

## TUẦN 9

### Tiết 1

### Chào cờ

### Tiết 2

### Toán

## GÓC VUÔNG, GÓC KHÔNG VUÔNG

#### I. Mục tiêu: Giúp HS:

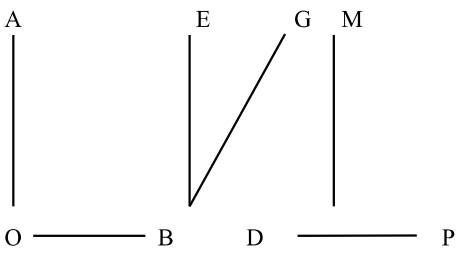
- Bước đầu có biểu tượng về góc, góc vuông, góc không vuông.
- Biết sử dụng ê ke để nhận biết góc vuông, góc không vuông và vẽ được góc vuông (theo mẫu). Học sinh làm được các bài tập: 1, 2 (3 hình dòng 1), bài 3 và 4 SGK.

- GD lòng yêu thích môn học.

#### II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Ê ke, thước kẻ dài.
- HS: SGK, vở bài tập, êke, thước kẻ,...

#### III. Các hoạt động dạy – học:

| Tg  | Nội dung   | Hoạt động của thầy   | Hoạt động của trò  |
|-----|--|--|--|
| 2'  | <i>1.KT bài cũ:</i>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS lên bảng thực hiện phép tính:<br/>a). <math>48 : x = 6</math> ; b). <math>24 : x = 4</math></li><li>- Nhận xét.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS cùng lên bảng làm bài tập, cả lớp làm bài vào vở nháp.</li><li>- Lớp nhận xét.</li></ul>  |
| 30' | <i>2.Bài mới:</i><br><i>Hoạt động 1</i><br><i>Giúp hs làm quen với góc vuông và nhận biết góc vuông:</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li><li>- Yêu cầu HS quan sát đồng hồ thứ nhất, thứ hai trong SGK.</li><li>- Làm quen với đồng hồ thứ 3 SGK.</li><li>- Vẽ lên bảng:<br/></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- HS quan sát đồng hồ theo hướng dẫn GV.</li><li>Nhận xét.</li><li>- HS quan sát hình vẽ</li><li>- HS tiếp nối nhau trả lời trước lớp.</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- Quan sát hình và lắng nghe.</li></ul> |

|      |                   |  |   |
|------|-------------------|--|---|
|      |                   | <p>N</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ lên bảng góc vuông AOB như SGK và giới thiệu.</li> <li>- Vẽ 2 góc MPN, CED lên bảng và giới thiệu: góc MPN và góc CED là góc không vuông.</li> </ul> <p>* Hướng dẫn HS quan sát thước êke.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thước êke có hình gì ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS dùng êke kiểm tra góc vuông và góc không vuông.</li> </ul> <p>* Yêu cầu HS dùng êke kiểm tra các góc của hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự vẽ góc vuông CMD.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS dùng êke kiểm tra xem góc nào là góc vuông, đánh dấu các góc vuông theo đúng qui ước.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS dùng êke để kiểm tra các góc rồi trả lời câu hỏi.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc vuông đỉnh là O, cạnh là OA và OB.</li> <li>- Quan sát hình và lắng nghe.</li> <li>- HS nêu: Góc đỉnh D, cạnh là DC và DE.</li> <li>- HS quan sát êke theo hướng dẫn GV.</li> <li>+ Thước êke có hình tam giác.</li> <li>+ Thước êke có 3 cạnh và 3 góc.</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS thực hành dùng êke để kiểm tra góc.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>-1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS làm bài vào SGK, dùng êke kiểm tra các góc, tiếp nối nhau trình bày trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS dùng êke kiểm tra và trả lời:<br/>Góc đỉnh M, đỉnh N, đỉnh P, Q, góc vuông là góc M, Q.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp theo dõi và nêu nhận xét.</li> </ul> |
| (2') | 4. <u>Củng cố</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> </ul>   |   |
| (1') | 5. <u>Dặn dò</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>   |   |

**Môn: Chính tả**  
**Bài: Ôn tập (tiết 3)**  
**Tiết: 17**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút).
- Trả lời được một câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Hoàn thành được đơn xin tham gia sinh hoạt câu lạc bộ thiếu nhi phường (xã, quận, huyện) theo mẫu (BT3).

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Các thăm ghi sẵn các tựa bài đã học.
- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập,...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

| Tiến trình  | Hoạt động giáo viên:  | Hoạt động học sinh:  |
|---|---|--|
| <p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 4'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:<br/> <u>Kiểm tra tập đọc</u>: 10'</p> <p><u>Luyện tập cách đặt câu</u>: 12'</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li> <li>- Nhận xét chung.</li> <li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li> <li>- Gọi HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc.</li> <li>- Gọi HS đọc bài.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>- Phát giấy bút cho các nhóm yêu cầu tự làm bài.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- HS lên bảng bốc thăm chọn bài tập đọc.</li> <li>- Đọc một đoạn văn trong bài mình đã chọn và kết hợp trả lời câu hỏi .</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Thảo luận nhóm 6.</li> <li>- Nhóm trưởng lên nhận phiếu và tiến hành thảo luận hoàn thành nội dung câu hỏi.</li> <li>- Đại diện nhóm đính kết quả thảo luận lên bảng và trình</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><i>Luyện tập<br/>viết đơn: 8'</i></p> <p><i>4. <u>Củng cố</u>: 2'</i></p> <p><i>5. <u>Dặn dò</u>: 1'</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương những nhóm đặt được nhiều câu đúng theo mẫu và có nội dung hay.</li> <li>- Phát phiếu bài tập cho HS.</li> <li>- Gọi HS đọc mẫu đơn.</li> <li>- Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa các từ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Ban chủ nhiệm</i>: Tập thể chịu trách nhiệm chính của một tổ chức.</li> <li>+ <i>Câu lạc bộ</i>: Tổ chức lập ra cho nhiều người tham gia hoạt động vui chơi, giải trí, văn hoá, thể thao.</li> </ul> </li> <li>- Yêu cầu HS làm bài.</li> <li>- Gọi HS đọc lại lá đơn của mình vừa viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại thể thức viết một lá đơn.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết ôn tập sau.</li> </ul> | <p>bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Nhận phiếu bài tập.</li> <li>- 01 HS đọc mẫu đơn có sẵn.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS thực hành điền vào mẫu đơn in sẵn.</li> <li>- 02 HS khá đọc lại nội dung đơn của mình trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- 02 HS trình bày trước lớp.</li> </ul> |
|---|--|---|

.....

## Môn: Toán

### Bài: Thực hành nhận biết và vẽ góc vuông bằng êke

#### Tiết: 42

#### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết sử dụng ê ke để kiểm tra, nhận biết góc vuông, góc không vuông và vẽ được góc vuông trong trường hợp đơn giản.

- Học sinh làm được các bài tập: 1, 2, 3 SGK.

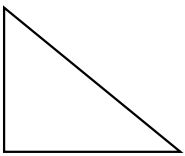
#### II. Chuẩn bị:

- ĐDDH: Thước, êke.

- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, thước kẻ, êke,...

#### III. Các hoạt động dạy – học:

| Tiến trình   | Hoạt động giáo viên:  | Hoạt động học sinh:   |
|--|---|---|
| <p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><u>Luyện tập – thực hành</u>: 30'</p> | <p>- Gọi HS lên bảng chữa lại bài tập 3 tiết học trước.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><u>Bài tập 1</u>:</p> <p>- Hướng dẫn HS thực hành vẽ góc vuông đỉnh O.</p> <p>- Đặt đỉnh góc vuông của êke trùng với O và một cạnh góc vuông của êke trùng với cạnh đã cho. Vẽ cạnh còn lại của góc vuông đỉnh O.</p> <p>- Yêu cầu HS kiểm tra bài cho nhau.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><u>Bài tập 2</u>:</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> | <p>- Hát.</p> <p>- 01 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>- Lớp theo dõi và nêu nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- HS thực hành vẽ góc vuông đỉnh O theo hướng dẫn và tự vẽ các góc còn lại.</p> <p>- Trao đổi tập kiểm tra cho nhau.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS dùng êke để kiểm tra</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>4. <u>Củng cố</u>: 3'</p> <p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li><i>Bài tập 3:</i></li> <li>- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ và xem mỗi hình A, B được ghép từ các hình nào, sau đó dùng các miếng ghép để kiểm tra lại.</li> <li>- Nhận xét, chữa sai.</li> <li><i>Bài tập 4:</i></li> <li>- Yêu cầu mỗi HS lấy một mảnh giấy bất kì để thực hành gấp.</li> <li>- Theo dõi, kiểm tra từng HS.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Yêu cầu HS lên bảng vẽ hình tam giác có một góc vuông.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li> </ul> | <p>trong mỗi hình, tiếp nối nhau phát biểu trước lớp:</p> <p><i>Hình thứ nhất có 4 góc vuông, hình thứ hai có 2 góc vuông.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS quan sát hình và thực hành ghép các hình, tiếp nối nhau phát biểu.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Thực hành ghép gấp hình theo hướng dẫn GV.</li> <li>- 02 HS cùng lên bảng vẽ hình tam giác có 1 góc vuông.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét.</li> </ul> |
|--|---|---|

### I. Mục tiêu: Giúp HS củng cố và hệ thống hoá các kiến thức về:

- Khắc sâu kiến thức đã học về cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh: cấu tạo ngoài, chức năng, giữ vệ sinh.

- Biết không dùng các chất độc hại đối với sức khỏe như thuốc lá, ma túy, rượu.

### II. Đồ dung dạy- học:

-GV:Phiếu thảo luận.

-HS: SGK.

### III. Các hoạt động dạy – học:

| Tg  | Nội dung  | Hoạt động của thầy   | Hoạt động của trò   |
|-----|---|--|---|
| 3'  | 1. <u>KT bài cũ</u> :                             | - Kiểm tra đồ dùng học tập HS.<br>- Nhận xét chung.  | - Thực hiện theo yêu cầu GV.  |
| 30' | 2 <u>Bài mới</u> :<br><i>Hướng dẫn hs ôn tập:</i> | - Giới thiệu bài trực tiếp.<br>- Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ SGK và nêu tên từng cơ quan trong hình.<br><br>- Nhận xét, chốt ý.<br><br>- Tổ chức thảo luận nhóm.<br>- <i>Giao việc</i> : Yêu cầu các nhóm thảo luận theo nội dung sau: nêu chức năng của các cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và hệ thần kinh. | - Lắng nghe.<br>- HS quan sát tranh minh hoạ SGK và tiếp nối nhau nêu tên các cơ quan:<br><i>Hình 1: Máu và cơ quan tuần hoàn.</i><br><i>Hình 2: Cơ quan bài tiết nước tiểu.</i><br><i>Hình 3: Cơ quan hô hấp.</i><br><i>Hình 4: Cơ quan thần kinh</i><br>- Lớp nhận xét.<br><br>- Thảo luận nhóm 6.<br>- Các nhóm tiến hành thảo luận theo nội dung yêu cầu.<br>- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp. |
| 3'  | 4. <u>Củng cố</u> :                               | - Nhận xét, tuyên dương.<br>- Gọi HS đọc mục bạn cần   |   |