

<ul style="list-style-type: none"> - Tìm các từ có chứa con chữ hoa? - Hd học sinh viết một số từ - Hướng dẫn cách trình bày - Hướng dẫn hs tìm hiểu nội dung + Tại sao ớt lại cay ? <ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết đoạn văn <p>Giáo viên nêu yêu cầu: luyện viết bài 5</p> <p>3. Chấm bài , nhận xét</p> <p>Chấm 5 - 7 hs</p> <p>D/ Cùng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại cách trình bày <p>Dặn dò nhận xét tiết học</p> <p>E/ Bổ sung :</p>	<ul style="list-style-type: none"> -hs nêu Tại ,Có , Loại.. ... - Hs viết bảng con - trình bày theo hình thức văn xuôi <p>:Ớt cay là trong ớt có một chất đặc biệt, chất này kích thích niêm mạc da và lưỡi khiến chúng ta thấy cay nóng ở lưỡi và môi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Theo dõi - Viết đoạn văn vào vở - 5 - 7 hs đưa vở lên chấm - 1 hs nhắc lại
--	--

AN TOÀN GIAO THÔNG

Bài 6: AN TOÀN KHI ĐI Ô TÔ, XE BUÝT

I. Mục tiêu: Giúp HS

KT : Biết nơi chờ xe buýt(xe khách,) ghi nhớ những quy định khi lên, xuống xe. Biết mô tả, nhận xét những hành vi an toàn, không an toàn khi ngồi trên xe buýt(xe khách, xe đò).

KN :Thực hiện đúng các hành vi an toàn khi đi ô tô, đi xe buýt.

TĐ :Có thói quen thực hiện hành vi an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông công cộng (PTGTCC)

II. Chuẩn bị:

GV: Các tranh (theo SGK) ảnh cho hoạt động nhóm.

Các phiếu ghi tình huống cho HĐ3.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động Ổn định lớp, giới thiệu bài.</p> <p>2.Tổ chức các hoạt động <i>Hoạt động 1:</i> An toàn lên, xuống xe buýt</p> <p>Hỏi: Em nào đã được đi xe buýt ? Xe buýt đỗ ở đâu để đón khách ? Các em hãy xem bức tranh này(tranh ở SGK phóng to) giới thiệu với chúng ta những gì ? Giới thiệu biển số 434 (bến xe buýt) Hỏi: Xe buýt có chạy qua tất cả các đường</p>	<p>HS đưa tay.</p> <p>Quan sát tranh nhận ra: Nơi có mái che, chỗ ngồi chờ hoặc nơi có biển đề: “ Điểm đỗ xe buýt”</p> <p>Xe buýt thường chạy theo tuyến đường nhất định, chỉ đỗ ở các điểm quy định để</p>

<p>phố không ?</p> <p>Xe buýt thường chạy theo tuyến đường nhất định, chỉ đỗ ở các điểm quy định để khách lên xuống xe. Do đó khi đi xe buýt ta cần chọn đúng đường mình cần đi.</p> <p>Hỏi: Khi lên xuống xe phải như thế nào ? (GV mô tả cách lên xuống xe an toàn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ lên, xuống xe khi xe đã dừng hẳn. - Chỉ lên, xuống xe phải đi thứ tự, không được chen lấn, xô đẩy lẫn nhau. - Trước khi đặt chân lên bậc lên xuống, phải bám vào tay vịn của xe hoặc nắm tay người lớn để được kéo lên. - Khi xuống xe không được chạy qua đường. <p>Hoạt động 2: Hành vi an toàn khi ngồi trên xe buýt. Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4</p> <p>GV ghi bảng những hành vi nguy hiểm chủ yếu, yêu cầu HS mô tả những hành vi đúng, ngồi ở cửa xe khi xe đang chạy, đứng không vịn tay, ngồi trên xe thò đầu, tay ra ngoài.</p> <p>* Kết luận: Khi đi trên xe buýt ta cần thực hiện nếp sống văn minh để không ảnh hưởng đến người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ. - Phải bám vịn vào ghế hoặc tay vịn khi xe chuyển bánh. - Không để hành lý gần cửa lên xuống hay lối đi, không đi lại khi xe đang chạy. - Khi xuống xe không xô đẩy và không qua đường ngay. <p>Hoạt động 3: Thực hành VG nêu các tình huống, gọi HS nhắc lại nội dung các tình huống.</p>	<p>khách lên xuống xe.</p> <p>Một số HS nhắc lại cách lên xuống xe.</p> <p>Mỗi nhóm thảo luận về nội dung 1 bức tranh (những hành vi đúng, sai khi ngồi trên xe buýt)</p> <p>HS nêu thêm: Không co chân lên ghế, không ăn quà vặt và ném rác ra ngoài xe,...</p> <p>Đóng vai các tình huống:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Một nhóm HS chen nhau lên xe sau đó tranh nhau chỗ ngồi, một bạn HS nhắc các bạn trật tự. các bạn đó sẽ nói như thế nào ? 2. Một cụ già tay mang 1 túi to mãi chưa lên được xe, hai bạn HS vừa đến để chuẩn bị lên xe. Hai bạn sẽ làm gì ? 3 Hai HS đùa nghịch trên ô tô buýt, một
--	---

<p>Gv yêu cầu các nhóm thảo luận, đưa ra các phương án, đóng vai, trình bày trước lớp.</p> <p>Gv nhận xét, đánh giá ý kiến các nhóm.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò</p> <p>Gv cùng HS hệ thống bài học</p> <p>Dặn các em cần đón xe buýt ở đúng nơi quy định. Khi đi xe cần thực hiện các hành vi an toàn cho mình và cho người khác.</p> <p>V. Bổ sung:</p>	<p>ban khác đã nhắc nhở bạn. Bạn HS ấy nhắc như thế nào ?</p> <p>4. Một hành khách xách đồ nặng để ngay lối đi, một HS nhắc nhở và giúp người đó để vào đúng chỗ. Bạn đó nói như thế nào ?</p> <p>Các nhóm tiến hành đóng vai</p> <p>Theo dõi</p>
--	---

THỦ CÔNG

ÔN TẬP CHƯƠNG I: PHỐI HỢP GẤP, CẮT, DÁN HÌNH

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Ôn tập củng cố kiến thức, kỹ năng phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồ chơi.

Kỹ năng: Làm được ít nhất 2 đồ chơi đã học.

Thái độ: Tập trung, chăm chú ôn kỹ năng gấp, cắt, dán và có ham muốn làm được đồ chơi đẹp.

II. Chuẩn bị:

Giáo viên: Các mẫu của bài 2,3,4,5

- Tranh quy trình gấp, cắt bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh.

Học sinh:

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, thước kẻ, bút chì, kéo thủ công, hồ dán.. để làm bài kiểm tra

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>1. GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2. Ôn tập: Gọi 1-2 HS nhắc lại tên các bài đã học.</p> <p>- Hãy nêu các bước gấp tàu thủy có 2 ống khói; gấp con ếch; gấp, cắt, dán ngôi sao 5 cánh; gấp cắt, dán bông hoa.</p>	<p>Các bài đã học gồm: Gấp tàu thủy có 2 ống khói; Gấp con ếch; Gấp, cắt, dán ngôi sao 5 cánh và lá cờ đỏ sao vàng; Gấp, cắt, dán bông hoa.</p> <p>HS lần lượt nhắc lại các bước gấp của từng đồ chơi.</p>

<p>3. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa các mẫu gấp và các bài làm đẹp của năm trước yêu cầu HS quan sát và gấp hoặc phối hợp cắt, dán một trong những hình đã học. - GV quan sát, giúp đỡ những em còn lúng túng. <p>4. Đánh giá sản phẩm:</p> <p>Đánh giá sản phẩm của học sinh theo 2 mức độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành (A): Nếp gấp phẳng, thẳng. <p>Đường cắt thẳng đều,...thực hiện đúng kĩ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chưa hoàn thành (B): Thực hiện chưa đúng kĩ thuật. K <p>IV. Nhận xét, dặn dò:</p> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>Quan sát mẫu, tiến hành làm một trong các đồ chơi mình yêu thích</p>
--	---

TẬP ĐỌC : ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 3)

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Ôn các bài tập đọc đã học từ tuần 1- tuần 8. Ôn luyện về câu Ai là gì?.

Kĩ năng: Mức độ, yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.

Đặt được 2 – 3 câu theo mẫu câu *Ai là gì ?* (BT2).

Hoàn thành được đơn xin tham gia sinh hoạt câu lạc bộ thiếu nhi phường(xã, quận, huyện) theo mẫu (BT3).

Thái độ: Tích cực, chủ động ôn luyện.

II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên :

- Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 1- 8.

- Bảng lớp ghi sẵn nội dung bài tập 2

Học sinh :

- Sách giáo khoa, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>A.KTBC:Gọi hs làm bài tập ôn luyện ở tiết 2</p> <p>B.bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: GV nêu yêu cầu tiết học: kiểm tra đọc và trả lời câu hỏi các bài TĐ, ôn luyện kiểu câu Ai, là gì ?</p> <p>2. Kiểm tra tập đọc:</p> <p>Tiến hành như tiết 1.</p>	<p>- Làm bài</p> <p>Theo dõi</p>