

Ngày dạy: thứ , ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 4
NGHE KỂ:DẠI GIÀ MÀ ĐỔI
(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nắm được nội dung câu chuyện “Dại già mà đổi”.
2. **Kỹ năng:** Nghe - kể lại được câu chuyện “Dại già mà đổi” (Bài tập 1).
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu làm Bài tập 2 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* KNS:

- Rèn các kỹ năng: Giao tiếp; Tìm kiếm, xử lý thông tin.
- Các phương pháp: Thảo luận -chia sẻ. Hoàn tất một nhiệm vụ thực hành viết điện báo theo tình huống cụ thể.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa truyện “Dại già mà đổi”. GAĐT
2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu :</i> Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 1.- GV kể câu chuyện 2 lần. Nội dung: <p style="text-align: center;">Dại già mà đổi</p> <p>Có một cậu bé 4 tuổi rất nghịch ngợm. Một hôm mẹ cậu doạ sẽ đổi cậu để lấy một đứa trẻ ngoan về nuôi. Cậu bé nói: - Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu! Mẹ ngạc nhiên hỏi: - Vì sao thế? Cậu bé trả lời: - Vì chẳng ai muốn đổi một đứa con nghịch ngợm lấy một đứa con ngoan đâu.</p>	<p>-Hát vui.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm trong SGK.



(Theo Tiếng cười tuổi học trò)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV lần lượt hỏi từng câu hỏi gợi ý để giúp HS nhớ lại nội dung câu chuyện.<ul style="list-style-type: none">+ Vì sao mẹ doạ đổi cậu bé?+ Cậu bé trả lời mẹ như thế nào?+ Vì sao cậu bé nghĩ như vậy?
- GV gọi 1 HS khá kể lại nội dung câu chuyện.- Chia HS thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm 5 HS và yêu cầu từng HS kể trong nhóm của mình.- Tổ chức thi kể chuyện.
- Nhận xét phần kể chuyện của HS và hỏi: Em thấy câu chuyện này buồn cười ở điểm nào? | <ul style="list-style-type: none">- Trả lời câu hỏi gợi ý.<ul style="list-style-type: none">+ Vì cậu bé rất nghịch ngợm.+ Cậu bé nói: “Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu!”+ Vì vậy cậu bé cho rằng chẳng ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm.
- 1 HS kể, cả lớp theo dõi để nhận xét.- Hoạt động theo nhóm nhỏ.
- 4 đến 5 HS tham gia thi kể. Cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất.- Trả lời: truyện buồn cười ở chỗ một cậu bé 4 tuổi đã biết được là chẳng ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm. |
|--|--|

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

- Gọi HS kể lại chuyện “Đại gì mà đổi”.
- Về nhà kể lại câu chuyện “Đại gì mà đổi” cho người thân nghe.
- Nhận xét – Tuyên dương.

❖ RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Tập làm văn tuần 5
LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT CUỐI TUẦN
DẠY THAY BÀI TỔ CHỨC CUỘC HỌP DO GIÁM TẠI

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Củng cố các kiến thức Tiếng Việt học sinh đã học trong tuần 5.
2. **Kỹ năng:** Học sinh thực hiện tốt các bài tập theo yêu cầu.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Phiếu bài tập luyện tập. GAĐT
2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</p> <p>Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p><i>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút)</i> Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p><i>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</i></p> <p>* <i>Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</i></p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 1. Đọc đoạn văn dưới đây rồi gạch dưới những câu văn có hình ảnh so sánh: “Mùa xuân, cây gạo gọi đèn bao nhiêu là chim.Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp non là hàng ngàn ánh đèn trong xanh. Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.”</p> <p>Bài 2. Điền tiếp từ ngữ chỉ sự vật để mỗi dòng sau thành câu văn có hình ảnh so sánh các sự vật với nhau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiếng suối ngân nga như- Mặt trăng tròn vành vạnh như.....- Trường học là- Mặt nước hồ trong tựa như <p>Bài 3. Gạch dưới các sự vật được so sánh với nhau</p>	<p>-Hát vui.</p> <p>“Mùa xuân, cây gạo gọi đèn bao nhiêu là chim.<u>Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp non là hàng ngàn ánh đèn trong xanh.</u> Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.”</p> <p>- Tiếng suối ngân nga như tiếng đàn cầm. - Mặt trăng tròn vành vạnh như cái đĩa. - Trường học là chiến trường. - Mặt nước hồ trong tựa như gương soi.</p>

trong các câu văn và đoạn thơ sau:

a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.

b. Bão đến àm àm

Như đoàn tàu hỏa

Bão đi thăng thả

Như con bò gầy.

c. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như
những cái quạt mo lung linh ánh điện.

Bài 4. Em hãy giới thiệu về trường mình cho một
bạn học ở trường khác rồi ghi lại lời giới thiệu đó.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tổ chức chấm, chữa bài.

Nhận xét.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

-1 em nêu trình tự cuộc họp.

-Về tập tổ chức cuộc họp.

- Nhận xét – Tuyên dương.

a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.

b. Bão đến àm àm

Như đoàn tàu hỏa

Bão đi thăng thả

Như con bò gầy.

c. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt
phố như những cái quạt mo lung linh ánh
điện.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tập làm văn tuần 6
KẾ LẠI BUỔI ĐẦU EM ĐI HỌC
(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Bước đầu kể lại được một vài ý nói về buổi đầu đi học.
2. **Kỹ năng:** Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* KNS:

- Rèn các kỹ năng: Giao tiếp. Lắng nghe tích cực.
- Các phương pháp: Thảo luận nhóm. Trình bày 1 phút. Viết tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Bảng phụ. Tranh minh họa. GAĐT
2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</p> <p>Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút)</p> <p>Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ kể lại buổi đầu đi học của mình, sau đó viết lại thành một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu :</i> Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài tập 1:(Lắng nghe tích cực)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS cần nhớ lại buổi đầu đi học của mình, để lời kể chân thật, không nhất thiết phải kể về ngày tựu trường,.....- Gợi ý: Cần nói rõ buổi đầu em đến lớp là buổi sáng hay buổi chiều?- Thời tiết thế nào? Ai dẫn em đến trường?- Lúc đầu em bỡ ngỡ ra sao?- Buổi học đã kết thúc thế nào?	<p>- Hát vui.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- Một HS khá giỏi kể mẫu. Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cảm xúc của em về buổi học đó. - GV mời HS khá, giỏi kê mẫu. - Cả lớp và GV nhận xét. - GV yêu HS kê theo nhóm đôi. - Cho HS thi kê. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS kê mẫu. - Từng cặp HS kê cho nhau nghe về buổi đấu đi học của mình. - 4 HS thi kê trước lớp.
<p>Bài tập 2:(Giao tiếp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một HS đọc yêu cầu bài: “Viết lại những điều em vừa kể thành một đoạn văn ngắn 5-7 câu”. - GV gợi ý: - Các em viết từ 5-7 câu có thể hơn. - Viết đúng đề tài. - Viết đúng chính tả, đúng ngữ pháp. - Bài viết phải giản dị, chân thật... - GV quan sát hướng dẫn những HS còn lúng túng. - GV cho học sinh trình bày - GV nhận xét, bình chọn người viết tốt. 	<p>HS đọc yêu cầu bài HS viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5-7 HS trình bày bài viết của mình. - Cả lớp nhận xét.
<p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên kê lại trước lớp. - Em nào chưa xong,về viết tiếp. - Nhận xét - Tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên kê.

RÚT KINH NGHIỆM:
