

## Luyện viết

# NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- HS giỏi: Luyện viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ.

### II. Đồ dùng dạy - học:

SGK, vở ghi, bảng con.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
<p><b>1. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS viết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc bài viết.</li><li>+ CH: Tìm từ khó viết, dễ lẫn?</li><li>- HS: Viết bảng con.</li><li>- GV: NX, sửa sai.</li></ul> <p><b>3. Luyện viết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc bài viết.</li><li>- HS nghe - viết bài vào vở.</li><li>- GV theo dõi, uốn nắn t- thế ngồi viết cho HS.</li><li>- GV thu bài chấm điểm.</li><li>- GV nhận xét bài viết của từng HS.</li></ul>	<p>- Trái bom, trong,...</p>

**4. Củng cố:** GV nhận xét bài viết của từng HS.

**5. Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

## Luyện đọc

# ĐÔI GIÀY BA TA MÀU XANH

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- HS giỏi: Rèn kỹ năng đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm.

### II. Đồ dùng dạy - học:

Sách giáo khoa.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
<b>1. Giới thiệu bài.</b>	

<p><b>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS khá đọc. Chia đoạn:</li> <li>- GV h- ớng dẫn cách đọc.</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn.</li> <li>- GV kết hợp sửa lỗi phát âm.</li> <li>- GV kết hợp giải nghĩa từ.</li> <li>- HS luyện đọc theo cặp.</li> <li>- 1 -&gt; 2 HS đọc toàn bài, nêu chú giải.</li> <li>- GV đọc diễn cảm toàn bài.</li> </ul> <p><b>3. H- ớng dẫn đọc diễn cảm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD đọc diễn cảm.</li> <li>- 2HS đọc tiếp nối bài.</li> <li>- GV: Đọc mẫu đoạn 2 và h- ớng dẫn HS đọc diễn cảm? "<i>hôm nhận giày ....t- ng t- ng</i>".</li> <li>- HS luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- HS: Thi đọc diễn cảm.</li> <li>- HS, GV: nhận xét, đánh giá, bình chọn bạn đọc hay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài chia 2 đoạn:</li> <li>+Đoạn 1: Từ đầu ... <i>của các bạn tôi</i>.</li> <li>+Đoạn 2: Còn lại.</li> <li>- <i>Giày vải cứng, cổ thấp, ba ta, vận động, cột,...</i></li> </ul>
---	---

**4. Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc.

**5. Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần.

## Toán

# LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu:

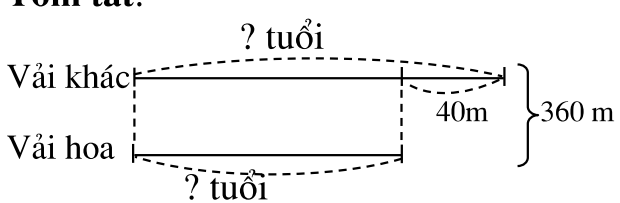
- HS yếu: Biết giải bài toán tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.
- HS giỏi: Rèn kỹ năng cho HS về giải bài toán tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: VBT Toán 4.
- HS: Bảng con; VBT Toán 4.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
<p><b>1. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn lại cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.</b></p> <p><b>3. H- ớng dẫn HS làm BT.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- GV: H- ớng dẫn HS giải bài tập.</li> <li>- HS làm vào vở, 1HS lên bảng.</li> <li>- GV: Nhận xét, chữa BT.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Bài 1</b> (T.44)</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>a) Số bé là: <math>(73 - 29) : 2 = 22</math> Số lớn là: <math>73 - 22 = 51</math></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HS:</b> Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- <b>GV</b> hướng dẫn HS làm bài tập.</li> <li>- <b>1 HS</b> lên bảng bài làm, còn lại làm vào vở.</li> <li>- <b>GV:</b> Nhận xét, chữa BT.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HS:</b> Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- <b>2 HS</b> lên bảng bài làm, còn lại làm vào VBT .</li> <li>- <b>GV:</b> Nhận xét, chữa bài.</li> </ul>	<p><b>Bài giải</b></p> <p>b) Số bé là: <math>(95 - 47) : 2 = 24</math>  Số lớn là: <math>95 - 24 = 71</math></p> <p><b>Bài 2</b> (T.44)  <b>Tóm tắt:</b></p>  <p><b>Bài giải:</b></p> <p>Hai lần số vải hoa là:  <math>360 - 40 = 320</math> (m)  Cửa hàng có số mét vải hoa là:  <math>320 : 2 = 160</math> (m)  <b>Đáp số:</b> 160m</p> <p><b>Bài 3</b> (T.44) Viết số thích hợp vào chỗ chấm.</p> <p>a) 2 tấn 500kg = 2500kg  2 yến 6kg = 26kg  2 tạ 40kg = 240kg</p> <p>b) 3giờ 10 phút = 190 phút  4giờ 30 phút = 270 phút  1giờ 5 phút = 65 phút</p>
--	--

**4. Củng cố:**

- **HS** nhắc lại nội dung bài học.
- **GV** nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

- Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

**Luyện viết**

## ĐÔI GIÀY BA TA MÀU XANH

**I. Mục tiêu:**

- HS yếu: Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- HS giỏi: Luyện viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

SGK, vở ghi, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
<p><b>1. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>2. H- ướng dẫn HS viết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GV</b> đọc bài viết.</li> <li>- <b>2 HS</b> đọc lại.</li> </ul> <p>+ <b>CH:</b> Nêu từ khó viết, dễ lẫn?</p>	

<p>-GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS.</p> <p><b>3. Luyện viết.</b></p> <p>- GV đọc bài.</p> <p>- HS nghe - viết bài vào vở.</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn t- thế ngồi viết cho HS.</p> <p>- GV thu bài chấm điểm.</p> <p>- GV nhận xét bài viết của từng HS .</p>	<p>- Giày vải cứng, cổ thấp, ba ta, vận động, cột,...</p>
---	---

**4. Củng cố:** GV nhận xét bài viết của từng HS.

**5. Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

## Toán

# LUYỆN TẬP CHUNG

### I. Mục tiêu:

- HS yếu:

+Biết thực hiện các phép tính cộng, trừ với các số tự nhiên. Tính giá trị của biểu thức số.

+ Giải đ- ọc bài toán liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

- HS giỏi: Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng, phép trừ; vận dụng một số tính chất của phép cộng khi tính giá trị của biểu thức số. Giải bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: VBT Toán 4.

- HS: Bảng con; VBT Toán 4.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
<p><b>1. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>2. HD lại cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.</b></p> <p><b>3. H- ớng dẫn HS làm bài tập.</b></p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài .</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS làm bài .</p> <p>- HS làm bảng con.</p> <p>- GV: Nhận xét.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài .</p>	<p><b>Bài 1(T.45):</b> Đặt tính rồi tính.</p> $  \begin{array}{r}  +47985 \\  \underline{26807} \\  74792  \end{array}  \qquad  \begin{array}{r}  -93862 \\  \underline{25836} \\  68026  \end{array}  \qquad  \begin{array}{r}  10000 \\  \underline{6565} \\  3435  \end{array}  $ <p><b>Bài 2(T45):</b> Tính bằng cách thuận tiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GV:</b> H- ớng dẫn HS làm bài .</li> <li>- <b>2 HS</b> lên bảng làm bài, HS còn lại làm vào VBT.</li>   <li>- <b>GV:</b> Nhận xét, chữa bài.</li>    <li>- <b>HS:</b> Nêu yêu cầu bài.</li> <li>- <b>GV:</b> H- ớng dẫn HS tóm tắt và làm bài tập.</li> <li>- <b>1 HS</b> lên bảng làm, HS khác làm bài vào vở.</li> <li>- <b>GV:</b> Nhận xét, chữa bài.</li>    <li>- <b>HS:</b> Nêu yêu cầu bài.</li> <li>- <b>GV:</b> H- ớng dẫn HS tóm tắt và làm bài tập.</li> <li>- <b>1 HS</b> lên bảng làm, HS khác làm bài vào vở.</li> <li>- <b>GV:</b> nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<p>nhất.</p> <p>a) <math>234 + 177 + 16 + 23 = (234 + 16) + (177 + 23)</math>  <math>= 250 + 200</math>  <math>= 450</math></p> <p>b) <math>1 + 2 + 3 + 97 + 98 + 99 = (99 + 1) + (98 + 2) + (97 + 3)</math>  <math>= 100 + 100 + 100</math>  <math>= 300</math></p> <p><b>Bài 3(T45) :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Ô tô bé chuyển đ- ợc số hàng là:  <math>(16 - 4) : 2 = 6</math> (tấn)</p> <p>Ô tô lớn chuyển đ- ợc số hàng là:  <math>16 - 6 = 10</math> (tấn)</p> <p>Đáp số: Ô tô bé 6 tấn  Ô tô lớn 10 tấn</p> <p><b>Bài 4 (T45)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Bốn năm về tr- ớc tuổi của em là:  <math>(24 - 8) : 2 = 8</math> (tuổi)</p> <p>Tuổi của em hiện nay là:  <math>8 + 4 = 12</math> (tuổi)</p> <p>Đáp số: 12 tuổi</p>
---	---

#### 4. Củng cố:

- HS nhắc lại nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò: Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

### Luyện từ và câu

## DẤU NGOẶC KÉP

#### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Nắm đ- ợc tác dụng của dấu ngoặc kép, cách dùng dấu ngoặc kép.
- HS giỏi: Biết vận dụng những hiểu biết trên để dùng dấu ngoặc kép trong khi viết.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

Vở BT Tiếng Việt 4, tập một.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
<p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Phần Nhận xét.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài tập.</p>	<p><b>Bài 1(T51)</b></p>

<p>- <b>HS:</b> Đọc thâm đoạn văn.  + <b>CH:</b> Những từ ngữ và câu nào đ- ọc đặt trong dấu ngoặc kép?</p> <p>- <b>GV</b> nhận xét và kết luận.</p> <p>- <b>1 HS</b> nêu yêu cầu, lớp suy nghĩ, trả lời câu hỏi:</p> <p>- <b>GV</b> nhận xét.</p> <p>- <b>HS:</b> Nêu y/c BT.  + <b>CH:</b> Trong khổ thơ trên, từ "<b>lầu</b>" đ- ọc dùng với ý nghĩa gì?  + <b>CH:</b> Dấu ngoặc kép trong tr- ờng hợp này đ- ọc dùng làm gì?  - <b>GV</b> nhận xét và kết luận.  - <b>2 HS</b> nêu lại Ghi nhớ.</p> <p><b>3. Phân Luyện tập.</b>  - <b>HS:</b> Nêu yêu cầu?  - <b>GV:</b> H- ớng dẫn HS làm bài.  - <b>HS:</b> Gạch chân lời nói trực tiếp vào VBT.  - <b>GV:</b> Chốt ý kiến đúng.  - <b>HS:</b> Nêu yêu cầu BT.  - <b>HS:</b> làm bài tập vào vở, nêu ý kiến.  - <b>GV:</b> Nhận xét.</p> <p>- <b>HS:</b> Nêu yêu cầu BT.  - <b>GV</b> gợi ý HS tìm từ ngữ có ý nghĩa đặc</p>	<p>- Từ ngữ "Ng- ời lính .....trận". "Đầy tó.....nhân dân"  - Câu: " Tôi chỉ có một sự.....học hành".  a) Những từ ngữ và câu đó là lời của Bác Hồ.  b) Dấu ngoặc kép dùng để đánh dấu chỗ trích dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật đó có thể là:  + Một từ hay cụm từ: "Ng- ời lính" là "đầy tó".  + Một câu trọn vẹn hay đoạn văn: "Tôi chỉ muốn..."</p> <p><b>Bài 2</b>(T51) Trong đoạn văn nêu ở BT1, khi nào:  - Dấu ngoặc kép đ- ọc dùng đọc lập?  + Dấu ngoặc kép đ- ọc dùng đọc lập khi lời dẫn trực tiếp chỉ là một từ hay cụm từ.  + Dấu ngoặc kép đ- ọc dùng phối hợp với dấu hai chấm:  + Dấu ngoặc kép đ- ọc dùng phối hợp với dấu hai chấm khi lời dẫn trực tiếp là một câu trọn vẹn hay một đoạn văn.</p> <p><b>Bài 3</b>(T52) Đọc khổ thơ sau, trả lời CH:  - Gọi cái tổ nhỏ của tắc kè bằng từ "<b>lầu</b>" để đề cao giá trị của cái tổ đó.  + Dấu ngoặc kép đ- ọc dùng với ý nghĩa đặc biệt.</p> <p><b>Ghi nhớ:</b> <u>Dấu ngoặc kép th- ờng đ- ọc dùng để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc của ng- ời nào đó ... với ý nghĩa đặc biệt.</u></p> <p><b>Bài 1</b>(T52) Gạch d- ới lời nói trực tiếp trong đoạn văn:  - "Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ"  - "Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ... giặt khăn mùi soa".</p> <p><b>Bài 2</b>(T52) Trả lời câu hỏi.  Đề bài của cô giáo và các câu văn của bạn học sinh không phải là dạng đối thoại trực tiếp, do đó không thể viết xuống dòng, đặt sau dấu gạch đầu dòng.</p> <p><b>Bài 3</b>(T53) Đặt dấu ngoặc kép.</p>
---	---

biệt trong đoạn văn a và b đặt những từ đó vào trong dấu " ". - <b>HS:</b> Đọc thâm, suy nghĩ yêu cầu của bài làm bài tập vào vở. - <b>HS:</b> Đọc bài tập. - <b>GV:</b> Nhận xét, kết luận.	- "Vôi vữa", "trờng thọ", "đoản thọ"
---	--------------------------------------

4. **Củng cố:** GV nhận xét, khen ngợi những học sinh học tốt.

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã làm và chuẩn bị bài sau.

## Tập làm văn

# LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Củng cố phát triển câu chuyện.

+ Nhận biết đ- ọc cách sắp xếp các đoạn văn theo trình tự thời gian.

+ Viết câu mở đoạn để liên kết các đoạn văn theo trình tự thời gian.

- HS giỏi: Rèn cho HS kĩ năng kể lại đ- ọc câu chuyện đã học có các sự việc đ- ọc sắp xếp theo trình tự thời gian.

### II. Đồ dùng dạy - học:

Vở BT Tiếng Việt 4, tập một.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
<b>1. Giới thiệu bài.</b> <b>2. HD HS làm bài tập.</b> - <b>HS:</b> Nêu yêu cầu BT. - <b>HS:</b> Mở SGK (T73 - 74) xem lại bài tập 2, xem lại bài làm trong VBT. - <b>HS</b> phát biểu, nhận xét. - <b>GV</b> nhận xét. - <b>HS</b> nhắc lại 4 đoạn văn trên.	<b>Bài 1</b> (T53) Dựa theo cốt truyện Vào nghề, viết lại câu mở đầu cho từng đoạn văn: * Đoạn 1: - Mở đầu: Tết Nô-en năm ấy, cô bé Va-li-a 11 tuổi đ- ọc...xem xiếc. - Diễn biến: Ch- ong trình xiếc... vừa phi ngựa vừa đánh đàn. - Kết thúc: Từ đó lúc nào Va-li-a cũng mơ - ớc... Diễn viên xiếc. * Đoạn 2: - Mở đầu: Rồi 1 hôm... đi học - Diễn biến: Sáng ấy em đến gặp bác giám đốc..... - Kết thúc: Bác giám đốc c- ời bảo... * Đoạn 3: - Mở đầu: Từ đó...chuồng ngựa - Diễn biến: Ngày đầu Va-li-a bỏ ngõ... - Kết thúc: Cuối cùng em quen việc. * Đoạn 4:

<p>- <b>HS:</b> Nêu yêu cầu, đọc lại đoạn văn em vừa hoàn chỉnh. + <b>CH:</b> Các đoạn đ- ọc sắp xếp theo trình tự nào?  + <b>CH:</b> Các câu mở đầu đoạn văn đóng vai trò gì trong việc thể hiện trình tự ấy? - <b>GV:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p>- <b>HS:</b> Nêu yêu cầu BT. - <b>GV</b> nhấn mạnh yêu cầu. Các em có thể chọn chuyện đã học trong bài tập đọc trong SGK: Đế mèn....., Ng- ời ăn xin.... Khi viết, cần chú ý làm nổi rõ trình tự tiếp nối nhau của sự việc. - <b>HS:</b> Nêu tên truyện mình sẽ kể. - <b>HS:</b> Suy nghĩ viết bài vào VBT. - <b>HS</b> đọc bài làm của mình. - <b>GV:</b> Nhận xét.</p>	<p>- Mở đầu: Va-li-a trở thành một diễn viên thực thụ.... - Diễn biến: Mỗi lần Va-li-a b- ớc ra sàn diễn...vỗ tay vang lên. - Kết thúc: - ớc mơ Va-li-a... thành hiện thực <b>Bài 2</b>(T50) Đọc lại đoạn văn và trả lời câu hỏi.  - Sắp xếp theo trình tự thời gian (việc nào xảy ra tr- ớc thì kể tr- ớc, việc gì xảy ra sau thì kể sau) - Thể hiện sự tiếp nối về thời gian (các cụm từ in đậm) để nối đoạn văn với các đoạn văn tr- ớc đó.</p> <p><b>Bài 3</b>(T50) Viết lại vắn tắt một câu chuyện em đã học, trong đó có các sự việc đ- ọc sắp xếp theo trình tự thời gian - Truyện: Đế Mèn bênh vực kẻ yếu, Ng- ời ăn xin.....</p>
--	---

#### 4. Củng cố:

- GV cùng HS hệ thống lại nội dung bài học.
- GV nhận xét tiết học.

#### 5. Dặn dò:

Về nhà xem lại bài viết và chuẩn bị bài sau.

### Tập đọc

## TRUNG THU ĐỘC LẬP

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, phân biệt đ- ọc lời nhân vật với lời ng- ời kể chuyện

### II. Đồ dùng dạy học: Sách giáo khoa

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài	
2. H- ớng dẫn HS luyện đọc	





4. **Củng cố:** GV cùng HS hệ thống bài  
 5. **Dặn dò:** Về luyện đặt tính và tính phép cộng

**Luyện viết**

**TRUNG THU ĐỘC LẬP**

**I. Mục tiêu:**

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- HS giỏi luyện viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

**II. Đồ dùng:** SGK, vở ghi

**III. Các hoạt động dạy học**

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài viết (đoạn 2 của bài)</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>-GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó: t- ởng, m- ời m- ời, lăm năm nữa, pháp phi.</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS</li> </ul> <p><b>3. Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài</li> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>- GV thu bài chấm điểm cho HS</li> <li>- GV nhận xét bài viết của HS lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm lại bài viết.</li> <li>- HS viết bảng con các từ khó</li> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>* Làm bài tập Viết lại những tên riêng cho đúng quy tắc -Tên ng- ời: anbe anxtanh, iuri gagarin Viết lại: An-be Anh-xtanh I-u-ri Ga-ga-rin</li> <li>- GV nhận xét bài làm của HS</li> </ul>

4. **Củng cố:** GV nhận xét bài viết của từng HS  
 5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn

**Toán**

**ÔN PHÉP TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

- HS yếu: Biết đặt tính và biết thực hiện phép trừ (không nhớ hoặc có nhớ không quá ba l- ợt)
- HS giỏi: Biết đặt tính và biết thực hiện phép trừ các số có đến 6 chữ số (không nhớ hoặc có nhớ không quá ba l- ợt)

**II. Đồ dùng:** Sách toán nâng cao lớp 4

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS cách đặt tính và tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính</li> <li>- GV H- ớng dẫn HS tính rồi thử lại</li> <li>- Muốn thử lại phép tính trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ. Nếu đ- ợc kết quả là số bị trừ thì kết quả làm đúng</li> </ul> <p><b>3. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài tập</li> </ul> <p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 4\ 025 \\ - 312 \\ \hline 3\ 713 \end{array}</math> TL <math display="block">\begin{array}{r} 3\ 713 \\ + 312 \\ \hline 4\ 025 \end{array}</math></p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 5\ 901 \\ - 638 \\ \hline 5\ 263 \end{array}</math> TL <math display="block">\begin{array}{r} 5\ 263 \\ + 638 \\ \hline 5\ 901 \end{array}</math></p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 7521 \\ - 98 \\ \hline 7\ 423 \end{array}</math> TL <math display="block">\begin{array}{r} 7423 \\ + 98 \\ \hline 7\ 521 \end{array}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chữa bài tập</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- HS luyện ôn lại lại bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ôn lại cách đặt tính và làm tính trừ</li> <li>*Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</li> <li>Hai bạn Lan và Huệ mua rau. Lan mua 3 mớ rau, Huệ mua 5 mớ rau cùng loại. Giá mỗi mớ rau là 500 đồng. Hỏi Huệ phải trả nhiều hơn Lan bao nhiêu tiền?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài tập</li> <li>- HS chữa bài tập</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số mớ rau Huệ mua nhiều hơn Lan là <math>5 - 3 = 2</math> (mớ)</p> <p>Số tiền Huệ trả nhiều hơn Lan là: <math>500 \times 2 = 1000</math> (đồng)</p> <p style="text-align: right;">Đáp số: 1000 đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul>

**4. Củng cố:** GV cùng HS hệ thống bài

**5. Dặn dò:** Về luyện đặt tính và tính trừ

### Tập đọc

## Ở V- ỚNG QUỐC T- ỚNG LAI

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định, đọc đúng tên các bạn trong bài

- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời các nhân vật

**II. Đồ dùng:** Sách giáo khoa

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc từng đoạn</li> <li>- GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em.</li> <li>- HS: Luyện đọc nhiều lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS luyện đọc thầm cả bài</li> <li>- HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài</li> </ul>

- **GV:** Cho HS luyện đọc cả bài
- **HS:** Luyện đọc cả bài
- **GV:** Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy

### 3. Luyện đọc lại

- **GV** cho HS luyện đọc thầm
- **HS:** Luyện đọc thầm

- **GV** hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm
- **HS** luyện đọc phân vai 2 đoạn kịch
- **GV** nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

## GÀ TRỐNG VÀ CÁO

### I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

**II. Đồ dùng:** Bảng con

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài viết</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó: nghe, ghi ơn, phách, quắp, khoái.</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS</li> </ul> <p><b>3. Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài</li> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>- GV thu bài chấm điểm cho HS</li> <li>- GV nhận xét bài viết của HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm lại bài viết.</li> <li>- HS viết bảng con các từ khó</li> </ul> <p>- HS viết bài vào vở</p> <p>* Làm bài tập, chữa bài</p> <p>Bài 2 (T.67):</p> <p>Thứ tự các chữ cần điền vào chỗ trống:</p> <p>a, Trí tuệ, phẩm chất, trong, chế, chinh, trụ, chủ.</p> <p>b, l- ợn, v- ờn, h- ơng, d- ơng, t- ơng, th- ờng, c- ờng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét bài viết của HS</li> </ul>

4. **Củng cố:** GV cùng hs hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

## Toán

# ÔN TÍNH CHẤT KẾT HỢP CỦA PHÉP CỘNG

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong thực hành tính
- HS giỏi sử dụng đ- ợc tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng trong thực hành tính

### II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS nêu lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV h- ớng dẫn</li><li>- GV gọi từng HS nêu</li></ul> <p><b>3. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài và lên bảng chữa</li><li>a) <math>468 + 379 = 847</math> <math>379 + 468 = 847</math></li><li>b) <math>6\ 509 + 2\ 876 = 9\ 385</math> <math>2\ 876 + 6\ 509 = 9\ 385</math></li><li>c) <math>4\ 288 + 76 = 4\ 364</math> <math>76 + 4\ 288 = 4\ 364</math></li></ul> <p>- GV nhận xét</p> <p>- HS luyện ôn lại bài</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS ôn lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng</li><li>- Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</li></ul> <p><b><u>Bài 1</u></b></p> <p>a. <math>m + n = n + m</math> <math>84 + 0 = 0 + 84</math> <math>a + 84 = 84 + a</math></p> <p><b><u>Bài 2</u></b></p> <p>a) <math>2\ 975 + 4\ 017 = 4\ 017 + 2\ 975</math> <math>2\ 975 + 4\ 017 &lt; 4\ 017 + 3\ 000</math> <math>2\ 975 + 4\ 017 &gt; 4\ 017 + 2\ 900</math></p> <p>b) <math>8\ 264 + 927 &lt; 927 + 8\ 300</math> <math>8\ 246 + 927 &gt; 900 + 8\ 264</math> <math>927 + 8\ 264 = 8\ 264 + 927</math></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS tự làm bài vào vở, chữa bài</li><li>- GV nhận xét</li></ul>

**4. Củng cố:** GV hệ thống bài

**5. Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

## Tập đọc

# NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thuộc bài thơ

### II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS luyện đọc từng đoạn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS luyện đọc thầm cả bài</li></ul>



## Toán

# ÔN TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
- HS giỏi giải đ- ọc bài toán liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

### II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV h- ớng dẫn nêu lại công thức tính</li><li>- GV gọi từng HS nêu</li></ul> <p>Số lớn = (Tổng + Hiệu) : 2</p> <p>Số bé = ( Tổng - Hiệu) : 2</p> <p><b>3. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài và lên bảng chữa</li></ul> <p>Tìm hai số biết tổng và hiệu của chúng lần l- ợt là:</p> <p>a, 24 và 6;            b, 60 và 12</p> <p>a) Số lớn là: <math>(24 + 6) : 2 = 15</math> Số bé là: <math>24 - 15 = 9</math></p> <p>b) Số lớn là: <math>(60 + 12) : 2 = 36</math> Số bé là: <math>60 - 36 = 24</math></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét</li><li>- HS luyện ôn lại bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS ôn lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng</li><li>- Vận dụng làm bài tập sách toán nâng cao</li></ul> <p><b>Bài 1:</b> Tổng của hai số lẻ liên tiếp là 2004. Tìm hai số đó</p> <p>Bài giải</p> <p>Hai số lẻ liên tiếp hơn (kém) nhau 2 đơn vị. Vậy hiệu của hai số đó là:</p> <p>Số lớn là: <math>(2004 + 2) : 2 = 1003</math></p> <p>Số bé là: <math>1003 - 2 = 1001</math></p> <p>Đáp số: Số lớn 1003 Số bé 1001</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS tự làm bài vào vở, chữa bài</li><li>- GV nhận xét</li></ul>

### **4. Củng cố:** GV hệ thống bài

### **5. Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

## Tập đọc

# ĐÔI GIÀY BA TA MÀU XANH

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm thể hiện đúng lời các nhân vật

### II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc từng đoạn</li> <li>- GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em.</li> <li>- HS: Luyện đọc nhiều lần</li> <li>- GV: Cho HS luyện đọc toàn bài</li> <li>- HS: Luyện đọc toàn bài</li> <li>- GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy</li> </ul> <p><b>3. Luyện đọc lại bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc thâm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS luyện đọc thâm cả bài</li> <li>- HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm</li> <li>- HS luyện đọc diễn cảm và đọc phân vai</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>

**4. Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

**5. Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

**Luyện viết**

## THỢ RÈN

### **I. Mục tiêu:**

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

### **II. Đồ dùng:** Bảng con

### **III. Các hoạt động dạy học**

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài viết</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó: nghề, quệt, nghịch, quai....</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao cho HS</li> </ul> <p><b>3. Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài</li> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>- GV thu bài chấm điểm cho HS</li> <li>- GV nhận xét bài viết của HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thâm lại bài viết.</li> <li>- HS viết bảng con các từ khó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>* HS làm bài tập vào vở, chữa bài</li> <li>Điền vào chỗ trống <i>l</i> hay <i>n</i></li> <li>Năm gian nhà cỏ thấp <i>le</i> <i>te</i></li> <li>Ngõ tối đêm sâu đóm <i>lập loè</i></li> <li><i>L- ng</i> giậu phát phơ màu khói nhạt</li> <li><i>Làn</i> ao lóng <i>lánh</i> bóng trăng <i>loe</i>.</li> </ul>



- GV nhận xét bài làm của HS

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

## Tập đọc

### TH- A CHUYỆN VỚI ME

#### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm thể hiện đúng lời các nhân vật

#### II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

#### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</b> - HS luyện đọc từng đoạn - <b>GV:</b> Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - <b>HS:</b> Luyện đọc nhiều lần - <b>GV:</b> Cho HS luyện đọc toàn bài - <b>HS:</b> Luyện đọc toàn bài - <b>GV:</b> Sửa cho HS cách nghỉ hơi <b>3. Luyện đọc lại bài</b> - HS luyện đọc thầm	- <b>GV</b> cho HS luyện đọc thầm cả bài - <b>HS</b> tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài  - <b>GV</b> h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - <b>HS</b> luyện đọc diễn cảm và đọc phân vai - <b>GV</b> nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

## Toán

### ÔN TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ

#### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
- HS giỏi giải đ- ọc bài toán liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

#### II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

#### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó</b>	

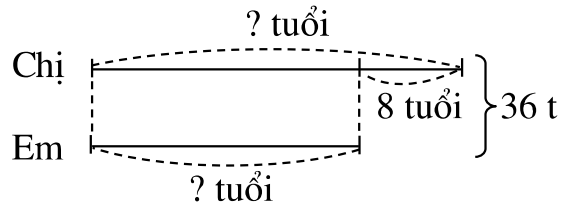
- GV hướng dẫn nêu lại công thức tính
  - GV gọi từng HS nêu
- Số lớn = (Tổng + Hiệu) : 2  
Số bé = ( Tổng - Hiệu) : 2

### 3. Thực hành

- HS làm bài và lên bảng chữa

Bài 2 (T48)

Tóm tắt:



#### Bài giải:

Hai lần tuổi em là:

$$36 - 8 = 28 \text{ (tuổi)}$$

Tuổi em là:

$$28 : 2 = 14 \text{ (tuổi)}$$

Tuổi chị là:

$$14 + 8 = 22 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: Chị: 22 tuổi

Em: 14 tuổi

- GV nhận xét

- HS ôn lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng

\* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao

**Bài 1:** Tổng của hai số chẵn là 1984.

Tìm hai số đó, biết giữa chúng còn 6 số lẻ nữa.

#### Bài giải

Hai số tự nhiên liên tiếp hơn (kém) nhau 1 đơn vị, còn hai số chẵn liên tiếp hơn (kém) nhau 2 đơn vị

Số lớn hơn số bé là:

$$1 \times 2 + 2 \times 6 = 12$$

Số lớn là:

$$(1984 + 12) : 2 = 998$$

Số bé là:

$$998 - 12 = 986$$

Đáp số: 986; 998

- HS tự làm bài vào vở, chữa bài

- GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài

5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

## ĐÔI GIÀY BA TA MÀU XANH

### I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

### II. Đồ dùng: Bảng con

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài viết</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó: giày, t- ờng t- ọng, khuy...</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS</li> </ul> <p><b>3. Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thêm lại bài viết.</li> <li>- HS viết bảng con các từ khó</li> <li>- HS viết bài vào vở</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>- GV thu bài chấm điểm cho HS</li> <li>- GV nhận xét bài viết của HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS làm bài tập vào vở, chữa bài</li> <li>- Viết lại những tên riêng địa lí sau cho đúng quy tắc: xanh pê-téc-bua, tôkiô</li> <li>- Viết lại: Xanh Pê-téc-bua; Tô-ki-ô.</li> <li>- GV nhận xét bài làm của HS</li> </ul>
--	--

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

## ÔN TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
- HS giỏi giải đ- ọc bài toán liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

### II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- ớng dẫn nêu lại công thức tính</li> <li>- GV gọi từng HS nêu</li> </ul> <p>Số lớn = (Tổng + Hiệu) : 2 Số bé = ( Tổng - Hiệu) : 2</p> <p><b>3. Thực hành</b></p> <p><b><u>Bài 4</u></b>(T.48)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài toán</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS làm bài</li> <li>- HS làm bài và lên bảng chữa</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Hai lần số lít n- ớc chứa trong thùng bé là <math>600 - 120 = 480</math> (lít)</p> <p>Số lít n- ớc chứa trong thùng bé là <math>480 : 2 = 240</math> (lít)</p> <p>Số lít n- ớc chứa trong thùng to là <math>240 + 120 = 360</math> (lít)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: Thùng to 360 lít Thùng bé 240 lít</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ôn lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng</li> </ul> <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p><b><u>Bài 116</u></b>(T.48)</p> <p>Trung bình cộng của hai số bằng số lớn nhất có ba chữ số nên là 999</p> <p>Vậy tổng của hai số đó là: <math>999 \times 2 = 1998</math></p> <p>Số nhỏ nhất có hai chữ số là 10. số nhỏ nhất có ba chữ số là 100. Vậy hiệu của hai số đó là: <math>100 - 10 = 90</math></p> <p>Số bé là: <math>(1998 - 90) : 2 = 954</math></p> <p>Số lớn là: <math>954 + 90 = 1044</math></p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 954; 1044</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự làm bài vào vở, chữa bài</li> </ul>

- GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài

5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

**Tập đọc**

## ĐIỀU - ỚC CỦA VUA MI-ĐÁT

### I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm thể hiện đúng lời các nhân vật

**II. Đồ dùng:** Sách giáo khoa

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS luyện đọc từng đoạn</li><li>- GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em.</li><li>- HS: Luyện đọc nhiều lần</li><li>- GV: Cho HS luyện đọc toàn bài</li><li>- HS: Luyện đọc toàn bài</li><li>- GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy</li></ul> <p><b>3. Luyện đọc lại bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS luyện đọc thầm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS luyện đọc thầm cả bài</li><li>- HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm</li><li>- HS luyện đọc diễn cảm và đọc phân vai</li><li>- GV nhận xét</li></ul>

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

**Luyện viết**

## TH- A CHUYỆN VỚI MẸ

### I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

**II. Đồ dùng:** Bảng con

### III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn viết</b></p>	