

1. Rèn kỹ năng viết chính tả :

- Nhớ và viết lại chính xác bài chính tả, trình bày đúng các dòng thơ, khổ thơ lục bát.
- Làm đúng bài tập (2) a/b .

II, CHUẨN BI:-

Bảng lớp viết bài tập 1.

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p>A, Kiểm tra bài cũ: (3')</p> <p>- 2 hs viết bảng, lớp viết bảng con theo GV đọc: giặt giũ, nhàn rỗi, da dẻ, rét run.</p> <p>- GV nhận xét - Đánh giá.</p> <p>B, Bài mới:</p> <p>*Giới thiệu bài</p> <p>1, HĐ1: HD viết chính tả</p> <p>a. <i>Tìm hiểu ND đoạn viết</i></p> <p>- GV đọc lần 1 khổ thơ 1, 2</p> <p>Con ng- ời muốn sống phải làm gì? Đoạn thơ khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>b. <i>HD cách trình bày</i></p> <p>- Bài thơ viết theo thể thơ gì? - Cách trình bày khổ thơ có gì cần l- u ý ?</p> <p>- Dòng thơ nào có dấu chấm phẩy? - Dòng thơ nào có dấu gạch nối? - Dòng thơ nào có dấu chấm hỏi? - Dòng thơ nào có dấu chấm than? - Chữ đầu dòng viết ntn?</p> <p>c. <i>HD viết từ, tiếng khó</i></p> <p>Y/c HS viết tiếng khó dễ lẫn vào bảng con.</p> <p>- GV giúp hs viết đúng chính tả - Sửa sai cho hs .</p> <p>Y/c HS đọc các tiếng vừa tìm đ- ọc.</p> <p>d. <i>Nhớ – viết chính tả</i></p> <p>- GV đọc lần 2; nhắc nhở hs t thế ngồi GV theo dõi HS viết bài</p> <p>e. <i>Chấm chữa bài.</i></p> <p>Y/c HS nhìn sgk tự soát lỗi- chữa lỗi</p> <p>Thu 1/3 số bài chấm- GV n.xét chữa lỗi hs mắc phải</p> <p>2, HĐ2: H- ướng dẫn hs làm bài tập.</p> <p>- Bài 2a : Tìm và viết vào chỗ trống các từ chứa tiếng bắt đầu bằng d, gi, r có nghĩa đã cho</p> <p>- GV nhận xét , chốt lại lời giải đúng.</p> <p>a. rán, dễ, giao thừa.</p> <p>- Chấm chữa bài cho hs- nhận xét.</p> <p>C., Củng cố – Dặn dò.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Chú ý theo dõi – 2 HS ĐTL bài thơ Phải yêu th- ong đồng loại ... Phải sống cùng cộng đồng và yêu th- ong nhau.</p> <p>- Thơ lục bát. 1dòng 6 chữ, 1 dòng 8 chữ. - Viết dòng 6 chữ cách lề 2 ô. Dòng 8 chữ viết cách lề 1 ô. - Dòng thứ hai. - Dòng thứ 7. - Dòng 7 - Dòng thứ 8. Viết hoa</p> <p>- 2HS viết trên bảng - lớp viết vào bảng con.</p> <p>- Nhớ và tự viết bài vào vở.</p> <p>- HS thực hiện theo y/c của GV - Soát bài - chữa lỗi.</p> <p>- 2 hs nêu yêu cầu bài tập, lớp làm bài vào vở. - 2 hs chữa bài ,lớp nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe</p>

TẬP VIẾT :

ÔN CHỮ HOA G

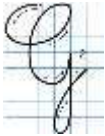
I. MỤC TIÊU.

Viết đúng chữ hoa G (1 dòng) C, Kh (1 dòng); viết đúng tên riêng Gò Công(1 dòng); và câu ứng dụng *Khôn ngoan....chớ hoài đá nhau* (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ .

II. CHUẨN BI.

- Mẫu chữ viết hoa G
- Tên riêng và câu ứng dụng viết trên dòng kẻ li
- Bảng con, phấn, vở tập viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p>A. Bài cũ -Kiểm tra bài viết ở nhà của hs y/c hs nhắc lại từ ,câu ứng dụng viết tuần tr- ớc . -GV nhận xét – đánh giá</p> <p>B. Bài mới -Giới thiệu bài: Nêu MĐYC tiết học</p> <p>HD1: HD hs viết trên bảng con a. <i>Quan sát nêu quy trình.</i> -Cho hs quan sát mẫu chữ G, C, K - GV viết mẫu từng chữ và nêu quy trình viết b. <i>Viết bảng.</i> - GV sửa lỗi cho hs .</p> <p>Đ2: HD hs viết từ ứng dụng -a. Giới thiệu từ ứng dụng -Gò Công là tên một thị xã thuộc tỉnh Kiên Giang. b. <i>Quan sát nhận xét.</i> -Từ ứng dụng có mấy chữ ? -Vì sao phải viết hoa? Các chữ cách nhau bằng bao nhiêu? c. <i>Viết bảng</i> Sửa lỗi cho hs .</p> <p>HD3: HD viết câu ứng dụng: a. <i>Giới thiệu câu ứng dụng:</i> -Câu tục ngữ khuyên ta điều gì? b. <i>Quan sát nhận xét.</i> -Độ cao các con chữ nh- thể nào ? -Khi viết các con chữ trong từng chữ phải viết nh- thể nào? c. <i>Viết bảng.</i> -Sửa lỗi cho hs .</p> <p>HD4: HD viết bài vào vở. - GV nêu yêu cầu cho hs ,HD hs cách trình bày. -Quan sát h- ớng dẫn hs viết đúng đẹp. -Chấm bài, nhận xét.</p> <p>C. <u>Củng cố</u> –<u>Dặn dò</u>: Nhận xét tiết học . -Về nhà luyện viết bài ở nhà .</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Nêu chữ hoa có trong bài: G , K, C. -Nêu các nét của chữ, đơn vị chữ ,quy trình viết .</p>  <p>-2 hs viết bảng, lớp viết bảng con G, K, C -Đọc từ ứng dụng: Gò Công.2 chữ: Gò, Công. -....Tên riêng. -....Cách nhau bằng một chữ o</p> <p>-1 hs viết ,lớp viết bảng con .Gò Công.</p> <p>-Đọc câu <i>Khôn ngoan đối đáp ...đá nhau.</i> ...Anh em trong nhà phải đoàn kết, th- ơng yêu, giúp đỡ lẫn nhau -Các con chữ:K, h, g cao 2,5 đ.vị, còn lại cao 1 đ.vị. -Viết liền mạch.</p> <p>-Một hs viết bảng, lớp viết vào bảng con: <i>Khôn, Gà.</i></p> <p>-Viết bài vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

LUYỆN TIẾNG VIỆT

LUYỆN VIẾT : TIẾNG RU

I. Mục tiêu:

* Luyện viết bài tập đọc: *Tiếng ru*

II. Hoạt động dạy - học:

- GV đọc bài: *Tiếng ru*

Gọi 1 HS nhắc lại ND bài thơ

- Hỏi: Câu thơ lục bát nào trong hkoor thơ 1 nói lên ý chính của bài thơ?

GV l- u ý HS cách trình bày thể thơ lục bát .Chữ cái đầu dòng phải viết hoa. Câu 6 lùi vào so với câu 8 1 chữ.

- GV đọc cho HS viết.

III. Củng cố – Dẫn dò

Dặn về đọc lại các bài tập đọc đã học ở tuần 7,8.

TOÁN: TÌM SỐ CHIA (Trang 39)

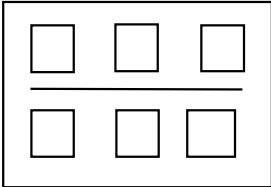
I.MỤC TIÊU: Giúp hs:

- Biết tên gọi của các thành phần trong phép chia.
- Biết tìm số chia ch- a biết. (Làm BT 1,2)

II. CHUẨN BỊ :

-6 hình vuông bằng bìa; bảng con

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p><u>A,Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>-1 hs lên làm, lớp làm vào vở nháp:Giảm 70 lít đi 7 lần</p> <p>-N.xét - đánh giá</p> <p><u>B,Bài mới</u></p> <p>*Giới thiệu bài. Tìm số chia ch- a biết .</p> <p>1,HD1: HD hs cách tìm số chia</p> <p>- GV h- ớng dẫn hs thao tác trên đồ dùng.</p> <p>-6 hình vuông xếp đều thành 2 hàng,mỗi hàng có mấy hình vuông?</p> <p>-Ghi bảng phép chia và tên các thành phần.</p> <p>-Che lấp số chia 2, ? Làm thế nào để tìm số chia?</p> <p>-Củng cố lại cách tìm số chia ,vừa nói vừa chỉ vào các số trong phép tính. GV viết bảng(2=6 :3)</p> <p>- Trong phép chia hết,muốn tìm số chia ta làm thế nào?</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Lấy 6 hình vuông và xếp vào bàn nh- sau:</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>-Mỗi hàng có 3 hình vuông .</p> <p>-HS nêu phép chia t- ơng ứng.</p> <p>$6 : 2 = 3$</p> <p>-Nêu tên gọi thành phần của phép chia.</p> <p style="text-align: center;">6 : 2 = 3</p> <p>SBC SC Th- ơng</p> <p>- HS nêu: $2 = 6 : 3$</p> <p>- ...lấy số bị chia chia cho th- ơng</p> <p>- Vài HS nhắc lại</p> <p>- 1 hs lên bảng làm, cả lớp làm vào nháp</p>

<p>- GV nêu : Tìm x $30 : x = 5$ -Muốn tìm x ch- a biết ta làm nh- thế nào ? -HD học sinh cách thử lại bài toán -Lấy th- ong nhân với số chia vừa tìm đ- ọc,nếu kết quả cho khớp với số bị chia là bài toán đúng . 2,HĐ2 : HD học sinh thực hành -Bài 1: Tính nhẩm</p> <p>Bài 2: Tìm x</p> <p>-Yêu cầu hs nêu cách tìm số chia,số bị chia,thừa số.</p> <p>Bài 3:Dành cho HS khá(giỏi) Trong phép chia hết, 7 chia cho mấy để đ- ọc:</p> <p>a. Th- ong lớn nhất?</p> <p>b. Th- ong bé nhất?</p> <p>4,Củng cố-Dẫn dò. Nhận xét tiết học. -Làm bài tập ở nhà sgk</p>	<p>$30 : x = 5$ $X = 30 : 5$ $X = 6$</p> <p>- Nêu y/c của bài tập - Tiếp nối nêu mỗi em 1 phép tính và nêu KQ $35 : 5 = 7$;.... $35 : 7 = 5$ -2 hs lên bảng làm bài ,học sinh khác làm vào vở .</p> <p>a. $12 : x = 2$ b. $42 : x = 6$ $x = 12 : 2$ $x = 42 : 6$ $x = 6$ $x = 7$</p> <p>e. $x : 5 = 4$ g. $x \times 7 = 70$ $x = 4 \times 5$ $x = 70 : 7$ $x = 20$ $x = 10$</p> <p>-Củng cố cách tìm số chia, SBC, Thừa số</p> <p>- Nêu y/c của bài tập -1 HS nêu cách làm - Số bị chia đã biết(7), muốn có th- ong lớn nhất thì số chia phải bé nhất và phép chia phải thực hiện đ- ọc Đùn cách “ Thử chọn” Số chia ko thể bằng 0 vì $7 : 0$ Ko thực hiện đ- ọc , số chia bằng 1 thì $7 : 1 = 7$. Vậy trong phép chia hết , 7 chia cho 1 để đ- ọc th- ong lớn nhất. $7 : 1 = 7$ - HS làm tiếp phần b $7 : 7 = 1$</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU :

TUẦN 8

I.MỤC TIÊU : Giúp hs :

- Hiểu và phân loại đ- ọc một số từ ngữ về cộng đồng BT1
- Biết tìm các bộ phận của ccaau trả lời câu hỏi: Ai (cái gì, con gì)? Làm gì
- Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận củ câu đã xác định.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng phụ viết bài tập 1, Bảng lớp viết các câu văn bt3,4

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HĐ của GV</u>	<u>HĐ của HS</u>
<u>A.Bài cũ :</u> y/c HS nêu miệng bài tập 2, 3 tiết LTVC tuần 7- GV cùng cả lớp n. xét - đánh giá.	- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét
<u>B. Bài mới</u> *Giới thiệu bài : Mở rộng vốn từ về cộng đồng	- HS lắng nghe

<p>và ôn tập kiểu câu Ai làm gì?</p> <p>HD1: Mở rộng vốn từ về cộng đồng.</p> <p>-Bài 1: Xếp những từ d-ới đây vào ô trống thích hợp trong bảng</p> <p>-Cộng đồng, đồng đội, cộng tác, đồng tâm, đồng h-ơng.</p> <p>-Bài 2:</p> <p>- GV giúp hs hiểu các câu tục ngữ.</p> <p>HD2: HD ôn kiểu câu Ai làm gì?</p> <p>-Bài 3: Gạch một gạch d-ới bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai,(cái gì, con gì)? Gạch 2 gạch d-ới bộ phận trả lời cho câu hỏi Làm gì?</p> <p>-Bài 4:Viết vào chỗ trống câu hỏi cho các bộ phận câu đ-ợc in đậm .</p> <p>-Ba câu văn đ-ợc viết theo mẫu câu nào?</p> <p>C. Củng cố –Dẫn dò</p> <p>-Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Về nhà học thuộc các thành ngữ ,tục ngữ</p>	<p>-Nêu yêu cầu bài tập ,lớp đọc thầm .</p> <p>- 1 hs làm trên bảng phụ, cả lớp làm trong VBT</p> <p>- n.xét, chữa bài</p> <table border="1" data-bbox="847 353 1455 551"> <thead> <tr> <th>Những ng-ời trong cộng đồng</th> <th>Thái độ hoạt động trong cộng đồng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng h-ơng</td> <td>Cộng tác, đồng tâm.</td> </tr> </tbody> </table> <p>-2 hs nêu yêu cầu bài tập ,lớp đọc thầm sgk.</p> <p>-Trao đổi nhóm đôi,làm vào vở và nêu miệng kết quả.(nói rõ lí do tán thành hoặc không tán thành)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Chung l-ơng đầu cật (đoàn kết, góp sức cùng nhau làm việc)</p> <p><input type="checkbox"/> Cháy nhà hàng xóm bình chân nh- vại (ích kỉ,thờ ơ, chỉ biết mình, không quan tâm đến ng-ời khác)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ăn ở nh- bát n-ớc đầy(sống có tình nghĩa, thuỷ chung, tr-ớc sau nh- một,sẵn lòng giúp đỡ mọi ng-ời)</p> <p>-Làm bài tập 3 (VBT)</p> <p>-3 hs lên bảng chữa bài,lớp nhận xét.</p> <p>a.<u>Đàn sếu đang sải cánh trên cao</u></p> <p>b. Sau một cuộc dạo chơi, <u>đám trẻ ra về</u></p> <p>c.<u>Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi.</u></p> <p>- Nêu y/c của bài tập</p> <p>- ...Ai làm gì?</p> <p>-HS làm bài vào vở ,3 hs lên làm bài ,lớp nhận xét.</p> <p>-Ai bỏ ngõ đứng nép bên ng-ời thân?</p> <p>-Ông ngoại làm gì?</p> <p>-Mẹ tôi làm gì?</p> <p>1-2 HS nhắc lại ND bài học.</p> <p>HS lắng nghe</p>	Những ng-ời trong cộng đồng	Thái độ hoạt động trong cộng đồng	Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng h-ơng	Cộng tác, đồng tâm.
Những ng-ời trong cộng đồng	Thái độ hoạt động trong cộng đồng				
Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng h-ơng	Cộng tác, đồng tâm.				

TOÁN:

LUYỆN TẬP. (Trang 40)

I.MỤC TIÊU: Giúp hs:

- Biết tìm một thành phần ch- a biết của phép tính . Biết làm tính nhân(chia) số có hai chữ số với (cho) số có một chữ số. Làm các BT 1 ,Bài 2(cột 1,2), bài 3

II, CHUẨN BI : Bảng con, mô hình đồng hồ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HĐ của GV</u>	<u>HĐ của HS</u>				
<p>A, Kiểm tra bài cũ: 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở nháp. $20 : x = 5$ -N.xét - đánh giá</p> <p>B, Bài mới. * Giới thiệu bài. 1, HĐ1: Củng cố cách tìm thành phần ch- a biết của phép tính. Bài 1: Tìm x. -Yêu cầu hs nêu tên thành phần trong phép tính và nêu cách tìm.</p> <p>2, HĐ2 : Củng cố nhân, chia số có hai chữ số với (cho) số có một chữ số. -Bài 2: Tính. -Củng cố lại cách đặt tính, cách tính.</p> <p>HĐ 3: Giải toán. Tìm một trong các phần bằng nhau của một số Bài 3. -Chấm bài ,nhận xét</p> <p>HĐ4: Củng cố xem đồng hồ -Bài 4: Dành cho HS khá(giỏi) Khoanh vào chữ đặt tr- ớc kết quả đúng C. Củng cố-Dẫn dò. -Nhận xét tiết học. - Xem lại các bài tập</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-1 học sinh nêu yêu cầu bài tập. -HS làm bài vào vở. - 3 học sinh lên bảng chữa bài,lớp nhận xét. a. $x + 12 = 36$; b. $x \times 6 = 30$ $x = 36 - 12$ $x = 30 : 6$ $x = 24$ $x = 5$ c. $X - 25 = 15$; d. $x : 7 = 5$ $x = 15 + 25$ $x = 5 \times 7$ $x = 40$ $x = 35$</p> <p>- Củng cố tìm thành phần ch- a biết</p> <p>-Nêu y/c của đề bài - HS làm bài vào vở, 2 hs làm trên bảng lớp. - NX, chữa bài(nói rõ cách nhân, chia)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} \times 35 \\ 2 \\ \hline 70 \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} \times 26 \\ 4 \\ \hline 104 \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 64 \overline{) 2} \\ 6 \overline{) 32} \\ \underline{04} \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 80 \overline{) 4} \\ 8 \overline{) 20} \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$</td> </tr> </table> <p>- HS đọc y/c của bài tập - Tóm tắt rồi giải vào vở</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải.</u> Số lít dầu còn lại trong thùng là: $36 : 3 = 12(l)$ <u>Đáp số :</u> 12 Lít dầu</p> <p>- NX ,chữa bài ,củng cố về tìm một trong các phần bằng nhau của một số - Nêu y/c của bài tập -Quan sát đồng hồ (SGK) rồi nêu kết quả : B. 1 giờ 25 phút</p> <p>- HS lắng nghe</p>	$\begin{array}{r} \times 35 \\ 2 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 26 \\ 4 \\ \hline 104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \overline{) 2} \\ 6 \overline{) 32} \\ \underline{04} \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \overline{) 4} \\ 8 \overline{) 20} \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 35 \\ 2 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 26 \\ 4 \\ \hline 104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \overline{) 2} \\ 6 \overline{) 32} \\ \underline{04} \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \overline{) 4} \\ 8 \overline{) 20} \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$		

TẬP LÀM VĂN:

TUẦN 8

I. MỤC TIÊU : Giúp học sinh:

-Rèn kỹ năng nói :HS kể về một ng- ời hàng xóm mà em yêu quý một cách tự nhiên ,chân thật.