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>- 2HS lên bảng chữa bài</p> <p>Bài 4:</p> <p>- HS đọc đê tóm tắt đê.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- 1 HS lên bảng chữa bài</p> <p>Bài 4:</p> <p>- HS tự làm bài vào vở</p> <p>- Đổi vở kiểm tra</p>

Toán(tăng) Luyện tập cộng, trừ các số có nhiều chữ số.

A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách cộng trừ các số có nhiều chữ số.
- Biết cách thử lại phép tính cộng, phép tính trừ.

- Rèn kỹ năng trình bày bài.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán.
- Vở toán.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <u>æn định:</u></p> <p>2. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập toán trang 35, 36, 37. - GV quan sát sửa sai cho HS <p>- Nêu cách tìm số bị trừ ch- a biết?</p> <p>- GV chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p>- GV đọc đề.</p> <p>- Bài toán cho biết gì ? hỏi gì ?</p> <p>- HD cách giải:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ngày thứ hai bán đ- ợc bao nhiêu kg ? + Cả hai ngày bán đ- ợc bao nhiêu kg ? <p>- Nêu cách thử lại phép cộng, phép trừ ?</p> <p>- GV chấm chữa bài- Nhận xét.</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Củng cố:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách tìm số hạng, số bị trừ ch- a biết ? - Muốn thử lại phép cộng, phép trừ ta làm nh- thế nào? 2. <u>Dẫn dò:</u> Về nhà ôn lại bài 	<p>Bài 1(trang 35):</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở- Đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chữa bài. <p>Bài 2 (trang 35):</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở - Đổi vở kiểm tra - 2HS chữa bài <p>Bài 1 (trang 36):</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở. - Đổi vở kiểm tra. - 1HS lên bảng chữa bài <p>Bài 3 (trang 36):</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề- tóm tắt đề. - Giải bài vào vở - Đổi vở kiểm tra. - 1HS lên bảng chữa bài. <p>Bài 1 (trang 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở. - 2HS lên bảng chữa bài

Toán Tiết 32: Biểu thức có chứa hai chữ.

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Nhận biết một số biểu thức đơn giản có chứa hai chữ.

- Biết tính giá trị của một số biểu thức đơn giản có chứa hai chữ.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kê sẵn nh SGK(ch- a ghi các số và chữ ở mỗi cột).
- SGK toán 4.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <u>Định</u>:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính giá trị của biểu thức $a + 345$ với $a = 123$ <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu biểu thức có chứa hai chữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ví dụ và giải thích chỗ... chỉ số cá do anh (hoặc do em, cả hai anh em). - GV nêu mẫu (Vừa nói vừa viết vào chỗ chấm) - Theo mẫu trên GV cho HS tự nêu và viết vào các dòng , để dòng cuối cùng sẽ có: <ul style="list-style-type: none"> + Anh câu đ- ợc a con cá + Em câu đ- ợc b con cá + Cá hai anh em câu đọc a+ b con cá - Biểu thức $a + b$ là biểu thức có chứa hai chữ. <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu giá trị của biểu thức có chứa hai chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu biểu thức $a + b$ và cho HS nêu nh- SGK. Nếu $a = 3$ và $b = 4$ thì $a + b = 3 + 2 = 5$ 5 là một giá trị của biểu thức $a + b$. Tự cho HS tự làm với các tr- ờng hợp <p>c. Hoạt động 3: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài- nhận xét. - GV treo bảng phụ và cho HS làm bài <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học.Về nhà ôn lại bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng- cả lớp làm nháp. - HS theo dõi lên bảng. - HS lên bảng điền vào bảng- lớp làm vào vở nháp. - 3- 4 HS nêu lại: - HS nêu: - HS tự làm vào vở nháp rồi đọc kết quả. <p>Bài 1, 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở- Đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chữa bài <p>Bài 3, 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở- Đổi vở kiểm tra

Toán

Tiết 33: Tính chất giao hoán của phép cộng

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Chính thức nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng.

- Bốc đầu sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong một số trường hợp đơn giản.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kẻ sẵn nh- SGK(Ch- a điền số).
- SGK toán 4.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <u>æn định:</u> 2. Kiểm tra: - GV nêu phép tính: $345 + 678 = ?$ $678 + 345 = ?$</p> <p>3. Bài mới: a. Hoạt động 1: Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng - GV kẻ sẵn bảng: - Cho $a = 20$, $b = 30$ hãy so sánh hai tổng $a + b$ và $b + a$. Làm t- ơng tự với các giá trị của a, b. - GV cho HS nêu nhận xét: \Rightarrow Đó chính là tính chất giao hoán của phép cộng. b. Hoạt động 2: Thực hành. Bài 1: - Cho HS làm miệng. - Gọi 2- 3 HS đọc lại bài Bài 2: - Cho HS làm bài vào vở. - GV nhận xét. Bài 3: - Cho HS đọc yêu cầu đề bài. - Làm thế nào để điền dấu nhanh nhất? - Cho HS làm bài vào vở. - GV chấm chua bài- nhận xét. D. Các hoạt động nối tiếp: 1. Củng cố: - Nêu tính chất giao hoán của phép cộng. 2. Dẫn dò: Về nhà ôn lại bài.</p>	<p>- 2HS lên bảng- cả lớp làm vào vở nháp</p> <p>- HS thực hiện vào vở nháp và nhận xét.</p> <p>- HS nêu: Khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không thay đổi</p> <p>Bài 1: - HS nêu miệng –Lớp nhận xét</p> <p>Bài 2: - HS làm bài vào vở- Đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chua bài.</p> <p>Bài 3: - HS nêu: - HS làm vào vở. - 2HS lên bảng chua bài.</p>

Toán (tăng):

Luyện: Tính giá trị của biểu thức chứa hai chữ.

Tính chất giao hoán của phép cộng.

A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS:

- Cách tính giá trị của biểu thức có chứa hai chữ.
- Tính chất giao hoán của phép cộng, biết vận dụng tính chất giao hoán để tính nhanh.
- Rèn kỹ năng tính toán nhanh, chính xác, trình bày đẹp.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán 4 (Trang 38, 39)
- Vở toán.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Điều định:</p> <p>2. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập toán . Bài 1 (trang 38) <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc mẫu rồi tự làm bài vào vở - GV chấm chữa bài nhận xét. Bài 2 (trang 38) <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở. Bài 1(trang 39) <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết số hoặc chữ vào vở. - GV chấm bài- nhận xét: - Nêu tính chất giao hoán của phép cộng? Bài 2 (trang 39): <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự đọc đề và làm vào vở <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <p>1. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tính chất giao hoán của phép cộng. 2. Dẫn dò : Về nhà ôn lại bài 	<p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc mẫu. - Làm bài vào vở. - Đổi vở kiểm tra. - 2HS chữa bài <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự điền vào vở. - Đổi vở kiểm tra- Nhận xét <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở. - 2HS lên bảng chữa bài. - 2, 3 HS nêu: <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở - Đổi vở kiểm tra. - 2 HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét

Toán
Tiết 34: Biểu thức có chứa ba chữ

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Nhận biết một số biểu thức đơn giản có chứa ba chữ.
- Biết tính giá trị của một số biểu thức đơn giản có chứa ba chữ.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết sẵn ví dụ và kẻ một bảng theo mẫu của SGK(ch- a ghi số).

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thày	Hoạt động của trò
<p>1. <u>æn định:</u></p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tính giá trị của biểu thức $a + b$ với $a = 34; b = 54.$ <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Hoạt động 1: Giới thiệu biểu thức có chứa ba chữ.<ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ và h- óng dẫn HS- GV nêu mẫu (vừa viết vừa nói): An câu đ- ợc 2 con cá. Bình câu đ- ợc 3 con cá; C- ờng câu đ- ợc 4 con cá; cả ba ng- -ời câu đ- ợc $2 + 3 + 4$ con cá.- T- ơng tự cho HS tự nêu và viết vào các dòng tiếp theo để cuối cùng có: Cả ba ng- -ời câu đ- ợc $a + b + c$ con cá.- GV giới thiệu: $a + b + c$ là biểu thức có chứa ba chữ.b. Hoạt động 2: Giới thiệu giá trị của biểu thức có chứa ba chữ .<ul style="list-style-type: none">- GV nêu: $a + b + c$ rồi HS tự nêu nh-SGK: Nếu $a = 2, b = 3, c = 4$ thì $a + b + c = 2 + 3 + 4 = 5 + 4 = 9.$ 9 là một giá trị của biểu thức $a + b + c.$T- ơng tự cho HS tự nêu:<ul style="list-style-type: none">- Mỗi lần thay chữ bằng số, ta tính đ- ợc một giá trị của biểu thức $a + b + c.$c. Hoạt động 3: Thực hành:<ul style="list-style-type: none">Bài 1, 2: - Cho HS làm vào vở - Chữa bàiBài 4: - Cho HS nêu yêu cầu và làm vào vở.- GV chấm chữa bàiD. Các hoạt động nối tiếp:<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học- Dẫn dò: Về nhà ôn lại bài .	<ul style="list-style-type: none">- 1HS lên bảng- Cả lớp làm vào vở nháp- HS quan sát:- HS nêu:- 2, 3 HS nhắc lại- HS tự nêu:- HS tự nêu nh mẫu trong SGK:- 2, 3HS nhắc lại <p>Bài 1, 2: HS làm vở -Đổi vở chữa bài. Bài4: HS tự đọc bài và làm vào vở. - 1 HS lên bảng chữa bài - Lớp nhận xét.</p>

Tiết35: Tính chất kết hợp của phép cộng.

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng.
- Vận dụng tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng để tính bằng cách thuận tiện nhất.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kẻ sẵn nh- SGK (ch- a ghi các số).

- Bảng phụ ghi tính chất kết hợp và biểu thức của tính chất kết hợp.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <u>æn định:</u></p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính giá trị và so sánh giá trị của hai biểu thức: $(a + b) + c$ và $a + (b + c)$ với $a = 5, b = 4, c = 6$. <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ bài kiểm tra GV cho HS làm tiếp vào bảng phụ kẻ sẵn trên bảng với các giá trị của a, b, c. - GV viết $(a + b) + c = a + (b + c)$ rồi diễn đạt bằng lời: Khi cộng một tổng hai số với số thứ ba, ta có thể cộng số thứ nhất với tổng của số thứ hai và số thứ ba. - GV l- u ý: $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$. <p>b. Hoạt động 2: Thực hành</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở (Ch- a giải thích cách làm). <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm vào vở. - GV chấm một số bài –Nhận xét. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm vào vở. - Chấm một số bài- Nhận xét. <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <p>1. Củng cố: Nêu tính chất kết hợp của phép cộng ?</p>	<p>- 2 HS lên bảng - Cả lớp làm vào vở nháp- Nhận xét kết quả.</p> <p>- 2 HS lên bảng điền tiếp vào các cột- Cả lớp làm vào nháp.</p> <p>- 3, 4 HS nhắc lại tính chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS có thể nhìn vào biểu thức để phát biểu thành lời. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở- Đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề – Tóm tắt đề –Giải bài toán vào vở (có nhiều cách giải khác nhau) <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở –1HS lên bảng chữa bài

Toán (tăng).
Luyện : Biểu thức có chứa hai chữ, ba chữ.

A. Mục tiêu:

Cung cấp cho HS:

- Cách tính biểu thức có chứa hai chữ, ba chữ.
- Rèn kỹ năng nhanh chính xác, trình bày sạch đẹp.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán.
- Vở toán

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <u>æn định:</u></p> <p>2. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tự làm các bài tập trong vở bài tập trang 38, 40 - GV chấm bài 1, 2 và nhận xét bài làm của HS - GV chấm bài 1, 2 và nhận xét về bài làm và cách trình bày của HS. - GV l- u ý bài 3: Ta thay các giá trị của a, b, c vào biểu thức rồi vận dụng cách tính giá trị của biểu thức để tính. - GV chấm bài - Nhận xét: <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Về nhà ôn lại bài 	<p>Bài 1 (trang 38)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm vào vở - Đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chữa bài. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự điền vào vở. - 2 HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét. <p>Bài 1 (trang 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự đọc bài rồi làm vào vở. - Đổi vở kiểm tra. - 1 HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc mẫu rồi làm vào vở. - Đổi vở kiểm tra. - 2 HS lên bảng chữa bài. - Lớp nhận xét. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài và làm vào vở. - 1 HS lên bảng chữa bài.- Lớp nhận xét

Tiết 36 : Luyện tập

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Tính tổng của các số và vận dụng một số tính chất của phép cộng để tính tổng bằng cách thuận tiện nhất.
- Tìm thành phần ch- a biết của phép cộng, phép trừ; tính chu vi hình chữ nhật; giải toán có lời văn.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ vẽ sẵn hình bài 5.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. őn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng? <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đặt tính rồi tính vào vở L- u ý: Khi đặt tính có ba số hạng, ta viết số nọ d- ới số kia, sao cho các hàng t- ơng ứng thẳng cột với nhau.- Vận dụng tính chất nào của phép cộng để tính nhanh?- GV chấm bài nhận xét.- Nêu cách tìm số bị trừ, số hạng ch- a biết?- GV nhận xét bài của HS.- GV treo bảng phụ và cho HS đọc.- GV h- óng dẫn: Nếu coi a là chiều dài, b là chiều rộng, P là chu vi. Hãy viết công thức tính chu vi hình chữ nhật?	<p>- 2HS nêu:</p> <p>Bài 1: Đặt tính rồi tính tổng. - HS làm vào vở - Đổi vở kiểm tra. - 2 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 2: Tính bằng cách thuận tiện nhất. - HS làm vào vở. - 2HS lên bảng chữa bài – lớp nhận xét</p> <p>Bài 3: Tìm x - Cả lớp làm vào vở. - 2HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét.</p> <p>Bài 4: Giải toán - HS đọc đề –tóm tắt đề. - HS tự giải bài vào vở. - Đổi vở kiểm tra. - 1 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 5: a. HS viết vào vở nháp. b.- HS tự làm bài vào vở rồi chữa bài. - 1HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét</p>

D. Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố:
 - Nêu tính chất kết hợp của phép cộng?
 - Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật?
2. Dặn dò:
 - Về nhà ôn lại bài

Toán (tăng)

Luyện: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng.

A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS:

- Biết vận dụng tính chất giao hoán và kết hợp để tính nhanh.

- Rèn kỹ năng trình bày bài sạch đẹp.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán 4 trang 39, 41.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. őn định</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng?3. Bài mới:<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS làm các bài tập trong vở bài tập trang 39, 41.- Nêu tính chất giao hoán của phép cộng?- GV nhận xét bài của HS.- GV chấm bài - nhận xét bài của HS.- Nêu tính chất kết hợp của phép cộng?- GV chấm bài nhận xét.- GV h- ống dẫn : $145 + 86 + 14 + 55 = (145 + 55) + (86 + 14)$$= 200 + 100$$= 300.$- Tìm hai số khi cộng lại ta đ- ợc số tròn chục, tròn trăm.	<p>- 2HS nêu:</p> <p>Bài 1 (trang 39) - HS làm bài vào vở-Đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chữa bài –Lớp nhận xét.</p> <p>Bài 2: - HS làm bài vào vở. - 2HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét.</p> <p>Bài 1 (trang 41): Tính bằng cách thuận tiện nhất (theo mẫu). - HS làm bài vào vở- đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 2: Tính bằng cách thuận tiện nhất: - HS làm bài vào vở -Đổi vở kiểm tra. - 2HS lên bảng chữa bài</p>

D.Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố:

- Nêu tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng?

2. Dận dò:

- Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 37: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.
 - Giải bài toán có liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép sẵn cách tìm số lớn, số bé.
 - Th- óc mét.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. őn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1:Xây dựng qui tắc tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu bài toán rồi tóm tắt bài toán lên bảng (nh- SGK). - H- ống dẫn HS tìm hiểu cách giải: Tổng của hai số là 70 nghĩa là nh- thế nào? Hiệu của hai số là 10 nghĩa là nh- thế nào ? - Cho HS giải theo cách 1. - T- ống tự cho HS giải bài theo cách 2: - Nêu2 cách tìm : - Số lớn? -Số bé? <p>GV l- u ý cho HS: Khi giải toán ta có thể giải bằng một trong hai cách.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thực hành</p> <p>Bài 1-2-3: GV h- ống dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng là bao nhiêu? Số lớn là số nào? số bé là số nào? - Có thể tính một trong hai cách. <p>GV chấm bài nhận xét</p>	<p>- HS nêu lại bài toán:</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- HS làm vào vở nháp</p> <p>- HS tính vào vở nháp.</p> <p>- 3, 4 HS nêu: Số lớn = $(tổng + hiệu) : 2$. Số bé = $(tổng - hiệu) : 2$</p> <p>Bài 1- 2- 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự giải bài vào vở. - 1HS lên bảng chũa bài- Lớp nhận xét.

D. Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Cứng cổ: Nếu cách tìm số lớn ? Số bé ?
 - 2.Dẫn dò : Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 38: Luyện tập

A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

B. Đồ dùng dạy học:

- SGK toán 4.
- Th- ốc mét

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. őn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách tìm số lớn ? số bé ? <p>3 .Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS làm các bài tập trong SGK trang 48 <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định tổng là bao nhiêu ? Hiệu là bao nhiêu ? - GV chấm bài – Nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài nhận xét <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ống dẫn: <p>Số thóc thu d- ợc ở mỗi thửa tính bằng ki- lô- gam. Vậy tr- ớc khi tính ta phải đổi các số đo ra ki –lô- gam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài nhận xét. 	<p>-2 HS nêu cách tìm:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài vào vở- Đổi vở kiểm tra. - 3 HS lên bảng chữa bài. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề – tóm tắt đề . - Giải bài vào vở- Đổi vở kiểm tra. - 1HS lên bảng chữa bài. <p>Bài 3, 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài vào vở -Đổi vở kiểm tra. - 2 HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề – Tóm tắt đề. - 1 HS lên bảng chữa bài

D. Các hoạt động nối tiếp:

1.Củng cố:

- Nêu cách tìm số lớn ? Số bé ?

2. Dẫn dò: - Về nhà ôn lại bài

Toán (Tăng)

Luyện: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

- Rèn kỹ năng giải toán, cách trình bày bài giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán 4 trang 43- 44.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>GV cho HS làm các bài tập trong vở bài tập toán 4</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó? - GV chấm bài - nhận xét <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ống dẫn HS giải : Tìm số em đã biết bơi (tìm số lớn). - GV chấm bài nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài- nhận xét 	<p>Bài 1: (trang43)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề -Tóm tắt đề. - Giải bài vào vở theo hai cách. - 2HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề- giải bài toán vào vở(một trong hai cách). - Đổi vở kiểm tra. - 1HS lên bảng chữa bài <p>Bài 1(trang44)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề - Giải bài vào vở. - HS đổi vở kiểm tra. -2HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài –Giải bài vào vở . - 1HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét

D. Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố:

Tổng của hai số là số lớn nhất có hai chữ số, hiệu của hai số là số lớn nhất có một chữ số. Tìm hai số đó?

2. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 39: Góc nhọn, góc tù, góc bẹt.

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Có biểu tượng về góc nhọn, góc tù, góc bẹt.
- Biết dùng ê-ke để nhận dạng góc nào là góc nhọn, góc tù, góc bẹt.

B. Đồ dùng dạy học:

- É-ke.
- Bảng phụ vẽ sẵn các góc: góc nhọn, góc tù, góc bẹt(nh- SGK)
- Th- ốc mét

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra đồ dùng của HS. <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu góc nhọn, góc tù, góc bẹt.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ: *Giới thiệu góc nhọn: - GV chỉ vào hình vẽ góc nhọn ở bảng phụ và nói: Đây là góc nhọn. Đọc là: Góc nhọn đỉnh O; cạnh OA, OB - GV vẽ tiếp một vài góc nhọn và cho HS đọc. - Kể tên những góc nhọn mà các em gặp trong cuộc sống ? - GV áp ê-ke vào góc nhọn để HS quan sát và phát hiện góc nhọn so với góc vuông thì lớn hơn hay bé hơn ? * Giới thiệu góc tù, góc bẹt (t- ơng tự nh- góc nhọn)b. Hoạt động 2: Thực hành <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV h- ống dẫn HS có thể quan sát tổng thể hoặc dùng ê-ke để kiểm tra các góc. <p>Bài 2:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hát <ul style="list-style-type: none">- Học sinh tự kiểm tra chéo và báo cáo <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS đọc lại:- HS nêu tên góc, đỉnh, các cạnh: <ul style="list-style-type: none">- HS nêu: <ul style="list-style-type: none">- 2, 3 HS nêu: <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nêu miệng:- Lớp nhận xét: <p>Bài 2:</p>