

3 - 4'		<p>theo cặp tìm chỗ sai . H: -Muốn biết phép chia sai ở đâu chúng ta phải làm gì?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò.</b> * Nêu lại tên ND bài học ? - Hệ thống lại các dạng BT. - Nhận xét chung giờ học.</p>	<p>- Ta phải thử. - HS thực hiện . - Đại diện nêu kết quả: a/ Sai ở lần chia thứ hai. b/ Sai ở số dư cuối cùng của phép chia. - Cả lớp nhận xét , sửa sai .</p> <p>* 2 HS nêu. - Nghe , hiểu .</p>
--------	--	--	--

## Toán

### Tiết 77: THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0

#### I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết thực hiện phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.
- rèn kỹ năng thực hiện phép chia.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận trong tính toán.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Bảng phụ ghi BT1

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		<p><b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> * Gọi 2 HS lên bảng. - Chữa bài nhận xét bài của các em.</p>	<p>* HS thực hiện BT số 1 câu a lên bảng lớp, các lớp làm bảng con bài b trang 84.</p>
1'		<p><b>2. Bài mới.</b> <b>a.Giới thiệu bài.:</b> * Nêu MĐ – YC bài học. Ghi bảng .</p>	<p>* Nghe , nhắc lại .</p>
5-7'		<p><b>b. Các hoạt động:</b> <b><u>HD 1</u> : Trường hợp thương có chữ số 0 ở hàng đơn vị.</b> * GV viết phép tính: <math>9450 : 35 = ?</math> Yêu cầu HS nêu cách thực</p>	<p>* Theo dõi , suy nghĩ .</p> <p>- 2 ,3 em nêu: Đặt tính, tính từ trái sang phải. - Một HS thực hiện phép</p>

5-7'		<p>hiện .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS thực hiện .</li> <li>=&gt; Ghi các bước tính của HS lên bảng.</li> <li>Lưu ý các em ở lần chia thứ ba ta có 0 : 35 được 0 ; phải viết chữ số 0 ở vị trí thứ ba của thương.</li> </ul> <p><b>HD 2 : Trường hợp thương có chữ số 0 ở hàng chục.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu phép tính : <math>2448 : 24 = ?</math></li> <li>- HD HS thực hiện .</li> <li>Gọi HS xung phong thực hiện và nêu cách thực hiện .</li> </ul>	<p>tính:</p> $\begin{array}{r} 9450 \quad   \quad 35 \\ 245 \quad   \quad 270 \\ 000 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp theo dõi.</li> <li>- Một vài em chia miệng lại .</li> </ul> <p>* Theo dõi , Suy nghĩ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cách thực hiện.</li> <li>- 1 HS thực hiện chia.</li> </ul> $\begin{array}{r} 2448 \quad   \quad 24 \\ 0048 \quad   \quad 102 \\ 00 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết 0 ở vị trí thứ hai của thương</li> </ul> <p>* 2 HS nêu.</p>
7'		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lần chia thứ hai ta có <math>4 : 24</math> được 0 ta viết 0 ở chỗ nào?</li> <li>+ Yêu cầu 1 HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia khi thương có chữ .</li> </ul> <p><b>HD 3: Thực hành.</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi Hs nêu yêu cầu BT.</li> <li>- Chia lớp thành 2 dãy, tổ chức cho dãy 1 làm câu a, dãy 2 làm câu b.</li> <li>=&gt; Lưu ý rèn luyện kỹ năng chia nhằm cho HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu y/c BT.</li> <li>- HS làm bài vào vở.</li> <li>- HS lên bảng thực hiện:</li> </ul> $\begin{array}{r} 8750 \quad   \quad 35 \quad 23520 \quad   \quad 56 \\ 175 \quad   \quad 250 \quad 112 \quad   \quad 420 \\ 000 \quad \quad \quad 000 \end{array}$ <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng chữa bài.</li> </ul>
5'		<p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi Hs nêu yêu cầu BT.</li> <li>- Chia lớp thành 2 dãy, tổ chức cho dãy 1 làm câu a, dãy 2 làm câu b.</li> <li>=&gt; Lưu ý rèn luyện kỹ năng chia nhằm cho HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng chữa bài.</li> </ul> <p>* Một HS đọc đề toán, xác định dạng bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài theo yêu cầu .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;"><i>1 giờ 12 phút = 72 phút</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trung bình mỗi phút bơm được là</i></p> $97200 : 72 = 1350 \text{ (lít)}$ <p style="text-align: right;"><i>Đáp số:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1350 lít</i></p>
7'		<p><b>Bài 2:</b> Giải toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc đề toán .</li> <li>-GV hướng dẫn giải . Yêu cầu cả lớp làm vở . Phát phiếu khổ lớn cho 2 em làm .</li> </ul>	<p>* 2 HS đọc đề toán.</p>

<p>3 - 4'</p>		<p>+ Theo dõi, giúp đỡ HS yếu. - Gọi Hs trình bày kết quả . - GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>Bài 3:</b> Thảo luận nhóm . * Yêu cầu HS đọc đề toán - Hệ thống cho HS các bước giải: +Tìm chu vi mảnh đất. +Tìm chiều dài và chiều rộng + Tìm diện tích mảnh đất. - Cho HS giải BT vào vở. -1 HS giải trên bảng . - Nhận xét, sửa chữa.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò.</b> * Nêu lại tên ND bài học ? - Hệ thống lại nội dung bài học. - Nhận xét chung giờ học. - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Nêu dạng bài toán và tìm cách giải. - HS giải bài vào vở. - Chữa bài. a/ Chu vi mảnh đất là: <math>307 \times 2 = 614 (m)</math> b/ Chiều rộng mảnh đất là: <math>(307 - 97) : 2 = 105 (m)</math> Chiều dài mảnh đất là: <math>105 + 97 = 202 (m)</math> Diện tích mảnh đất đó là <math>202 \times 105 = 21210 (m^2)</math> Đáp số: a) 614 m b) 21210 <math>m^2</math></p> <p>* 2 HS nêu.</p>
-------------------	--	---	--

## Luyện từ và câu

### MỞ RỘNG VỐN TỪ: ĐỒ CHƠI – TRÒ CHƠI

#### IMUCJ TIÊU:

- Biết một số trò chơi rèn luyện sức mạnh, sự khéo léo, tyri tuệ của con người.

- Hiểu nghĩa một số thành ngữ, tục ngữ liên quan đến chủ điểm. biết sử dụng những thành ngữ, tục ngữ đó trong những tình huống cụ thể.
- Giáo dục HS yêu thích trò chơi có lợi cho sức khỏe.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

- Bảng phụ ghi BT 3 phần LT
- Phiếu bài tập cho BT2.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:**

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		<b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> - Câu kể dùng để làm gì? - Cuối câu kể thường có dấu gì? - Nhận xét, đánh giá.	* HS nêu và nêu ví dụ về câu kể.
2'		<b>2.Bài mới.</b> <b>a. Giới thiệu bài:</b> - Nêu MĐ – YC bài học. Ghi bảng.	* Nghe , nhắc lại .
10-12'		<b>b. Hướng dẫn làm bài tập.</b> <b>Bài tập 1:</b> * Nêu yêu cầu BT 1 -H :Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ? - Yêu cầu Hs suy nghĩ tìm từ thích hợp . Làm vở . - Nhận xét, chốt lời giải đúng  - Gọi một số em nhắc lại.	* 2 HS nêu yêu cầu của bài tập 1, - Xếp từ vào ô thích hợp .  - Tìm từ thích hợp . - Đại diện các nhóm trình bày kết quả .VD: +Trò chơi rèn luyện sức mạnh :kéo co , đấu vật . + Trò chơi rèn luyện sự khéo léo : nhảy dây, lò cò ,đá cầu .  + Trò chơi rèn luyện trí tuệ : ô ăn quan ,cờ tướng , xếp hình. - Các nhóm khác bổ sung.
8 – 10 '		<b>Bài tập 2:</b> Làm phiếu bài tập. * Gọi HS nêu yêu cầu . - Giúp HS nắm yêu cầu bài tập và cách làm việc . - Phát phiếu yêu cầu HS làm bài . - Theo dõi , giúp đỡ . - Gọi một số em nêu kết quả .	* 2 HS nêu. - HS nắm yêu cầu của bài.  - HS làm bài trên phiếu.  - Một số em nêu kết quả. + <i>Chơi với lửa nghĩa là: Làm một việc nguy hiểm .</i>

8'		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng cả lớp nhận xét , sửa sai . Chốt KQ đúng :</li> <li>- Gọi một vài em nhắc lại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ở chọn nơi , chơi chọn bạn nghĩa là: Phải biết chọn bạn mà chơi .</li> <li>+ Chơi điều đứt dây nghĩa là: Mất trắng tay.</li> <li>...</li> </ul>
4'		<p><b>Bài 3:</b> Nêu miệng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>* Yêu cầu HS suy nghĩ và nêu miệng.</li> </ul> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu lại tên ND bài học ?</li> <li>- Liên hệ GD.</li> <li>- Nhận xét tiết học .</li> <li>- Dặn về làm vở bài tập .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2 HS nêu .</li> <li>- HS nêu nối tiếp . VD:</li> <li>a/ Em sẽ nói với bạn: Ở chọn nơi, chơi chọn bạn cậu nên chọn bạn mà chơi.</li> <li>b/ Em sẽ nói với bạn : Cậu xuống ngay đi. Đừng có chơi với lửa.</li> <li>c/ Chơi dao có ngày đứt tay đấy. Xuống đi thôi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HS nêu.</li> <li>- Nghe, thực hiện.</li> </ul>

## Kể chuyện.

### KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

#### I.MỤC TIÊU:

- Rèn kỹ năng nói:
- + HS chọn được một câu chuyện kể về đồ chơi của mình hoặc của bạn xung quanh. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện.
- + Lời kể tự nhiên, chân thực có kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn kỹ năng nghe: Chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.
- Giáo dục HS yêu quý và bảo vệ đồ chơi của mình cũng như của bạn.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:

- Bảng lớp viết đề bài, 3 cách xây dựng cốt truyện.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		<b>1.Kiểm tra bài cũ:</b>	

2- 3'		<p>- Gọi HS kể một câu chuyện có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em hoặc con vật gần gũi với trẻ em.</p> <p>-Nhận xét đánh giá.</p> <p><b>2. Bài mới.</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p>	<p>- 1HS kể chuyện.</p>
4 -5'		<p><b>b. Hướng dẫn HS phân tích đề.</b></p> <p>* Cho HS đọc đề bài trong SGK.</p>	<p>* Nhắc lại</p>
6-7'		<p>-Nêu nội dung bài . Ghi bảng</p> <p>- GV viết lên bảng đề bài và gạch dưới những từ ngữ quan trọng như: <u>Đồ chơi của em, của các bạn.</u></p> <p>-GV lưu ý HS: Câu chuyện của các em phải là câu chuyện có thực. Nhân vật trong truyện phải là em hoặc là các bạn của em. Lời kể phải tự nhiên giản dị.</p> <p><b>c. Gợi ý kể chuyện .</b></p> <p>* Cho HS đọc gợi ý SGK.</p>	<p>* 1 HS đọc lớp lắng nghe</p> <p>- Theo dõi , nắm yêu cầu đề bài</p> <p>- Nắm cách kể</p>
12 - 14'		<p>-GV lưu ý HS: Câu chuyện của các em phải là câu chuyện có thực. Nhân vật trong truyện phải là em hoặc là các bạn của em. Lời kể phải tự nhiên giản dị.</p> <p><b>c. Gợi ý kể chuyện .</b></p> <p>* Cho HS đọc gợi ý SGK.</p> <p>- GV gợi ý: SGK nêu 3 hướng xây dựng cốt truyện. Các em có thể kể 1 trong 3 hướng. Khi kể các em nhớ dùng từ xưng hô “Tôi”.</p> <p>-Cho HS nói hướng xây dựng cốt truyện cốt truyện.</p> <p>-GV nhận xét khen những HS có sự chuẩn bị tốt ở nhà.</p> <p><b>d. Thực hành kể chuyện.</b></p> <p>* Cho HS kể theo cặp.</p>	<p>* 3 HS nối tiếp nhau đọc 3 gợi ý (đọc cả mẫu).</p> <p>-Một số HS lần lượt nói hướng xây dựng cốt truyện của mình.</p>
3 -4'		<p>-GV nhận xét khen những HS có sự chuẩn bị tốt ở nhà.</p> <p><b>d. Thực hành kể chuyện.</b></p> <p>* Cho HS kể theo cặp.</p> <p>- GV theo dõi các nhóm kể chuyện góp ý HD cho các em.</p> <p>* Cho HS thi kể chuyện.</p> <p>-GV nhận xét+Khen HS có câu chuyện hay nhất+Kể chuyện hay nhất.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò.</b></p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p>	<p>* Từng cặp HS kể cho nhau nghe.</p> <p>-1 vài HS nối tiếp nhau thi kể chuyện trước lớp+Nói ý nghĩa câu chuyện mình kể.</p> <p>-Cả lớp nhận xét. Bổ sung .</p> <p>* 2 HS nêu .</p> <p>- Về thực hiện .</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-GV nhận xét tiết học.</li><li>-Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.</li><li>-Dặn HS về nhà xem trước nội dung bài kể chuyện tuần 17.</li></ul>	
--	--	---	--

-

## Khoa học

### KHÔNG KHÍ CÓ NHỮNG TÍNH CHẤT GÌ?

#### I.MỤC TIÊU:

HS có khả năng:

-Phát hiện một số tính chất của không khí bằng cách:

+Quan sát để phát hiện màu, mùi vị của không khí.

+ Làm thí nghiệm để chứng minh không khí không có hình dạng nhất định, không khí có thể bị nén lại hoặc nở ra.

- Nêu một số ví dụ về việc ứng dụng một số tính chất của không khí trong đời sống.
- Giáo dục HS tính ham hiểu biết, yêu khoa học.

## **II. ĐỒ DÙNG HỌC-TẬP:**

- Hình SGK.
- Bóng bay, bơm tiêm (cho các nhóm).

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

<b>TG</b>	<b>ND</b>	<b>Hoạt động Giáo viên</b>	<b>Hoạt động Học sinh</b>
<b>5'</b>		<b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> - Không khí có ở đâu? - Lớp không khí bao quanh trái đất gọi là gì? - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng trả lời. Cả lớp nhận xét.
<b>2'</b>		<b>2. Bài mới.</b> <b>a. Giới thiệu bài mới.</b> - Nêu nội dung bài. Ghi bảng.	* Nhắc lại .
<b>8-10'</b>		<b>b. Các hoạt động:</b> <b><u>Hoạt động 1: Phát hiện màu, mùi, vị của không khí.</u></b> * Nêu câu hỏi: +Em có nhìn thấy không khí không? Tại sao? + Dùng mũi ngửi, dùng lưỡi nếm, em nhận thấy không khí có mùi gì? Có vị gì? + Đôi khi ta ngửi thấy một mùi thơm hay một mùi khó chịu, đó có phải là mùi của không khí không? Cho ví dụ? => GV kết luận : Không khí trong suốt, không màu, không mùi, không vị.	+ Không.  + Không khí không có mùi vị gì.  + Không phải là mùi của không khí mà là mùi của chất khác có trong không khí VD: mùi nước hoa , mùi rác thải... - Nhắc lại.
<b>6-8'</b>		<b><u>Hoạt động 2: Chơi thổi bóng phát hiện hình dạng của không khí.</u></b> * Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm . -Yêu cầu HS báo cáo đồ dùng của nhóm. - Phổ biến luật chơi: Các	* Thảo luận nhóm 4  - Kiểm tra lẫn nhau và báo cáo kết quả . - Nắm yêu cầu thực hiện . - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu. - Đại diện một số nhóm mô tả hình dạng của quả bóng vừa được thổi.