

Tiết 1

Toán

GIẢM MỘT SỐ ĐI NHIỀU LẦN

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện giảm một số đi một số lần và vận dụng vào giải toán.
- Biết phân biệt giảm đi một số đơn vị với giảm đi một lần. .
- GDHS yêu thích môn học, làm tốt các bài tập.

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Tranh vẽ 8 con gà sắp xếp thành từng hàng như SGK.
- HS: SGK, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:

A. Ôn định tổ chức:1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. KT bài cũ:	- Gọi hs đọc bảng nhân 7 - GV nhận xét	- 3 hs đọc bảng nhân 7
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i>	- GV giới thiệu bài - Hướng dẫn chuẩn bị: * GV đính các con gà như hình vẽ - SGK. + Hàng trên có mấy con gà ? + Hàng dưới có mấy con gà? + Số gà ở hàng trên giảm đi mấy lần thì được số gà ở hàng dưới? - Giáo viên ghi bảng: Hàng trên : 6 con gà Hàng dưới : $6 : 3 = 2$ (con gà) - Yêu cầu học sinh nhắc lại. * Cho HS vẽ trên bảng con, 1 HS vẽ trên bảng lớp: đoạn thẳng AB = 8cm ; CD = 2cm. + Độ dài đoạn thẳng AB giảm mấy lần thì được độ dài đoạn thẳng CD? - Ghi bảng: Độ dài đ/ thẳng AB: 8cm CD: $8 : 4 = 2(\text{cm})$	- Lốp quan sát + Hàng trên có 6 con gà. + Hàng dưới có 2 con gà. + Số gà hàng trên giảm đi 3 lần. - Theo dõi giáo viên trình bày thành phép tính. - 3 học sinh nhắc lại. - Cả lớp vẽ vào bảng con độ dài 2 đoạn thẳng đã cho. + Độ dài đoạn thẳng AB giảm đi 4 lần thì được độ dài đoạn thẳng CD.

5'	<p>3.Luyện tập</p> <p><i>Bài 1 :</i></p> <p><i>Bài 2 :</i></p> <p><i>Bài 3</i></p> <p>3. Cũng cố Dặn dò .</p>	<p>- KL: Độ dài AB giảm 4 lần thì được độ dài đoạn thẳng CD. + Muốn giảm 8cm đi 4 lần ta làm thế nào? + Muốn giảm 10km đi 5 lần ta làm thế nào? + Muốn giảm 1 số đi nhiều lần ta làm thế nào? - GV ghi quy tắc lên bảng, gọi HS đọc lại.</p> <p>- Gọi gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu học sinh tự làm bài. - Giáo viên cùng HS nhận xét, KL câu đúng.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu bài toán, phân tích bài toán</p> <p>- Giáo viên cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương nhóm làm bài nhanh và đúng nhất.</p> <p>- Yêu cầu nêu dự kiện và yêu cầu bài toán. . - nhận xét chữa bài. + Muốn giảm 1 số đi nhiều lần ta làm ntn? - Nhận xét tiết học</p>	<p>+ Muốn giảm 8 cm đi 4 lần ta lấy $8 : 4 = 2(\text{cm})$ + ... ta lấy $10 : 5 = 2(\text{ km})$.</p> <p>+ ... ta lấy số đó chia cho số lần - 3 em nhắc lại quy tắc. Sau đó cả lớp đọc ĐT.</p> <p>-Một em nêu yêu cầu và mẫu bài tập - Cả lớp thực hiện làm vào vở . - 1HS lên tính kết quả và điền vào bảng, cả lớp nhận xét bổ sung. - 2 em đọc bài toán. Cả lớp cùng phân tích. - HS làm bài theo nhóm như đã phân công. - Cả lớp nhận xét chữa bài.</p> <p><u>Giải :</u> a/ Số quả bưởi còn lại là: $40 : 4 = 10$ (quả) Đ/S: 10 quả bưởi b/ <u>Giải :</u> Thời gian làm công việc bằng máy là: $30 : 5 = 6$ (giờ) Đ/S: 6 giờ 2 em đọc đề bài tập 3. - HS nêu - Lớp làm vào vở.1 HS lên bảng giải bài: - Vài học sinh nhắc lại quy tắc vừa học.</p>
----	---	--	--

Tiết 2**Chính tả
CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ****I. Mục tiêu:**

- Nghe viết đúng bài CT, trình bày đúng chính thức bài văn xuôi.
- Viết đúng các từ khó trong bài. Làm đúng BT (2b)
- Có ý thức rèn viết chữ đẹp và giữ vở sạch sẽ..

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Bảng phụ chép sẵn bài tập 2b
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:**A. Ôn định tổ chức:1'****B. Tiến trình giờ dạy**

T.gian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. KT bài cũ:	- GV đọc cho hs viết các từ vào bảng con: noãn miệng, nghẹn ngào, hèn nhát, kiên trung,	- 2 HS lên bảng, cả lớp viết vào bảng con các từ:
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> *Hướng dẫn nghe – viết	- GV nhận xét - Giới thiệu bài - Hướng dẫn chuẩn bị: - Đọc diễn cảm đoạn 4. + Đoạn này kể chuyện gì? + Những chữ nào trong đoạn văn viết hoa? - Lời nhân vật (ông cụ) được đặt sau những dấu gì? - Yêu cầu lấy bảng con và viết các tiếng khó - Giáo viên nhận xét đánh giá . - Hướng dẫn chuẩn bị: - Đọc bài cho HS viết vào vở. - Soát lỗi: - Chữa bài cho HS	- Lớp lắng nghe giới thiệu bài. - Lớp lắng nghe. 2 học sinh đọc lại đoạn văn. + Kể cụ già nói với các bạn nhỏ về lí do khiến cụ buồn. + Viết hoa các chữ đầu đoạn văn , đầu câu và danh từ riêng + Lời nhân vật đặt sau dấu hai chấm và sau dấu gạch ngang. - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con - Xe buýt , ngừng lại , nghẹn ngào... - Cả lớp nghe và viết bài vào vở. - HS tự sửa lỗi bằng bút chì. - HS nộp vở cho GV chữa bài
	* HS viết bài		
	* Hướng dẫn làm bài tập		

3'	<p>-Bài 2b :</p> <p>3. Củng cố Dặn dò</p>	<p>Gọi 1HS nêu yêu cầu của bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 học sinh lên bảng làm. - Giáo viên nhận xét bài làm học sinh. - Cho cả lớp làm bài vào VBT theo kết quả đúng. <p>- Hướng dẫn chuẩn bị bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học 	<p>1-2 em đọc, lớp đọc thầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp làm bảng con. 2 HS lên bảng làm bài. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi bạn và nhận xét. - Lớp thực hiện làm vào VBT theo lời giải đúng: (buồn - buồn - chuông).
----	---	---	--

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc bài thơ với giọng tình cảm, ngắt nhịp hợp lý.
- Hiểu được ý nghĩa: Con người sống giữa cộng đồng phải yêu thương anh em, bạn bè, đồng chí, (Trả lời được các CH trong SGK; thuộc 2 khổ thơ trong bài).
- GDHS yêu thích lời hát ru của địa phương

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Tranh minh họa SGK.
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:**A. Ôn định tổ chức:1'****B. Tiến trình giờ dạy**

Tgian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. KT bài cũ:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng kể lại câu chuyện “ các em nhỏ và cụ già” theo lời 1 bạn nhỏ trong truyện. - Nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên tiếp nối kể các đoạn của câu chuyện (đoạn 1,2 và đoạn 3,4) chuyện.
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <i>* Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. - GV đọc diễn cảm bài thơ - Yêu cầu đọc từng câu thơ, GV sửa chữa. - Gọi HS đọc từng khổ thơ trước lớp, nhắc nhở ngắt nghỉ hơi đúng ở các dòng thơ, khổ thơ . - Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong bài đồng chí , nhân gian , bồi. - Yêu cầu HS đọc từng khổ thơ trong nhóm. - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài. - Mời cả lớp đọc thầm theo rồi trả lời câu hỏi : + Con cá, con ong, con chim yêu gì? Vì sao ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp theo dõi nghe giới thiệu. - Học sinh lắng nghe - HS nối tiếp nhau đọc từng câu thơ, luyện đọc các từ khó ở mục A. - HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ trước lớp, kết hợp tìm hiểu nghĩa của từ theo hướng dẫn của GV. - Đọc phần chú giải - Các nhóm luyện đọc. - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ. - Cả lớp đọc thầm + Con ong yêu hoa vì hoa có mật. Con cá yêu nước vì có nước mới sống được. Con chim yêu trời vì thả sức bay lượn ...
	<i>* HD tìm hiểu</i>	- Yêu cầu HS đọc thầm	

3'	<p>bài</p> <p><i>* Học thuộc lòng khổ thơ 2</i></p> <p>3, Củng cố Dặn dò:</p>	<p>khổ thơ 2:</p> <p>+ Nêu cách hiểu của em về mỗi câu thơ trong khổ thơ 2 ?</p> <p>- Yêu cầu 1 em đọc khổ thơ 3, cả lớp đọc thầm:</p> <p>+ Vì sao núi không che đất thấp. biển không che sông nhỏ?</p> <p>+ Câu thơ lục bát nào trong khổ thơ 1 nói lên ý chính của cả bài thơ? <i>KL: Bài thơ khuyên con người sống giữa cộng đồng phải yêu thương anh em, bạn bè, đồng chí.</i></p> <p>- Đọc diễn cảm khổ thơ 2.</p> <p>- H/dẫn đọc khổ thơ 2 với giọng nhẹ nhàng tha thiết</p> <p>- H/dẫn HS học thuộc lòng khổ thơ 2 tại lớp.</p> <p>- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng khổ thơ 2.</p> <p>- GV cùng cả lớp bình chọn em đọc tốt nhất.</p> <p>+ Bài thơ muốn nói với em điều gì?</p> <p>- Dặn HS về nhà học thuộc và xem trước bài mới.</p>	<p>- Đọc thầm khổ thơ 2 và nêu cách hiểu của mình về từng câu thơ(1 thân lúa chín không làm nên mùa màng, nhiều thân lúa chín mới...; 1 người không phải cả loài người...).</p> <p>- Một em đọc khổ 3, cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>+ Vì núi nhờ có đất bồi mới cao, biển nhờ nước của những con sông mà đầy.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm khổ thơ 1.</p> <p>+ Là câu :Con người muốn sống con ơi / Phải yêu đồng chí yêu người anh em .</p> <p>- Theo dõi</p> <p>HTL từng khổ thơ rồi cả bài thơ theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- HS xung phong thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ.</p> <p>- HS khá , giỏi thuộc cả bài</p> <p>- Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.</p> <p>- 3 HS nhắc lại nội dung bài.</p> <p>- Về nhà học thuộc bài, xem trước bài “ Những chiếc chuông reo”.</p>
----	--	--	---