

<p>GV chữa bài cho HS.</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu. Yêu cầu HS tìm trên thước vạch chỉ 2 dm và dùng phấn đánh dấu. Hướng dẫn HS 2dm chính là 20cm. Cho HS đọc CN-ĐT</p> <p>Bài 3: HSKG Làm luôn (cột 3) GV hướng dẫn HS làm bài, nếu cần thiết có thể cho HS sử dụng các vạch trên thước thẳng để nhận biết số thích hợp ở mỗi chỗ chấm rồi ghi kết quả vào vở. GV cho HS làm và chữa bài cho HS.</p> <p>Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu bài toán. - Hướng dẫn: Muốn điền đúng, HS phải ước lượng số đo của các vật, của người được đưa ra. Chẳng hạn bút chì dài 16..., muốn điền đúng hãy so sánh độ dài của bút với 1 dm và thấy bút chì dài 16 cm, không phải 16 dm. - GV gọi HS làm và chữa bài.</p>	<p style="text-align: center;"><math>1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}</math></p> <p style="text-align: center;">A <math>\overline{\hspace{1.5cm}}</math> 1 dm B</p> <p>Bài 2: HS đọc yêu cầu của GV. <math>2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}</math> Đọc CN-ĐT</p> <p>Bài 3: HS đọc yêu cầu bài toán. <math>1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}</math> <math>2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}</math> <math>3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}</math> <math>5 \text{ dm} = 50 \text{ cm}</math> <math>30 \text{ cm} = 3 \text{ dm}</math> <math>60 \text{ cm} = 6 \text{ dm}</math></p> <p>Bài 4: Độ dài cái bút chì là 16 cm Độ dài một gang tay của mẹ là 2 dm. Độ dài một bước chân của Khoa là 30 cm. Bé Phương cao 12 dm.</p>
--	--

4. Củng cố – dặn dò:

- Xem lại bài, Chuẩn bị bài: Số bị trừ – Số trừ – Hiệu.

5. Nhận xét tiết học.

## SỐ BỊ TRỪ - SỐ TRỪ - HIỆU

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức:

- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu
- Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.
- HS khá, giỏi làm được các BT: bài 2 câu d.

#### 2. Kỹ năng:

- HS giải được các bài toán với các dạng Số bị trừ- số trừ- hiệu.

#### 3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán an toàn.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

\* Giáo viên:

Bảng phụ có các tấm bìa như SGK, SGK Toán 2.

\* Học sinh: SGK, VBT Toán 2.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS làm BT3 cột 3. GV nhận xét

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: Số bị trừ- số trừ- hiệu

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh																					
<p>* Giới thiệu số bị trừ – số trừ – hiệu</p> <p>-GV ghi bảng phép trừ  <math>59 - 35 = 24</math></p> <p>-Yêu cầu HS đọc lại phép trừ.</p> <p>-Trong phép trừ này, 59 gọi là số bị trừ vừa 35 gọi là số trừ, 24 gọi là hiệu.</p> <p>Yêu cầu HS đặt phép tính trừ trên theo cột dọc.</p> <p>-Em hãy dựa vào phép tính vừa học nêu lại tên các thành phần theo cột dọc.</p> <p>-Em có nhận xét gì về tên các thành phần trong phép trừ theo cột dọc.</p> <p>-GV kết luận: Khi đặt tính dọc, tên các thành phần trong phép trừ không thay đổi.</p> <p>- Trong phép trừ <math>59 - 35 = 24</math>, 24 là hiệu, <math>59 - 35</math> cũng là hiệu.</p> <p>* Hướng dẫn thực hành</p> <p>Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>GV hướng dẫn : muốn tính hiệu ta phải làm gì?</p> <p>GV hướng dẫn HS lấy số bị trừ trừ cho số trừ.</p> <p>Gọi HS làm, GV chữa bài.</p> <p>Bài 2: HSKG làm luôn ý ( d )</p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu. Hướng dẫn HS đặt phép tính thẳng cột.</p> <p>Bài 3:Gọi HS đọc yêu cầu.Hướng dẫn HS làm tóm tắt.</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p>	<p>- Đọc CN.</p> <p>HS nhắc lại.</p> <p>59 --&gt; số bị trừ</p> <p><u>35</u> --&gt; số trừ</p> <p>24 --&gt; hiệu</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>HS lắng nghe.</p> <p>Bài 1: HS đọc yêu cầu.</p> <p>HS trả lời.</p> <p>HS làm bài.</p> <table border="1" data-bbox="976 1360 1466 1598"> <tr> <td>Số bị trừ</td> <td>19</td> <td>90</td> <td>87</td> <td>59</td> <td>72</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Số trừ</td> <td>6</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Hiệu</td> <td>13</td> <td>60</td> <td>62</td> <td>09</td> <td>72</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Bài 2:</p> $\begin{array}{r} 79 \\ - 25 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 33 \\ \hline 34 \end{array}$ <p>Bài 3: HS làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số dm đoạn dây còn lại là</p>	Số bị trừ	19	90	87	59	72	34	Số trừ	6	30	25	50	0	34	Hiệu	13	60	62	09	72	0
Số bị trừ	19	90	87	59	72	34																
Số trừ	6	30	25	50	0	34																
Hiệu	13	60	62	09	72	0																

Một sợi dây : 8 dm Cắt đi : 3 dm Còn lại : ..dm? GV chấm điểm vở và chữa bài cho HS.	$8 - 3 = 5$ (dm) Đáp số: 5 dm
---	----------------------------------

4. Nhận xét - dặn dò:  
- Xem lại bài, chuẩn bị bài: Luyện tập
5. Nhận xét tiết học.

## LUYỆN TẬP

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức:

- Biết trừ nhẩm số tròn chục có hai chữ số.
- Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán bằng 1 phép trừ.
- HS khá, giỏi làm được các BT: bài 2 cột 3, bài 5.

#### 2. Kỹ năng:

- HS giải được các bài toán với các dạng đã học.

#### 3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên: SGK Toán 2.

Học sinh: SGK, VBT Toán 2.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1. Ổn định: hát

#### 2. Kiểm tra bài cũ : Số bị trừ – số trừ - hiệu

Nêu tên các thành phần trong phép trừ

$$85 - 14 = 71 \qquad 92 - 51 = 41$$

#### 3. Bài mới:

- Giới thiệu bài : Luyện tập

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
* Hướng dẫn làm bài tập Bài 1: GV gọi HS nêu cách làm bài, nêu lại các thành phần của phép trừ rồi cho HS làm và chữa bài. Chú ý hướng dẫn HS đặt phép tính thẳng cột.	Bài 1: HS đọc yêu cầu, làm bài. $\begin{array}{r} 88 \quad 49 \quad 96 \quad 64 \\ - 36 \quad - 15 \quad - 12 \quad 44 \\ \hline 52 \quad 64 \quad 84 \quad 20 \end{array}$
Bài 2: HSKG làm luân (cột 3) Gọi HS đọc yêu cầu	Bài 2: HS đọc yêu cầu, tính và điền các kết quả.

<p>Yêu cầu HS đặt tính nhằm điền kết quả, GV chữa bài.</p> <p>Lưu ý tính từ trái sang phải.</p> <p>Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu, cho HS làm bảng con. - Yêu cầu HS chỉ vào từng số của phép trừ và nêu tên gọi. Lưu ý HS đặt phép tính thẳng cột.</p> <p>Bài 4: Gọi HS đọc đề, HS làm vào vở, GV chấm vở, chữa bài. Tóm tắt Mảnh vải : 9 dm Cắt ra : 5 dm Còn lại : ... dm?</p> <p>Bài 5: Gọi HS khá, giỏi làm.</p>	$60 - 10 - 20 = 30$ $60 - 40 = 20$ $90 - 10 - 20 = 60$ $90 - 30 = 60$ <p>Bài 3: HS làm bảng con.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">84</td> <td style="text-align: center;">77</td> <td style="text-align: center;">59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 31</td> <td style="text-align: center;">- 53</td> <td style="text-align: center;">- 19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </table> <p>Bài 4: HS làm bài vào vở. Bài giải Số dm mảnh vải còn lại là: <math>9 - 5 = 4</math> (dm) Đáp số: 4 dm</p> <p>Bài 5: HS khá, giỏi làm: C.60 cái ghế</p>	84	77	59	- 31	- 53	- 19	-----	-----	-----	53	24	40
84	77	59											
- 31	- 53	- 19											
-----	-----	-----											
53	24	40											

4. Nhận xét - dặn dò:

- Học sinh gọi lại tên các thành phần của từng phép tính.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài: Luyện tập chung

5. Nhận xét tiết học.

---

## LUYỆN TẬP CHUNG

### I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100.
- Biết viết số liền trước, số liền sau của một số cho trước.
- Biết làm tính cộng, trừ các số hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.
- HS khá, giỏi làm được các BT: bài 2 câu e, g; bài 3 cột 3.

2. Kỹ năng:

- HS giải được các bài toán với các dạng đã học.

3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên: SGK Toán 2.

Học sinh: SGK, VBT Toán 2.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ: Gọi HS làm BT2 cột 3 trang 10. GV nhận xét

### 3. Bài mới:

- Giới thiệu bài : Luyện tập chung.

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh																
<p>* Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1 : Gọi HS làm, GV nhận xét, chốt lại kết quả.</p> <p>Bài 2 : <b>HSKG làm luôn (e,g)</b></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>-GV gọi HS làm và nhận xét</p> <p>- Câu e, g gọi HS khá, giỏi làm.</p> <p>Bài 3 : <b>HSKG làm luôn (cột 3)</b></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu, cho HS làm bảng con.</p> <p>- GV lưu ý HS đặt phép tính thẳng cột. nhận xét bài làm của HS, chốt lại kết quả đúng .</p> <p>Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu, HS làm, nhận xét . hướng dẫn HS làm tóm tắt.</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p>Lớp 2A : 18 HS Lớp 2B : 21 HS Hai lớp : ? HS GV chấm vở và chữa bài cho HS.</p>	<p>Bài 1:HS đọc yêu cầu, tự làm bài</p> <p>a) 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50. b) 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74. c) 10, 20, 30, 40.</p> <p>Bài 2: HS đọc yêu cầu bài toán, làm bài.</p> <p>a) Số liền sau của 59 là 60 b) Số liền sau của 99 là 100 c) Số liền trước của 89 là 88 d) Số liền trước của 1 là 0 e) Số lớn hơn 74 và bé hơn 76 là 75 g) Số lớn hơn 86 và bé hơn 89 là 87 và 88.</p> <p>Bài 3: HS đọc yêu cầu bài toán, làm bảng con.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: right;">+ 32</td><td style="text-align: right;">_ 87</td><td style="text-align: right;">+ 21</td><td style="text-align: right;">_ 96</td></tr><tr><td style="text-align: right;">43</td><td style="text-align: right;">35</td><td style="text-align: right;">57</td><td style="text-align: right;">42</td></tr><tr><td style="text-align: right;">-----</td><td style="text-align: right;">-----</td><td style="text-align: right;">-----</td><td style="text-align: right;">-----</td></tr><tr><td style="text-align: right;">75</td><td style="text-align: right;">52</td><td style="text-align: right;">78</td><td style="text-align: right;">54</td></tr></table> <p>- HS khá, giỏi làm cột 3.</p> <p>Bài 4: Làm vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số học sinh đang tập hát cả hai lớp có:</p> $18 + 21 = 39 \text{ (học sinh)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 39 học sinh</p>	+ 32	_ 87	+ 21	_ 96	43	35	57	42	-----	-----	-----	-----	75	52	78	54
+ 32	_ 87	+ 21	_ 96														
43	35	57	42														
-----	-----	-----	-----														
75	52	78	54														

4. Củng cố - dặn dò:

- Số bé nhất có hai chữ số là số nào ?
- Xem lại bài, chuẩn bị bài: Luyện tập chung.

5. Nhận xét tiết học.

## LUYỆN TẬP CHUNG

### I.MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức:

-Biết viết các số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

- Biết số hạng; tổng.
- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu
- Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.
- HS khá, giỏi làm được các BT: bài 1 : 3 số sau, bài 3 : 2 phép tính sau, bài 5.

### 2. Kĩ năng:

- HS giải được các bài toán với các dạng đã học.

### 3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên: SGK Toán 2.

Học sinh: SGK, VBT Toán 2.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### 1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS làm BT2 cột 3 trang 11 bài vừa học.

### 3. Bài mới

- Giới thiệu bài :Luyện tập chung.

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh																														
<p>* Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: HSKG ( làm luôn 3 số còn lại)</b></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu, Gọi HS nhắc lại số hàng chục và số hàng đơn vị. HS làm.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống</b></p> <p>- Gọi HS nêu cách làm bài.</p> <p>+Muốn tính tổng ta làm ntn?</p> <p>+Muốn tính hiệu ta làm ntn?</p> <p>-Giáo viên nhận xét sửa sai .</p> <p><b>Bài 3 : HSKG ( làm luôn 2 phép tính cuối )</b></p> <p>- Cho HS làm bảng con.</p> <p>- GV nhận xét , chốt lại kết quả đúng</p> <p>- 2 cột sau gọi HS khá, giỏi làm bảng lớp.</p> <p><b>Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu, GV hướng dẫn tóm tắt:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Tóm tắt</p>	<p><b>Bài 1: HS làm bài.</b></p> <p> <math>25 = 20 + 5</math>      <math>87 = 80 + 7</math>  <math>62 = 60 + 2</math>      <math>39 = 30 + 9</math>  <math>99 = 90 + 9</math>      <math>85 = 80 + 5</math> </p> <p><b>Bài 2: HS làm bài.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Số hạng</td> <td>30</td> <td>52</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Số hạng</td> <td>60</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tổng</td> <td>90</td> <td>66</td> <td>19</td> <td>9</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Số bị trừ</td> <td>90</td> <td>66</td> <td>19</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Số trừ</td> <td>60</td> <td>52</td> <td>19</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Hiệu</td> <td>30</td> <td>14</td> <td>00</td> <td>10</td> </tr> </table> <p><b>Bài 3: HS đọc yêu cầu và tự làm bài.</b></p> <p> <math display="block">\begin{array}{r} + 48 \quad \quad \quad 65 \quad \quad \quad 94 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 11 \quad \quad \quad 42 \\ \hline 78 \quad \quad \quad 54 \quad \quad \quad 52 \end{array}</math> </p> <p><b>Bài 4: HS làm vào vở</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p>	Số hạng	30	52	9	7	Số hạng	60	14	10	2	Tổng	90	66	19	9	Số bị trừ	90	66	19	25	Số trừ	60	52	19	15	Hiệu	30	14	00	10
Số hạng	30	52	9	7																											
Số hạng	60	14	10	2																											
Tổng	90	66	19	9																											
Số bị trừ	90	66	19	25																											
Số trừ	60	52	19	15																											
Hiệu	30	14	00	10																											

Mẹ và chị : 85 quả cam Mẹ : 44 quả cam Chị : quả cam ? -GV chấm vở và chữa bài cho HS. Bài 5 : <b>HSKG</b> -GV nhận xét , tuyên dương	Số quả cam chị hái được là: $85 - 44 = 41$ ( quả cam) Đáp số: 41 quả cam  Bài 5:HS khá, giỏi làm $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$ $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$
--	--

4. Nhận xét - dặn dò:

- Nêu tên gọi thành phần của phép cộng và trừ
- Xem lại bài, chuẩn bị bài: Kiểm tra

5. Nhận xét tiết học.

---

## LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 3

(Từ 7/9/2015 -11/9/2015)

THỨ	NGÀY	TIẾT	TÊN BÀI DẠY
2	7/9/2015	4	Ôn tập
3	8/9/2015	3	Phép cộng có tổng bằng 10
4	9/9/2015	1	$26 + 4$ ; $36 + 24$
5	10/9/2015	1	Luyện tập
	CHIỀU	1	9 cộng với một số: $9 + 5$

### ÔN TẬP

#### 1. Kiến thức:

- Đọc, viết số có hai chữ số; viết số liền trước, số liền sau.
- Kĩ năng thực hiện cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.
- Giải bài toán bằng 1 phép tính đã học
- Đo, viết số đo độ dài đoạn thẳng.

#### 2. kĩ năng:

- HS làm được các bài toán với các dạng đã học.

#### 3. Thái độ: HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

### II. Đề bài

Bài 1: Viết các số

- a. Từ 60 đến 70:.....
- b. Từ 79 đến 85 :.....

Bài 2: a) Số liền trước của 59 là:.....

b) Số liền sau của 99 là:.....

Bài 3: Tính

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

Bài 4: Mai và Hoa làm được 36 bông hoa, riêng Hoa làm được 16 bông hoa. Hỏi Mai làm được bao nhiêu bông hoa?

Bài 5: Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 1dm.

---

### PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Kiến thức:

- Biết cộng hai số có tổng bằng 10.
- Biết dựa vào bảng cộng để tìm 1 số chưa biết trong phép cộng có tổng bằng 10.
- Biết viết 10 thành tổng của hai số trong đó có một số cho trước.



- Biết cộng nhẩm: 10 cộng với số có một chữ số.
- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào 12.
- Bài tập cần làm 1 ( cột 1, 2,3 ), 2, 3 ( dòng 1 ) 4
- HSKG làm thêm các BT còn lại

2. Kỹ năng:

3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* Giáo viên:

- 10 que tính.
- Bảng gài (que tính) có ghi các cột đơn vị, chục.

\* Học sinh: SGK, VBT Toán 2, tập trắng.

## **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ : vở bài tập

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: Phép cộng có tổng bằng 10